|  |
| --- |
| **Предмет: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК**  **ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ДРУГИТЕ ЗАЕДНИЦИ** **I година ГО**  **СОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Изготвил:**  **Година/клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **содржини (и поими)** | **стандарди за оценување** | **Датум на реализација** | **сценарио за часот** | **средства** | **следење на напредокот** |
| **1. Опишување на училиштето** | * Го опишува училиштето, предметите и други работи поврзани со училишното секојдневие користејќи соодветен вокабулар и јазични структури.
* Користи сегашно време во говор и во пишана форма.
* Пишува едноставен текст на дадена тема.
* Употребува соодветни зборови во контекст на темата.
 | 26.8.2025 г.1 | **Воведна активност – активирање на предзнаењата**Активација и мотивација**Активност 1: Лов на зборови (5–7 мин.)*** Наставникот поставува картички со зборови и/или слики низ училницата: *училиште, училница, двор, стол, настава, директор, другарство* и сл.
* Учениците работат во парови: ги бараат картичките, го прочитуваат зборот и составуваат едноставна реченица со истиот (со помош од наставникот по потреба).

Пример: „Во моето училиште има уреден голем двор.“* Потоа ги групираат картичките на таблата според категории: *простории, луѓе, активности*.
* Следува кратка дискусија:**Прашања за размислување:**
	1. Дали може симболите/сликите да го заменат пишаниот збор?
	2. Кои зборови ви беа нови? Кои зборови ве потсетија на вашето претходно училиште?

**Главна активност – Искуствено учење****Активност 1: Креативна мапа – „Моето училиште“ (10 мин.)*** Учениците во мали групи добиваат празна мапа на училиштето (или самостојно ја цртаат).
* Ги лепат претходно користените зборови/слики на соодветни места.
* Додаваат нови зборови поврзани со нивното искуство (*омилен предмет, библиотека, спортска сала, дежурен наставник...*) со помош на самолепливи ливчиња.

**Активност 2: Опис на мапата (10 мин.)*** Учениците продолжуваат да работат во парови и подготвуваат кратка усна презентација (3–4 реченици) со употреба глаголи во сегашно време и со употреба на зборовите од мапата.

Пример: „Ова е нашето училиште. Овде е библиотеката. Често читаме книги таму.“* Секој пар го претставува својот дел.
* Учениците заедно со наставникот разговараат за користениот вокабулар во презентацијата,за соодветниот изговор на зборовите, граматиката и за структурата на речениците .

**Завршна активност – извлекување заклучок****„Мојата училишна ѕвезда“** **Цел на оваа активност:** Самопроценка, емоционално поврзување со содржината**Активност 1:*** Секој ученик/ученичка добива по една слика/илустрација од **ѕвезда** (или ја црта сам) и во неа пишува по:
	1. еден збор/глагол што го научил/научила;
	2. и по една реченица што треба да ја состави и да биде поврзана со глаголот/зборот.
	3. И на крајот учениците треба да одговорат на прашањето: „Како би му го опишал моето училиште на некој другар/другарка што не учи тука?“
* Ѕвездите се лепат на посебен ѕид насловен: „Учам македонски – растам!“

✅ **Самооценување:**☑️ Ги препознав глаголите.☑️ Користев нови зборови.☑️ Составив реченици сам/а .**Рефлексија**Се води дискусија по следните прашања: 1) „Што правевме денес?“, 2) „Како се чувстувавте додека работевте на часот?“, 3) „Што научивте?“ 4) „Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?“ | „Лов на зборови“ – картички празна мапа/шема на училиштетабла/ флипчарт табла,самолепливи ливчиња,цртежи, фотографии | * усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците;
* поставување прашања и учеството во дискусиите на часот;
* самоoценување;
* придонес во извлекување на заклучоците.
 |