|  |
| --- |
| Предмет: Историја I година ГО |
| Teмa: **Основи на историјата, цивилизациите и државата** | Време за реализација: септември-октомври 2025 |
| Изготвил/-а: | од CУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содржина (и поими)** | **Стандарди за оценување** | **Дата на реализација** | **Сценарио за часот** | **Средства** | **Следење на напредокот** |
| * **Историјата како наука**
* **(историја, историографија, минато, хронологија, време, простор, периодизација, праисторија, историски периоди, временска дистанца)**
 |

|  |
| --- |
| * Го дефинира поимот историја и ја објаснува разликата со историографија.
* Го препознава минатото како предмет на историјата.
 |

* Ги набројува и разликува историските периоди.
* Го објаснува значењето на хронологијата, времето и просторот.
* Објаснува зошто е направена периодизацијата.
* Пресметува временска дистанца.
* Анализира сличности и разлики меѓу периоди.
* Проценува зошто е важно да се изучува историјата.
* Го вреднува значењето на историјата во однос на сегашноста и иднината.
 | 3.9.2025 | ***Воведна активност-активирање на предзнаењата (5.мин)***Преку техниката бура на идеи се поставува прашањето *Што значи поимот Историја и поимот Историографија?*  Учениците одговараат на поставени прашања и го искажуваат своето мислење за наведените поими, а потоа се насочуваат да изготват дефиниција за тоа што изучува науката Историја, а што науката Историографија.  На табла се запишуваат дефинициите и се бара од учениците да ги истакнаат разликите помеѓу наведените поими. ***Главни активности*** Наставникот ги потсетува учениците преку кратка презентација за минатото на општеството кое се дели на два периоди Праисторија и Историја. Потоа ги дели учениците во 3 групи и ги упатува да истражуваат за поставените прашања. Учениците се упатуваат да користат расположливи извори, обезбедена литература, интернет страница или ВИ ( Вештачка интелегенција). Секоја група добива ливче со прашања (со ждребка или сл.) Работен лист 11. Што е предмет на изучување на науката Историја?
2. Кои се главните периоди на праисторијата?
3. Објаснете зошто постои потребата за периодизација на минатото?

Работен лист 21. Што е предмет на изучување на Историографијата?
2. Кои се главните периоди на Историјата?
3. Објаснете ја потребата и причините за периодизација на Историјата!

Работен лист 31. Објаснете што значи поимот хронологија во Историската наука?
2. Одредете го времетраењето на периодите на Историјата!
3. Кој од историските периоди е најдолг период и зошто?

Секоја група ги презентира резултатите од истражувањето. Наставникот потикнува дискусија за точноста на податоците и бара од учениците да интерпретираат автентични размислувања околу следниве прашања:* Дали и зашто треба да се изучува Историјата­?
* Зошто е направена периодизацијата и како се користи за подобро изучување?
* Кој од историските периоди е најинтересен и зошто?

***Завршна активност***Учениците извлекуваат заклучоци преку дискусија и заклучоците ги запишуваат во своите тетратки. 1. Каква е разликата помеѓу историјата и историографијата? 2. Какво е значењето на науката хронологија во изучувањето на историјата?3. Кои се разликите помеѓу историските периоди?4. Која е користа од изучувањето историја?***Рефлексија***1. Кој дел од содржината ви остави најголем впечаток и зошто?

 2. На кој начин помага науката хронологија при изучувањето на историјата? 3. Колку е важна историјата во однос на сегашноста и иднината?  4. Доколку би биле во можност за избор во кој период би сакале да живеете и зошто?  5. Дали би избрале да бидете Историчар или Историограф?  | * Историска карта
* Компјутерска технологија
* Листови
* Хамери
 | * Усни одговори
* Придонес во работењето во групата
* Придонес при извлекување на заклучоците
 |