|  |
| --- |
| Предмет: **Географија I година ГО** |
| Teмa: **ПРИРОДНИ СИСТЕМИ И НИВНАТА ПОВРЗАНОСТ**  | Време за реализација: 35 часа септември/декември |
| Изготвил/-а:  | од СОУ  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содржина (и поими)** | **Стандарди за оценување** | **Дата на реализација** | **Сценарио за часот** | **Средства** | **Следење на напредокот** |
| * **Литосфера**

(литосфера, геологија, фосили, ера, период, епоха, преткамбриум, палеозоик, мезозоик, кенозоик, цијанобактерии, Родонија, Пангеа, Тетис, тектонски плочи) | * Ја објаснува геолошката еволуција на Земјата издвојувајќи позначајни карактеристики на геолошките ери низ кои поминала.
* Го опишува распоредот на копното и морето во текот на геолошката историја преку поместувањето на тектонските плочи, промената на климата на Земјата и на растителниот и животинскиот свет низ геолошката еволуција на Земјата.
 | **01.09.2025** | ***Воведна активност – активирање на предзнаењата***Учениците одговараат на усно поставени воведни прашања: 1. Што претставува литосферата?
2. Дали денешните континенти и океани секогаш изгледале вака?
3. Дали сите животни што постоеле во минатото постојат и денес?
4. Дали климата секогаш била иста низ историјата на Земјата?

 (макс. 5 мин.)***Главни активности – учење преку истражување*** (1) Учениците се делат во мали групи, при што некои добиваат илустриран материјал за геолошката еволуција на Земјата, а други добиваат краток текст за анализа. (2) Секоја група добива задача да истражува за главните карактеристики на една геолошка ера (пр. Преткамбриум: времетраење, распоред на копно и море, клима, растителен и животински свет, значајни настани и сл.).  (макс. 10 мин.)(3) Секоја група презентира пред другите групи, а потоа групата што презентира поставува прашања до останатите групи. (макс. 15 мин.)***Завршна активност – резимирање***Секој ученик пополнува наставен лист со систематизирана табела за карактеристиките на секоја ера.(макс. 10 мин.)***Рефлексија***Се води дискусија по прашањата:  (1) „Во која ера, период и епоха живееме денес?“,  (2) „Зошто е важно да ја проучуваме геолошката еволуција на Земјата?“,  (3) „Што мислите, каков ќе биде изгледот на Земјата после еден милион години?“ и  (4) „Дали може ова што го научивме денес да го користиме во секојдневниот живот?“ (макс. 5 мин.) | * Компјутер, проектор,

смарт табла, мобилен телефон,таблет и сл.* Илустриран материјал за геолошката еволуција на Земјата
* Илустриран материјал за поместување на тектонските плочи низ историјата на Земјата
* Работен лист
* Наставен лист
 | * усни одговори на прашања во дискусија
* придонес во групните активности
* усни одговори на прашања од групите што презентираат
* придонес во изведување на заклучоците
* кратки писмени одговори од наставен лист
 |