|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Англиски јазик I година ГО | |
| Teмa: **Личен домен: лични искуства и ставови** (27 часа) | Време за реализација: септември/октомври |
| Изготвил/-а: | од CУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содржина  (и поими)** | **Стандарди за оценување** | **Дата на реализација** | **Сценарио за часот** | **Средства** | **Следење на напредокот** |
| * Увежбување на сегашни времиња преку контрастирање (споредување и разликување) (*Present Simple Tense* и *Present Continuous Tense*)   *(“I usually wake up at 7 AM, but today I am sleeping in.“ “She is working on her project at the moment.“*)   * разликување помеѓу факт и/или дејство кое се случува во моментот на зборување; * помошни глаголи за граматички времиња и структури (*be, dо, have*) | * Разликува форма и употреба помеѓу рутини и тековни активности. * Прави разлика помеѓу јазични средства за искажување факт, повторливост, рутина и јазични средства за дејство што се случува во моментот на зборување. * Препознава, разликува и правилно применува различни помошни глаголи за соодветно време во даден контекст. | 3.9.2025 | ***Воведна активност***  Учениците читаат куси пораки или гледаат слики на слајдови (PPP презентација), обрнувајќи посебно внимание на времињата. Ги идентификуваат времињата во пораките –(*Present Simple Tense vs. Present Continuous Tense)* и се обидуваат да ја објаснат нивната употреба и да ја согледаат нивната разлика, на пр. *“She always drinks coffee in the morning”,vs. “She is drinking coffee now”.*  ***Главни активности***   1. ***Present Simple Tense vs. Present Continuous Tense***   Учениците ги следат примерите за употребата и структурата на обете времиња на PPP презентација. Потоа следи вежба во која учениците ги пополнуваат празнините во речениците на наставните листови, користејќи форми на глаголот во *Present Simple Tense* и *Present Continuous Tense.*   1. ***Sentence builder***   Активност во парови, каде учениците составуваат реченици што одговараат на одредена функционална употреба на  *Present Simple Tense vs. Present Continuous Tense,* од дадените примери понудени на PPP презентација. На пр. – In progress упатува на  *Present Continuous Tense,* додека – Routine асоцира на *Present Simple Tense* (на пр*.”Children – Routine”, “Children go to school every day”*).  ***Pilot licence - In progress***  ***Chef - A permanent state***  ***Broken arm – Temporary***  ***Homework - Complaining***  ***Latest episode - At the moment***  ***Children - Routine***  ***NASA – Developing***  Учениците во парови креираат реченици во сегашно време. Кога ќе завршат, можат да ги споредат своите реченици со друг пар.   1. ***Интервју – Role play***   Активност со играње улоги каде учениците се интервјуирани од новинар додека се на своето работно место.  Учениците се делат во парови (еден/една од нив има улога со одредена професија, додека другиот/другата ученик/ученичка од парот ја игра улогата на новинар со цел да ги интервјуира.)  Како подготовка, се разгледуваат различните видови прашања во  *Present Simple Tense vs. Present Continuous Tense* што би можеле да ги постават.  ***Their routine***  ***What time do you start work?***  ***How many hours do you work a day/week?***  ***What are your main responsibilities?***  ***What are they doing at the moment?***  ***What are you doing at the moment?***  ***Why are you doing that?***  ***Are they happy with their job?***  ***Do you like your job?...Why/Why not?***  ***What would you change about it?***  Пред да започнат учениците , односно секој пар одлучува која професија ќе ја користат за играњето улоги. За да се избегне повторување, истата професија не се повторува.  Учениците неколку минути се подготвуваат за задачата. Кога ќе бидат подготвени, секој пар може наизменично да настапува.  По одигрувањето на улогата, ученикот/ученичката од парот може да даде кратка повратна информација како заклучок (на пр.”*You used Present Continuos Tense correctly when…”).*  ***Завршна активност***  Учениците пополнуваат листа за самооценување поврзана со активностите на денешниот час, со дадените искази:  I can talk about my daily routine. I can use Present Simple and Present Continuos Tense correctly. I participated in pair work.  Би било корисно да има и peer assessment (заемно оценување), барем со едноставна листа  (на пр.”*My partner used Present Simple Tense correctly/incorrectly”).*  **Диференцирани активности:**  Доколку кај некои ученици се појави потешкотија во совладување на содржината (потешкотии во одигрување на интервјуто), доволно е само да го напишат.  ***Рефлексија:***  Што научивме денес?  Кои примери ги употребувавме?  Како може да ги примениме Present Simple и Present Continuous Tense во секојдневни ситуации за искажување рутини и тековни активности?  Кои грешки најчесто ги правевеме и како можеме да ги избегнеме следниот пат? | * ИКТ ( (PPP презентација, видео запис) * Наставни листови | * Дискусија (активно учество на час) * Листа за самооценување * Заемно оценување |