|  |  |
| --- | --- |
| Ders: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I. sınıf | |
| Konu: **DİL VE İLETİŞİM** | Uygulamaya geçme süresi: |
| Hazırlayan: | Hazırlayan: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konular (ve kavramlar)** | **Ölçme ve değerlendirme standartları** | **saat ve uygulama tarihi** | **Ders senaryosu** | **Araçlar** | **Gelişimin takip edilmesi** |
| * **Büyük Harf Kullanımı** |  Öğrenci, özel isimleri yazarken büyük harf kullanımını doğru uygular.   Coğrafî adları, kurum/kuruluş adlarını ve tarihî olay adlarını yazarken kurallara dikkat eder.   Kitap, dergi, sanat eseri adlarının yazımında yalnızca ilk kelime ve özel isimleri büyük harfle başlatır.   Yazılı ve sözlü etkinliklerde kuralları örneklerle uygular.   Günlük yaşamdan alınan metinlerde (gazete, sosyal medya, ders kitabı vb.) büyük harf kullanımını doğru/yanlış olarak ayırt edebilir. | 1 ders  26.08.2025 | ***Giriş etkinliği***  Çeşitli medya ve gazetelerden alınan kurum adları, coğrafî adlar, kıta adları, ülkeler, ulusların ve etnik grupların vb. adlarının yazılı olduğu örnekleri öğrenciler inceler. Örnekler sesli olarak okunur ve her örnekte büyük harfin doğru kullanılıp kullanılmadığı, öğrenilen imla kurallarına göre tartışılır.  ***Ana etkinlik***  **Coğrafî İsimler ve Kullanımı**   * Dünya haritasından seçtiğiniz **beş kıta, beş ülke, beş şehir ve beş dağ** adını yazınız. * Bu isimlerden oluşan bir paragraf hazırlayınız. Paragrafınızda büyük harflerin kullanımını doğru uygulayınız. * Örneğin: *“Asya kıtasında Çin, Hindistan ve Türkiye gibi ülkeler bulunur. Türkiye’nin başkenti Ankara, tarihî bir şehirdir. Avrupa’da Alpler Dağları, Asya’da Himalayalar ünlüdür.”*   **Kurum ve Kuruluşlar**   * Günlük yaşamınızda duyduğunuz **en az 10 kurum, kuruluş veya siyasi parti** adı yazınız. * Bu kurumları yazarken büyük harf kullanımına dikkat ediniz. * Daha sonra bunları *“toplumsal yaşamda bu kurumların rolü nedir?”* sorusuna cevap verecek şekilde kısa bir yazıda kullanınız.   **Tarihî Olaylar**   * Tarih derslerinde gördüğünüz **beş önemli tarihî olayın** adını yazınız (örneğin: Kurtuluş Savaşı, Fransız İhtilali, Malazgirt Meydan Muharebesi). * Bu olaylardan birini seçerek en az **yarım sayfalık bir açıklama yazınız**. Açıklamanızda olayın adını her geçtiği yerde büyük harfle yazmaya özen gösteriniz.   **Bilimsel ve Edebi Alanlar**   * En sevdiğiniz **beş kitap, dergi veya makale** adını yazınız. * Aynı şekilde beş bilimsel kavram veya teori adını yazınız (örneğin: Newton Yasaları, Görelilik Teorisi). * Sonrasında bir tartışma: “Bilimsel kavramların ve eser adlarının doğru yazımı neden önemlidir?”   ***Kapanış etkinliği***   **Öğrenci Sunumları:**   * Öğrenciler ana etkinlikte hazırladıkları kısa yazıları, analizleri veya hikâyeleri sınıfla paylaşır. * Her öğrenci, büyük harflerin nerelerde doğru/yanlış kullanıldığını özellikle vurgular.    **Tartışma Soruları:**   * Büyük harf kullanımını yanlış yapmak, anlamı nasıl değiştirebilir? * Medyada, sosyal medyada veya resmi belgelerde yanlış büyük harf kullanımı sizce güvenilirliği nasıl etkiler? * Günlük hayatta büyük harf kullanımına dikkat etmek neden önemlidir?    **Ortak Sonuç Çıkarma:**   * Öğrenciler, tahtaya kendi cümlelerinden örnekler yazar ve sınıfça birlikte “doğru/yanlış” kullanım üzerinde tartışılır. * Öğretmen rehberliğinde şu genel kurallar tahtada özetlenir:   + Coğrafî adlarda her kelime büyük harfle başlar.   + Kurum, kuruluş, dernek, parti adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.   + Tarihî olayların adları büyük harfle yazılır.   + Kitap, dergi, sanat eseri adlarında yalnızca ilk kelime ve özel isimler büyük harfle başlar.   ***Yansıma***   1. Bugün öğrendiğim en önemli kural nedir? 2. Bunu günlük hayatımda nerelerde kullanabilirim? 3. Büyük harf kullanımıyla ilgili hâlâ zorlandığım noktalar var mı? | Ders kitabı ve yazım kılavuzu:  Defter ve kalem:  Akıllı tahta / projeksiyon:  Bilgisayar / tablet:  Sunum yazılımları (PowerPoint, Canva vb.):  Gazete ve dergi kupürleri: |  Sözlü cevaplarla ve kısa sunumlarla katılımın gözlemlenmesi.   Soru–cevap yönteminde verilen yanıtların doğruluğunun değerlendirilmesi.   Küçük testler veya kısa alıştırmalarla yazım kurallarının ölçülmesi.   Öğrencilerin öz değerlendirme sorularına verdikleri yanıtların incelenmesi. |