Прилог 1

ПРИЈАВА ЗА УЧЕСТВО НА ЈАВЕН ОГЛАС ЗА ИЗБОР И АКРЕДИТАЦИЈА НА ПРОГРАМИ ЗА ОБУКИ И ПОНУДУВАЧИ НА УСЛУГИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО УСОВРШУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР (НАСТАВНИЦИ И СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ) ВО ОСНОВНИТЕ И СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА
ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

Врз основа на конкурсот објавен во дневните весници \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на ден \_\_.\_\_ .\_\_\_\_ година за *избор и акредитација на (потребното да се пополни) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 *(програми за обука/понудувачи на услуги/програми за обуки и понудувачи на услуги)*

за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во \_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ училишта во Република Северна Македонија на тема: ,,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“, односно подтема „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“се пријавуваме за учество во постапката.

 **Одговорно лице**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формулар за основни податоци за понудувачот на програми и/или услуги**

|  |
| --- |
| **1. А. Детали за понудувачот (да се пополни од страна на понудувачот)** |
| Име на понудувачот  |  |
| Раководно лице на понудувачот |  |
| Контакт лице |  |
| Адреса на седиште на понудувачот |  |
| Електронска адреса |  |
| Телефон |  |
| Факс |  |
| Интернет страница |  |
| **1. Б. Останати податоци за понудувачот** |
| Тип на организација согласно уписот во Централен регистар |  |

Прилог 2

**Каталог-верзија на предложената програма**

Ве молиме пополнете посебен формулар за приложување на секоја програма која е поднесена за одобрување.

**Каталог-верзијата треба да биде приложена на македонски јазик:**

* **фонт Calibri, 11 големина, единечен проред (single),**
* **маргини: лева (2,2 cм), десна (1 cм), горе (1,2 см), долу (1,2 см).**

**Каталог-верзијата не смее да биде подолга од 3 страници!**

**Каталог-верзија**

|  |
| --- |
| **Наслов на програмата за обука:** |
| **Изведувач на обуката (назив на понудувачот и информации за контакт) :** |
| **Времетраење на обуката (во часови и денови):** |

| **ИНФОРМАЦИЈА ЗА ОБУКАТА** |
| --- |
| Подрачје на компетенции  |  |
| Очекувани резултати (за што ќе бидат обучени учесниците) |  |
| Теми и кус опис на содржините за секоја тема |  |
| Агенда на обуката |  |
| Јазик на кој се реализира обуката |  |
| Очекувани ефекти од обуката врз воспитно-образовната дејност во училиштето |  |
| Дополнителни информации (по избор на изведувачот) |  |

| **ПРЕТХОДНО ИСКУСТВО НА ИЗВЕДУВАЧОТ** |
| --- |

|  |
| --- |
| Се наведуваат најмногу 5 одржани обуки во формалното образование |
| Тема на обуката | Учесници за кои била наменета | Приближен број на учесници во обуката | Година на одржување |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Прилог 3

**Образец 3.а. Содржина на програмата за обука**

**А. ОПИС НА ПРОГРАМАТА**

*Приложената програма треба да ги содржи следните елементи:*

* *број на сесии и времетраење на секоја од нив*
* *наслов на темите во рамки на секоја сесија и опис на содржината на темите, со наведување на теориската рамка (се вклучува и научно-стручна литература со наведување на изворот) на содржините*
* *наведување на очекуваните резултати во рамки на секоја тема со кратко образложение за нивната поврзаност со компетенциите што учесниците треба да ги стекнат*
* *кус опис на активностите на обучувачот и на учесниците во рамки на секоја тема и образложение како активностите придонесуваат за активно учество на учесниците и за стекнување сознанија што се применливи во воспитно-образовната работа во училиштето.*
* *агенда за реализација.*

**Б. ПЛАН НА ОБУКАТА**

*Планот на обуката претставува табеларен приказ на секоја одделна сесија од обуката, според елементите наведени во долуприкажаниот модел.*

**СЕСИЈА 1. [[1]](#footnote-1)( минути)** *(се наведува времетраењето на сесијата во минути)*

**1. Тема:** *(се наведува насловот на темата)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Активности***Се набројуваат сите активности на обучувачот (пр. презентација на содржини, дискусија со учесниците, прашања за рефлексија) и на учесниците (пр. работа во групи, индивидуална работа).* | **Работен материјал** *(доколку е предвидено)**Се наведуваат работните листи или другиот работен материјал што е предвиден за реализација на активноста.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Образец 3.б. Вреднување на содржината на понудената програма**

Во првата колона од Табела 3.б.1. се дадени индикаторите (вкупно 6) според кои се вреднува понудената програма од содржинска гледна точка. За секој индикатор се доделуваат бодови по еден или повеќе основи (ставки). За најголем број ставки (13) вреднувањето се прави на скала од 1 до 4 бода, а за 4 ставки вреднувањето е на скала од 1 до 2 бода. Во табелата се дадени барања за 2 бода на сите ставки и за 4 бода за ставките кои достигнуваат до тоа ниво. Притоа, се подразбира дека доколку програмата не го достигнува барањето поставено за 2 бода, за ставката се доделува само 1 бод. Следствено на тоа, доколку програмата го надминува барањето дадено за 2 бода, но не го достигнува барањето поставено за 4 бода, на ставката се доделуваат 3 бода. Вкупниот број бодови за сите ставки на сите индикатори може да достигне 60.

Табела 3.б.1. ја користат членовите на Комисијата (оценувачите) како образец за индивидуално вреднување на содржината на секоја понудена програма. Секој оценувач ја вреднува секоја ставка (ѝ доделува бодови) според дадените насоки и доделените бодови ги запишува во табелата. Потоа од нив ги изведува вкупните бодови за секој индикатор (како сума од бодовите на сите ставки во рамки на дадениот индикатор) и така добиените бодови ги запишува во табелата.

Табела 3.б.1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Индикатори*  | *4 бода* | *3 бода* | *2 бода* | *1 бод* | *Доделени бодови од индивидуален оценувач* |
| *за секоја ставка* | *за секој индикатор* |
| 1. **Програмата ја следи бараната структура.**
 | Програмата ги содржи сите структурни елементи (сесии, теми, очекувани резултати, содржини, активности) кои се доследно именувани и јасно препознатливи.  |  | Програмата не ги содржи сите структурни елементи ИЛИ структурните елементи во програмата не се доследно именувани и јасно препознатливи. |  |  |  |
| 1. **Темите се релевантни за подрачјето на обуката и очекуваните резултати се поврзани со компетенциите од подрачјето.**
 | Поврзаноста на сите теми и нивните содржини со подрачјето на кое се однесува обуката е јасна и очигледна. |  | За 50 % од темите или за половината од содржините вклучени во темите нема јасна и очигледна поврзаност со подрачјето на кое се однесува обуката. |  |  |  |
| Сите очекувани резултати се поврзани со конкретни компетенции од подрачјето на обуката и нивната поврзаност е очигледна. |  | За 50 % од очекуваните резултати не е очигледна нивната поврзаност со конкретни компетенции од подрачјето на обуката. |  |  |
| Сите видови компетенции (професионални вредности, знаења/разбирања и способности/вештини) се застапени во очекуваните резултати и најмалку 50 % од нив се однесуваат на способности/вештини. |  | Најмалку 75 % од компетенциите застапени во обуката се однесуваат само на знаења/разбирања.  |  |  |
| Сите очекувани резултати може да бидат постигнати со обуката. |  | За 50 % од очекуваните резултати не е реалистично да се очекува да бидат постигнати со обуката. |  |  |
| 1. **Содржините се релевантни за темите и се засновани на современите теориски сознанија*.***
 | Сите теми се претставени преку релевантни содржини и насловот на секоја тема соодветствува на содржините вклучени во неа. |  | 75 % од содржините не се релевантни за темите во кои се вклучени И/ИЛИ насловите на 25 % од темите не соодветствуваат на содржините вклучени во нив. |  |  |  |
| За сите теми се наведени современите теориски сознанија од кои се изведени нивните содржини.  |  | За 50 % од темите не се наведени современи теориски сознанија од кои се изведени нивните содржини. |  |  |
| / | / | Во описот на содржините во рамки на сите теми е вклучено и повикување на научно-стручна литература со наведување на изворот.  |  |  |
| 1. **Активностите придонесуваат за активно и кооперативно учење и за стекнување практични сознанија што се применливи во воспитно-образовната работа во училиштето.**
 | Сите активности се детално опишани (даден е опис на сите чекори за нивно задавање и спроведување). |  | 75 % од активностите се детално опишани, а во преостанатите 25 % недостасува опис на чекорите за задавање И/ИЛИ на чекорите за спроведување.  |  |  |  |
| Секоја активност е експлицитно поврзана со конкретни очекувани резултати (еден или повеќе). |  | 75 % од активностите се поврзани со конкретни очекувани резултати (еден или повеќе). |  |  |
| / | / | За секој очекуван резултат е предвидена соодветна активности. |  |  |
| 90 % од предвидените активности на учесниците се базираат на претходни искуства И/ИЛИ се надоврзуваат на предзнаењата на учесниците. |  | 75 % од активностите на учесниците се базираат на претходни искуства И/ИЛИ се надоврзуваат на предзнаењата на учесниците. |  |  |
| Најмалку 90 % од предложените активности на учесниците се применливи во воспитно-образовната пракса. |  | 75 % од предложените активности на учесниците се применливи во воспитно-образовната пракса. |  |  |
| Меѓу понудените активности на учесниците се застапени најмалку 4 различни видови базирани на работа во мали групи (на пример: дискусија, квизови/прашалници, изработка на постери/презентации, класификации/категоризации, анализа на содржини/случаи, симулации, игрoвни активности). |  | Меѓу понудените активности на учесниците се застапени 3 различни видови базирани на работа во мали групи. |  |  |
| За секоја активност со учесниците се предвидени соодветни материјали за реализација (работен лист, работен прибор и сл.). |  | 75 % од активности со учесниците се покриени со соодветен материјал за реализација |  |  |
| 1. **Обуката вклучува следење и поддршка на учесниците за време на нејзината реализација**
 | / | / | За секоја тема се предвидени релевантни прашања за рефлексија во врска со стекнатите компетенции и начини на кои учесниците може да поставуваат прашања за разјаснување до обучувачот. |  |  |  |
| 1. **Предвиденото времетраење на обуката соодветствува на времето потребно за реализација на програмата за обука.**
 | / | / | Времетраењето на обуката овозможува реализација на сите предвидени активности и бројот и времетраењето на сесиите овозможуваат ефективно и ефикасно користење на времето. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Табела 3.б.2. ја пополнуваат сите членови на Комисијата заедно. Во неа се внесуваат вкупните бодови што ги дал секој оценувач за секој индикатор. Во крајната колона се внесуваат просечните вредности (аритметичките средини) на доделените бодови од сите членови на Комисијата. Доколку износот на просечните бодови за секој индикатор го достигнува или надминува минимумот потребни бодови за индикаторот наведен во табелата, Комисијата заклучува дека содржината на програмата задоволува во поглед на барањата. Табела 3.б.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mинимум бодови за индикаторот | *Доделени бодови* | Просечно бодови за индикаторот |
| *Индикатори*  | Оценувач 1 | Оценувач 2 | Оценувач 3 | Оценувач 4 | Оценувач 5 |
| 1. **Програмата ја следи бараната структура.**
 | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Темите се релевантни за подрачјето на обуката и очекуваните резултати се поврзани со компетенциите од подрачјето.**
 | **11** (без ниту една ставка со 1) |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Содржините се релевантни за темите и се засновани на современите теориски сознанија.**
 | **7** (без ниту една ставка со 1) |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Активностите придонесуваат за активно и кооперативно учење и за стекнување практични сознанија што се применливи во воспитно-образовната работа во училиштето.**
 | **18** (без ниту една ставка со 1) |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Обуката вклучува следење и поддршка на учесниците за време на нејзината реализација.**
 | **2**  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Предвиденото времетраење на обуката соодветствува на времето потребно за реализација на програмата за обука.**
 | **2**  |  |  |  |  |  |  |

 |

Прилог 4

**Образец 4.а. Следење на ефектите од обуката**

Приложената програма треба да содржи инструменти со кои ќе следат ефектите од обуката и да ги опише начините на следење на ефектите од обуката што се однесуваат на:

1. проверка на задоволството на учесниците од обуката,
2. проверка на знаењата на учесниците стекнати во текот на обуката,
3. следење на примената на стекнатите сознанија од обуката во наставата, односно во воспитно-образовната работа во училиштето,
4. мерење на ефектите од обуката, наменето за училиштата.

**Образец 4.б. Вреднување на следењето на ефектите од обуката**

Табела 4.б.1. претставува образец кој го пополнува индивидуално секој член од Комисијата. Во табелата се презентирани сите аспекти од следењето на ефектите од обуката што се предмет на вреднување (вкупно 4) и за секој аспект се дадени 2 - 3 индикатори. Присуството на секој од нив во програмата за обука носи 1 бод, а отсуството или несоодветното присуство носи 0 бодови. Вкупниот број бодови за сите индикатори може да достигне 10.

Табела 4.б.1.

|  |  |
| --- | --- |
| *Индикатори во рамки на секој аспект на следењето* | *Доделени бодови од индивидуален оценувач* |
| 1. **Проверка на задоволството на учесниците од обуката**
 |
| * Детално е опишана постапката за проверка на задоволството на учесниците од обуката.
 |  |
| * Јасно се објаснети сите аспекти врз основа на кои ќе се проверува задоволството на учесниците од обуката (содржината на обуката, пристапот на обучувачите, ефектите кај учесниците, организацијата на обуката и сл.).
 |  |
| 1. **Проверка на знаењата на учесниците стекнати во текот на обуката**
 |
| * Детално е опишана постапката за проверка на знаењата на учесниците стекнати во текот на обуката.
 |  |
| * Наведени се сите конкретни знаења што произлегуваат од обуката и ќе бидат предмет на проверка.
 |  |
| 1. **Примена на стекнатите сознанија од обуката во воспитно-образовната работа во училиштето**
 |
| * Наведени се различни постапки/техники преку кои може да се евидентира примената на сознанијата од конкретната обука во училишната пракса.
 |  |
| * Јасно се објаснети наведените постапки/техники преку кои може да се евидентира примената на сознанијата од конкретната обука во училишната пракса.
 |  |
| * Наведени се и опишани различни начини на кои може да се споделуваат искуствата од примената на сознанијата во училишната пракса.
 |  |
| 1. **Мерење на ефектите од обуката, наменето за училиштата**
 |
| * Наведена е релевантна и реалистична постапка што може да се применува во училиштата со цел да се мерат ефектите од обуката.
 |  |
| * Јасно е опишана наведената постапка за мерење на ефектите од обуката од страна на училиштата.
 |  |
| * Објаснети се сите аспекти на мерењето на ефектите од обуката во училиштата.
 |  |

Табела 4.б.2. ја пополнуваат сите членови на Комисијата заедно. Во неа се внесуваат бодовите што ги дал секој оценувач за секој индикатор. Конечниот број на бодови за секој индикатор може да биде 1 или 0, зависно од индивидуалното изјаснување на секој оценувач. Доколку најмалку четворица од петте оценувачи дале по 1 бод за конкретен индикатор, конечната оценка за индикаторот е 1 бод. Следствено на тоа, во случај најмалку двајца од оценувачите да дале по 0 бодови за конкретен индикатор, вкупната оценка за индикаторот изнесува 0. Конечните бодови се внесуваат во крајната колона во табелата.

Минималниот број бодови што треба да се достигне со вреднувањето за да може да се смета дека програмата задоволува во поглед на барањата за следење на ефектите од обуката изнесува 8, при што за ниту едно од четирите подрачја не смее да се добијат вкупно 0 бодови. Тоа значи дека програмата задоволува во поглед на барањата за следење на ефектите од обуката доколку најмногу 2 индикатора отсуствуваат или не се согласно барањата.

Табела 4.б.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Индикатори во рамки на секој аспект на следењето* | Минимум бодови | Оценувач 1 | Оценувач 2 | Оценувач 3 | Оценувач 4 | Оценувач 5 | Конечни бодови |
| 1. **Проверка на задоволството на учесниците од обуката**
 |
| * Детално е опишана постапката за проверка на задоволството на учесниците од обуката.
 | **1 - 2** |  |  |  |  |  |  |
| * Јасно се објаснети сите аспекти врз основа на кои ќе се проверува задоволството на учесниците од обуката.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Проверка на знаењата на учесниците стекнати во текот на обуката**
 |
| * Детално е опишана постапката за проверка на знаењата на учесниците стекнати во текот на обуката.
 | **1 - 2** |  |  |  |  |  |  |
| * Наведени се сите конкретни знаења што произлегуваат од обуката и ќе бидат предмет на проверка.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Примена на стекнатите сознанија од обуката во воспитно-образовната работа во училиштето**
 |
| * Наведени се различни постапки/техники преку кои може да се евидентира примената на сознанијата од конкретната обука во училишната пракса.
 | **2 - 3** |  |  |  |  |  |  |
| * Јасно се објаснети наведените постапки/техники преку кои може да се евидентира примената на сознанијата од конкретната обука во училишната пракса.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Наведени се и опишани различни начини на кои може да се споделуваат искуствата од примената на сознанијата во училишната пракса.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Мерење на ефектите од обуката, наменето за училиштата**
 |
| * Наведена е релевантна и реалистична постапка што може да се применува во училиштата со цел да се мерат ефектите од обуката.
 | **2-3** |  |  |  |  |  |  |
| * Јасно е опишана наведената постапка за мерење на ефектите од обуката од страна на училиштата.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Објаснети се сите аспекти на мерењето на ефектите од обуката во училиштата.
 |  |  |  |  |  |  |
| Вкупно | **8** |  |  |  |  |  |  |

Прилог 5

**БОДИРАЊЕ НА ПОНУДЕНА ЦЕНА**

Наслов на предложената програма за обука:

Изведувач на програмата:

При пресметување на цената земени се предвид ДДВ и останатите трошоци и попусти на понудувачот. При бодирањето на цената на понудувачот се зема предвид цената по учесник без ДДВ.

|  |
| --- |
| **ЦЕНА** |
| **Цена по учесник без ДДВ** |  |
| Бодови за цена:Минимална ц.п. x бодови за цена ц.п. |  |

**Објаснување:** Цената на понудувачот (ц.п.) кој понудил најниска цена (без пресметан ДДВ) за програма за обука во рамки на иста тема се множи со максималниот број бодови предвидени согласно конкурсот за критериумот цена (30) и се дели со цената на конкретниот понудувач.

Прилог 10

**П О Н У Д А**

**Дел I – Информации за понудувачот**

I.1. Назив на понудувачот: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.2. Контакт-информации

* Адреса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Е-пошта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Лице за контакт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.3. Одговорно лице: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.4. Даночен број: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.5. ЕМБС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.6. Жиро сметка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ банка.

**Дел II –Финансиска понуда**

II.1. *Цената по учесник, без ДДВ, изнесува \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ денари (со бројки), односно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (со букви).*

*ДДВ изнесува \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ денари (со бројки), односно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (со букви).*

II.2. Со поднесување на оваа понуда во целост ги прифаќаме условите предвидени во јавниот оглас и документацијата.

Место и датум Одговорно лице

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (потпис и печат)

\*Понудата ја потпишува своерачно одговорното лице, доколку понудата е потпишана од овластено лице со понудата се доставува и овластување за потпишување на истата.

1. Сите сесии на обуката опфаќаат најмалку 85% од вкупното времетраење на обуката. Останатите 15 % се наменети за паузи и други логистички активности. [↑](#footnote-ref-1)