



МАТЕРИЈАЛИ ЗА УЧЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТОТ

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ДРУГИТЕ
ЗАЕДНИЦИ ЗА ЧЕТВРТО
ОДДЕЛЕНИЕ

Ирена Трајкоска



Биро за развој
на образованието

4

МАТЕРИЈАЛИ ЗА УЧЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТОТ

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ДРУГИТЕ
ЗАЕДНИЦИ ЗА ЧЕТВРТО
ОДДЕЛЕНИЕ

Ирена Трајкоска



Биро за развој
на образованието

4

СОДРЖИНА

ТЕМА I

ЈАС, МОЕТО СЕМЕЈСТВО И МОИТЕ ПРИЈАТЕЛИ

ЗАПОЗНАВАЊЕ	5
ЈАС СУМ.....	5
ПОЗДРАВУВАЊЕ	8
МАКЕДОНСКА АЗБУКА	10
А,Н,Е	11
М,И,С.....	13
Д,П,У	16
Б,Т,О.....	20
В,Ј,Г.....	22
К,Л,Р	25
Ж,З,С.....	28
Ѓ,Ќ.....	31
Љ,Њ.....	33
Ф,Х.....	36
Ц,Ч	39
Џ,Ш.....	42
СЕМЕЈСТВОТО НА НИКА.....	45
ВЕЖБИ ЗА ЧЛЕНОВИ ВО СЕМЕЈСТВОТО.....	46
МОЈОТ ДОМ.....	49
БРОЕВИ.....	53
МОЕТО СЕМЕЈСТВО	55

ТЕМА II

УЧИЛИШТЕТО И НЕПОСРЕДНАТА ОКОЛИНА

ЛЕКЦИЈА 1 МОЕТО УЧИЛИШТЕ	61
ЛЕКЦИЈА 2 КАКО СИ?/КАКО СТЕ?.....	63
ЛЕКЦИЈА 3 МИЛЕНИЦИ	66
ЛЕКЦИЈА 4 ДОМАШНИ ЖИВОТНИ.....	69
ЛЕКЦИЈА 5 ЈАС ЖИВЕАМ ВО ГРАД	73
ЛЕКЦИЈА 6 УЧИЛИШТЕН ПРИБОР	75
ЛЕКЦИЈА 7 БОИ.....	77
ЛЕКЦИЈА 8 ОВА Е... / ТОА Е.....	80
ЛЕКЦИЈА 9 МАЛО / ГОЛЕМО.....	82
ЛЕКЦИЈА 10.....	84
ЛЕКЦИЈА 11 ВРЕМЕ И ВРЕМЕНСКИ УСЛОВИ	87
ЛЕКЦИЈА 12 ТОПЛО/ЛАДНО	90
ЛЕКЦИЈА 13 СРЕЌНА НОВА ГОДИНА	92

ТЕМА III

СЛОБОДНО ВРЕМЕ И ОДМОР

ЛЕКЦИЈА 1 МОЖАМ ДА.....	96
ЛЕКЦИЈА 2 ЈАС МОЖАМ/ЈАС НЕ МОЖАМ.....	102
ЛЕКЦИЈА 3 ДЕНОВИ ВО СЕДМИЦАТА (НЕДЕЛАТА).....	107
ЛЕКЦИЈА 4 ПАТУВАЊА	109
ЛЕКЦИЈА 5 КОЈ ДЕН Е ДЕНЕС?.....	114
ЛЕКЦИЈА 6 СЕГАШНО ВРЕМЕ	117
ЛЕКЦИЈА 7 ВЕЛИГДЕН	119
ЛЕКЦИЈА 8 СРЕЌЕН ЛЕТЕН РАСПУСТ!/СРЕЌЕН ПАТ!	121
ЛЕКЦИЈА 9 ВЕЖБИ	123

ТЕМА 1

**ЈАС, МОЕТО
СЕМЕЈСТВО
И МОИТЕ
ПРИЈАТЕЛИ**

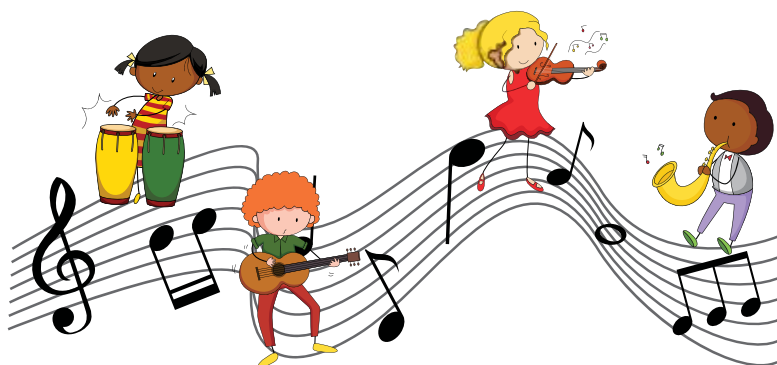
ЛЕКЦИЈА 1 ЗАПОЗНАВАЊЕ



Здраво!
Јас сум
Здраво!
Јас се викам.....
Здраво!
Моето име е
Ова е



1 Ајде да пееме!



Здраво, здраво, здраво!



Како се викаш?

Здраво, здраво, здраво!

Јас се викам Петар.



Здраво, здраво, здраво!

Како се викаш?



Здраво, здраво, здраво!

Јас се викам Весна.



Секогаш ќе пеам песна.

2 Важно!

Како се викаш?

Јас се викам...

Јас сум...

- 2** Седни со другарчињата во круг! Играјте ја играта: Стани и претстави се! Се игра вака: откако ќе го кажеш своето име, го кажуваш и името на другарчето кое седи од твојата десна страна. Повикај го другарчето да го направи истото, а по него и останатите што седат во кругот!



Здраво!
Јас сум...
Ова е...

ЛЕКЦИЈА 2 ПОЗДРАВУВАЊЕ



Добро утро!



Добар ден!



Добровечер!

РАЗГОВАРАМЕ



Здраво!



Догледање!



Добра ноќ!



Како поздравуваме

Наутро – Добро утро!

Напладне – Добар ден!

Навечер – Добровечер!

(Добра вечер!)

ГОВОРНИ ВЕЖБИ

ВЕЖБА 3

ГОВОРНА ВЕЖБА ЗА ПОЗДРАВУВАЊЕ



Вежба 1



Наутро:

Напладне:

..... – Добра вечер!

Вежба 2



–, наставнику/
наставничке!

– Добар ден, Марко!

– Догледање,!

– Догледање, Марко!



ЛЕКЦИЈА 3 МАКЕДОНСКА АЗБУКА

Аа Бб Вв Гг Дд
 Ѓѓ Ее Жж Зз Сс
 Ии Јј Кк Лл Љљ
 Мм Нн Њњ Оо Пп
 Рр Сс Тт Ќќ
 Уу Фф Хх Цц
 Чч Џџ Шш

Македонскиот јазик има 31 (триесет и еден) глас и 31 триесет и еден буква.

ДА СЕ ЗАПОЗНАЕМЕ СО СЕКОЈА БУКВА!

Аа Ее Нн

Аа Ее Нн

Аа

Авион Антена Ананас



Ее

Елен Ена Еж



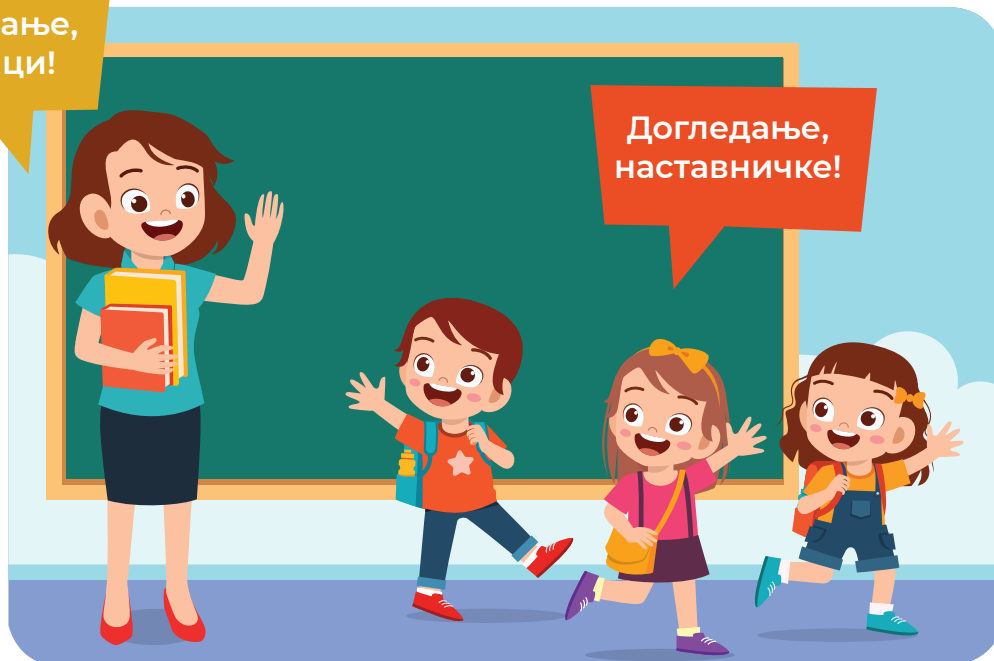
Нн

Нога Нож Ној



Догледање,
ученици!

Догледање,
наставничке!



Означи го со ☒ името што ќе го слушнеш и ☐ за името што нема

Ана ☐

Марко ☐

Петар ☐

Матеј ☐

Сара ☐

Догледање,
Ана!

Догледање,
мама!

Добар ден,
Матеј!



Здраво, Сара!



Добар ден,
наставничке!



Здраво,
Петар!

ЛЕКЦИЈА 4

Мм Ии Сс

Mm Ii Ss



Мечка Мајмун Молив



Игла Изгрев Инка



Свеќа Санка Секира



Вежба 1 АЈДЕ ДА ЧИТАМЕ



Ана е  дома.

И Мане е  дома.

Ана мие  садови.

Мане не мие.



Вежба 1 ЗАОКРУЖИ ШТО Е ТОЧНО!

А: Здраво. Јас сум Ана.

Б: Здраво. Јас Ана.

А: Здраво. Јас Марко.

Б: Здраво. Јас сум Марко



Вежба 3 ДИЈАЛОГ



Се запознаваат Марко и Петар

Здраво. Јас сум Марко. Ти како се викаш?

Здраво. Јас се викам Петар.

Мило ми е Марко.

И мене ми е мило, Петар.



Дијалог за вежба меѓу ученици

А: Здраво, јас се викам..... Ти како се викаш ?

Б: Здраво, јас се викам.....

А: Мило ми е.....

Б: Мило ми е.....



Ново!

Како си ? - Добро / лошо / така-така
Другар/другарка/ ученик/ соученик/



Вежба 4 СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ



Матеј: Здраво. Јас сум Матеј. Ти како се викаш?

Сара: Здраво, Матеј. Јас се викам Сара.

Матеј: Како си Сара?

Сара: Јас сум добра, а ти како си?

Матеј: И јас сум добро.

Сара: Догледање Матеј!

Матеј: Догледање Сара.



Јас сум

Ти си

Тој е

Таа е

Тоа е

Ние сме

Вие сте

Тие се



Како си ? – Јас сум добро. 😊

Како си? – Јас не сум добро. ☹️

Како се викаш? - Јас се викам _____.

Како е твоето име? – Моето име е _____.

ЛЕКЦИЈА 5

Дд Пп Уу

Dd Pp Uu



Двор

Душек

Дрво



Петел

Пат

Палец



Уво

Ученик

Ум



ВЕЖБА ЗА ЧИТАЊЕ СО ВЕЌЕ УЧЕНИ БУКВИ

Ана е сама.

И Ема е сама.

Ана седи на маса.

Ема не седи на маса.

Мане падна.

Симе не падна.



СЛУШАЈ!

Петар: Здраво, другари!

Марко: Здраво, Петар!

Петар: Другари, ова е мојот другар Денис.

Сите: Здраво, Денис!

Марко: Јас сум Марко, а ова е Сара.

Сара: Здраво, Денис! Ова е Ана.

Ана: Здраво! Ова е Матеј.

Матеј: Здраво! Јас сум Матеј. Мило ми е Денис.

Денис: И мене.

Сите: Ајде да играме!

Како се вика новиот другар?

.....

Што сакаат сите?

.....



Вежба 2 СЛУШАЈ И ИЗГОВОРИ



Матеј: Петар , кој е ова?

Петар: Ова е мојот другар Денис.

1. Другар / Петар
2. Другар /Марко
3. Другар / Денис
4. Другарка /Сара
5. Другарка Ана

Вежба 3 СЛУШАЈ И ИЗГОВОРИ



Марко: Кој е ова Сара?

Сара: Ова е мојата наставничка.

1. Наставник
2. Наставничка
3. Другар
4. Другарка



Јас сум
Ти си
Тој е
Таа е
Тоа е

Ние сме
Вие сте
Тие се

Вежба 4 СЛУШАЈ И ИЗГОВОРИ



Јас сум другар. Ние сме другари.

Ти си Вие другари.

Тој е другар. Тие

Таа другарка.

Тоа другарче



ДОПОЛНИ!

Сум/си/е/сме/сте/се

Другар/другарка/другарче/другари

Јас Ние

Ти Вие

Тој Тие

Таа

Тоа



ЛЕКЦИЈА 6 МОЕТО СЕМЕЈСТВО

Бб Тт Оо

Bb Tt Oo

Бб

Блуза Банана Буре



Тт

Тркало Топка Труба



Оо

Очила Оган Орев



Семејството од Ана





ВЕЖБА ЗА СЛУШАЊЕ

Ана: Јас сум Ана .

Ова е мајка ми Марија.

Ова е татко ми Петар.

Ова е баба ми Кира.

Ова е дедо ми Методија.

Ова е брат ми Диме.

Ова е сестра ми Нате.

мајка ми, татко ми, баба ми, дедо ми, брат ми, сестра ми



ВЕЖБА ЗА РАЗГОВОР

Како се вика мајката на Ана?

-Мајката на Ана се вика

Како се вика таткото на Ана?

-Таткото на Ана се вика

Како се вика бабата на Ана?

-Бабата на Ана се вика

Како се вика Дедото на Ана?

-Дедото на Ана се вика

Како се вика братот на Ана?

-Братот на Ана се вика

Како се вика сестрата на Ана?

-Сестрата на Ана се вика

ЛЕКЦИЈА 7

Вв Гг Јј

Vv Gg Jj



Волк

Воз

Вода



Глава

Глушец

Гума



Јајце

Јаболко

Јаже



ВЕЖБА ЗА ЧИТАЊЕ



Ева има сестра.

Блерим има брат.

Адријан има дедо.

Асан има баба.

Јакуп има дедо.



ВЕЖБА ЗА ЧИТАЊЕ



Г _ м _ .



В _ л к .



_ а ж _ .

Мој моја мое мои | Мојот Мојата Моето Моите



ГОВОРНА ВЕЖБА



Баба Есма

Ова е мојата баба .
Таа се вика Есма.



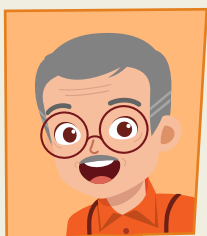
Мајка Јасна

Ова е мојата мајка.
Таа се вика.....



Сестра Асја

Ова е мојата сестра.
Таа се вика.....



Дедо Саме

Ова е мојот дедо.
Тој се вика Саме.



Татко Јане

Ова е мојот татко.
Тој се вика.....



Брат Јове

Ова е мојот брат .
Тој се вика.....

Мојата мајка – мајка ми
Мојата баба – баба ми
Мојата сестра – сестра ми

Мојот татко – татко ми
Мојот дедо – дедо ми
Мојот брат – брат ми

СЕМЕЕН ПОРТРЕТ

- Претстави го своето семејство користејќи ја формата:
мајка ми, татко ми, брат ми, сестра ми, баба ми, дедо ми.



Баба



Мајка



Сестра



Дедо



Татко



Брат



Јас

- Претстави го своето семејство со формата мојот/мојата

ЛЕКЦИЈА 8

Кк Лл Рр

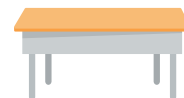
Кк Ll Rr



Када

Кит

Клупа



Лист

Лав

Лажица



Ракета

Риба

Рака



ВЕЖБА ЗА ЧИТАЊЕ

Кире носи лист.

Лиле носи молив.

Раде носи гума.

Кире и Лиле имаат листови.

Раде нема лист.

Раде и Лиле имаат гума.

Кире нема гума.

Кире, Лиле и Раде имаат моливи.

Тие сакаат да пеат.

Твој

Твоја

Твое

Твои

Твојот татко/дедо/брат

Твојата мајка/баба/сестра

Твоето дете

Твоите родители/браќа/сестри

Татко ти

Мајка ти

Баба ти

Дедо ти

Брат ти

Сестра ти





Мира / Иле / Кира / Киро / Крсте / Коле



Вежба 3 ДИЈАЛОГ

Сара: Марко ова е многу убава слика.

Марко: Да, тоа е моето семејство .

Сара: Кој е ова?

Марко: Ова е мојата мајка Мира.

Сара: Аха, а ова сигурно е твојата баба. Како се вика?

Марко: Мојата баба се вика Кира.

Сара: Многу убаво име. Како се вика твојот дедо?

Марко: Мојот дедо се вика Киро.

Сара: Ова мора да е татко ти Иле.

Марко: Да, тоа е татко ми.

Сара: Марко ти немаш сестра?

Марко: Не, јас немам сестра. Јас имам двајца браќа. Едниот се вика Крсте, а другиот се вика Коле.

Како се вика таткото од Марко? - Таткото од Марко се вика

Како се вика дедото од Марко? - Дедото од Марко се вика

Како се вика братот од Марко? - Братот од Марко се вика

Како се вика братот од Марко? - Братот од Марко се вика

Како се вика мајката од Марко? - Мајката од Марко се вика

Како се вика бабата од Марко? - Бабата од Марко се вика



Вежба 5 ДИЈАЛОГ

Направи дијалог со другарот што седи до тебе!

Како се вика мајка ти?

Мајка ми се вика

Како се вика дедо ти?

Дедо ми се вика

Како се вика татко ти?

Татко ми се вика

Како се вика брат ти?

Брат ми се вика

Како се вика сестра ти?

Сестра ми се вика

Имам

Јас имам двајца браќа.

Јас имам две сестри.

Немам

Јас немам двајца браќа.

Јас немам две сестри.

ЛЕКЦИЈА 9

Жж

Зз

Сс

Zh zh

Zz

Dz dz



Жаба

Жар

Желка



Зелка

Зајак

Златна



Сид

Свонче

Суница



1. ВЕЖБА ЗА ЧИТАЊЕ

На сидот има слика.

На сликата има желка.

На сликата желката јаде зелка.

Зелката е убава.

Под суница желката јаде зелка.

Желката ја изеде зелката.



голем – поголем – најголем
голема – поголема – најголема



2. ДИЈАЛОГ

Марко: Свончето засвони, ајде надвор!

Сара: Не, Марко. Да не одиме надвор. Ајде да седиме тука на скалите!

Петар: Види ме колку сум голем! *(Се крева на прсти и се обидува да биде повисок.)*

Ана: А, не... *(Се качува две скали погоре.)* Јас сум поголема!

Матеј: Јас сум најголем! *(И пробува да скока.)*

(Ги гледа дежурниот наставник и ги предупредува.)

Наставникот: Деца, немојте да скокате на скалите!

Матеј: Наставнику, ние само сакаме да видиме кој е поголем!

Наставникот: Навистина, ајде тогаш да видиме! *(Ги реди децата по големина.)* Еве вака! Матеј е најголем, па Сара, па Петар, потоа Ана и на крај Марко. Само да знаете, најголем е оној што е голем другар, а не тој што е висок.

(Свончето свони и сите се стрчуваат кон училницата.)

3. РАЗГОВОР ЗА ДИЈАЛОГОТ:

- Каде се децата?
- Што прават?
- За што разговараат?
- Кој ги гледа?
- Дали им помага?
- Како им помага?
- Што им кажува на крај ?

На училиште/дома.

Учат/играат.

Наставник/деца/директор.

4. ПОДРЕДИ

Подреди ги по ред дадените слики



Најголема маса

а)



Мала маса

б)



Најмала маса

в)

1

голема

2

поголема

3

најголема

ЛЕКЦИЈА 10

Ѓѓ

Gj gj

Ќќ

Kj kj



Ѓон

Ѓомлезе Ѓердан



Ќесе

Ќебе

Ќебапче



2. ЗАОКРУЖИ ШТО ИМА НА СЛИКАТА!





3. ДИЈАЛОГ

(Марко е на гости кај Матеј дома и разгледуваат различни фотографии и почнуваат разговор.)

Марко: О колку убава фотографија Матеј! Каде сте овде?

Матеј: Тука сме на одмор во Турција.

Марко: Многу храна има на масава. А што е ова? (Покажува на ѓомлезето.)

Матеј: Тоа е многу убав турски специјалитет. Се вика ѓомлезе.

Марко: Навистина е многу убав?

Матеј: Да, навистина. Секогаш кога одиме тоа сакам да го јадам .

Марко: А што држи татко ти во раката?

Матеј: Па, паричникот за да плати!

Марко: Види, види што има позади, на столицата. Па тоа е ќебе.

Матеј: Да, навистина. Понекогаш кога е ладно се покривавме со ќебе бидејќи ресторанот беше надвор.

Марко: Многу е убав ѓерданот на мајка ти. Од каде си го купи?

Матеј: Од Турција го купи.

РАЗГОВОР ЗА ДИЈАЛОГОТ

- Каде бил Матеј?
- Со кого бил?
- Што јадел?
- Што има таткото во раката?
- Што има на столицата?
- Што купила мајката?

ЛЕКЦИЈА 11

Љљ

Њњ

Љј

Њј

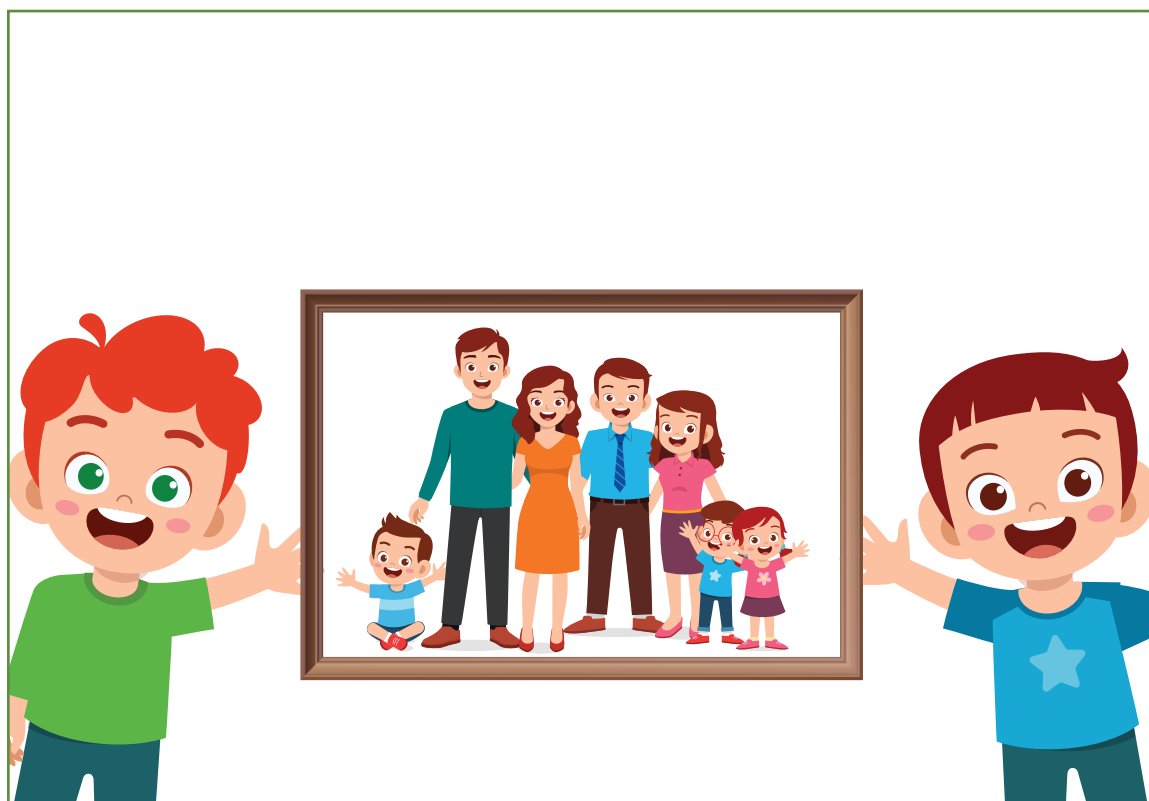
Љљ

Љубов Љубомора Љубопитен



Њњ

Њујорк Коњ Њоки





ДИЈАЛОГ

Разговараат Ана и Марко.

Ана: Марко, ова е многу убава фотографија.

Марко: Да, тука сме сликани во Драч, Албанија.

Ана: Марко, ова е тетка Мира, твојата мајка. А кој е ова до неа?

Марко: Тоа е братот на мојата мајка, Марк. Мене ми е вујко.

Ова е вујна ми. Таа е сопруга на Марк. Таа се вика Љупка.

Ана: А девојчево како се вика?

Марко: Таа е мојата братучетка Љубица.

Ана: А момчево?

Марко: Тоа е мојот братучед Њоки.

Момче Девојче

Братучед Братучетка Братучеди

Вујко Вујна

3. ЗАОКРУЖИ!

(момче/девојче)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А. Марко е момче/девојче. | Д. Сара е момче/девојче. |
| Б. Ана е момче/девојче. | Ѓ. Петар е момче/девојче. |
| В. Љубица е момче/девојче. | Е. Матеј е момче/девојче. |
| Г. Њоки е момче/девојче. | Ж. Јас сум момче/девојче. |

4. ЗАОКРУЖИ!

(братучед /братучетка/братучеди)

- А. Њоки е братучед /братучетка/братучеди на Марко.
- Б. Љубица е братучед /братучетка/братучеди на Марко.
- В. Љубица и Њоки се братучед /братучетка/братучеди на Марко.
- Г. Марко е братучед /братучетка/братучеди на Њоки.
- Д. Марко е братучед /братучетка/братучеди на Љубица.
- Ѓ. Марко е братучед /братучетка/братучеди на Љубица и Њоки.

5. ЗАОКРУЖИ И ДОПОЛНИ!

(вујко/вујна)

- А. Марк е вујко/вујна на Марко.
- Б. Љупка е вујко/вујна на Марко.

6. ДОПОЛНИ!

- Мојот братучед се вика _____.
- Мојата братучетка се вика _____.
- Мојот вујко се вика _____.
- Мојата вујна се вика _____.

ЛЕКЦИЈА 12

Фф Хх

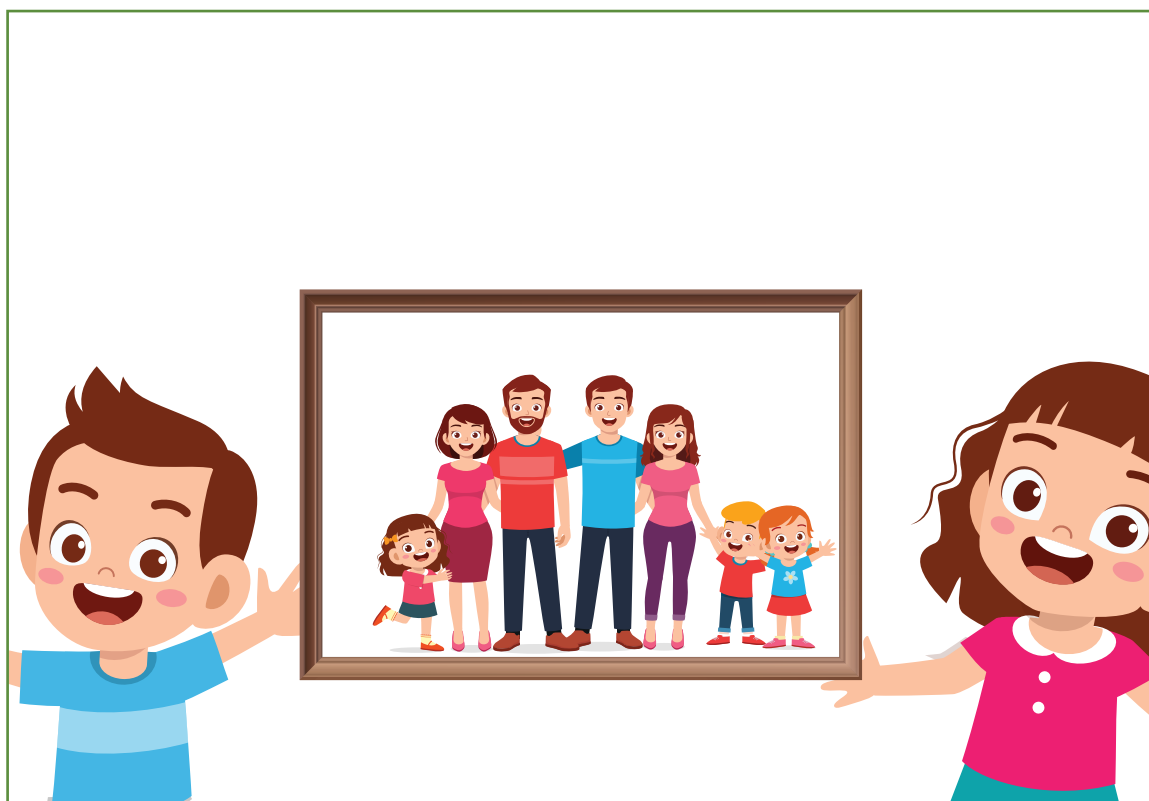
Ff Hh



Фотеља Филџан Филтер



Хор Ходник Хефталица





ДИЈАЛОГ

Разговараат Ана и Марко.

Марко: Ана, оваа фотографија е сликана во Турција?

Ана: Да, тука сме сликани во Истанбул.

Марко: Кој стои до татко ти Јане?

Ана: Тоа е братот на мојот татко. Тој се вика Јаков. Мене ми е чичко. Ова е стрина ми. Таа се вика Јасемин.

Марко: А девојчево како се вика?

Ана: Тоа е мојата братучетка Сема.

Марко: А момчево?

Ана: Тоа е мојот братучед Сем

Момче Девојче

Братучед Братучетка Братучеди

Чичко Стрина

7. ВЕЖБА (ЗАОКРУЖИ)

(момче / девојче)

- | | |
|----------------------------------|--|
| А. Марко е момче/девојче. | Д. Сара е момче/девојче. |
| Б. Ана е момче/девојче. | Ѓ. Петар е момче/девојче. |
| В. Сема е момче/девојче. | Е. Матеј е момче/девојче. |
| Г. Сем е момче/девојче. | Ж. Другарот што седи до тебе е момче/девојче. |

8. ВЕЖБА (ЗАОКРУЖИ)

(братучед / братучеда / братучеди)

- А. Сем е братучед / братучеда / братучеди на Ана .
- Б. Сема е братучед / братучеда / братучеди на Ана.
- В. Сем и Сема се братучед / братучеда / братучеди на Ана .
- Г. Ана е братучед / братучеда / братучеди на Сем.
- Д. Ана е братучед / братучеда / братучеди на Сема.
- Ѓ. Ана е братучед / братучеда / братучеди на Сема и Сем.

9. ЗАОКРУЖИ И ДОПОЛНИ

чичко / стрина

- А. Јаков е чичко / стрина на Ана.
- Б. Јасемин е чичко/ стрина на Ана.

10. ДОПОЛНИ

- Мојот братучед се вика
- Мојата братучетка се вика
- Мојот вујко се вика.....
- Мојата вујна се вика
- Мојот чичко се вика
- Мојата стрина се вика

ЛЕКЦИЈА 13

Цц

Чч

Ff

Ch ch



Цвеќе

Црква

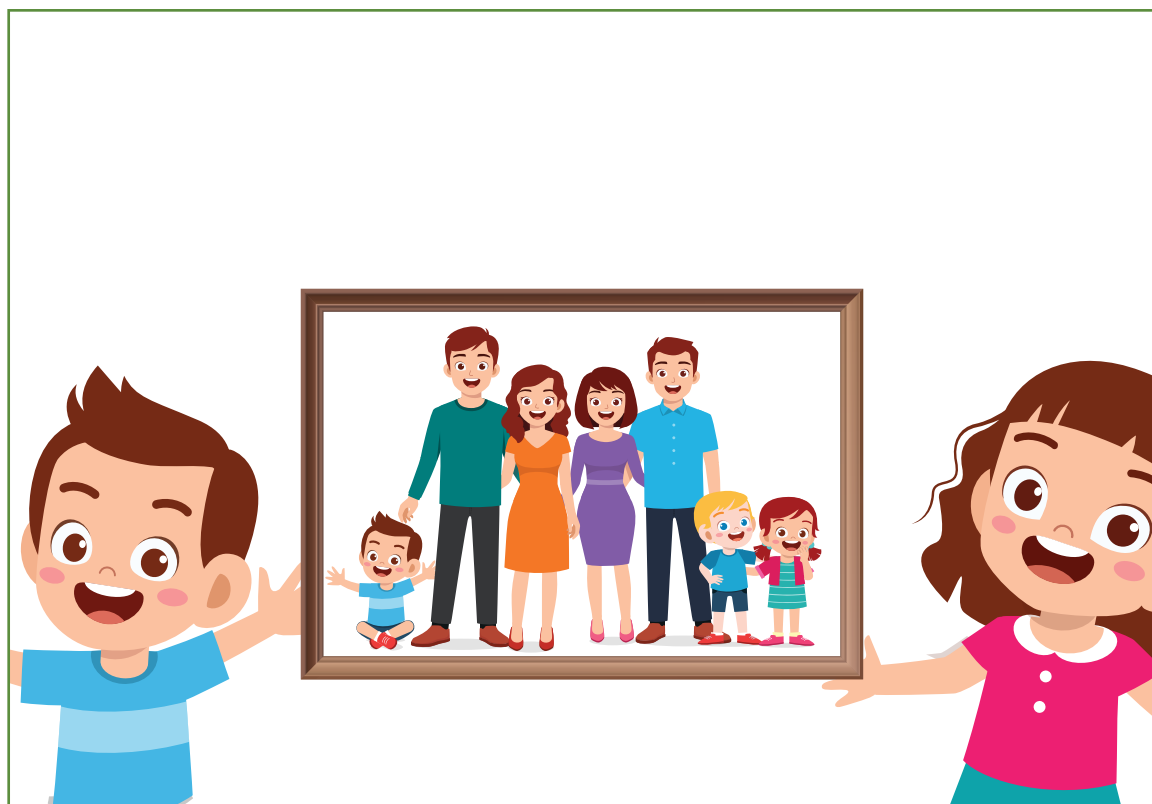
Црв



Чешма

Чизма

Чорап





ДИЈАЛОГ

Разговараат Ана и Марко

Ана: Марко и оваа фотографија е сликана во Турција?

Марко: Да, тука сме сликани во Чанак кале.

Ана: Не ја познавам женава, ни мажот, ни децава?

Марко: Тоа е сестрата на мојата мајка Мира . Таа се вика Кате. Таа мене ми е тетка.

Ова е тетин ми. Тој се вика Халид .

Марко: А девојчево како се вика?

Ана: Таа е мојата братучетка Хатиџе.

Марко: А момчево?

Ана: Тоа е мојот братучед Чинар

Момче Девојче

Братучед Братучетка Братучеди

Тетин Тетка

3. ЗАОКРУЖИ!

(момче/девојче)

А. Марко е момче/девојче.

Б. Ана е момче/девојче.

В. Чинар е момче/девојче.

Г. Хатиџе е момче/девојче.

Д. Сара е момче/девојче.

Ѓ. Петар е момче/девојче.

Е. Матеј е момче/девојче.

Ж. Другарот што седи зад тебе е момче/девојче.

4. ЗАОКРУЖИ!

(братучед /братучетка /братучеди)

- А. Чинар е братучед /братучетка /братучеди на Марко.
- Б. Хатиџе е братучед /братучетка /братучеди на Марко.
- В. Чинар и Хатиџе се братучед /братучетка /братучеди на Марко.
- Г. Марко е братучед /братучетка /братучеди на Чинар.
- Д. Марко е братучед /братучетка /братучеди на Хатиџе.
- Ѓ. Марко е братучед /братучетка /братучеди на Чинар и Хатиџе.

5. ЗАОКРУЖИ И ДОПОЛНИ!

(тетин/тетка)

- А. Кате е тетин/тетка на Марко.
- Б. Халид е тетин/тетка на Марко.

6 ДОПОЛНИ!

- Мојот братучед се вика
- Мојата братучетка се вика
- Мојот вујко се вика
- Мојата вујна се вика
- Мојот чичко се вика
- Мојата стрина се вика
- Мојот тетин се викаа
- Мојата тетка се вика

ЛЕКЦИЈА 14

Џџ Шш

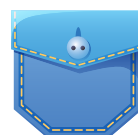
Dj dj Hh



Џип

Џем

Џеб



Шише

Шал

Штрк





ДИЈАЛОГ

Разговараат Ана и Марко

Ана: Марко на оваа фотографија ги познавам баба ти Кира и дедо ти Киро. Тие се мајка и татко на твојот татко Иле ?

Марко : Да , тука сме сликани во Охрид.

Ана : Не ги познавам другите двајца ?

Марко : Ова е мојата баба. Таа се вика Илинка. Ова е мојот дедо. Тој се вика Петре . И тие ми се баба и дедо.

Ана : А ти што си му?

Марко : Јас сум му внук.

Ана : А ти и твоите браќа сте им Што ?

Марко : Ние сме им внуци.

Момче Девојче

Братучед Братучетка Братучеди

Внук Внука Внуци

4. ВЕЖБА (ЗАОКРУЖИ)

(момче / девојче)

- | | |
|---------------------------|--|
| А. Марко е момче/девојче. | Д. Сара е момче/девојче. |
| Б. Ана е момче/девојче. | Ѓ. Петар е момче/девојче. |
| В. Крсте е момче/девојче. | Е. Матеј е момче/девојче. |
| Г. Коле е момче/девојче. | Ж. Другарот што седи зад тебе е момче/девојче. |

5. ВЕЖБА (ЗАОКРУЖИ)

(внук / внука / внуци)

- А. Марко е внук / внука / внуци на Илинка .
- Б. Илинка е баба/дедо/мајка/татко на Марко.
- В. Марко е внук / внука / внуци на Петре .
- Г. Петре е баба/дедо/мајка /татко на Марко.
- Д. Коле е внук / внука / внуци на Илинка и Петре.
- Ѓ. Марко , Коле и Крсте се внук / внука / внуци на Илинка и Петре .

6. НАПРАВИ СВОЈ ЦЕЛОСЕН СЕМЕЕН ПОРТРЕТ

Ти/ мајка/ татко/ брат / сестра/баба/ дедо/ чичко/стрина/ тетка /тетин/
вујко/ вујна

ЛЕКЦИЈА 15

Син Ќерка

Мал Мала Мало Мали

Голем Голема Големо Големи

Семејството на Ника



Сите семејства се различни. Некои се мали, а некои се големи. Ова е семејството на мојата другарка Ника.

Таа живее со мајка и татко, брат и две сестри. Таткото на Ника се вика Ноле, а мајката се вика Емина.

Нина е најмалата ќерка на Ноле и Емина.

Ника е поголема од Нина. А Надир е синот на Ноле и Емина.

Надир има 10 години. Тој е најголем.

1. ДОПОЛНИ!

- Таткото на Ника се вика
- Мајката на Ника се вика
- Братот на Ника се вика
- Сестрата на Ника се вика

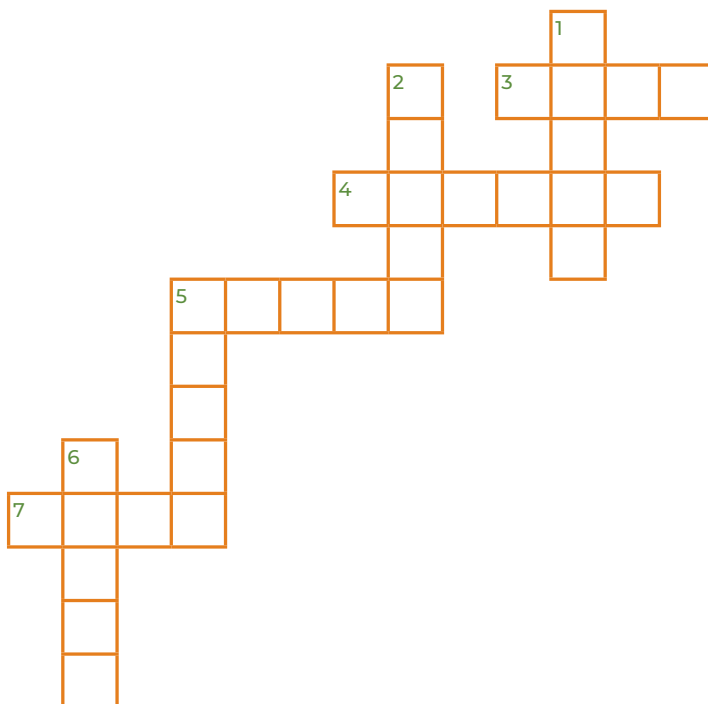
2. ЗАОКРУЖИ!

- Нина е син/ќерка/брат/сестра на Ноле и Емина.
- Надир е син/ќерка/брат/сестра на Ноле и Емина.
- Ноле е син/брат/татко на Ника, Нина и Надир.
- Емина е ќерка/сестра/мајка на Ника, Нина и Надир.

3. ПИШИ ✓ ЗА ТОЧНО И X ЗА ГРЕШНО

- Ника живее со баба и дедо.
- Нина е најмала.
- Надир има 1 година.
- Таткото на Ника се вика Емина.
- Мајката на Ника се вика Емина.

4. КРСТОЗБОР : КОЈ РОДНИНА ШТО МИ Е МЕНЕ



Вертикално

1. Жена што ме родила.
2. Мајка на татко ми.
5. Сестра на мајка ми.
6. Брат на мајка ми

Хоризонтално

3. Татко на татко ми.
4. Брат на татко ми.
7. Жена на братот на мајка ми.

1. Кој е ова? Ова е...

ПОВРЗИ!



дедо

Мајка

Татко

Баба

Момче

Дедо

Девојче

2. ИЗМЕШАНИ ЗБОРОВИ – ПРОНАЈДИ ГО ПРАВИЛНИОТ ЗБОР

- А. јмака Б. котат
- В. барт Г. доде
- Д. ичочк Ѓ. тинте

3. ИЗМЕШАНИ РЕЧЕНИЦИ – ПОДРЕДИ ГИ ПРАВИЛНО

- А. другари/Марко и Матеј / се
- Б. има/Сара/баба
- В. брат/има /Ана
- Г. Крсте / брат/има

ПЕСНА ЗА МАМА

Мама е добра.
 Мама е мила.
 Мама секогаш има крила.
 Мама ме гали.
 Мама ме кара.
 Мама секогаш мене ме бара.
 Мама ме чува.



ЛЕКЦИЈА 16 МОЈОТ ДОМ



Село



Град



Куќа



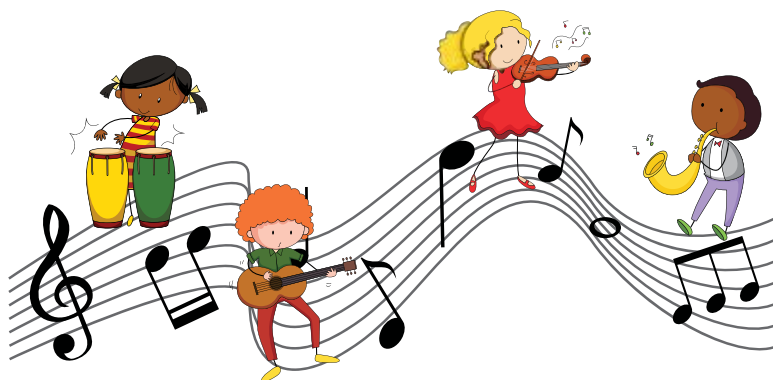
Стан

1. СЛУШАЈ И ПОВТОРИ

- Јас живеам во село.
- Јас живеам во град.
- Јас живеам во куќа.
- Јас живеам во стан.

2. ЗАОКРУЖИ!

- Јас живеам во село/град.
- Јас живеам во куќа/стан



МОЈОТ ДОМ

Јас живеам во град.



Јас живеам во село.

Тука е моето семејство цело.

Јас живеам во стан.



Јас живеам во куќа.

И ништо не е важно,

кога сите сме тука



3. МОЈОТ ГРАД



Јас се викам Калин.

Јас живеам во град.

Името на градот во кој живеам се вика Берово.

Во Берово живеам во голема куќа.

Живееме заедно со мајка ми, татко ми, брат ми.

Во куќата до нас живеам баба ми и дедо ми.

4. ОДГОВОРИ

- Како се вика момчето?
- Од каде е?
- Каде живее?
- Во што живее?
- Кој живее со него?
- Кој живее во куќата до него.

5. ЈАС ЖИВЕАМ ВО / СО

Стави фотографии од твоето семејство и опиши ги...



ДОПОЛНИ :

Јас се викам Живеам во

Живеам со

Мајка ми се вика Татко ми се вика

Баба ми се вика Дедо ми се вика

Брат ми се вика

Сестра ми се вика

Ние сме семејство.

ЛЕКЦИЈА 18 БРОЕВИ



Препиши ги
броевите! ↓

1	Еден	
2	Два	
3	Три	
4	Четири	
5	пет	
6	Шест	
7	Седум	
8	Осум	
9	Девет	
10	Десет	

ДОПОЛНИ :

1 _д_н

2 Д_а

3 Тр_

4 Ч_т_р_

5 П_т

6 Ш_ст

7 С_д_м

8 _с_м

9 Д_в_т

10 Д_с_



Изговори ги и напиши ги

Еден , три, пет, седум, девет, два,
четири, шест, десет, осум, девет



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ЛЕКЦИЈА 19 МОЕТО СЕМЕЈСТВО

Јас си го сакам моето семејство. Ние сме петчлено семејство. Живееме во Тетово. Живееме во кука. Јас имам еден брат и една сестра. Брат ми има 7 години. Сестра ми има 2 години. Јас имам 9 години. Ние секогаш сме заедно. Наша омилена игра е подавање со топка.

1. Колку години има мојата сестра?

.....

2. Колку години има мојот брат?

.....

3. Колку членови сме во семејството?

.....

4. Колку години имам јас?

.....

5. Во кој град живееме ние?

.....

6. Која е наша омилена игра?

.....

МОЕТО СЕМЕЈСТВО

Здраво! Јас сум Карла! Јас имам 9 години. Ова е моето семејство! Мојот татко се вика Џони. Мајка ми се вика Џеси. Таа е многу убава. Мајка ми и татко ми имаат пет деца. Јас имам три браќа и една сестра. Најстариот брат се вика Бенет. Тој има десет години. Другиот брат се вика Новак. Тој има седум години. Мојата сестра се вика Талија. Таа има шест години. Мојот најмал брат се вика Калвин. Тој има три години.

ПОДРЕДИ ГИ ДЕЦАТА ПО ВОЗРАСТ!

Име	Години	Член во семејството
Карла	9	сестра

ЛЕКЦИЈА 19 МОЕТО СЕМЕЈСТВО

МОЈОТ МАЛ БРАТ

Мојот брат е мал. Тој е бебе. Се вика Лук. Тој многу спие. Некогаш се смее кога спие. Кога не спие многу сака да јаде. Ако не јаде, тогаш плаче. Лук има една година. Јас имам пет. Мама вели дека сум голем. Тато вели дека сум добар. Баба вели дека сум силен. Дедо вели дека сум најдобар.

Заокружи го точниот збор за да добиеш точна реченица!

1. Мојот брат е

- а) дете
- б) бебе
- в) момче

2. Мојот брат се вика

- а) Лук
- б) Нук
- в) Тук

3. Лук имагодина.

- а) три
- б) пет
- в) една

4. Лук многу

- а) пие
- б) спие
- в) јаде



Разговарајте за членовите во семејството!

АВАНТУРАТА СО КОЛАЧИЊА

Едно утро мама направи колачиња . Сите сме радосни. Мама рече не смееме да ги фатиме. Колачињата се жешки. Мама ги стави во чинија.

Треба да чекаме 10 минути да се изладат.

Кога поминаа десет минути сите потрчавме кон колачињата. Ама немаше колачиња. Чинијата беше празна . Нашето маче ги изело сите колачиња.



Разговор за текстот

1. Што направи мама?

2. Кога ги направи мама?

3. Кој сака да јаде?

4. Во што ги стави?

5. Кој ги изеде?



НОВИ ЗБОРОВИ

ВИЗУЕЛЕН РЕЧНИК

Маче –



Колачиња –



Јаде –



Има колачиња –



Нема колачиња –



ТЕМА 2

**УЧИЛИШТЕТО И
НЕПОСРЕДНАТА
ОКОЛИНА**

ЛЕКЦИЈА 1 МОЕТО УЧИЛИШТЕ

Училиште / училница / ученик / ученичка



Ова е
училиште.



Ова е
училница.

- Јас сум ученик.
- Јас сум ученичка.
- Моето училиште се вика

1. СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ!



– Здраво!
Јас сум Хасан.
Јас сум ученик.
Јас сум четврто
одделение.



– Здраво!
Јас сум Хајати.
Јас сум ученик.
Учам сум четврто
одделение.



– Здраво!
Јас сум Џена.
Јас сум ученичка.
Јас сум четврто
одделение.

– Здраво! Ние сме
ученици. Ние сме
четврто одделение.



2. ПРЕТСТАВИ СЕ СПОРЕД ПРИМЕРИТЕ КОИ ГИ СЛУШАШЕ ВО ПРЕТХОДНАТА ВЕЖБА!

ЛЕКЦИЈА 2 КАКО СИ?/КАКО СТЕ?



1. СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ!

НАСТАВНИКОТ ПОТА: Добар ден, Филип!

ФИЛИП: Добар ден, наставнику! Како сте?

НАСТАВНИКОТ ПОТА: Јас сум добро, а ти Филип, како си?

ФИЛИП: И јас сум добро. Благодарам за прашањето!

Поздравувам
другар/познаник:
Здраво!/Добар
ден! Како си?

Поздравувам
наставник:
Добар ден!
Како сте?

2. СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ!

НАСТАВНИКОТ: Добар ден, ученици!

УЧЕНИЦИТЕ: Добар ден, наставнику!

НАСТАВНИКОТ: Како сте?

УЧЕНИЦИТЕ: Ние сме добро. А вие?

НАСТАВНИКОТ: И јас сум добро. Денес имаме нов ученик.
Ова е Асја. Асја има 10 години. Ќе учи со вас.

УЧЕНИЦИТЕ: Здраво, Асја! Добредојде кај нас!

3. ОДГОВОРИ!

Како наставникот ги поздрави
учениците?

- а. Добро утро!
- б. Добар ден!
- в. Добровечер!

Што одговори наставникот?

- а. добро сум
- б. добар си
- в. добар е.

Што ги праша наставникот?

- а. Како си?
- б. Како е?
- в. Како сте?

Како се вика новиот другар?

.....



4. ДОПОЛНИ ГИ ДИЈАЛОЗИТЕ!

Дијалог 1

УЧЕНИК: ден, наставнику!

НАСТАВНИК: Добар ден!?

УЧЕНИК: Добро сум, благодарам! А вие?

НАСТАВНИК: И јас, благодарам!

Дијалог 2

УЧЕНИК 1: Здраво! Јас сум Ана.

УЧЕНИК 2: Здраво, Ана! Јас сум Петар.

УЧЕНИК 1: Како си, Петар?

УЧЕНИК 2: Добро сум, благодарам! А ти?



5. ПОВРЗИ ЗА ДА БИДЕ ТОЧНО!

Кога прашувам другар, вела:

Како сте?

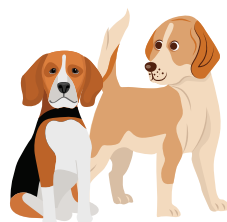
Кога прашувам наставник или друг возрасен, вела:

Како си?

ЛЕКЦИЈА 3 МИЛЕНИЦИ



куче



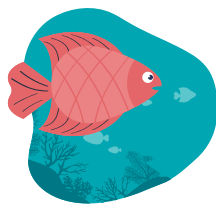
кучиња



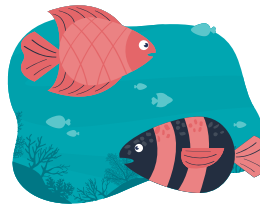
маче



мачиња



риба



риби



птица



птици



миленик



миленици

Имам куче.

Имам маче.

Имам риба.

Имам птица.

1. ОДГОВОРИ!

Дали имаш милениче?

Како се вика твоето милениче?

Моето милениче се вика

СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ

Дијалог 1

А: Како се вика твоето милениче?

Б: Моето милениче се вика Макс.

А: Што е Макс?

Б: Макс е куче.

А: Тоа е супер. Јас имам маче што се вика Мила.

Б: Колку убаво, маче што се вика Мила.

Дијалог 2

А: Имаш ли милениче?

Б: Да, имам.

А: Што е тоа?

Б: Тоа е риба.

А: Како се вика?

Б: Се вика Мир.

А: Звучи интересно.

2. ПОПОЛНИ ГИ ПРАЗНИТЕ МЕСТА!

А: Здраво!

Б: Здраво!

А: Како се вика твоето милениче?

Б: Моето милениче се вика

А: Што е ?

Б: е

А: Имаш ли милениче?

Б: Да, имам.

А: Како се вика?

Б: Се вика

А: Што е ?

Б: е

А: Многу интересно.



ЛЕКЦИЈА 4 ДОМАШНИ ЖИВОТНИ

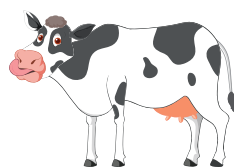
СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ!



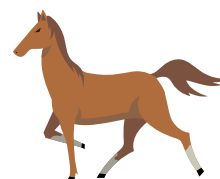
мачка



куче



крава



коњ



кокошка



патка



овца



коза



прасе



зајак



СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ



Вежба 1

Јас имам мачка.

Ти имаш куче.

Тој/таа има коњ.

Ние имаме овца.

Вие имате патка.

Тие имаат коза.

Како се кажуваат
следниве зборови
на твојот
мајчин јазик:
мачка, куче, коњ?

Вежба 2

Состави реченици од
дадените зборови!

Пример: имам / куче / Јас
Јас имам куче.

маче / има / Тој

Вие / патка / имате

коза / имаат / Тие

СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ



Здраво!

Јас се викам Аки. Јас живеам во село. Ова е мојата кука.

Јас живеам со мајка ми, татко ми, брат ми и сестра ми.

Јас имам десет години. Јас сум најмал, брат ми е поголем,
а сестра ми е најголема.

Вежба 3

Заокружи што е точно!

Аки живее во село / во град.

Аки има пет / десет години.

Аки е најмал / најголем.

АКИ: Ова е моето маче. Мачето се вика Ноки. Ноки е многу добар. Ова е моето куче. Кучето се вика Ким. Ким е многу умен.



МИЛЕ: Здраво! Јас сум Миле. Јас имам 9 години. Јас живеам во Кадино Село. Во моето село има: крави, овци и кози. Во моето село нема коњи.

НАЛАН: Здраво! Јас сум Налан. Јас имам 8 години. Јас имам крава. Татко ми ми ја подари за роденден. Мојата крава се вика Бела. Кравата Бела дава многу млеко.



АЈДЕ ДА БРОИМЕ!

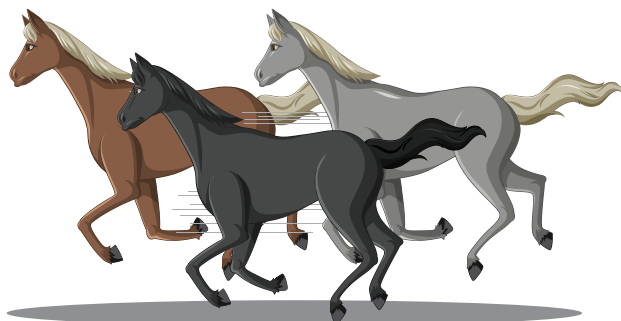


Овде има една, две,
три крави.



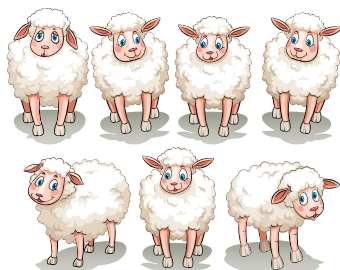
Овде има

.....



Овде има

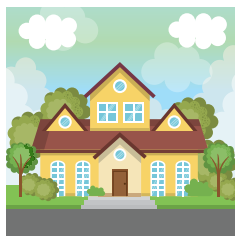
.....



Овде има

.....

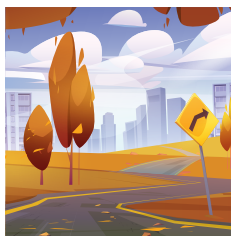
ЛЕКЦИЈА 5 ЈАС ЖИВЕАМ ВО ГРАД



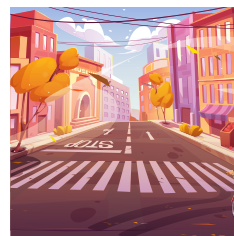
куќа



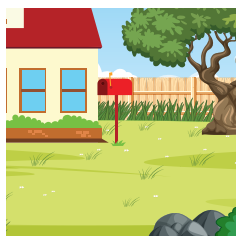
зграда



пат



улица



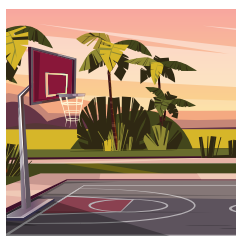
двор



кат



лифт



игралиште



град



милениче

СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ

МЕТИН: Здраво! Јас сум Метин. Јас живеам во Тетово. Тетово е голем град. Во Тетово има и куќи и згради. Јас живеам во куќа. Имам едно домашно милениче. Тоа е маче. Мачето се вика Том.

АЈШЕ: Здраво! Јас сум Ајше. Јас живеам во Скопје. Скопје е голем град. Јас живеам во стан. Станот е голем. Немам домашно милениче.

ИКИ: Здраво! Јас сум Ики. Јас живеам во Велес. Велес е голем град. Јас живеам во стан. Станот е на трет кат. Имам домашно милениче риба.

ОДГОВОРИ!

Метин живее во
стан / куќа.

Ајше живее во
стан / куќа.

Ики живее во
стан / куќа.

Метин има
риба / маче.

Ики има
риба / маче.

Голем, поголем, најголем град

Велес е голем.

Тетово е поголем.

Скопје е најголем.



ЛЕКЦИЈА 6 УЧИЛИШТЕН ПРИБОР



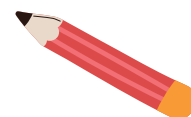
ранец



тетратка



книга



молив



гума



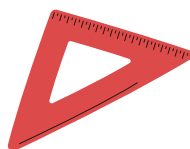
пенкало



боички



острилка



линијар



ножици

1. ЧИТАЈ И ДОПОЛНИ!

Ова е



Ова е гума.

Ова е



Ова е боичка.

Ова е



Ова е острилка.

Ова е



СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ

Мони има тетратка.

Маре има книга.

Јас имам молив.

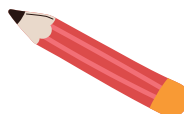
Марк има гума.

2. ПОВРЗИ ГИ РЕЧЕНИЦИТЕ СО ТОЧНАТА СЛИКА!

Мони има



Маре има



Јас имам

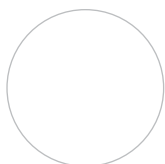


Марк има

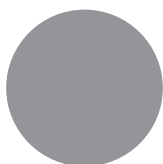


ЛЕКЦИЈА 7 БОИ

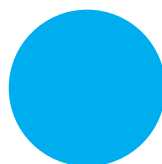
1. ИМЕНУВАЈ ГИ БОИТЕ!



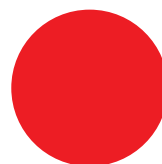
бела



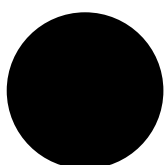
сива



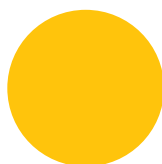
сина



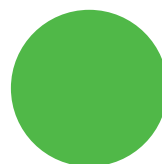
црвена



црна



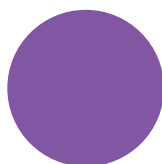
жолта



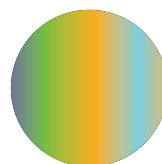
зелена



розова



виолетова



шарена

2. ЧИТАЈ И ДОПОЛНИ!

Ова е



Ова е гума.

Ова е



Ова е боичка.

Ова е



Ова е острилка.

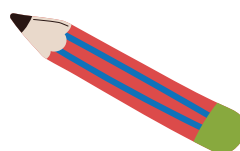
Ова е



3. ПОД СЕКОЈА СЛИКИЧКА НАПИШИ ГО ЗБОРОТ КОЈ ОДГОВАРА НА СЛИКИЧКАТА.



.....



.....



.....



.....

СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ

Мони има сина тетратка.

Маре има црвена книга.

Јас имам жолт молив.

Марк има бела гума.

Ова е моето маче Миг. Мачето Миг е мало. Мачето Миг има црна и бела боја. Ова е моето куче.

Кучето се вика Леси. Леси има жолта боја.

Машки род

Молив – бел/сив/црн/црвен/зелен/жолт.

Линијар – бел/сив/црн/црвен/зелен/жолт.

Коњ – бел/сив/црн/црвен/зелен/жолт.

Женски род

Гума – бела/сива/сина/жолта/црвена/црна/зелена.

Тетратка – бела/сива/сина/жолта/црвена/црна/зелена.

Книга – бела/сива/сина/жолта/црвена/црна/зелена.

Острилка – бела/сива/сина/жолта/црвена/црна/зелена.

Крава – бела/сива/сина/жолта/црвена/црна/зелена.

Коза – бела/сива/сина/жолта/црвена/црна/зелена.

Овца – бела/сива/сина/жолта/црвена/црна/зелена.

Среден род

Пенкало – бело/сиво/сино/жолто/црвено/црно/зелено.

Лепило – бело/сиво/сино/жолто/црвено/црно/зелено.

Куче – бело/сиво/сино/ жолто/црвено/црно/зелено.

Маче – бело/сиво/сино/жолто/црвено/црно/зелено.

ЛЕКЦИЈА 8 ОВА Е... / ТОА Е...

СЛУШАЈ И ПОВТОРИ!



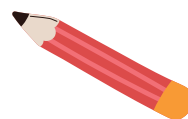
ранец



тетратка



ножици



молив



гума



пенкало



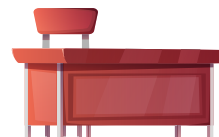
боички



часовник



клуба



катедра

ОВА Е ...



Ова е



Ова е



Ова е



Ова е



Ова е



Ова е

ТОА Е ...



Ова е



Ова е



Ова е



Ова е

Вежба 1: ИМЕНУВАЈ ГИ ПРЕДМЕТИТЕ ШТО СЕ ОКОЛУ ТЕБЕ!

ЛЕКЦИЈА 9 МАЛО / ГОЛЕМО

СЛУШАЈ И ИМЕНУВАЈ!



мал молив



мала сликовница



мало пенкало



голем молив



голема сликовница



големо пенкало

СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ



Ова е мал молив.



Тоа е мал молив.



Ова е голем молив.



Тоа е голем молив.

Кратка коса.



Ова е кратка коса.

Долга коса.



Ова е долга коса.

**Вежба 1 ОПИШИ УПОТРЕБУВАЈЌИ ГИ ФРАЗИТЕ:
ОВА Е.../ТОА Е...!**

На пример: Ова е мал ранец. Тоа е долго пенкало.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

**Вежба 2 ОПИШИ ГИ ПРЕДМЕТИТЕ СО ПРИДАВКИТЕ:
ГОЛЕМО, МАЛО, КРАТКО, ДОЛГО И УБАВО!**

На пример: Ова е голем часовник. Ова е мала гума.

ЛЕКЦИЈА 10

СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ

Пеша и Пане

Пеша и Пане се ученици. Пеша е девојче. Пане е момче. Пеша има девет години. Пане има десет години. И Пане и Пеша учат заедно.

ПАНЕ: Пеша, што е ова?

ПЕША: Пане, ова е молив!

ПАНЕ: МОЛИВ!?

ПЕША: Да, ова е молив.

ПАНЕ: Тоа е молив!? Толку голем молив до сега немам видено!

ЧИТАМЕ И РАЗГОВАРАМЕ

Мојот училиштен прибор

Ова е мојот ранец. Ранецот е голем и убав. Во него имам многу училишни предмети. Ова е мојата тетратка. Тетратката е мала, но многу убава. Во тетратката пишувам со пенкало. Пенкалото е долго и сино.

Ова е мојот молив. Моливот е краток затоа што многу го користам. Покрај моливот, имам и гума. Гумата е мала и ми помага кога ќе направам грешка.

Тоа е мојот линијар. Линијарот е долг и го користам за да цртам линии. Имам и боички. Боичките се шарени и ги користам за да ги бојам моите цртежи.

Секој ден ги носам овие предмети на училиште во мојот голем ранец!



РАЗГОВАРАМЕ

- Каков е ранецот?
- Што има во него?
- Што користам најмногу?
- Каква е гумата?
- Дали има линијар?



Моите домашни животни

Јас имам неколку домашни животни. Ова е моето куче. Кучето е големо и убаво. Тоа сака да трча и да игра во дворот. Имам и мачка. Мачката е мала, но многу брза. Таа сака да седи на сонце и да мјаука.

На големата фарма на моите баба и дедо има многу други животни: крави, овци, кози, коњи и кокошки.

Сите овие животни ми се многу драги!



РАЗГОВАРАМЕ

- Кои животни ги има на фармата?
- Каква е мачката?
- Што сака да прави?
- Какво е кучето?
- Што сака да прави?



Вежба **ПРОЧИТАЈ ГИ ДВАТА ТЕКСТА И ИЗДВОЈ ГИ ЗБОРОВИТЕ КОИ ГИ ОПИШУВААТ ПРЕДМЕТИТЕ И СУШТЕСТВАТА!**



Мојата фарма

На фармата имаме многу животни. Имам **крава**, **кокошка** и **овца**. Кравата е **голема** и дава млеко. Кокошката е **мала** и носи јајца. Овцата има **долга** волна. На фармата е многу убаво и јас сакам да ги хранам животните секој ден!

Мојата фарма

Ова е мојата омилена **играчка**. Играчката е **малечка** и **шарена**. Јас ја носам со мене насекаде. Кога играм, си замислувам дека играчката може да зборува. Таа ми е најдобар пријател и секогаш ми прави друштво кога сум дома.



ЛЕКЦИЈА 11 ВРЕМЕ И ВРЕМЕНСКИ УСЛОВИ

1. СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ!



сонце



дожд



ветер



магла



облаци



снег

Како се кажуваат следниве зборови на твојот мајчин јазик:
сонце, дожд, облак, снег, ветер?

СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ

Какво е времето денес?

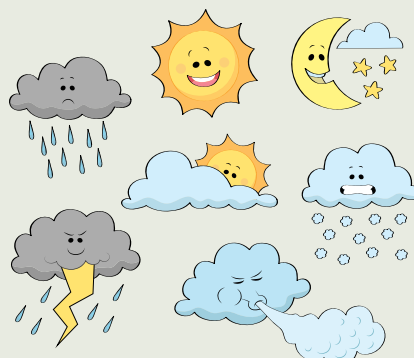
Денес има сонце.

Денес има облаци.

Денес има дожд.

Денес има ветер.

Денес има снег.



СЛУШАЈ И ПОВТОРИ!

ВРЕМЕНСКИ УСЛОВИ

Какво е времето?

- Времето е сончево.
- Времето е облачно.
- Времето е врнежливо.
- Времето е убаво.
- Времето е лошо.

- топло
- студено
- убаво време
- лошо време
- сончево
- облачно
- ветровито
- магливо
- врнежливо
- снежно



КОГА?

ВЧЕРА/ДЕНЕС/УТРЕ.

1. Какво е времето денес?
Денес, времето е сончево.
2. Какво беше времето вчера?
Вчера, времето беше облачно.
3. Какво ќе биде времето утре?
Утре, времето ќе биде студено.



Вежба **НАПРАВИ ДИЈАЛОГ СО ДРУГАРЧЕТО ДО СЕБЕ (СПОРЕД ПРИМЕРОТ) МЕНУВАЈКИ ГИ ЗБОРОВИТЕ КОИ СЕ ОДНЕСУВААТ НА ВРЕМЕНСКИТЕ УСЛОВИ: СОНЧЕВО, ВЕТРОВИТО, ДОЖДЛИВО, УБАВО, ЛОШО!**



УЧЕНИК 1: Какво е времето денес?

УЧЕНИК 2: Денес, времето е сончево.



СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ

Дијалог 1

УЧЕНИК 1: Какво е времето денес?

УЧЕНИК 2: Денес, времето е облачно и има малку ветер.

УЧЕНИК 1: Уф, не ми се допаѓа кога е облачно. Јас сакам сонце.

УЧЕНИК 2: И јас! Сакам да играм надвор кога е сончево.

Дијалог 2

УЧЕНИК 1: Какво ќе биде времето утре?

УЧЕНИК 2: Утре, времето ќе биде врнежливо, ќе врне дожд.

УЧЕНИК 1: Тогаш, ќе мора да носиме чадор!

УЧЕНИК 2: Да, и ќе биде студено, па облечи јакна.

Вежба ОПИШИ КАКВО ВРЕМЕ Е ПРЕТСТАВЕНО НА СЛИКИЧКИТЕ!



Пример:

На сликата има сонце. Денес е сончево.

На сликата има снег. Студено е и снежно е.

Вежба ОПИШИ ГО ВРЕМЕТО ВО ТВОЈОТ ГРАД, ВЧЕРА И ДЕНЕС!

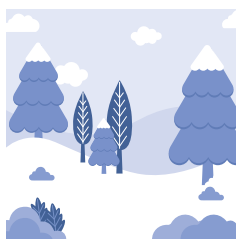


Пример:

Денес е топло и сончево. Вчера беше облачно и студено.

ЛЕКЦИЈА 12 ТОПЛО/ЛАДНО

СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ!



ладно



студено



ниска температура



топло



жешко



висока температура



СЛУШАМЕ И ЧИТАМЕ

Дијалог 1

УЧЕНИК 1: Какво е времето денес?

УЧЕНИК 2: Времето е облачно и ветровито.

УЧЕНИК 1: О, тогаш треба да носам јакна.

УЧЕНИК 2: Да, и можеби ќе врне дожд.

Дијалог 2

УЧЕНИК 1: Колку е температурата денес?

УЧЕНИК 2: Температурата е ниска. Денес е студено и магливо.

УЧЕНИК 1: Ќе мора да се облечам топло.

УЧЕНИК 2: Да, и не заборавај да носиш чадор за дождот.



- Температурата е висока.
- Температурата е ниска.
- Денес е топло.
- Денес е студено.
- Денес е студено, 5 степени е.
- Денес е топло, 20 степени е.



Вежба **НАПРАВЕТЕ ДИЈАЛОЗИ СПОРЕД ПРИМЕРОТ!**

Пример:

УЧЕНИК 1: Какво е времето надвор?

УЧЕНИК 2: Времето е сончево и топло.



3. ДИЈАЛОЗИ

Дијалог 1

УЧЕНИК 1: Какво е времето надвор?

УЧЕНИК 2: Времето е облачно и ветровито.

УЧЕНИК 1: О, тоа значи дека ќе носам јакна.

УЧЕНИК 2: Да, можеби ќе врне дожд.

Дијалог 2

УЧЕНИК 1: Како е времето во твоето место?

УЧЕНИК 2: Времето е снежно и студено.

УЧЕНИК 1: Тука е топло и сончево.

УЧЕНИК 2: Тоа звучи убаво! Јас би сакал да биде потопло.

ЛЕКЦИЈА 13 СРЕЌНА НОВА ГОДИНА

СЛУШАЈ И ПОВТОРИ!

Нова година	елка	забава
празник	подарок	стара година
честитки	традиција	нова година
огномет	веселба	во 12 часот

Вежба 1



Ова е



Ова се



РАЗГОВАРАМЕ ЗА НОВА ГОДИНА

А: Среќна Нова година!

Б: Благодарам, среќна и тебе!

А: Како ја прославивте Нова година?

Б: Имавме веселба и огномет. Празнувавме со семејството.

А: Што доби за подарок?

Б: За подарок добив нов лаптоп.

А: А ти, што доби за подарок?

Б: Добив топка.

А: Имате ли дома некаква традиција за прославување на новата година?

Б: Не, немаме.

Вежба 2 СО ДРУГАРЧЕТО ДО ТЕБЕ ЧЕСТИТАЈТЕ СИ НОВА ГОДИНА И ПРОДОЛЖЕТЕ ГО ДИЈАЛОГОТ СПОРЕД ПРИМЕРОТ КОЈ ГО ПРОЧИТА ПОГОРЕ!



УЧЕНИК 1: Среќна Нова година!

УЧЕНИК 2: Среќна Нова година! Како ја прославивте?

УЧЕНИК 1:

УЧЕНИК 2:



СЛУШАМЕ И РАЗГОВАРАМЕ

Дијалог 1

УЧЕНИК 1: Како ја прославивте Нова година?

УЧЕНИК 2: Имавме голема веселба со огномет и музика.

УЧЕНИК 1: Прекрасно! Што доби за подарок?

УЧЕНИК 2: Добив книга и нов мобилен телефон.

Дијалог 2

УЧЕНИК 1: Што правите на Нова година?

УЧЕНИК 2: Ние декорираме елка и правиме специјални јадења.

УЧЕНИК 1: Вие имате традиција на која учествувате?

УЧЕНИК 2: Да, пееме новогодишни песни и разменуваме подароци.

Вежба 1 ПОД СЕКОЈА СЛИКИЧКА НАПИШИ ПО ЕДНА РЕЧЕНИЦА ЗА ТОА ШТО ГО ГЛЕДАШ!



Пример: Имавме забава.
Прославивме со огномет.
Украсувавме елка.
Добив подарок.





**Вежба 2 СОСТАВИ ДИЈАЛОГ СПОРЕД СЛИКАТА
КОРИСТЕЈЌИ ФРАЗИ КОИ ГИ ЧИТАШЕ ВО
ОВАА ЛЕКЦИЈА!**



Пример:

- Како си помина на прославата на Нова година?
- Имавме голема веселба и огномет. Украсувавме елка и разменивме подароци.

**Вежба 3 НАПИШИ ТЕКСТ ЗА ЧЕСТИТАЊЕ НА НОВА
ГОДИНА СО ЧЕСТИТКА И ДИЗАЈНИРАЈ ЈА!**



Пример: Драги пријатели, среќна Нова година! Нека ви донесе многу среќа и успех!



ТЕМА 3

**СЛОБОДНО
ВРЕМЕ И ОДМОР**

ЛЕКЦИЈА 1 МОЖАМ ДА...

СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ!



чита



пишува



трча



плива



црта



слуша



скока



готви



свири



оди



СЛУШАМЕ И РАЗГОВАРАМЕ

Дијалог 1

МАРК: Здраво, Зејнел!

ЗЕЈНЕЛ: Здраво, Марк!

МАРК: Што правиш?

ЗЕЈНЕЛ: Јас читам книга.

Дијалог 2

АСМИН: Здраво, Асли!

АСЛИ: Здраво, Асмин!

АСМИН: Што правиш?

АСЛИ: Јас пишувам домашна работа.





МЕРТ: Види Асмин! Јас можам да скокам!

АСМИН: Мерт, престани да скокаш! Не гледаш дека
имаме гости?!

МЕРТ: Здраво, Сузан! Јас скокам! Јас можам да
скокам високо!

СУЗАН: Мерт, а дали можеш да пееш додека скокаш?

МЕРТ: Ла-ла-ла-ла...

Вежба 1 ДОПОЛНИ ЗА ДА БИДЕ РЕЧЕНИЦАТА ПОТПОЛНА!



- а) пишува
- б) чита
- в) скока
- г) трча
- д) свир



Мерт може да, ама не може

Сузан може да, ама не може да

Кико може да, ама не може да

Вежба 2 ОЗНАЧИ СО ЗНАК ЗА ТОЧНО ШТО МОЖЕШ ДА ПРАВИШ И СО ЗНАК X ШТО НЕ МОЖЕШ ДА ПРАВИШ!



Можам да

Не можам да

пишувам

трчам

читам

скокам

пеам

возам

играм

готвам

Вежба 3 ЧИТАЈ И ОДГОВОРИ!



Кај мене дома

Аднан, Миле и Муса дојдоа кај мене на гости. Имаме задача да правиме проект по предметот Македонски јазик. Треба да ја напишеме македонската азбука. Но, моите другари не се мирни. Аднан почна да скока на кревет и не сака да пишува. Миле седна да игра Папџи и не може да стане. Муса треба да пребарува на интернет, но почна да пее песна. Јас почнав да пеам песна со Муса.

Кој што прави?

пишува

скока

игра

пее

Аднан

Муса

Миле

Јас

Што треба да прават?

пишува

скока

игра

пее

Аднан

Муса

Миле

Јас



МОЖАМ ДА...

Игра

еднина

1. Јас можам да **играм**.
2. Ти можеш да **играш**.
3. Тој може да **игра**.
Таа може да **игра**.
Тоа може да **игра**.

множина

1. Ние можеме да **играме**.
2. Вие можете да **играте**.
3. Тие можат да **играат**.

Чита

еднина

1. Јас можам да
2. Ти можеш да
3. Тој може да
Таа може да
Тоа може да

множина

1. Ние можеме да
2. Вие можете да
3. Тие можат да

НЕ МОЖАМ ДА... НЕГАТИВНА ФОРМА

Игра

еднина

1. Јас не можам да **играм**.
2. Ти не можеш да **играш**.
3. Тој не може да **игра**.
Таа не може да **игра**.
Тоа не може да **игра**.

множина

1. Ние не можеме да **играме**.
2. Вие не можете да **играте**.
3. Тие не можат да **играат**.

Пишува

еднина

1. Јас не можам да
2. Ти не можеш да
3. Тој не може да
Таа не може да
Тоа не може да

множина

1. Ние не можеме да
2. Вие не можете да
3. Тие не можат да

ПРАШАЛНА ФОРМА

Игра

еднина

Дали можам јас да **игра**м?

Дали можеш ти да **игра**ш?

Дали може тој да **игра**?

Дали може таа да **игра**?

Дали може тоа да **игра**?

множина

Дали можеме ние да **игра**ме?

Дали можете вие да **игра**те?

Дали можат тие да **игра**ат?

ПОТВРДЕН ОДГОВОР

Игра

еднина

Да, јас можам да **игра**м.

Да, ти можеш да **игра**ш.

Да, тој може да **игра**.

Да, таа може да **игра**.

Да, тоа може да **игра**

множина

Да, ние можеме да **игра**ме.

Да, вие можете да **игра**те.

Да, тие можат да **игра**ат.

ОДГОВОР СО НЕГАЦИЈА

Игра

еднина

Не, јас **не** можам да **игра**м.

Не, ти **не** можеш да **игра**ш.

Не, тој **не** може да **игра**.

Не, таа **не** може да **игра**.

Не, тоа **не** може да **игра**.

множина

Не, ние **не** можеме да **игра**ме.

Не, вие **не** можете да **игра**те.

Не, тие **не** можат да **игра**ат.

ЛЕКЦИЈА 2 ЈАС МОЖАМ/ЈАС НЕ МОЖАМ

1. СЛУШАЈ И ПОВТОРИ!



играм фудбал



возам автомобил



играм тенис



возам велосипед



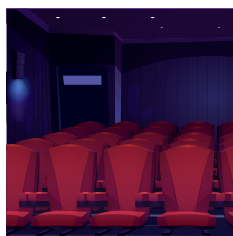
трчам во парк



пливам во езеро



возам воз



театар



парк



трговски центар



плажа



2. ЧИТАЈ И ОДГОВОРИ!

МЕРИЕМ: Другари, ајде да правиме нешто интересно!

АРТАН: Што да правиме Мерием?

МЕРИЕМ: Да одиме во трговски центар!

МАРК: Јас не сакам да одам во трговски!

СЕЛИН: И јас не сакам да одам.

МЕРИЕМ: Тогаш, што да правиме?

АГРОН: Можеме да одиме на плажа?!

АРТАН: Не можеме да одиме на плажа.

СЕЛИН: Можеме да одиме во театар?!

МЕРИЕМ: Не можеме да одиме во театар, немаме пари за билет!

МАРК: Но, можеме да одиме во парк со велосипеди!

СИТЕ: Да, можеме!



РАЗГОВАРАМЕ

- Кој сака да оди во трговски центар?
- Кој сака да оди на плажа?
- Кој сака да оди во театар?
- Каде одат сите?



НАПИШИ Т ЗА ТОЧНО И П ЗА ПОГРЕШНО ЗА СЛЕДНИТЕ ИЗЈАВИ:

- Агрон сака да оди на театар.
- Артан не сака да оди на плажа.
- Селин сака да оди во театар.
- Марк сака да оди во парк.
- Мерием сака да оди во трговски центар.
- Никој не сака да оди во парк.

Дијалог 1

А: Мамо, ајде во вода!

Б: Мирач, не може да одиш во вода!

А: Ајде, мамо! Јас сакам да пливам.

Б: Мирач, ти не знаеш да пливаш.

А: Мамо, сигурно не е тешко како да возиш автомобил?!

Б: Не е тешко, но мора да вежбаш.



Дијалог 2

ЛИНА: Види, ние сме на кулата!

ПЕТАР: Еј, Лина, јас гледам парк долу! Ајде да одиме во паркот!

КРИС: Здраво, Петар! Види, имам нов велосипед!
Јас можам да возам.

ПЕТАР: И јас можам да возам велосипед.
Но, види кај дрвото! Што прават оние деца?

КРИС: Ајде, качи се на велосипедот и да видиме што прават!

ПЕТАР: Девојки, што правите овде?

СУЗАН: Ние го цртаме дрвото.

ПЕТАР: Убаво што можете да цртате.
Јас не можам да црам.

СУЗАН: Да, убаво е. Јас не можам да возам велосипед. Но, Сара може.

САРА: Да, јас можам да возам велосипед.





РАЗГОВОР ЗА ДИЈАЛОГОТ

- Дали е Лина на кулата?
- Дали може Петар да вози велосипед?
- Дали може Крис да вози велосипед?
- Дали може Сузан да црта?
- Дали може Сара да вози велосипед?

НАПИШИ Т ЗА ТОЧНО И П ЗА ПОГРЕШНО ЗА СЛЕДНИТЕ ИЗЈАВИ:

- Сара е во парк.
- Крис може да црта.
- Петар може да вози велосипед.
- Сузан е на кулата.
- Лина е во паркот и црта.
- Крис не може да вози велосипед.

3. СПОРЕДИ ГИ СЛИКИТЕ СО РЕЧЕНИЦИТЕ!



- А. Јас можам да играм тенис.
- Б. Јас не можам да возам автомобил.
- В. Јас можам да јавам коњ.
- Г. Јас не можам да пливам.

ЛЕКЦИЈА 3 ДЕНОВИ ВО СЕДМИЦАТА (НЕДЕЛАТА)

КАКО НА ТВОЈОТ МАЈЧИН ЈАЗИК СЕ КАЖУВААТ ДЕНОВИТЕ?

понеделник вторник среда
четврток петок сабота недела

ЗАОКРУЖИ ВО КОИ ДЕНОВИ ИМАШ МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК!

понеделник

среда

петок

вторник

четврток

СЛУШАМЕ И РАЗГОВАРАМЕ

Гладната гасеница

Ерик Карле

Во една тивка ноќ едно мало јајце лежеше на еден зелен лист. Утрото во неделата, кога изгреа сонцето, од јајцето излезе една мала и многу гладна гасеница. Веднаш почна да бара храна. Слезе од дрвото.



Во понеделник изеде дел од јаболко и направи дупче. Но, сепак беше гладна. Во вторник изеде две жолти круши. Но, сепак беше гладна. Во среда изеде три сливи. Но, сепак беше гладна.

Во четврток изеде четири јагоди. Но, сепак беше гладна. Во петок изеде пет портокали. Но, сепак беше гладна. Во сабота изеде едно парче чоколадна торта, еден сладолед,

една краставичка, едно парче кашкавал, едно парче салама, едно лижавче, едно парче пита со цреши, еден колбас, едно колаче и едно парче лубеница. Таа вечер гасеницата многу ја болеше stomакот. Наредниот ден беше повторно недела. Гасеницата изеде еден убав зелен лист.

И потоа се чувствувахе многу подобро. И веќе не беше гладна. А и не беше веќе мала гасеница. Беше голема и дебела гасеница. Си направи мала кука што се вика кожурец и се завитка себеси во неа. Внатре беше повеќе од две седмици. Потоа, кожурецот се заниша. Се направи мало дупче и куќичката се скрши. Од неа излезе една многу убава шарена пеперутка.



РАЗГОВАРАМЕ

- Каде стои јајцето?
- Што излезе од јајцето?
- Дали беше гладна гасеницата?
- Што сакаше да јаде?
- Што изеде гасеницата во секој од деновите?
- Што направи кога ја болеше stomакот?

Задача: КАЛЕНДАР СО АКТИВНОСТИ

Направи календар со активностите што ги правиш во секој од деновите!

На пример:

Во понеделник одам на училиште и учам.
Потоа играм фудбал.



ЛЕКЦИЈА 4 ПАТУВАЊА

1. СЛУШАЈ И ИМЕНУВАЈ!



велосипед



автомобил



камион



комбе



автобус



воз



авион



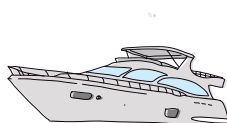
хеликоптер



мотор



тротинет



брод



едрилица



полициски
автомобил



амбулантно
возило



противпожарно
возило

2. ПОВРЗИ ГИ СЛИКИТЕ СО ЗБОРОВИТЕ!



а) камион



б) автомобил



в) велосипед



г) комбе



д) автобус



а) воз



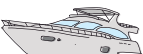
б) хеликоптер



в) авион



г) брод



д) едрилица



а) тротинет



б) полициски автомобил



в) полициско комбе

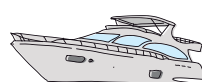
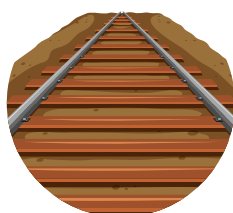


г) амбулантно возило



д) противпожарно возило

3. ПОДРЕДИ ГИ ПРЕВОЗНИТЕ СРЕДСТВА СПОРЕД МЕСТОТО КАДЕ ШТО СЕ ДВИЖАТ!



ЧИТАМЕ И РАЗГОВАРАМЕ

Возење со автобус

Иван сака да оди на излет. Утрото се качи во голем автобус. Автобусот е жолт и има многу седишта. Иван седна до прозорецот. „Види, автобусот се движи брзо!“, рече Иван. Автобусот оди низ градот. Гледа автомобили, луѓе и големи згради. По некое време, автобусот стигна до реката. Иван виде бродови како пливаат по водата. Му се допадна многу! „Автобусот е забавен“, рече Иван и со насмевка продолжи да гледа.



РАЗГОВАРАМЕ

- Кој сака да оди на излет?
- На што се качи Иван?
- Каде седна Иван?
- Што виде Иван во градот?
- Што виде Иван покрај реката?

Вежба ЧИТАЈ И ОДГОВОРИ ШТО Е ТОЧНО ЗА ТЕБЕ!



- Секое утро одам на училиште со автомобил.
- Патувањето со велосипед е најевтино.
- Во Скопје пристигнав со авион.
- Патувањето со автобус е најзабавно.
- Во петок пешачам по кејот на реката Вардар.
- Мојот татко секоја недела патува со воз.
- На летување патував со брод.



ГОВОРНА ВЕЖБА: КАКО ДА СТАСАМ ДО БОГАТСТВОТО?

ЛЕКЦИЈА 5 КОЈ ДЕН Е ДЕНЕС?

КОЈ ДЕН Е ДЕНЕС?

февруари

Пон	Вто	Сре	Чет	Пет	Саб	Нед
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

март

Пон	Вто	Сре	Чет	Пет	Саб	Нед
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

април

Пон	Вто	Сре	Чет	Пет	Саб	Нед
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ДЕНОВИ ВО СЕДМИЦАТА (НЕДЕЛАТА)

понеделник

вторник

среда

четврток

петок

сабота

недела

ГОДИШНИ ВРЕМИЊА

ЗИМА

ПРОЛЕТ

ЛЕТО

ЕСЕН

Кажи ги годишните времиња на твојот мајчин јазик!

МЕСЕЦИ ВО ГОДИНАТА

ЈАНУАРИ

ФЕВРУАРИ

МАРТ

АПРИЛ

МАЈ

ЈУНИ

ЈУЛИ

АВГУСТ

СЕПТЕМВРИ

ОКТОМВРИ

НОЕМВРИ

ДЕКЕМВРИ

Кажи ги месеците во годината на твојот мајчин јазик!

Вежба 3



Јас сум

Живеам во

Роден/-а сум во

Роден/-а сум на (ден) (месец)
..... (година).

Роден/-а сум во (годишно време).



ЧИТАМЕ И РАЗГОВАРАМЕ

Вообичаен ден

Јас сум Лука Трајкоски и имам 10 години. Живеам во Тетово. Секој ден станувам рано, во 6:00 часот, се мијам и се облекувам. Во 7:00 часот појадувам. Обично појадувам леб, џем и путер, а понекогаш пијам чај. На училиште сум од 7:30 до 13:00 часот. Потоа се враќам дома. Во есен и во пролет се враќам пешки и купувам сладолед по пат. Ако е зима, тогаш мајка ми ме носи на училиште со автомобил. Се одморам до 16:00 часот, а потоа читам книга. Понекогаш слушам музика. За викенд излегувам со моите пријатели во парк. Многу често одиме во парк или на фудбалски терен.



РАЗГОВАРАМЕ

- Како се вика момчето во текстот?
- Колку години има?
- Каде живее?
- Кога станува?
- Од кога е на училиште?
- Што прави за викенд?
- Кога оди во парк?
- Како оди на училиште во зима?
- Како оди на училиште во пролет и есен?

ЛЕКЦИЈА 6 СЕГАШНО ВРЕМЕ

КАКО СЕ ОБРАЗУВААТ ФОРМИТЕ ЗА СЕГАШНО ВРЕМЕ?

Глагол + наставките:

еднина	множина
1л. -(А)М	1л. -МЕ
2л. -Ш	2л. -ТЕ
3л. -/	3л. -АТ

Сегашно време е она време што покажува дејство што се случува во моментот на зборување.

Клучни зборови: **Сега!**

Примери

Гледа

еднина

- 1л. Јас **гледам** телевизија.
 2л. Ти **гледаш** телевизија.
 3л. Тој/таа/тоа **гледа** телевизија.

множина

- 1л. Ние **гледаме** телевизија.
 2л. Вие **гледате** телевизија.
 3л. Тие **гледаат** телевизија.

Трча

еднина

- 1л. Јас **трчам**.
 2л. Ти **трчаш**.
 3л. Тој **трча**.
 Таа **трча**.
 Тоа **трча**.

множина

- 1л. Ние **трчаме**.
 2л. Вие **трчате**.
 3л. Тие **трчаат**.

Спие

еднина

- 1л. Јас **спијам**.
 2л. Ти **спиеш**.
 3л. Тој **спие**.
 Таа **спие**.
 Тоа **спие**.

множина

- 1л. Ние **спиеме**.
 2л. Вие **спиете**.
 3л. Тие **спијат**.

Учи

еднина

1л. Јас **учам**.

2л. Ти **учиш**.

3л. Тој **учи**.

Таа **учи**.

Тоа **учи**.

множина

1л. Ние **учиме**.

2л. Вие **учите**.

3л. Тие **учат**.

Пее

еднина

1л. Јас **пеам**.

2л. Ти **пееш**.

3л. Тој **пее**.

Таа **пее**.

Тоа **пее**.

множина

1л. Ние **пееме**.

2л. Вие **пеете**.

3л. Тие **пеат**.

НАПИШИ ПРИКАЗНА ЗА СЕБЕ СЛЕДЕЈЌИ ГО ТЕКСТОТ! КОГА ЌЕ ЗАВРШИШ, ПРОЧИТАЈ ПРЕД СИТЕ!



Јас се викам и (живее)
 во Секое утро (станува)
 во 6:00 часот. За појадок (јаде) леб со џем,
 салата од зелка и (пие) една чаша чај.
 Потоа (оди) на училиште со кола.
 Точно во 13:00 часот се враќам дома и
 (руча) со моите родители. Потоа (пишува)
 домашна работа. Во 18:00 часот (гледа)
 телевизија, а потоа (игра) на телефон.
 Во 22:00 часот си (легнува) да спијам.

ЛЕКЦИЈА 7 ВЕЛИГДЕН

СЛУШАЈ И ПОВТОРУВАЈ!

Велигден	јајце	црвено	боја
зајак	свеченост	празник	
семејство	чоколадо	црква	

Што е Велигден?

Велигден е голем празник. За Велигден луѓето бојат јајца. Јајцата често се црвени. Црвеното јајце е симбол на живот. За Велигден децата сакаат чоколадо и играат со велигденски зајаци. Семејствата одат во црква и слават заедно. На овој ден сите се весели и среќни.

Вежба 1 ПОВРЗИ ГИ ЗБОРОВИТЕ СО СЛИКИТЕ!



а) јајце



б) зајак



в) чоколадо



г) црква



д) боја

Вежба 2 ПОПОЛНИ ГИ ПРАЗНИТЕ МЕСТА!



За Велигден луѓето бојат
 Јајцето често се обоени со боја.
 Децата играат со велигденски
 Семејствата одат во

Вежба 3 ПРОЧИТАЈ ГО ТЕКСТОТ И ОДГОВОРИ!



- Што прават луѓето со јајцата за Велигден?
- Како изгледаат велигденските зајаци?
- Каде одат семејствата за празникот?

- Велигден е ден кога славиме живот и радост.
- Црвените јајца имаат посебно значење – тие се симбол на нов живот.
- Велигден е време за семејството и за заедничко славење.



Предлог-активност за на час: Заедно со учениците обојте јајца и украсете ги!

ЛЕКЦИЈА 8 СРЕЌЕН ЛЕТЕН РАСПУСТ!/ СРЕЌЕН ПАТ!

1. СЛУШАЈ И ПОВТОРИ!

пат

летен

распуст

одмор

плажа

море

планина

куфер

авион

автобус

автомобил

СЛУШАЈ , ЧИТАЈ И РАЗГОВАРАЈ!

Летен распуст

Летниот распуст е време за одмор. Децата не одат на училиште. Тие патуваат со семејството. Некои одат на море, а други на планина. На морето има плажа и топло сонце. Децата играат на песокот и пливаат во морето. Некои патуваат со авион, некои со автобус, а некои со автомобил. Летниот распуст е време за среќа и за нови авантури.

Вежба 1 ПОВРЗИ ГИ ЗБОРОВИТЕ СО СЛИКИТЕ!



а) плажа



б) море



в) куфер



г) авион



д) планина

Вежба 2 ПОПОЛНИ ГИ ПРАЗНИТЕ МЕСТА!



Летниот е време за одмор.

Некои деца одат на каде што има плажа.

За патување, луѓето носат

Некои патуваат со, а некои со автобус.

Вежба 3 СЛУШАЈ И ОДГОВОРИ!



Секое дете за време на летниот распуст оди на одмор.

Јас на одмор патувам со автомобил со мајка ми и татко ми.

Ние најчесто одиме на одмор на море. Таму пливам, играм со песок и шетам..

ОДГОВОРИ НА ПРАШАЊАТА!

- Каде одат децата за време на летниот распуст?
- Со што патуваат децата на одмор?
- Што прават децата на море?
- Што правиш ти за време на летниот распуст?



ЧИТАМЕ И РАЗГОВАРАМЕ

Летниот распуст е време кога можеме да патуваме и да се одмориме. На плажата можеме да играме, да пливаме и да уживаме на сонцето. Секое патување носи нови искуства и радости.

- Што е распуст?
- Што се прави на плажа?
- Што носи патувањето?

ЛЕКЦИЈА 9 ВЕЖБИ

1. ДЕНОВИ ВО СЕДМИЦАТА (НЕДЕЛАТА)



.....

.....

.....

2. МЕСЕЦИ ВО ГОДИНАТА



.....

.....

.....

.....

3. ГОДИШНИ ВРЕМИЊА



.....

.....

4. ОДГОВОРИ ВО КОЕ ГОДИШНО ВРЕМЕ ШТО СЕ СЛУЧУВА!



- Кога паѓаат лисјата?
- Кога паѓа снег?
- Кога грее многу сонце?
- Кога се топи снегот?

5. ДОПОЛНИ ГИ ПРЕВОЗНИТЕ СРЕДСТВА!



_ВТ _М_б_Л

В _Н

В_З

