

Punëtorja III-7. Bulingu

Materiale:

- fletë pune për nxënësit: Dhunues – viktimë – vëzhgues 1-3
- mjete për të shkruar
- materiale për aktivitetin hyrës dhe/ose përfundimtar

Aktiviteti kryesor 1

Të gjithë ndahen në grupe të vogla brenda të cilave shkëmbejnë situata në të cilat ata personalisht ose disa nga të dashurit e tyre janë ngacmuar (ishin viktima të dhunës ose bullizmit) nga disa të tjerë në shkollë ose pranë shkollës.

Më pas, brenda secilit grup, zgjidhet një situatë dhe përgatitet për t'u interpretuar para të tjerëve, pas së cilës vijon vetë aktrimi.

Diskutimi 1

1. Si ishte gjatë aktrimit të situatave?
2. Si do të ndiheshit nëse kjo do të ndodhte në të vërtetë?
3. Cilat forma të bullizmit ekzistojnë?
4. Si ndihet ai/ajo që bën buling (ngacmon)?
5. Si ndihet ai/ajo që i pëson veprimet (është viktimë e bullizmit)? Dhe si ndihet ai nëse e ngacmojnë vazhdimisht, për javë ose më shumë?
6. Kush mund të zgjidhet si viktimë e bullizmit?

Përfundim

Ngacmim mund të konsiderohen të gjitha format e ngacmimit fizik dhe mendor: nga lëndimet fizike (goditja, shkelmimi, rrahja), deri te konfiskimi ose zhatja e gjërave apo shërbimeve të ndryshme, deri te kërcënimet dhe format e tjera të fyerjeve verbale, përdorimi i emrave poshtërues etj.

Zakonisht personi që bën ngacmimin (ngacmimi ose ushtrimi i formave të tjera të dhunës) ndihet i fuqishëm dhe i rëndësishëm ndërsa e bën atë dhe dëshiron të dominojë të tjerët.

Një person që është viktimë e bullizmit ndihet i pafuqishëm (nuk mund të bëjë asgjë), i frikësuar (se mund të vuajë fizikisht) dhe konfuz (nuk mund ta kuptojë pse po i ndodh kjo). Nga ana tjetër, kur është viktimë e bullizmit të vazhdueshëm (ndodh sistematikisht gjatë një periudhe të gjatë kohore), viktima është nën stres të vazhdueshëm.

Viktima të bullizmit mund të jetë kushdo, por veçanërisht ata që nuk përshtaten me shoqërinë e gjerë, ata që konsiderohen si "buzëqesh" dhe të gjithë ata që perceptohen si shumë të ndryshëm nga shumica e të tjerëve.

Aktiviteti kryesor 2

Të gjithë ndahen në grupe të vogla dhe secili grup merr një pjesë të fletës së punës për nxënësit: Ngacmues - viktimë - vëzhgues 1-3 (pjesë mund të përsëriten kur formohet një numër më i madh grupesh për shkak të më shumë nxënësve). Brenda secilit grup, nxënësit fillimisht shkruajnë asociacione, gjëra që i lidhin me dhunuesin, viktimën ose kalimtarin dhe më pas plotësohet pjesa tjetër e fletës së punës.

Pastaj një përfaqësues nga secili grup prezanton gjërat e shkruara.

Së fundi, mësuesi informon se informacione shtesë rreth bullizmit mund të gjenden në: <http://www.bullyfree.com/free-resources/facts-about-bullying>, <http://www.bullying.org> ose me një kërkim të thjeshtë në internet në termin: "bullying".

Aktiviteti përfundimtar

Propozim: Një shok i fshehtë

Reflektimi

1. Çfarë bëmë sot?
2. Si u ndjet?
3. Çfarë mësuam?
4. Si mund ta përdorim atë që kemi mësuar në jetën tonë të përditshme?

Fletë pune për nxënësit: Dhunuesi - viktima - vëzhguesi 1

DH
U
N
U
E
S
I

Asociacionet

Çka fiton?

Çka humb?

Fletë pune për nxënësit: Dhunuesi - viktima - vëzhguesi 2

V
I
K
T
I
M
A

Asociacionet

Pse nuk ndërmer masa?

Çka mund të bëjë?

Fletë pune për nxënësit: Dhunuesi - viktima - vëzhguesi 3

V
Ë
ZH
G
U
E
S
I

Asociacionet

Pse nuk ndërmerri masa?

Çka mund të bëjë?

