



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

BYROJA E ZHVILLIMIT TË ARSIMIT PLANI STRATEGJIK 2024-2026

Shkup, janar 2024



Të nderuar,

Plani strategjik i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për periudhën 2024-2026, paraqet një vizion për arsimin që dëshirojmë për fëmijët tanë dhe të rinjtë.

Me këtë dokument, për secilin qëllim janë përcaktuar aktivitetet dhe në kuadër të tyre janë identifikuar indikatorët e përgjithshëm dhe indikatorët e ndarë në nënprograme, si dhe sektorët përgjegjës dhe të konsultuar për realizimin e secilës nga aktivitet e përshtatshme.

Qëllimi i këtij plani është të vendosë drejtimin e zhvillimit të arsimit për periudhën 2024-2026, në mënyrë që arsimi të jetë në funksion të zhvillimit ekonomik dhe shoqëror të shoqërisë.

Prioriteti ynë kryesor është të krijojmë kushte dhe mundësi që nxënësit të zhvillojnë kompetenca, të jenë në gjendje të zhvillohen dhe të mësojnë në mënyrë të pavarur dhe gjithëpërfshirëse, të përballen me sukses me sfidat e përditshme të shoqërisë dhe tregut të punës.

Si dhe në shumë vende evropiane dhe botërore, sistemi ynë arsimor në arsimin fillor tashmë ka një qasje të re. Implementimi i Konceptit të ri për arsimin fillor (2021) dhe vazhdimi i hartimit të programeve të reja mësimore është mbështetur nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit me trajnime për mësuesit dhe me mbështetje dhe ndihmë profesionale këshilluese për mësuesit dhe për shkollat lidhur me qasjen e re.

Ne kemi detyrim të ndërtojmë një arsim që ofron cilësi, sepse dëshirojmë një shoqëri që zhvillohet mbi dije, dhe të rinjtë të posedojnë dije dhe aftësi me të cilat do të angazhohen dhe do të jenë konkurrues në tregun e punës, si në vend ashtu edhe jashtë tij. Duke zhvilluar një arsim me cilësi, ne zhvillojmë ekonominë tonë, hapim vende të punës dhe bëhemi konkurrues në rajon dhe në Evropë. Prandaj, vazhdojmë me reforma të filluara në arsimin fillor, të cilat do të vazhdojnë në të gjitha nivelet e arsimit, me qëllim që të përgatisim të rinjtë tanë, qytetarët e së nesërme, të kontribuojnë në zhvillimin e vendit tonë.





Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Në këtë drejtim, përmirësimi i cilësisë së mësimi nuk u përket vetëm nxënësve, por edhe mbështetjes dhe trajnimit të mësuesve në misionin e tyre të lavdishëm.

Dijet, aftësitë, përkushtimi i mësuesve, si dhe cilësia e menaxhimit të shkollës janë faktorët më të rëndësishëm për arritjen e rezultateve të larta në sistemin arsimor. Mësimi cilësor dhe aftësia e mësuesve për të motivuar dhe frymëzuar nxënësit për të arritur maksimumin e tyre ka një ndikim pozitiv dhe të qëndrueshëm në të ardhmen e brezit të ri.

Ky dokument është rezultat i punës së përbashkët dhe angazhimit profesional të gjithë punonjësve në Byro, duke përfshirë edhe mbështetjen dhe bashkëpunimin profesional me të gjithë palët e prekura.

Ju faleminderit për përkushtimin!

Nr. 01-129/1
11.01.2024
Shkup

U.D. Drejtori

Abdulfeta Fetai



PËRMBAJTJA

NOCIONET	5
1.1. HYRJA	6
1.2. ANALIZA E GJENDJES	7
1.2.1. HISTORIKU I BYROSË SË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT.....	7
1.2.2. ANALIZA E GJENDJES AKTUALE	9
1.2.2.1. ANALIZA SWOT	10
1.2.2.2. ANALIZA E KORNIZËS LIGJORE.....	12
1.2.2.3. PËRCAKTIMI I PALËVE TË INTERESIT	14
1.2.2.4. INFRASTRUKTUARA E DISPONUESHME	14
1.2.2.5. BURIMET FINANCIARE	14
1.2.2.6. BURIMET NJERËZORE.....	15
1.2.2.7. BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONET E TJERA.....	15
1.3. MISIONI	17
1.4. VIZIONI	17
1.5. DETYRAT DHE OBLIGIMET E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE.....	18
1.6. SPECIFIKA E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE.....	18
1.7. STRUKTURA E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE	19
1.8. MARRËDHËNIET ME ORGANET NË PËRBËRJE.....	25
1.9. PRIORITETET DHE QËLLIMET E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE..	25
1.10. RISHIKIM I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA VITI 2021.....	27
1.11. RISHIKIM I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA VITI 2022.....	29
2. PROGRAMI	33
2.1. PLANI VEPRIMI I PROGRAMIT: ARSIM CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESËM	33
3. NDIKIMI NDAJ BURIMEVE NJERËZORE	59
4. PARIMET E PËRFAQËSIMIT TË DREJTË	60
5. PARIMET E MUNDËSIVE TË BARABARTA PËR GRATË DHE BURRAT.....	61
6. ZHVILLIMI I FUNKSIONEVE TË PËRBASHKËTA.....	62
7. RREZIQET NË NIVEL TË PLANIT STRATEGJIK.....	68
7.1. RREZIQET NË NIVEL TË PROGRAMIT 1	69



NOCIONET

AA	Agjencia e administratës
BZHA	Byroja e Zhvillimit të Arsimit
QRMV	Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut
QSHP	Qendra Shtetërore e Provimeve
ISHA	Inspektorati Shtetëror i Arsimit
UE	Unioni Evropian
MSHIA	Ministria e Shoqërisë Informatike dhe Administratës
MASH	Ministria e Arsimit dhe Shkencës
MPPS	Ministria e Punës dhe e Politikës Sociale
MF	Ministria e Financave
NPAA	Programi kombëtar për miratimin e ligjit në Bashkimin Evropian
UKM	Universiteti „Kirili dhe Metodij“
QAPT	Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnime
ACQUIS	Legjislacioni i akumuluar, aktet ligjore dhe vendimet gjyqësore që përfaqësojnë trupin e ligjit të Bashkimit Evropian



1.1. HYRJE

Plani strategjik i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit (në tekstin e mëtejme: Byroja), organ i administratës shtetërore në përbërje të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës në cilësinë e personit juridik, është hartuar për periudhën 2024-2026 dhe paraqet një dokument strategjik bazë për zhvillim, e cila u bazua paraprakisht në analizën gjithëpërfshirëse të gjendjes në fushën e funksionimit të institucionit.

Analiza e gjendjes, përcaktimi i gjendjes fillestare, si një nga instrumentet për krijimin e politikave, si proces, ndihmoi që në mënyrë individuale dhe në grup të ndërtohet një kuptim i përbashkët i problemeve me rëndësi prioritet, por në të njëjtën kohë për analizë të faktorëve, lëvizjeve dhe trendëve kryesore në fushën e veprimit dhe të punës tonë, me të cilën u përcaktuan prioritetet dhe qëllimet strategjike të Byrosë për periudhën e ardhshme në përputhje me prioritetet dhe qëllimet e Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës.

Gjatë hartimit të planit strategjik, u morën parasysh udhëzimet e përcaktuara në Metodologjinë për planifikim strategjik dhe përgatitjen e Programit vjetor të punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut („Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë“ nr.124/08 dhe 58/18), Udhëzuesin për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve të tjera të administratës shtetërore në procesin e hartimit të planit strategjik dhe planit vjetor të punës („Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë“ nr.131/18) dhe Udhëzuesin për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve tjera të administratës shtetërore në procesin e monitorimit, vlerësimit dhe raportimit të planit strategjik dhe planit vjetor të punës („Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë“ nr.131/18).



1.2. ANALIZA E GJENDJES

1.2.1. HISTORIKU I BYROSË SË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Hapi i parë i krijimit të një enti për avancimin e arsimit dhe edukimit u bë në verën e vitit 1955. Konkretisht, më 11 gusht 1955, me Vendim të Këshillit Ekzekutiv të Republikës së Maqedonisë, nr.214 (për fillimin e përgatitjeve për reformën e arsimit në rajonin e RFP të Jugosllavisë), themelohet Enti për avancimin dhe studimin e shkollimit, për kryerjen e shërbimeve arsimore dhe pedagogjike në RP të Maqedonisë.

Enti filloi punën më 1 janar 1956. Kompetenca kryesore e tij ishte përgatitja e materialeve për reformë të arsimit. Këshilli i Arsimit i Republikës së Maqedonisë e kuptoi se është e pamundur të bëhen reforma në arsim pa përgatitje solide të mësimeve dhe trajnim të vazhdueshëm të tyre për të kryer një punë kaq komplekse dhe të rëndësishme shoqërore.

Punonjësit profesionistë të Entit kishin kompetencën për të ndjekur mësimin, për t'u kujdesur për materialin mësimor, për ta vlerësuar atë dhe për të transferuar njohuritë teorike në praktikën mësimore. Që në fillimet e këtij aktiviteti, Enti jep mendime dhe propozime për hartimin e planeve dhe programeve mësimore dhe kujdeset vazhdimisht për zbatimin e tyre në shkolla. Për përmbushjen e këtyre synimeve komplekse u krijuan ekipe ekspertësh që zbatuan ndryshime në shkolla, propozuan masa për përgatitjen profesionale të kuadrit mësimor, studiuuan dhe bënë propozime për rinovimin e objekteve ekzistuese dhe ndërtimin e objekteve të reja shkollore.

Krijimi i Entit të parë përkon me fillimin e përgatitjeve themelore dhe intensifikimit të veprimtarive për reformën e arsimit në vitin 1958. Kështu ky shërbim filloi veprimtarinë e tij si organ drejtues në kuadër të Këshillit të Arsimit në RP të Maqedonisë. Në vitin 1960, për shkak të nevojës së ndërtimit të tij dhe orientimit drejt një institucioni të pavarur që do të propozonte masa për përmirësimin e cilësisë së arsimit në të gjitha institucionet arsimore, u miratua Ligji për Shërbimin Arsimor Pedagogjik i RP të Maqedonisë („Gazeta zyrtare e RPM“ nr.16/60). Me të rregullohet veprimtaria e përgjithshme e Entit Republikan për avancimin e shkollimit dhe themelohen ente rajonale edhe në Ohër, Manastir, Prilep, Kavadar, Titov Veles, Tetovë, Berovë, Strumicë, Gostivar dhe Kumanovë.

Entet e asaj periudhe kanë punuar si institucione të pavarura, por në kuadër të organeve të administratës.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Një transformim më domethënës i shërbimit edukativo-pedagogjik ndodhi me Ligjin për organizimin e veprimtarisë për avancimin e arsimit dhe edukimit nga viti 1974. („Gazeta Zyrtare e RMV“ nr. 17/74), e cila krijon bazë ligjore për organizimin e një shërbimi cilësor edukativo-pedagogjik, përgjegjës për analizimin dhe studimin e praktikës pedagogjike të mësimdhënësve dhe shkollave në tërë territorin e Republikës së Maqedonisë. Ligji i lartpërmendur, duke pasur parasysh detyrat dhe funksionin, entet ekzistuese të shkollimit nga organe të administratës i transformoi në ente për avancimin e arsimit dhe edukimit.

Në bazë të rezultateve të arritura, periudha nga viti 1974, deri në vitet e nëntëdhjeta (me miratimin e Ligjit për organet e administratës të 28 shtatorit 1990) me të drejtë mund të shënohet si një kohë me të cilën erdhi në shprehje më të madhe kompetenca profesionale e entit.

Në periudhën pas vitit 1990, entet për avancimin e arsimit kaluan fazën më të vështirë të zhvillimit të tyre.

Me Ligjin për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore („Gazeta zyrtare e RM“ nr. 40/1990), të gjitha entet komunale dhe ndër komunale dhe Enti Republikan për avancimin e arsimit dhe edukimit u bashkuan në një institucion dhe u formua Enti Pedagogjik i Maqedonisë.

Me këtë transformim u harmonizua zhvillimi i veprimtarisë për avancimin e arsimit në arsimin para universitar të Republikës së Maqedonisë.

Por edhe më drastike janë ndryshimet që rezultuan nga Ligji për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore të vitit 2000 („Gazeta Zyrtare e RM“ nr. 58/2000) kur Enti pedagogjik e Maqedonisë vazhdoi të punojë si **Byroja e Zhvillimit të Arsimit**, organ në përbërje të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës me cilësi të personit juridik, si bartës i të gjitha reformave të rëndësishme në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.2.2. ANALIZA E GJENDJES AKTUALE

Byroja e Zhvillimit të Arsimit, si organ në kuadër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës me cilësi të personit juridik, kryen punë profesionale me rëndësi për zhvillimin dhe avancimin e edukimit dhe arsimit në Republikën e Maqedonisë së Veriut. Prioritetet dhe qëllimet e përcaktuara në Planin strategjik për periudhën 2023-2025 bazohen në rezultatet e analizës së punës së Byrosë, ndërsa aktivitetet e parashikuara në Planin strategjik do të jenë detyrim i të gjithë punonjësve për arritjen e treguesve të përcaktuar të suksesit.

Përpara përcaktimit të prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare për periudhën e ardhshme trevjeçare dhe në përgjithësi të planeve për të ardhmen, u qas në përgatitjen e një analize cilësore të faktorëve kyç, kushteve, rrethanave, trendeve dhe lëvizjeve bashkëkohore në fushën e kompetencave të Byrosë në përputhje me misionin e përcaktuar, duke u udhëhequr nga nevoja e konsistencës dhe përputhshmërisë së tyre me prioritetet dhe qëllimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut.

Duke analizuar gjendjen aktuale, në përgjithësi kemi punuar për të gjetur përgjigje për disa pyetje të mëposhtme:

Ku jemi ne si Byro në kontekstin e fushës së veprimtarisë sonë? Cila është situata në fushë? Cilat janë problemet kryesore? Si është natyra dhe ndikimi i tyre? Pse është e rëndësishme zgjidhja e problemit/problemeve si prioritet? dhe Cilët janë palët e interesit të problemit gjegjësisht problemeve?

Me rëndësi kyçe ishte identifikimi dhe përzgjedhja e çështjeve prioritare që prekin Byronë dhe arritja e një pozicioni të harmonizuar në raport me çështjet dhe qëllimet kritike/kryesore.

Gjithashtu është bërë një analizë e burimeve dhe kapaciteteve të përgjithshme financiare dhe njerëzore; përcaktim i kapaciteteve që duhet të përmirësohen/përforcohen; përcaktim i rreziqeve nga mjedisi i brendshëm dhe i jashtëm që mund të kërcënojnë/vështirësojnë arritjen e rezultateve të planifikuara, njëkohësisht duke identifikuar pikat e forta dhe mundësitë/sfidat që i kemi në dispozicion dhe duhet të përdoren.



1.2.2.1. ANALIZA SWOT

Në nivel të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit është përgatitur analiza SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), si instrument për analizën e gjendjes së institucionit, me të cilën janë përcaktuar përparësitë, dobësitë, mundësitë dhe kërcënimet në interes të funksionimit të mëtejshëm të Byrosë.

Analiza bëri të mundur skanimin e gjendjeve të brendshme, domethënë u përcaktuan të gjitha momentet e rëndësishme në funksionimin e Byrosë, përfaqësimin e interesave të gjitha njësive organizative, si dhe faktorëve nga mjedisi i jashtëm.

Përgatitja e analizës kontribuon në përmbushjen e qëllimeve të mëposhtme:

- zbatimin e analizës funksionale në drejtim përforcimit të kapaciteteve;
- rritjen e nivelit të funksionalitetit dhe efikasitetit të Byrosë;
- identifikimin dhe trajtimin e rreziqeve;
- krijimin e një sistemi adekuat për zbatimin e politikave të duhura dhe koordinimin/komunikimin e duhur;
- forcimin e kapaciteteve institucionale në drejtim të zhvillimit dhe avancimit të edukimit dhe arsimit në Republikën e Maqedonisë së Veriut;
- përcaktimin e drejtimeve të planifikimit strategjik, monitorimin e zbatimit dhe vlerësimin;
- përforcimin dhe konkretizimin e bashkëpunimit institucional me palët e interesit;
- krijimin e një sistemi adekuat për ngritjen e vazhdueshme të punonjësve të Byrosë.



Tabela: Analiza SWOT

PËRPARËSITË	DOBËSITË
MUNDËSITË Forcimi i kapaciteteve dha aftësive të punonjësve Rritja e numrit të punonjësve Përmirësimi i kushteve të punës Shkëmbimi i përvojave dhe praktikave të mira me institucione të ngjashme në rajon dhe BE Përmirësimi i perceptimit të institucionit Zgjidhja e marrëdhënieve pronësore-juridike	RREZIQET Largimi i kuadrit Ndryshimet ekonomike (zvogëlimi i fuqisë financiare) të institucionit Numër i reduktuar i ofruesve të shërbimeve Rezistenca ndaj risive Ndryshimet në mjedisin politik



1.2.2.2. ANALIZA E KORNIZËS LIGJORE

Në përcaktimin e prioriteteve dhe qëllimeve, Byroja e Zhvillimit të Arsimit udhëhiqet nga parimet e mëposhtme:

- lidhshmëria e misionit të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit me prioritetet dhe qëllimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, rrjedhimisht edhe me prioritetet dhe qëllimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2024 (Vendim për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2024-2028, Gazeta Zyrtare e RMV, nr. 256 datë 5.12.2023), nga Metodologjia për planifikim strategjik dhe përgatitja e Programit vjetor të punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë, prioritetet dhe qëllimet në Programin kombëtar për miratimin e ligjit në BE, Strategjinë e zhvillimit të arsimit 2018-2025, dinamikën e zbatimit të Konceptit të ri të arsimit fillor të vitit 2021;
- pajtueshmëria e prioriteteve dhe qëllimeve të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit me prioritetet dhe qëllimet e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, si organ i administratës shtetërore në përbërje të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës;
- realizueshmëria reale e prioriteteve dhe qëllimeve të përcaktuara në përputhje me burimet dhe kapacitetet në dispozicion të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;
- matura e rezultateve përmes një grupi të balancuar dhe relevant të treguesve të suksesit.

Plani strategjik i Byrosë bazohet në:

- Programin e punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut të vitit 2022-2024;
- Vendimin për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut në vitin 2024-2028;
- Programin kombëtar për miratimin e ligjit në Bashkimin Evropian 2021-2025 (NPAA);
- Ligjin për Byronë e Zhvillimit të Arsimit;
- Ligjin për Kornizën kombëtare të kualifikimeve;
- Ligjin për Arsim fillor;
- Ligjin për Arsim të mesëm;
- Ligjin për Arsim dhe trajnim profesional;
- Ligjin për Arsimin e të rriturve;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Ligjin për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkolla fillore dhe të mesme;
- Ligjin për Mbrojtjen e fëmijëve;
- Ligjin për tekstet shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm;
- Ligjin për Shërbimin Pedagogjik;
- Ligjin për Qendrën Shtetërore të Provimeve;
- Ligjin për Inspektoratin e Arsimor;
- Ligjin për Akademinë e Sportit;
- Ligjin për nëpunësit administrativ;
- Ligjin për mundësi të barabarta të grave dhe burrave;
- Strategjinë e arsimit për periudhën 2018-2025;
- Strategjinë e arsimit të rriturve;
- Strategjinë për reforma të administratës shtetërore 2023-2030;
- Strategjinë për barazi gjinore 2022-2027;
- Plani kombëtar aksionar për barazi gjinore 2022-2024;
- Konceptin për arsim fillor 2021;
- Konceptin për modernizimin e arsimit teknik;
- OECD (2019), OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: North Macedonia;
- Dhe dokumentet e tjera relevante strategjike kombëtare dhe ndërkombëtare;
- Rregulloren për organizimin e brendshëm të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;
- Rregulloren për sistematizim të vendeve të punës të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Sa i përket përmbajtjes, kornizës kohore dhe elementeve të tjera, plani është real.

Gjithashtu, gjatë hartimit të Planit strategjik të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit, janë marrë parasysh rezultatet e arritura në vitin 2021 si dhe rezultatet e arritura të vitit 2022, të cilët janë prezantuar në Raportin e realizimit të Planit Vjetor të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit në vitin 2022, si dhe në analizën dhe vlerësimin e rezultateve të arritura në kuadër të programeve dhe projekteve që u realizuan në vitin 2023.



1.2.2.3. PËRCAKTIMI I PALËVE TË INTERESIT

Me rëndësi të madhe është përcaktimi i të gjitha subjekteve apo grupeve që kanë përfitim apo ndikim të drejtpërdrejtë ose jo i drejtëpërdrejtë nga zbatimi i masave dhe aktiviteteve të planifikuara në Planin strategjik të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Gjithashtu, duke marrë parasysh rëndësinë e konsultimit me palët e interesit, si një mekanizëm i rëndësishëm për përmirësimin e cilësisë së punës, Byroja planifikon të vlerësojë nivelin e interesit të palëve të interesit (drejtorë të institucioneve arsimore, edukatorë, mësimdhënës, bashkëpunëtorë profesional, prindër, nxënës) që të parashikojë aspekte të ndryshme në fushën e reagimeve, interesit, pjesëmarrjes dhe sjelljeve të ngjashme lidhur me zbatimin dhe postzbatimin e planit strategjik si dokument zhvillimor strategjik.

1.2.2.4. INFRASTRUKTURA E DISPONUESHME

Byroja e Zhvillimit të Arsimit nuk ka objekte të veta për punë (selia e Byrosë në Shkup është në pronësi të Qeverisë ndërsa njësitë rajonale shfrytëzojnë objekte me qira). Është e nevojshme urgjentisht zgjidhja e marrëdhënieve pronësore-juridike të Byrosë.

Burimet materiale që Byroja e Zhvillimit të Arsimit disponon brenda njërive të brendshme organizative: ambiente zyrash të pajisura, linja telefonike, pajisje TIK me internet, sisteme softuerike, sistemi informativ TIK i Byrosë, automjetet, janë në nivel të kënaqshëm.

1.2.2.5. BURIMET FINANCIARE

Fondet për financimin e punës së Byrosë së Zhvillimit të Arsimit sigurohen nga:

- buxheti i Republikës së Maqedonisë së Veriut;
- të ardhurat e veta;
- donacionet.



1.2.2.6. BURIMET NJERËZORE

Aktualisht, Byroja e Zhvillimit të Arsimit ka gjithsej 150 punonjës.

Selia e Byrosë është në Shkup. Për kryerjen e punëve në kompetenca të Byrosë jashtë selisë, posaçërisht për kryerjen e punës këshilluese profesionale dhe punës udhëzuese-mentoruese të kuadrit arsimor dhe kuadrit drejtues, janë themeluar njësitë rajonale në Shtip, Strumicë, Veles, Kavadar, Kumanovë, Ohër, Prilep, Tetovë dhe Gostivar.

Menaxhimi me punonjësit në Byro është i organizuar në mënyrë strategjike me qëllim që: çdo punonjës individualisht dhe të gjithë së bashku të përpiqen për të arritur qëllimet e përcaktuara, duke rritur efikasitetin e punës dhe kryerjen e detyrave të punës në nivelin më të lartë profesional.

Ekziston një largim shumë i madh i kuadrit profesional përmes pensionimit, largimit në vende të tjera të punës dhe largimit jashtë vendit. Planet vjetore për punësim në të cilat ka propozim për një numër më të madh të punësimeve, sesa për pensionime, në bazë të vendeve të lira në sistematizimin dhe vëllimin e shtuar të punës së Byrosë për zbatimin e reformave në arsim, nuk marrin miratim nga Ministria e Financave. Kjo paraqet një problem serioz në kryerjen e detyrave dhe kompetencave të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

1.2.2.7. BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONET E TJERA

Byroja e Zhvillimit të Arsimit bashkëpunon me institucionet dhe organizatat kombëtare dhe ndërkombëtare:

- Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut;
- Sekretariati i përgjithshëm i QRMV;
- Ministria e Arsimit dhe Shkencës;
- Ministria e Financave;
- Ministria e Ekonomisë;
- Ministria e Punës dhe Politikës Sociale;
- Ministria e Shoqërisë Informatike dhe Administratës;
- Ministria për Sistem Politik dhe Marrëdhënie Ndërmjet Bashkësive;
- Ministria e Punëve të Jashtme;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Sekretariati për Legjislacion;
- Sekretariati për Çështje Evropiane;
- Qendra për Arsim dhe Trajnim Profesional;
- Qendra Shtetërore e Provimeve;
- Inspektorati Shtetëror i Arsimit;
- Shërbimi Pedagogjik;
- Qendra për Arsimin e të Rriturve;
- Agjencia Kombëtare për Programet Arsimore Evropiane dhe Lëvizshmërinë;
- Kopshtet publike të fëmijëve në RMV;
- Shkollat fillore në RMV;
- Shkollat e mesme në RMV;
- Konviktet e nxënësve në RMV;
- Njësitë e vetëqeverisjes lokale në RMV;
- Zyra e Bashkimit Evropian në RMV;
- Fondi Evropian për Trajnim (ETF);
- Organizata për Siguri dhe Bashkëpunim në Evropë (OSBE);
- Zyra Programore e Këshillit të Evropës në Shkup;
- Banka Popullore e RMV;
- Fondi për Inovacione dhe Zhvillim Teknologjik;
- Banka Botërore e RMV;
- Komisioni Shtetëror për Parandalimin e Korrupsionit;
- Agjencia për rini dhe sport;
- Universiteti „Kirili dhe Metodij“ (UKM);
- Univesiteti „Goce Dellçev“ – Shtip (UGD);
- Universiteti i Tetovës (UT);
- Fakulteti Pedagogjik „Shën Kliment i Ohrit“ – Shkup;
- Fakulteti Pedagogjik „Shën Kliment i Ohrit“ – Manastir;
- BKU „Shën Klimenti i Ohrit“ - Shkup;
- Qendra Maqedonase për Edukim qytetar (QMEQ);
- Qendra për Të Drejta e Njeriut dhe Zgjidhjen e Konfliktëve;
- Fondacioni Shoqëria e Hapur në RMV;
- Fondacioni Iniciativa Arsimore dhe Kulturore „Hap pas hapi“ - Shkup;
- Fondacioni i Fëmijëve Pestaloci;
- Ambasada e Parë e Fëmijëve në Botë - Megjashi;
- JA Achievement – Macedonia;
- Zyra e UNICEF;
- UNDP;
- UNFPA;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- USAID;
- Korpusi i Paqes i RMV;
- Organizata ndërkombëtare IREKS.

1.3. MISIONI

Avancimi dhe zhvillimi veprimtarisë edukative-arsimore në fushën e arsimit parashkollor, fillor, gjimnazit, arsimit artistik, lëndët e përgjithshme në arsimin e mesëm profesional, të specializuar, arsimit të rriturve, të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore, veprimtarisë edukative-arsimore të konvikteve të fëmijëve, si dhe të arsimit të fëmijëve qytetarë të Republikës së Maqedonisë së Veriut në diasporë për mësimin e gjuhës dhe kulturës amtare.

Misionin e saj Byroja e Zhvillimit të Arsimit e realizon përmes krijimit të planeve dhe programeve të reja mësimore, hulumtimeve zhvillimore, këshillimit dhe trajnimit të kuadrit arsimor, ndjekjes së arritjeve të nxënësve, botimit të manualeve, revistave dhe materialeve tjera didaktike në mbështetje të mësimdhënies.

1.4. VIZIONI

Sigurimi i arsimit dhe edukimit cilësor për gjeneratat e reja që të fitojnë kompetencat e nevojshme për përfshirje të suksesshme dhe aktive në jetën e përgjithshme dhe në tregun e punës.



1.5. DETYRAT DHE OBLIGIMET E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE

Byroja e Zhvillimit të Arsimit në bazë të obligimeve të përcaktuara me ligj kryen detyrat në vijim:

- krijon koncepte për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor, standarde arsimore, plane dhe programe mësimore për arsimin parashkollor, fillor, të mesëm dhe arsimin e specializuar, arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore dhe për arsimin e të rriturve;
- kryen dhe organizon hulumtime në fushën e arsimit si bazë për zhvillim të politikave arsimore në vend;
- organizon dhe zbaton veprimtari për zhvillim profesional të kuadrit edukativ - arsimor;
- monitoron dhe vlerëson realizimin e punës edukative-arsimore dhe jep mbështetje profesionale – këshilluese për kuadrin edukativ - arsimor;
- harton koncept për tekste shkollore, program për botimin e teksteve dhe metodologji për vlerësim profesional të dorëshkrimeve të teksteve shkollore si dhe për vlerësimin e cilësisë së tyre.
- boton dokumentacionin dhe evidencën pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm;
- vendos dhe përsos një sistem informacioni-dokumentimi brenda kompetencave të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

1.6. SPECIFIKA E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE

Byroja e Zhvillimit të Arsimit është organ i administratës shtetërore në përbërje të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës në cilësinë e personit juridik.



1.7. STRUKTURA E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE

Në kuadër të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit janë të institucionalizuara shtatë sektorë dhe tre njësi të pavarura.

➤ **Spektori i zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore** me kompetencë kyçe për krijimin e koncepteve për zhvillimin e sistemit arsimor, planeve dhe programeve mësimore për arsimin parashkollor, fillor, të mesëm dhe arsimin e specializuar, si dhe arsimin e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe arsimin e të rriturve. Për realizimin e kësaj veprimtarie, sektori përgatit analiza dhe organizon diskutime në bazë të cilave përcakton nevojat për zhvillimin e planeve dhe programeve mësimore si dhe të dokumenteve të tjera konceptuale.

Brenda këtij sektori janë institucionalizuar tre njësi:

- Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor;
- Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor; dhe
- Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin gjimnaz, arsimin artistik dhe për lëndët e përgjithshme të arsimit profesional.

➤ **Spektori i hulumtimit në arsim** me kompetencë kyçe për të kryer hulumtime, të realizojë hulumtime zhvillimore dhe aksionare lidhur me zhvillimin dhe avancimin e punës edukative-arsimore, të përgatisë plane vjetore për zhvillim të hulumtimit, të organizojë dhe koordinojë punën e ekipeve profesionale të cilët punojnë në hulumtime zhvillimore, të përcjellë realizimin e hulumtimeve dhe t'i informojë shkollat dhe institucionet tjera, të organizojë diskutime profesionale dhe shkencore për hulumtimin e temave dhe problemeve aktuale tek ne dhe në vendet e tjera dhe të nxitë zbatimin e rezultateve të hulumtimit në fushën e arsimit.

Brenda këtij sektori janë institucionalizuar dy njësi:

- Njësia e hulumtimit, zhvillimit dhe çështje të sistemit; dhe



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Njësia e projekteve hulumtuuese dhe bashkëpunimit ndërkombëtar.

➤ **Sektori i zhvillimit profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punëve profesionale-këshilluese** me kompetencë kyçe për të bërë analiza dhe bazuar në to të përcaktojë nevojat për zhvillim profesional të kuadrit edukativ-arsimor (mësimdhënës, dhe bashkëpunëtorë profesional), të organizojë diskutime tematike lidhur me zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe atij udhëheqës, të përpilojë një plan afatgjatë për nevojat e trajnimit të kuadrit edukativ-arsimor, të hartojë një plan afatgjatë dhe vjetor të aktiviteteve për trajnim të kuadrit edukativ-arsimor, të zbatojë procedurat e akreditimit për ofrimin e shërbimeve lidhur me zbatimin e programeve të trajnimit të kuadrit edukativ-arsimor, si dhe të hartojë metodologji dhe mjete për realizimin e vizitave këshilluese-profesionale, të përgatisë plan vjetor për realizimin e tyre dhe përditësimin e të njëjtave.

Brenda sektorit janë institucionalizuar dy njësi:

- Njësia e zhvillimit profesional të kuadrit edukativ-arsimor;
- Njësia e punëve profesionale-këshilluese.

➤ **Sektori i veprimtarisë botuese** me kompetencë kyçe të botojë (në formë elektronike ose të shtypur) plane dhe programe mësimore për arsimin parashkollor, fillor, të mesëm, arsimin e specializuar, arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore dhe arsimin fillor për të rritur, udhëzime didaktike-metodike për mësimdhënie, doracakë për planifikimin dhe përgatitjen e mësimin, monografi, botime serike, revista shkencore – profesionale, punëtori dhe punime të tjera shkencore e profesionale që kanë për funksion përsosjen, modernizimin, dhe zhvillimin e edukimit dhe arsimit. Krijon përmbajtje digjitale për realizimin cilësor të mësimdhënies dhe vendos kurse onlin për zhvillimin dhe përsosjen profesionale të kuadrit edukativ-arsimor. Mbledh të dhënat nga të gjitha shkollat fillore dhe të mesme të RMV për numrin e nxënësve dhe numrin e paraleleve sipas gjuhës në të cilën zhvillohet mësimi dhe sipas saj përgatit rishikime dhe plane për shpërndarjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm.

Brenda sektorit janë institucionalizuar dy njësi:

- Njësia e veprimtarisë botuese dhe dokumentacioni pedagogjik;
- Njësia e zhvillimit të përmbajtjeve digjitale dhe kurse online.



➤ **Sektori i monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve** bën hulumtime për përcjelljen dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve, krijon mënyra dhe procedura moderne didaktike për monitorimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve, zbaton kontrolla të jashtëzakonshme të jashtme të arritjeve të nxënësve, bën përgatitjen dhe siguron përkrahjen e procesit të vetëevaluimit të shkollave, si dhe përkrahjen gjatë realizimit të maturës shtetërore. Në bashkëpunim me Qendrën Shtetërore të Provimeve (QSHP) siguron përkrahje dhe trajnim të mësimdhënësve në arsimin fillor dhe të mesëm për testimet ndërkombëtare PISA, TIMSS dhe PIRLS.

Në kuadër të këtij sektori, përveç njësisë me të njëjtin emër, janë edhe njësitë rajonale të Byrosë në Shtip, Strumicë, Veles, Kavadar, Kumanovë, Ohër, Prilep, Tetovë dhe Gostivar.

➤ **Sektori i logjistikës me kompetencë kyçe për punë studimore-analitike dhe punë administrative-teknike**, përkatësisht punë normative-juridike lidhur me veprimtarinë e Byrosë (rregullore, udhëzime, procedura dhe akte të ngjashme), përgatitjen e akteve ligjore dhe nënligjore dhe rregullore të tjera nga veprimtaria e arsimit, zbatimin e procedurave për ofrimin e shërbimeve në përgatitjen e programeve të reja mësimore, përkatësisht modernizimin e programeve ekzistuese në përputhje me ligjin, zbatimin e procedurave për akreditim të ofrimit të shërbimeve lidhur me zbatimin e programeve për trajnim të kuadrit edukativ-arsimor dhe kuadrit udhëheqës, si dhe zbatimin e procedurave për ofrimin e shërbimeve lidhur me hulumtimet fundamentale në arsim të përcaktuara në programin e punës dhe në ligjet për arsimin fillor dhe të mesëm.

Brenda sektorit janë institucionalizuar dy njësi:

- Njësia e çështjeve normative-juridike dhe punë në zyrë;
- Njësia e furnizimeve publike dhe punë të përgjithshme.

➤ **Sektori i çështjeve financiare me kompetencë kyçe për kryerjen e punëve që kanë të bëjnë me: përgatitjen e propozim buxhetit të Byrosë, QATP dhe QSHP (si përdorues të linjës së dytë të buxhetit të Byrosë), përgatitjen e planeve financiare vjetore dhe tremujore,**



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

ndjekjen dhe zbatimin e ligjeve, akteve nënligjore dhe rregulloreve të tjera që i referohen kontabilitetit dhe buxhetit si dhe përdorimit dhe të disponuarit e mjeteve të organeve shtetërore, përcjelljen e gjendjes dhe lëvizjen e mjeteve dhe burimin e mjeteve të Byrosë, përgatitjen e planit financiar të Byrosë, ndjekjen e realizimit të ardhurave dhe të shpenzimeve, përpilimin, marrjen, likuidimin dhe kontrollin e dokumenteve të kontabilitetit; llogariten dhe pagesën e pagave, mbajtjen e evidencës së pagave të nëpunësve shtetëror, punonjësve të tjerë dhe personave të emëruar në Byro, punë arkëtimi, hapjen e akreditivave dhe ndarjen e fondeve në njësitë rajonale dhe shuarja e tyre, mbajtjen e librave afariste të paraparë me Ligjin e Kontabilitetit, akordimin e mjeteve dhe burimi i mjeteve në pasqyrën kontabël me pasqyrën e vërtetë, llogaritjen e amortizimit dhe revalorizimit, si dhe përgatitjen e llogarisë përfundimtare të Byrosë.

Brenda sektorit janë institucionalizuar tre njësi:

- Njësi e koordinimit të buxhetit;
- Njësia e kontrollit të buxhetit; dhe
- Njësi e kontabilitetit dhe pagesave.

➤ **Njësia e menaxhimit me burime njerëzore** me kompetencë kyçe për kryerjen e punëve lidhur me strukturën organizative të Byrosë, përgatitjen e programit vjetor për aftësimin dhe përsosjen profesionale të nëpunësve administrativ dhe ndjekjen e progresit të tyre, mbajtjen e evidencës/dosjes personale, pushimet vjetore, pushimet me pagesë, pushimet mjekësore të punonjësve të Byrosë, të realizojë anketa dhe analiza për funksionimin efikas të problemeve në praktikën e njësive, gjetjen e dobësive në sistem, zbatimin e procedurave për punësim dhe ndërprerje të marrëdhënies së punës, të japë udhëzime lidhur me vlerësimin e nëpunësve administrativ dhe të dorëzojë formularët për vlerësimin e nëpunësve administrativ, të dorëzojë Raportin Vjetor për vlerësim të nëpunësve administrativ në Agjencinë për Administratë (AA).

➤ **Njësia e revizionit të brendshëm** me kompetencë kyçe për rritjen e efektivitetit të sistemeve të kontrollit të brendshëm dhe dhënien e rekomandimeve për eliminimin e parregullsive dhe dobësive të identifikuara, monitorimin e zbatimit të rekomandimeve të dhëna, hartimin e strategjive, planeve, informacioneve lidhur me revizionin e brendshëm, si dhe mbajtjen e dokumentacionit për kontrollet e kryera si dhe bashkëpunimin me revizorët nga Enti Shtetëror i Revizionit.



➤ **Njësia e planifikimit strategjik, krijimi i politikave dhe monitorimi** koordinon përpilimin e Planit strategjik dhe monitoron zbatimin e vazhdueshëm të tij, bën vlerësimin e rezultateve të arritura dhe raportimin, punime studimore-analitike lidhur me definimin e prioritetëve strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit, monitoron zbatimin e prioritetëve strategjike të Byrosë dhe Qeverisë, organizon, inicon bashkëpunim në procesin e përgatitjes së vendimit për përcaktimin e prioritetëve strategjike dhe jep propozime me masa, monitoron problemet sistemike dhe aktuale të paraqitura në zbatimin e prioritetëve strategjike, përpunim profesional të çështjeve të rëndësishme me rëndësi në zbatimin e dispozitiveve ligjore, përgatit teza për përpilimin e rregulloreve ligjore dhe të tjera, akteve të përgjithshme dhe punë informative-analitike, përgatitjen e analizave, raporteve dhe informacioneve në lidhje me planifikimin strategjik.

Byroja e Zhvillimit të Arsimit

Drejtori

Zëvendës drejtori

Sektori i zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore

Sektori i hulumtimit në arsim

Sektori i zhvillimit profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punëve profesionale-këshilluese

Sektori i veprimtarisë botuese

Sektori i monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve

Sektori i logjistikës

Sektori i çështjeve financiare

Njësia e menaxhimit me burime njerëzore

Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor

Njësia e hulumtimit, zhvillimit dhe çështje të sistemit

Njësia e zhvillimit profesional të kuadrit edukativ-arsimor

Njësia e veprimtarisë botuese dhe dokumentacioni pedagogjik

Njësia e monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve

Njësia e çështjeve normative-juridike dhe punë të zyrës

Njësia e koordinimit të buxhetit

Njësia e revizionit të brendshëm

Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor

Njësia e projekteve hulumtuese dhe bashkëpunimit ndërkombëtar

Njësia e punëve profesionale-këshilluese

Njësia e krijimit të përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online

Njësitë rajonale në Tetovë, Ohër, Prilep, Veles, Kumanovë, Berovë dhe Kavadar

Njësia e furnizimeve publike dhe punë të përgjithshme

Njësia e kontrollit të buxhetit

Njësia e planifikimit strategjik, krijimi i politikave dhe monitorimi

Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin gjimnaz, arsimin artistik dhe për lëndët e përgjithshme të arsimit profesional

Njësia e kontabilitetit dhe pagesave



1.8. MARRËDHËNIET ME ORGANET NË PËRBËRJE

Në kuadër të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit ekzistojnë përdorues të linjës së dytë të buxhetit të Byrosë, dhe atë: Qendra Shtetërore e Provimeve dhe Qendra për Arsim dhe Trajnim Profesional.

1.9. PRIORITETET DHE QËLLIMET E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE

Prioriteti: Avancimi dhe zhvillimi i procesit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm

Qëllimet:

- krijimi i standardeve kombëtare arsimore për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
- hartimi i programeve të reja mësimore për arsimin fillor dhe të mesëm (gjimnaz, artistik dhe lëndët e përgjithshme në arsimin profesional);
- hulumtime dhe analiza për përparimin e aspekteve kyçe të procesit edukativ - arsimor;
- krijimi i koncepteve dhe akteve nënligjore sipas Ligjit për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional;
- ndryshime dhe plotësime në Ligjin e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;
- modernizimi i lëndëve të përgjithshme mësimore në arsimin e mesëm profesional sipas kërkesave të tregut të punës dhe ekonomisë.

Prioriteti: Ngritja e zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Qëllimet:

- fuqizimi i kompetencave të nevojshme të kuadrit edukativ-arsimor për realizimin cilësor të procesit edukativ-arsimor përmes ndjekjes së trajnimeve të akredituara dhe sigurimin e zhvillimit në karrierë;
- krijimi i procedurave dhe instrumenteve për përcjelljen dhe përparimin e punës së kuadrit edukativ-arsimor si dhe monitorimi i procesit edukativ-arsimor;
- ofrimi i ndihmës së vazhdueshme profesionale-këshilluese në shkolla për ndryshimet konceptuale dhe sistemore në procesin edukativ-arsimor.

Prioriteti: Avancimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të nxënësve

Qëllimet:

- reformimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit;
- ngritja e aftësive të mësimit për vlerësim objektiv;
- harmonizimi i dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike në përputhje me kërkesat dhe nevojat e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm.

Prioriteti: Zgjidhja e marrëdhënieve pronësore – juridike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit

Qëllimi: - disponueshmëria me hapësira të veta për punë në Shkup dhe në njësitë rajonale.

1.10. RISHIKIM I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA VITI 2022



Në përputhje me kompetencat që ka dhe në drejtim të përmbushjes së prioritetëve dhe qëllimeve të saj, Byroja e Zhvillimit të Arsimit ka krijuar aktivitete që realizohen në bazë të rregullt, gjë që siguron vazhdimësi lidhur me aktivitetet e ardhshme.

Rishikimi i rezultateve të arritura nga viti 2022 përfshin edhe komponentët kyç të funksioneve, përshkrimin e tyre si dhe informacionet që tregojnë rezultatet e arritura.

Qëllimet/rezultatet dhe aktivitetet e projektuara janë të grupuara nën çdo prioritet strategjik dhe janë të ndërlidhura horizontalisht/vertikalisht përmes të gjitha qëllimeve strategjike me ndikime të forta në drejtim të prioritetëve.

Byroja e Zhvillimit të Arsimit në vitin 2022 ka punuar intenzivisht në të gjitha segmentet në kompetencë të saj.

Më poshtë janë renditur disa nga rezultatet dhe aktivitetet kryesore të projektuara:

- **Arsimi parashkollor:** është realizuar trajnim në 6 module (200 edukatorë janë trajnuar nga të gjitha kopshtet publike të shtetit); 20 kandidatë të punësuar në kopshtet publike të shtetit janë trajnuar në mënyrë që të marrin licenca si drejtorë kopshtesh; janë krijuar 400 lojëra/aktivitete dhe 1600 video-leksione për fëmijë në moshën 3 deri 6 vjeç, janë të vendosura në platformën EDUINO-zhvillim i hershëm i fëmijëve; është hartuar Manuali për realizimin e aktiviteteve praktike për integrimin e mjedisit dhe ndryshimet klimatike në programin e edukimit dhe zhvillimit të hershëm për fëmijët në edukimin parashkollor përmes mësimin nga përvoja në bashkëpunim me Zyrën e UNICEF-it.

-**Arsimi fillor:** Hartimi i programeve mësimore për klasën III; trajnime të realizuara për zbatimin e standardeve dhe programeve mësimore të reja (janë trajnuar 3019 mësues klasor që zhvillojnë mësim në klasën II dhe V për vitin shkollor 2022/2023; 188 mësues lëndor nga lënda e Gjuhës maqedonase për nxënësit e komuniteteve të tjera për klasat IV dhe V; 459 mësues lëndor për lëndën e Shkencave natyrore për klasën V; 2547 mësues klasor që zhvillojnë mësimin në klasë I dhe IV; 551 bashkëpunëtorë profesional nga shkollat fillore për Konceptin e ri të arsimit fillor; 91 grupe (anëtarë të ekipit të shkollës) nga shkollat fillore për zbatimin e Planit Arsimor Individual dhe Programit Mësimor të Modifikuar; 9 mësues janë trajnuar nga shkollat fillore për të realizuar mësimdhënien për Inovacionet në klasën IX të edukimit fillor;

-është introduktuar tema për Shkrim-lexim mediatik në programet mësimore në gjuhën amtare nga klasat I deri në V; trajnime janë realizuar me mësuesit e klasor për introduktimin e sukseshëm të temës së re në kuadër të lëndës së gjuhës amtare (maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake);



-është hartuar moduli për trajnime online me temën "Avancimi i shëndetit mendor te nxënësit", i cili është vendosur në platformën EDUINO, në bashkëpunim me Zyrën e UNICEF-it në Shkup, Trajnimi përfshin të gjithë bashkëpunëtorët profesionistë nga shkollat fillore dhe të mesme në vend;

-është hartuar plan mësimor për klasën I, II, IV dhe V, në përputhje me konceptin e ri, për nxënësit me aftësi intelektuale të kufizuara, autizëm, dëmtim të pamjes, dëgjimit dhe multihandikap;

-është hartuar plan mësimor për nxënësit e klasës III, VI, VII, VIII dhe IX që arsimohen në shkollat fillore me qendër resursesh dhe në qendrat e mbështetjes së mësimin.

- janë hartuar materiale për mësim për përmbajtjet e tremujorit të parë për lëndët mësimore sipas planit mësimor dhe programeve të përshtatshme për klasën I, II, IV dhe V.

- **Arsimi i mesëm:** është realizuar trajnimi i 12 mësuesve që zhvillojnë mësimin në gjuhën frënge në paralelet frankofone dygjuhëshe në vitet e I, II, III, dhe IV të arsimit gjimnaz dhe arsimit të mesëm profesional për planifikimin dhe realizimin e mësimin në përputhje me programet e reja mësimore; janë hartuar testet për provimin pranues në arsimin mesëm; janë hartuar programet e reja të provimeve për lëndët e përgjithshme për provimin shtetëror; janë hartuar programet e reja mësimore në përputhje me kërkesat e MASH dhe dinamikën e hyrjes së reformave në arsimin mesëm.

- **Hulumtimet:** Janë realizuar tre hulumtime, duke përfshirë: 1. Hulumtimin për Efektet e implementimit të konceptit të ri të arsimit fillor në klasën I dhe 4; 2. Ndryshimi i qëndrimeve të mësuesve ndaj inkuadrimit të Edukimit gjithëpërfshirës seksual 2020-2022; 3. Vlerësimi i cilësisë së mësimin dhe zhvillimit të hershëm të fëmijëve në kopshte publike duke përdorur instrumentin MELQO (MODEL dhe MELE) - faza e parë.

- janë akredituar programe trajnuese për trajnimin e mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional në shkollat fillore; është hartuar Katalogu i programeve të akredituara dhe ofruesve të shërbimit; është realizuar ndjekja dhe vlerësimi i trajnimeve të akredituara. (Në total janë trajnuar 14,884 persona, prej të cilëve 14,083 janë mësues dhe 801 janë bashkëpunëtorë profesional.)

- Janë ndjekur dhe vlerësuar 59 kandidatë për mësues mentorë nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit.

- Mbështetje për testimin ndërkombëtar provë PISA 2022 (janë realizuar 90 trajnime online për mësues, janë trajnuar 659 mësues, janë realizuar 1515 vizita online në orë mësimore); Përgatitja e trajnimeve për të gjithë mësuesit nga 150 shkollat e zgjedhura për testimin e TIMSS 2023 (hartimi i prezantimit dhe detyrave konkrete si dhe udhëzimeve didaktike-metodike për realizimin e mësimin për zhvillimin e aftësive për mendim kritik dhe zgjidhjen e problemeve);



- Krijimi i kursit online për mendim kritik, zgjidhjen e problemeve dhe programimin në mësim (në periudhën e vitit 2022, rreth **pesëqind** mësues kanë ndjekur kursin);
- janë botuar dhe shpërndarë formularët e dokumentacionit pedagogjik për arsimin fillor dhe të mesëm në gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake;

Një pjesë të aktiviteteve të realizuara gjatë periudhës 2022, Byroja e Zhvillimit të Arsimit i realizoi përmes ndihmës dhe mbështetjes profesionale të organizatave joqeveritare, derisa një pjesë tjetër edhe me angazhimin e ekspertëve të jashtëm, organizimin e trajnimeve të mësimdhënësve dhe përgatitjen e dokumenteve dhe materialeve për përmirësimin e cilësisë së arsimit si dhe për përkrahjen e mësimdhënësve.

- Bashkëpunimi me UNICEF;
- Bashkëpunimi me zyrën e Këshillit të Evropës në Shkup;
- Bashkëpunimi me Këshillin britanik;
- Bashkëpunimi me organizatën ndërkombëtare IREKS;
- Asociacioni për edukim shëndetësor dhe hulumtim HERA.

1.11. RISHIKIM I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA VITI 2023

Përmes aktiviteteve të paraqitura në Raportin për realizimin e Planit vjetor të Byrosë për vitin 2023, shihet se plani vjetor në masë të madhe është realizuar. Aktivitetet dhe detyrat e punës së të punësuarve, në masë të madhe janë kryer me cilësinë e duhur dhe janë arritur qëllimet e përcaktuara, gjithashtu janë realizuar edhe aktivitete dhe detyra që nuk ishin të parapara në planin e punës në vitin aktual.

Në bazë të kompetencave që ka dhe në drejtim të përmbushjes së prioriteteve dhe qëllimeve, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, në vitin 2023 i arriti këto rezultate të dëshiruara dhe të planifikuara:

- *Arsimi parashkollor:*

- Janë realizuar trajnime për temën "Ndërtimi i kapaciteteve të kujdestareve në institucionet parashkollore" (të trajnuarit janë **200** kujdestarë); tema "Drejtori si udhëheqës pedagogjik i institucionit për fëmijë" (të trajnuarit janë **10** kandidatë për drejtorë të institucioneve për fëmijë);
- Është realizuar një studim pilot për vlerësimin e cilësisë së Programit për zhvillimin e hershëm të fëmijëve dhe vlerësimin e arritjeve të fëmijës;



- Është hartuar Propozimi për normativin e lodrave dhe materialeve-didaktike për kopshtet e fëmijëve (i dërguar për shqyrtim dhe miratim në MPPS);
- Është hartuar Udhëzuesi për punën e ekipit gjithpërfshirës në kopsht fëmijësh/ qendër për zhvillimin e hershëm të fëmijëve;

Arsimi fillor:

- Janë hartuar programet mësimore për klasën e III (e tretë), VI (e gjashtë) dhe VII (e shtatë) sipas Konceptit të ri për arsimin fillor;
- Janë realizuar trajnime me kuadrin arsimor nga shkollat fillore për programet mësimore të reja dhe tema të tjera lidhur me procesin arsimor-edukativ (të trajnuar janë 1920 mësues nga mësimi klasor për klasën e III (tretë) dhe mësuesit e mësimit lëndor që deri më tani nuk kanë ndjekur trajnime për Konceptin e ri dhe programet e reja; mbi 3200 mësues të mësimit sipas lëndëve në klasën e VI (gjashtë); 13 mësues nga shkollat fillore në temën "Inovacioni dhe Sipërmarrja" dhe fituan certifikatën për realizimin e programit mësimor për Inovacionin në klasën e IX (nëntë); 2600 anëtarë të ekipeve inkluzive shkollore në temën "Hartimi i PIA-së dhe programit të modifikuar/mbledhje mentorësh);
- Është realizuar evaluimi i 190 kandidatëve, mësues nga shkollat fillore;
- Janë hartuar Propozimet për normat dhe standardet për ambientet shkollore, pajisjet dhe materiale mësimore për shkollën fillore (të cilat janë dorëzuar për shqyrtim dhe miratim në institucionet relevante);
- Është realizuar cikli i dytë i trajnimeve me mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesional nga shkollat fillore. Në total janë trajnuar 14,495 pjesëmarrës (13,744 mësues dhe 751 bashkëpunëtorë profesional). Trajnimeve janë realizuar nga ofruesit e trajnimeve të akredituara dhe shërbimeve. Këto trajnime janë zhvilluar në gjuhën maqedonase, shqipe dhe turke;
- 32 kandidatë për mësues-mentor janë ndjekur dhe vlerësuar nga Byroja dhe për ta është dhënë një vlerësim për plotësimin e standardeve profesionale për mësues-mentor deri në Ministri të Arsimit dhe Shkencës;
- Është realizuar hulumtimi mbi temën "Zbatimin e lëndëve të lira zgjedhore dhe aktiviteteve të lira në arsimin fillor" (me hulumtimin janë përfshirë 4783 mësues nga shkollat fillore të përfshira që japin mësim në periudhën e dytë dhe të tretë të arsimit fillor (nga IV deri në IX klasë) dhe 4909 nxënës nga klasa VIII dhe IX nga çdo lëndë mësimore të përfaqësuar në shkollat e përfshira në mostër). Është hartuar Raport me rezultatet e hulumtimit dhe me konkluzione dhe rekomandime;
- Janë analizuar tekstet/ dorëshkrimet mësimore dhe janë përgatitur mendime profesionale për lëndët mësimore për klasën e III (tretë) për lëndët mësimore në gjuhën maqedonase, shqipe, turke, boshnjake, serbe, matematika, shoqëria dhe shkencat natyrore; për klasën e VI (gjashtë) për lëndët mësimore në gjuhën maqedonase, shqipe, turke, matematika dhe shkencat natyrore;



- Është dhënë mbështetje në testimin ndërkombëtar të TIMSS 2023 (janë vizituar 74 shkolla nga këshilltarët e Byrosë, janë vizituar 122 ore mësimore në matematikë dhe 125 në shkencat natyrore);
- Janë realizuar 24 vizita në shkolla gjatë muajit tetor për testimin kombëtar.

- *Arsimi i mesëm:*

- Është akredituar programi i trajnimit në temën "Mënyrat e parandalimit dhe përballjes me dhunën në shkolla" (janë trajnuar në total 2,925 mësues që zhvillojnë mësim në arsimin e mesëm, arsimin artistik, akademinë sportive dhe shkollat për arsimin e nxënësve me aftësi të kufizuara);
- Janë hartuar programet mësimore për vitin IV në Gjimnazin Matematikë-Informatikë (në përputhje me kërkesat e MASH dhe dinamikën e hyrjes së reformave në arsimin e mesëm);
- Është hartuar Standardi Kombëtar i Kompetencave për këshilltarët që bëjnë inspektim profesional dhe/ose evaluim të procesit arsimor-edukativ në shkolla, në përputhje me Standardin rajonal të kompetencave për vlerësuesit e jashtëm të hartuar në kuadër të Iniciativës për reformë në arsim në Evropën juglindore (ERI SEE) komponenti Përmirësimi i cilësisë në arsimin dhe trajnimin profesional në Evropën Juglindore (EQET SEE) (i cili është në proces miratimi të Ministri i Arsimit dhe Shkencës);
- Janë analizuar tekstet / dorëshkrimet shkollore dhe janë përgatitur mendime profesionale për vitin e I (parë) dhe II (dytë) në arsimin profesional në lëndën e gjuhës shqipe;
- Është realizuar Programi për mbrojtjen e konsumatorëve: është realizuar aktiviteti i parë në përputhje me programin Konkursi i Pikturës për fëmijët nga kopshtet dhe për nxënësit nga shkollat fillore dhe të mesme në lidhje me 15 Marsin, Ditën Ndërkombëtare të Drejtave të Konsumatorit, dhe janë realizuar dy punëtoritë për kujdestarët si dhe për mësuesit dhe nxënësit e shkollave të mesme;
- Janë analizuar rezultatet e provimit të jashtëm të PIRLS 2021 për arritjet e nxënësve;
- Janë botuar dhe shpërndarë formularët të evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik për arsimin fillor dhe të mesëm (në gjuhën maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake);
- Është bërë lektorimi, përkthimi, redaktimi gjuhësor dhe redaktimi teknik (korrektimi) dhe janë ngarkuar në faqen e internetit materialet profesionale dhe të tjera të publikuara nga Byroja.

Një pjesë të aktiviteteve të realizuara gjatë vitit 2023, Byroja e Zhvillimit të Arsimit i realizoi me ndihmën dhe mbështetjen profesionale të organizatave joqeveritare, ndërsa një pjesë tjetër edhe me angazhimin e ekspertëve të jashtëm, organizimin e trajnimeve të mësimdhënësve dhe përgatitjen e dokumenteve dhe materialeve për përmirësimin e cilësisë së arsimit si dhe mbështetjen e mësimdhënësve.

- Bashkëpunimi me UNICEF;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Bashkëpunimi me zyrën e Këshillit të Evropës në Shkup;
 - Organizata ndërkombëtare IREKS;
 - Asociacioni për edukim shëndetësor dhe hulumtim HERA.
-

2. PROGRAMI

Programi 1: Arsim cilësor parashkollor, fillor dhe i mesëm

2.1. Plani i veprimit të Programit: Arsim cilësor parashkollor, fillor dhe i mesëm



A: Arsyeya dhe dizajni i Programit 1

Arsyetimi: Programi Arsim cilësor parashkollor, fillor dhe i mesëm rezulton nga:

1. Prioriteti strategjik i Qeverisë së RMV që përmban Vendimi për prioritete strategjike për vitin 2024-2028 „rritja e cilësisë së arsimit me qasje për të gjithë, sipas kërkesës së tregut të punës“.

Njëkohësisht programi rrjedh nga qëllimet parësore në përmbajtje të Vendimit për prioritete strategjike për vitin 2024-2028 „zhvillimi i arsimit cilësor me qasje për të gjithë, që do të krijojë kuadër të aftë për të menduar logjik dhe kritik të bazuar në analiza dhe fakte“ dhe „arsim në funksion të personave që do të respektojnë dhe do të promovojnë të drejtat qytetare, tolerancën, ndryshimet, edukimin në frymën e multikulturalizmit dhe interkulturalizmit“.

Gjithashtu, programi bazohet në Konceptin e miratuar për arsimin fillor (2021), si dhe në të gjitha aktet nënligjore dhe profesionale lidhur me Konceptin.

2. NPAA Kapitulli 3. Konkurrenca dhe rritja inkluzive,
3.26. Arsimi, kultura dhe rinia
3.26.1 Arsimi

Prioritetet strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:

- avancimi dhe zhvillimi i procesit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
- ngritja e zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
- avancimi e procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve.

Qëllimet parësore të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:

- të implementohen reformat në arsimin fillor sipas Konceptit për arsim fillor;
- të krijohen standarde arsimore kombëtare dhe programe mësimore si dhe plane mësimore të arsimit të mesëm;
- të realizohen hulumtime për avancimin e arsimit;
- të implementohet Koncepti për arsimin gjithpërfshirës;
- të përmirësohen kompetencat e kuadrit edukativ-arsimor;
- të sigurohet monitorimi i mësimdhënësve përmes vizitave profesionale dhe sigurimin e zhvillimit të tyre në karrierë.

Qëllimi i Programit: përmirësimi i cilësisë së njohurive të fëmijëve dhe nxënësve



	<ul style="list-style-type: none">- numri i kuadrit arsimor të trajnuar për për tema të tjera lidhur me procesin edukativ-arsimor në vitin 2024, 2025 dhe 2026.
<p>Nënprogrami 3:</p> <p>Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimit të mesëm profesional, arsimit të nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)</p>	<p>Indikatorët e suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none">- standardet për arsimin e mesëm bazuar në kompetenca kyçe në kontekstin e të mësuarit gjatë gjithë jetës dhe nevojat e tregut të punës dhe ekonomisë;- numri i programeve mësimore në bazë të standardeve të reja me rezultatet e të nxënit në vitin 2023, 2024 dhe 2025;- numri i kuadrit arsimor të trajnuar për zbatimin e standardeve dhe programeve të reja mësimore në vitin 2024, 2025 dhe 2026;- numri i dokumenteve të punuara lidhur me procesin arsimor në arsimin e mesëm;- numri i kuadrit arsimor të trajnuar për arsimin gjithëpërfshirës dhe për tema të tjera lidhur me procesin edukativ-arsimor në vitin 2024, 2025 dhe 2026.
<p>Nënprogrami 4:</p> <p>Hulumtime për avancimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm</p>	<p>Indikatorët e suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none">- numri i analizave në vitin 2024, 2025 dhe 2026;- numri i hulumtimeve në vitin 2024, 2025 dhe 2026.
<p>Nënprogrami 5:</p> <p>Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm</p>	<p>Indikatorët e suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none">- numri i vizitave për monitorim dhe vlerësim të punës së mësimeve të nxënësve



	<p>dhe bashkëpunëtorëve profesional në vitin 2023, 2024 dhe 2025;</p> <ul style="list-style-type: none">- numri i mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional të trajnuar përmes programeve të akredituara për trajnim dhe ofruesit e shërbimit në vitin 2023, 2024 dhe 2025;- Katalogu i programeve të akredituara për trajnim të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional të shkollave fillore – i shtypur/publikuar në ueb faqen e Byrosë.
<p>Nënprogrami 6:</p> <p>Monitorimi dhe evaluimi i arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve</p>	<p>Indikatorët e suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none">- numri i vizitave për mbështetje të kontrolleve eksterne në shkolla;- analiza e rezultateve nga kontrollet eksterne TIMSS 2023 dhe PISA 2022;- numri i mësimdhënësve të trajnuar për lexim me kuptim të nxënësve në vitin 2024, 2025 dhe 2026;- numri i mësimdhënësve të trajnuar për të menduarit kritik dhe zgjidhjen e problemeve për vitin 2024, 2025 dhe 2026.
<p>Nënprogrami 7:</p> <p>Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online</p>	<p>Indikatorët e suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none">- dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike e botuar dhe e shpërndarë për arsimin fillor dhe të mesëm në vitin 2024, 2025 dhe 2026;- kurse online për kuadrin arsimor të arsimit fillor dhe të mesëm;- literaturë profesionale e botuar;- numri i përkthimeve, lekturës dhe redaktimit teknik të programeve të reja



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	mësimore, doracakëve si dhe materialeve për mësim.
--	---



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

**B: Plan veprimi i programit:
 Arsim cilësor parashkollor, fillor dhe i mesëm**

Nënprogrami 1: Standardet e arsimit parashkollor

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Hartimi i programit për mësim dhe zhvillim të hershëm për fëmijët e moshës 0 deri 6 vjeç	- Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor	- MPPS, - UKM, - Fakulteti pedagogjik, - UNICEF - zyra e BE në RMV - përfaqësues të kopshteve të fëmijëve	Kuartali I 2024	Kuartali III 2024	Viti I	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
					30			500.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

<p>2. Përditësimi i evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik</p>	<p>- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor</p>	<p>- MPPS, -UKM, - Fakulteti pedagogjik, - UNICEF, - zyrat e BE në RMV, - përfaqësues të kopshteve të fëmijëve.</p>	<p>Kuartali III 2024</p>	<p>Kuartali IV 2024</p>	<p>10</p>					
<p>3.Realizimi i trajnimeve për kuadrin arsimore për zbatimin e programit të ri për mësim dhe zhvillim të hershëm si dhe për zbatimin e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik të përditësuar</p>	<p>- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore</p>	<p>- MPPS; - Praktikantë; - Profesorë universitarë.</p>	<p>Kuartali III 2024</p>	<p>Kuartali IV 2024</p>	<p>15</p>			<p>100.000</p>		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	- Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor									
4. Realizimi i trajnimeve për kuadrin arsimor për avancimin e bashkëpunimit të kopshteve me prindërit dhe bashkësinë	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në	- MPPS; - UKM; - Fakulteti pedagogjik; - UNICEF; - zyrat e BE në RMV; - Përfaqësues të kopshteve të fëmijëve.	Kuartali I 2025	Kuartali II 2025		15			200.000	



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	arsimin parashkollor dhe mësimin klasor									
5. Realizimi i trajnimeve për kuadrin arsimor lidhur me tema tjera të procesit arsimor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor	- MPPS; - UKM; - Fakulteti pedagogjik; - UNICEF; - zyrat e BE në RMV; - Përfaqësues të kopshteve të fëmijëve.	Kuartali I 2025	Kuartali IV 2025		20				
6. Përpilimi i dokumenteve të tjera lidhur me arsimin parashkollor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve,	- MPPS; - UKM; - Fakulteti pedagogjik; - UNICEF; - zyrat e BE në RMV;	Kuartali I 2025	Kuartali IV 2025		10			1.000.000	



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor	- Përfaqësues të kopshteve të fëmijëve.								
Gjithsej aktivitete në vitin e I: 3								600.000		
Gjithsej aktivitete në vitin e II: 3									1.200.000	
Gjithsej aktivitete në vitin e III: 0										
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 1: 6								600.000	1.200.000	



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 2: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Hartimi i programeve të reja mësimore për klasën e VIII (tetë) dhe IX (nëntë) të arsimit fillor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor	- sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali I 2024	Kuartali IV 2024	Viti I 120	Viti II	Viti III	Viti I 1.000.000	Viti II	Viti III
2. Realizimi i trajnimeve të kuadrit edukativ-arsimor për zhvillimin e programeve të reja mësimore	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe	- sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali II 2024	Kuartali III 2026	50	50	50	100.000	100.000	100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor									
3. Përpilimi i dokumenteve tjera lidhur me arsimin fillor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të	- sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali I 2024	Kuartali IV 2026	50	50	50	200.000	1.000.000	1.000.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor									
4. Realizimi i trajnimeve për kuadrin arsimor lidhur me tema tjera që kanë të bëjnë me procesin arsimor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-	- sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali I 2024	Kuartali IV 2026	50	50	50	400.000	400.000	400.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor									
Gjithsej aktivitete në vitin e I: 4								1.700.000		
Gjithsej aktivitete në vitin e II: 3									1.500.000	
Gjithsej aktivitete në vitin e III: 3										1.500.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 2: 10								1.700.000	1.500.000	1.500.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 3: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimi i mesëm profesional, arsimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Krijimi i standardeve për arsimin e mesëm	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore	- Sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali I 2024	Kuartali I 2025	Viti I 20	Viti II 20	Viti III	Viti I 500.000	Viti II 500.000	Viti III
2. Hartimi i programeve të reja mësimore bazuar në standardet e reja për arsimin e mesëm	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore	- Sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali IV 2025	Kuartali IV 2026		150	150		3.000.000	3.000.000
3. Realizimi i trajnimeve të kuadrit edukativ-arsimor për zbatimin e standardeve dhe programeve të reja	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-	- Sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali I 2025	Kuartali IV 2026		60	60		1.000.000	1.000.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

mësimore si dhe për tema tjera lidhur me procesin edukativ-arsimor	arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore									
4. Përpilimi i dokumenteve tjera lidhur me arsimin e mesëm	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore	- Sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali I 2024	Kuartali IV 2026	50	50	50	500.000	3.000.000	3.000.000
5. Realizimi i trajnimeve për kuadrin arsimor lidhur me tema tjera që kanë të bëjnë me procesin arsimor në arsimin e mesëm	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore	- Sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Kuartali I 2024	Kuartali IV 2026	50	50	50	200.000	200.000	200.000
Gjithsej aktivite në vitin e I: 3								1.200.000		
Gjithsej aktivite në vitin e II: 5									7.700.000	
Gjithsej aktivite në vitin e III: 4										7.200.000
Gjithsej aktivite të nënprogramit 3: 12								1.200.000	7.700.000	7.200.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 4: Hulumente për përmirësimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
					Viti I	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
1. Analiza e teksteve shkollore, literaturës profesionale dhe revistave të fëmijëve si dhe përpilimi i materialeve për mësim/teksteve shkollore për periudhën e parë të arsimit fillor	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të Byrosë, - SHP, - MASH, - MPPS.	Në kontinuitet	Në kontinuitet	5	5	5	100.000	300.000	300.000
2. Analiza e projekteve shkencore-studimore në fushën e arsimit	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të Byrosë, - MASH.	Në kontinuitet	Në kontinuitet	3	3	3	100.000	100.000	100.000
3. Realizimi i projekteve hulumtuese-shkencore	- Sektori i hulumtimit në arsim	- organizatat joqeveritare; - bashkëpunëtorë të jashtëm.	Në kontinuitet	Në kontinuitet	20	20	20	100.000	100.000	100.000
4. Hulumente për përmirësimin dhe përforcimin e arsimit parashkollor	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të Byrosë, - bashkëpunëtorë të jashtëm.	Në kontinuitet	Në kontinuitet	20	20	20	100.000	500.000	500.000
5. Hulumente për avancimin e aspekteve të rëndësishme të arsimit fillor	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të Byrosë, - bashkëpunëtorë të jashtëm.	Në kontinuitet	Në kontinuitet	20	20	20	100.000	100.000	100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

6. Hulumtime për avancimin e arsimit të mesëm të reformuar	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Organizata joqeveritare - bashkëpunëtorë të jashtëm.	Në kontinuitet	Në kontinuitet	20	20	20		100.000	100.000
Gjithsej aktivitete në vitin e I: 5								400.000		
Gjithsej aktivitete në vitin e II: 6									800.000	
Gjithsej aktivitete në vitin e III: 6										800.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 4: 17								400.000	800.000	800.000

Nënprogrami 5: Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
					Viti I	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
1. Realizimi i mbikëqyrjeve profesionale dhe vlerësimi i punës së mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional	- Njësia për punë profesionale-këshilluese	- Sektorë tjerë të Byrosë	Kuartali I 2026	Në kontinuitet			150			200.000
2. Realizimi i vizitave për monitorim dhe vlerësim të punës së mësimeve dhe bashkëpunëtorëve profesional	- Njësia për punë profesionale-këshilluese	- Sektorë tjerë të Byrosë	Në kontinuitet	Në kontinuitet	100	120	150	200.000	200.000	200.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

3. Përpilimi e analizës nga vizitat profesionale	- Njësia për punë profesionale-këshilluese	- Sektorë tjerë të Byrosë	Kuartali III 2023 Kuartali III 2024 Kuartali III 2025	Kuartali IV 2023 Kuartali IV 2024 Kuartali IV 2025	6	6	6			
4. Përpilimi i Programeve vjetore për përsosje profesionale të mësimeve, përkatësisht bashkëpunëtorëve profesional të shkollave fillore dhe të mesme	- Njësia për zhvillim profesional	- Sektorë tjerë të Byrosë - këshilltarë të Byrosë - përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme -QATP -ISHA	Kuartali IV 2024 Kuartali IV 2025 Kuartali IV 2026	Kuartali I 2025 Kuartali I 2026 Kuartali I 2027	10	10	10			
5. Zbatimi i aktiviteteve për akreditim të programeve të trajnimit dhe ofruesit e shërbimit për trajnim të mësimeve dhe bashkëpunëtorëve profesional të shkollave fillore dhe të mesme	- Njësia për zhvillim profesional - Komisioni për zgjedhje dhe akreditim të programeve të trajnimit dhe ofruesit e shërbimeve, i formuar nga ana e drejtorit të Byrosë.	-Drejtori i Byrosë	Në kontinuitet	Në kontinuitet	10	10	10	5.000.000	15.000.000	15.000.000
6. Monitorimi i kryerjes së shërbimeve të institucioneve dhe personave juridik të akredituara, për sa i përket cilësisë dhe performancës së	- Njësia për zhvillim profesional	- Sektorë tjerë të Byrosë	Kuartali III 2024 Kuartali III 2025 Kuartali III 2026	Kuartali IV 2024 Kuartali IV 2025 Kuartali IV 2026	30	30	30			



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

shërbimeve sipas afatit të caktuar										
7. Përpilimi, plotësimi, botimi dhe publikimi i Katalogut të ofruesve të akredituara të trajnimit dhe shërbimit dhe programeve të trajnimit	- Njësia për zhvillim profesional - sektori për veprimtari botuese	- Sektorë tjerë të Byrosë	Kuartali II 2024 Kuartali II 2025 Kuartali II 2026	Kuartali IV 2024 Kuartali IV 2025 Kuartali IV 2026	8	8	8		200.000	200.000
8. Realizimi i aktiviteteve për zhvillim në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor	- Njësia për zhvillim profesional	- Sektorë tjerë të Byrosë	Në kontinuitet	Në kontinuitet	50	50	50			
Gjithsej aktivitete në vitin e I: 7								5.200.000		
Gjithsej aktivitete në vitin e II: 7									15.400.000	
Gjithsej aktivitete në vitin e III: 8										15.600.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 5: 22								5.200.000	15.400.000	15.600.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 6: Monitorimi dhe evaluimi i arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve										
Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Analiza e rezultateve nga kontrollet eksterne të arritjeve të nxënësve në PISA 2022	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të Byrosë; - QSHP	Kuartali II 2024	Kuartali IV 2024	Viti I 10	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
2. Analiza e rezultateve nga kontrollet eksterne të arritjeve të nxënësve në TIMSS 2023	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të Byrosë; - QSHP	Kuartali IV 2024	Kuartali II 2025	10	10			400.000	
3. Realizimi i trajnimeve për mësuesit e shkollave të mesme për të menduarit kritik në lëndët mësimore Matematikë dhe Shkenca natyrore	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të Byrosë; - QSHP; - përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme	Kuartali III 2024	Kuartali II 2025	20	20			300.000	
4. Realizimi i trajnimeve për mësuesit klasor për të lexuarit me kuptim	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të Byrosë; - QSHP; - përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme	Kuartali III 2024	Kuartali II 2026	20	20	20		300.000	300.000
5. Realizimi i trajnimeve për mësuesit klasor për të	-Njësia për monitorim dhe	- Sektorë tjerë të Byrosë;	Kuartali III 2024	Kuartali II 2026		20	20			300.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

menduarit kritik dhe zgjedhjen e problemeve	vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- QSHP; - përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme								
6. Mbështetja e mësuesve të arsimit fillor (përmes vizitave në orë) për zhvillimin e mendimit kritik dhe zgjidhjen e problemeve	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të Byrosë - QSHP -përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme	Kuartali III 2024	Kuartali II 2026	20	20	20	100.000	300.000	300.000
7. Mbështetja e mësuesve të arsimit e mesëm (përmes vizitave në orë) për zhvillimin e mendimit kritik dhe zgjidhjen e problemeve	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të Byrosë - QSHP -përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme	Kuartali III 2024	Kuartali II 2025	20	20				
Gjithsej aktivitete në vitin e I: 5								100.000		
Gjithsej aktivitete në vitin e II: 6									900.000	
Gjithsej aktivitete në vitin e III: 3										900.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 6: 14								100.000	900.000	900.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 7: Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online										
Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
					Viti I	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
1. Përpilimi, lektorimi, përkthimi dhe redaktimi teknik i formularëve për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik - Njësia për krijimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online	- MASH - MPPS - AMPT - QSHP - sektorët e BZHA - ligjërues të autorizuar për gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake; - përkthyes të autorizuar për gjuhët turke, serbe dhe boshnjake; - dizajner grafik.	Në kontinuitet	Në kontinuitet	20	20	20	300.000	300.000	300.000
2. Botimi dhe shpërndarja e formularëve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm (në gjuhën maqedonase,	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe	- Sektorë të BZHA - sektorë të financave - lektorë - përkthyes	Në kontinuitet	Në kontinuitet	35	35	35	8.250.000	10.000.000	12.000.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

shqipe, turke, serbe dhe bosnjake)	dokumentacioni pedagogjik									
3.Përpilimi i materialeve për mësim, doracakë për mësues dhe materiale tjera didaktike	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik - Njësia për krijimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online	- bahkëpunëtorë të jashtëm	Kuartali III 2024 Kuartali III 2025 Kuartali III 2026	Kuartali IV 2024 Kuartali IV 2025 Kuartali IV 2026	20	20	20	200.000	4.000.000	4.000.000
4. Mbledhja dhe përditësimi i të dhënave nga shkollat fillore dhe të mesme	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik - punonjës tjerë nga NjR të Byrosë	- Përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme	Kuartali IV 2024	Kuartali IV 2026	40	40	40			
5. Përpilimi dhe miratimi i Plani i botimit	- Këshilli për botim - Sektori për veprimtari botuese	-Udhëheqës të sektorëve të BZHA - sektori i finansave	Kuartali IV 2024	Kuartali IV 2026	15	15	15	100.000	100.000	100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	- Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik									
5. Realizimi i trajnimeve të këshilltarëve të Byrosë për krijimin e përmbajtjeve digjitale	- Njësia për krijimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online	- Smart Ap - UNICEF - institucionet që merren me përpunimin e kurseve onlin në vendin tonë dhe më gjerë	Në kontinuitet	Në kontinuitet	80	100	120			
6. Pasurimi i bibliotekës së Byrosë me literaturë profesionale	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik	- të punësuar në BZHA - BUP „Shën Klimenti i Ohrit“	Kuartali I 2024	Kuartali IV 2026	2	2	2			
Gjithsej aktivitete në vitin e I: 8								8.850.000		
Gjithsej aktivitete në vitin e II: 8									14.450.000	
Gjithsej aktivitete në vitin e III: 8										16.450.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 7: 24								8.850.000	14.450.000	16.450.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

3. NDIKIMI NDAJ BURIMEVE NJERËZORE

Programi	Rezyme e nevojës për punësime të reja	Rezyme e nevojës për rishpërndarje të punonjësve	Rezyme e nevojës për trajnim
Programi 1	Për ekipimin e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit, është planifikuar punësim i ri i këshilltarëve sipas Planit vjetor për punësim për vitin 2024, 2025, 2026.	Është e mundur dislokim horizontal dhe vertikal i punonjësve.	Për punë në nivel të lartë profesional, janë planifikuar trajnime të specializuara dhe gjenerike për punonjësit e Byrosë sipas prioriteteve të Byrosë, MASH dhe QRMV, si dhe sipas Planit Vjetor për trajnime të nëpunësve administrativ të MSHIA.



4. PARIMET E PËRFAQËSIMIT TË DREJTË

Në Byronë e Zhvillimit të Arsimit nga aspekti i përfaqësimit të drejtë, nga gjithsej 148 punonjës (pa drejtor dhe zëvendës drejtor), në pozita udhëheqëse nga kombësia maqedonase janë 11, nga kombësia shqiptare janë 4, turke janë 2 dhe kombësi tjetër 1. Në pozita joudhëheqëse nga kombësia maqedonase janë 78, shqiptare 40, turke 11, vllahe 1 dhe boshnjake 1. Që nënkupton se numri i përgjithshëm i pozitave udhëheqëse dhe joudhëheqëse numëron, 89 nga kombësia maqedonase, 43 shqiptare, 13 turke, 1 vllahe, 1 boshnjake dhe 1 kombësi tjetër.

Pozita e punës	Maqedonase	Shqiptare	Turke	Vllehe	Serbe	Rome	Boshnjake	Tjera
Udhëheqëse	10	7	2	/	/	/	/	1
Joudhëheqëse	77	38	13	1	/	/	1	/
Gjithsej	87	45	15	1	/	/	1	1
Ndikimi i pritur në vitin 2024			Ndikimi i pritur në vitin 2025			Ndikimi i pritur në vitin 2026		
Procedura e punësimit do të zbatohet sipas Planit vjetor për punësim dhe Balancuesit me të gjitha alokimet e mundshme të personave të rinj të punësuar me përfaqësim adekuat të komuniteteve të cilët nuk janë shumicë në RMV.			Procedura e punësimit do të zbatohet sipas Planit vjetor për punësim dhe Balancuesit me të gjitha alokimet e mundshme të personave të rinj të punësuar me përfaqësim adekuat të komuniteteve të cilët nuk janë shumicë në RMV.			Procedura e punësimit do të zbatohet sipas Planit vjetor për punësim dhe Balancuesit me të gjitha alokimet e mundshme të personave të rinj të punësuar me përfaqësim adekuat të komuniteteve të cilët nuk janë shumicë në RMV.		



5. PARIMI I MUNDËSIVE TË BARABARTA TË GRAVE DHE BURRAVE

Në Byronë e Zhvillimit të Arsimit nga aspekti i barazisë gjinore, nga gjithsej 150 punonjës, 53 janë burra dhe 97 janë gra. Kështu që, nga gjithsej 21 nëpunës administrativ udhëheqës me arsim të lartë, 5 janë burra dhe 16 janë gra, ndërsa nga gjithsej 129 nëpunës administrativ jo udhëheqës 48 janë burra dhe 81 janë gra, nga të cilët me arsim të lartë 36 janë burra dhe 69 janë gra, derisa, me arsim të mesëm 11 janë burra dhe 11 janë gra, ndërsa me arsim fillor 1 burrë dhe 1 grua.

Pozita e punës	Sipëror		I lartë		I mesëm		Fillor		GJITHSEJ		Gjithsej punonjës të organit
	Burra	Gra	Burra	Gra	Burra	Gra	Burra	Gra	Burra	Gra	
Udhëheqëse	5	16							5	16	21
Jo udhëheqëse	36	69			11	11	1	1	48	81	129
Gjithsej	41	85			11	11	1	1	53	97	150

Ndikimi i pritur në vitin 2024	Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026
Gjatë punësimeve të reja në Byro do të merret parasysh zbatimi i kriterëve për mundësi të barabarta të grave dhe burrave sipas Ligjit për mundësi të barabarta të grave dhe burrave (barazia gjinore).	Gjatë punësimeve të reja në Byro do të merret parasysh zbatimi i kriterëve për mundësi të barabarta të grave dhe burrave sipas Ligjit për mundësi të barabarta të grave dhe burrave (barazia gjinore).	Gjatë punësimeve të reja në Byro do të merret parasysh zbatimi i kriterëve për mundësi të barabarta të grave dhe burrave sipas Ligjit për mundësi të barabarta të grave dhe burrave (barazia gjinore).



6. ZHVILLIMI I FUNKSIONEVE TË PËRBASHKËTA

Zhvillimi i politikave

Në funksion të krijimit të politikave, gjegjësisht akteve ligjore dhe dokumenteve në juridiksionin e Byrosë, është institucionalizuar Sektori i logjistikës, në kuadër të së cilës në mënyrë organizative funksionojnë: Njësia e punëve normative-juridike dhe punë të zyrës dhe Njësia për furnizime publike dhe punë të përgjithshme.

Për të forcuar koordinimin, komunikimin dhe bashkëpunimin e brendshëm, shpesh zbatohet qasja e formimit të grupeve dhe komisioneve të punës me përfshirjen e përfaqësuesve të njësive organizative relevante të Byrosë dhe palëve të interesit.

Ndikimi i pritur në vitin 2024	Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026
<ul style="list-style-type: none">- Ndryshime dhe plotësime/miratimi i Ligjit të ri të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;- Ndryshime dhe plotësime të Rregullores për organizim dhe sistemim të brendshëm;- Përgatitja e akteve nënligjore sipas ligjeve të sistemit;- Ngritja e kapaciteteve të Sektorit të logjistikës për krijim dhe koordinim të politikave të Byrosë.	<p>-Trajnime të specializuara lidhur me forcimin e kapaciteteve gjatë përgatitjes së akteve ligjore dhe dokumenteve nën juridiksionin e Byrosë.</p>	<p>-Trajnime të specializuara lidhur me forcimin e kapaciteteve gjatë përgatitjes së akteve ligjore dhe dokumenteve nën juridiksionin e Byrosë.</p>



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Planifikimi strategjik/ përgatitja e buxhetit

Draft-plani strategjik i Byrosë hartohet nga grupi i punës i krijuar nga drejtori. Koordinimin dhe finalizimi i Planit strategjik si dhe Planit vjetor të punës së Byrosë është në përgjegjësi të Njesisë së planifikim strategjik, krijimi i politikave dhe monitorimi.

Gjatë hartimit të planit strategjik konsultohet Sekretariati Përgjithshëm i Qeverisë së RMV.

Zbatimi koordinohet nga drejtori.

Qarkorja buxhetore sipas aktiviteteve të planifikuara më parë nga plani strategjik, përgatitet nga Sektori për çështje financiare në kuadër të së cilës në mënyrë organizative funksionojnë: Njësia e koordinim të buxhetit, Njësia e kontrollit të buxhetit dhe Njësia e kontabilitetit dhe pagesave.

Ndikimi i pritur në vitin 2024	Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026
<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapaciteteve për krijim, koordinim dhe harmonizim të Planit strategjik dhe Planit vjetor të Byrosë duke punësuar përmbarues të rinj;- Ngritja e kapaciteteve për sigurimin e konsistencës së prioriteteve dhe qëllimeve të Byrosë me prioritetet dhe qëllimet e MASH dhe të QRMV;- Ngritja e kapaciteteve për ndërlidhjen e aktiviteteve të planifikuara me planin buxhetor të Byrosë.	<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapaciteteve për përgatitjen e treguesve për matjen e zbatimit të Planit strategjik të Byrosë dhe zhvillimin e kapaciteteve për monitorimin e treguesve;- Trajnime të specializuara në lidhje me forcimin e kapaciteteve gjatë përgatitjes së buxhetit të Byrosë, sidomos në pjesën e përgatitjes së kornizës buxhetore afatmesme (planifikimi dyvjetor i buxhetit) si dhe monitorimin e tij;- Trajnime të specializuara për tu lidhur me prioritetet afatmesme të planit strategjik.	<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapaciteteve për përgatitjen e treguesve për matjen e zbatimit të Planit strategjik të Byrosë dhe zhvillimin e kapaciteteve për monitorimin e treguesve;- Trajnime të specializuara në lidhje me ngritjen e kapaciteteve gjatë përgatitjes së buxhetit të Byrosë, sidomos në pjesën e përgatitjes së kornizës buxhetore afatmesme (planifikimi dyvjetor i buxhetit) si dhe monitorimin e tij;- Trajnime të specializuara për tu lidhur me prioritetet afatmesme të planit strategjik.



Realizimi i buxhetit dhe menaxhimi me mjetet

Sektori i çështjeve financiare me njësitë brenda saj është përgjegjës për përgatitjen e propozim kërkesën buxhetore dhe ekzekutimin e buxhetit të miratuar të Byrosë në koordinim, komunikim dhe bashkëpunim me sektorët/njësitë e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Ndikimi i pritur në vitin 2024	Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026
<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapaciteteve të Sektorit për çështje financiare;-Ngritja e kapaciteteve të Sektorit për çështje financiare me trajnime shtesë dhe të specializuara të punonjësve në lidhje me operacionet e thesarit për monitorimin e të gjitha ndryshimeve në operacionet e thesarit;- Trajnime të specializuara për ngritjen e kapaciteteve të Byrosë për kryerjen e operacioneve financiare-materiale dhe furnizimeve publike;-Përmirësim i vazhdueshëm i sistemit të politikave, procedurave dhe aktiviteteve lidhur me menaxhimin financiar dhe kontrollin.	<ul style="list-style-type: none">- Trajnime të specializuara për ngritjen e kapaciteteve të Byrosë për kryerjen e operacioneve financiare-materiale dhe furnizimeve publike;- Përmirësim i vazhdueshëm i sistemit të politikave, procedurave dhe aktiviteteve lidhur me menaxhimin financiar dhe kontrollin.	<ul style="list-style-type: none">- Trajnime të specializuara për ngritjen e kapaciteteve të Byrosë për kryerjen e operacioneve financiare-materiale dhe furnizimeve publike;-Përmirësim i vazhdueshëm i sistemit të politikave, procedurave dhe aktiviteteve lidhur me menaxhimin financiar dhe kontrollin.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Menaxhimi i burimeve njerëzore

Menaxhimi i burimeve njerëzore është në përgjegjësi të Njesisë së menaxhimit të burimeve njerëzore, në koordinim, komunikim dhe bashkëpunim me sektorët/njësitë e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Ndikimi i pritur në vitin 2024	Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026
<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapaciteteve të Njesisë së menaxhimit të burimeve njerëzore;- Ngritja e integritetit dhe përgjegjësisë së punonjësve dhe nëpunësve administrativ të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;- Punësimi i stafit profesional, cilësor dhe konkurrues;- Avancimi në karrierë të nëpunësve administrativ.	<ul style="list-style-type: none">- Forcimi i kompetencave dhe përgjegjësisë të punonjësve dhe nëpunësve administrativ përmes përzgjedhjes objektive dhe transparente të bazuar në kompetenca;- Trajnimi dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional, avancimi në karrierë dhe ndërtimi i një atmosfere pune të motivuar.	<ul style="list-style-type: none">- Forcimi i kompetencave dhe përgjegjësisë të punonjësve dhe nëpunësve administrativ përmes përzgjedhjes objektive dhe transparente të bazuar në kompetenca;- Trajnimi dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional, avancimi në karrierë dhe ndërtimi i një atmosfere pune të motivuar.



Menaxhimi me teknologjinë e informacionit

Në Byronë e Zhvillimit të Arsimit nuk është institucionalizuar një formë e veçantë organizative (sektor apo njësi) për menaxhimin me teknologjinë e informacionit. Për përmirësimin dhe mirëmbajtjen e infrastrukturës TIK kujdesen punonjës me arsimim të përshtatshëm nga sektorë/njësi të tjera.

Ndikimi i pritur në vitin 2024	Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026
<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapacitetit të Byrosë përmes trajnimeve të specializuara nga TIK;- Mirëmbajtje institucionale të sistemeve;- Krijimi i sistemeve të reja të informacionit për mbështetjen e procesit të integritit;- Krijimi i bazave të reja të të dhënave dhe sigurimi i qëndrueshmërisë së bazave ekzistuese;- Kujdesi për sigurinë e të dhënave brenda infrastrukturës së TIK-ut;- Rikonstruksioni i infrastrukturës së informacionit, rrjetit dhe pajisjeve të Byrosë.	<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapacitetit të Byrosë përmes trajnimeve të specializuara nga TIK;- Mirëmbajtje institucionale të sistemeve;- Krijimi i sistemeve të reja të informacionit për mbështetjen e procesit të integritit;- Krijimi i bazave të reja të të dhënave dhe sigurimi i qëndrueshmërisë së bazave ekzistuese;- Kujdesi për sigurinë e të dhënave brenda infrastrukturës së TIK-ut;- Rikonstruksioni i infrastrukturës së informacionit, rrjetit dhe pajisjeve të Byrosë;- Konsolidimi i infrastrukturës së informacionit, futja dhe monitorimi i politikave rigoroze të sigurisë;	<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapacitetit të Byrosë përmes trajnimeve të specializuara nga TIK;- Mirëmbajtje institucionale të sistemeve;- Krijimi i sistemeve të reja të informacionit për mbështetjen e procesit të integritit;- Krijimi i bazave të reja të të dhënave dhe sigurimi i qëndrueshmërisë së bazave ekzistuese;- Kujdesi për sigurinë e të dhënave brenda infrastrukturës së TIK-ut;- Rikonstruksioni i infrastrukturës së informacionit, rrjetit dhe pajisjeve të Byrosë;- Konsolidimi i infrastrukturës së informacionit, futja dhe monitorimi i politikave rigoroze të sigurisë;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	- Përgatitja e një koncepti dhe modeli të dhënash të një platforme për monitorimin e telekonferencave.	- Përgatitja e një koncepti dhe modeli të dhënash të një platforme për monitorimin e telekonferencave.
Revizioni i brendshëm		
Në vitin 2019 është institucionalizuar Njësia e revizionit të brendshëm të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit me një përmbarues me titull bashkëpunëtorë më i ri.		
Ndikimi i pritur në vitin 2024	Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026
- Ngritja e kapaciteteve të Njesisë së revizionit të brendshëm me punësimin e përmbaruesve të rinj - Përgatitja e Planit vjetor për punë të njësisë për revizionit të brendshëm; - Ndjekja e trajnimeve për përmirësimin e kapaciteteve të personelit në njësinë për revizion të brendshëm.	- Përgatitja e Planit vjetor për punë të njësisë për revizionit të brendshëm; - Revizione sipas planit dhe ad-hoc revizione me kërkesë të udhëheqësisë; - Ndjekja e trajnimeve për përmirësimin e kapaciteteve të personelit në njësinë për revizion të brendshëm.	- Përgatitja e Planit vjetor për punë të njësisë për revizionit të brendshëm; - Revizione sipas planit dhe ad-hoc revizione me kërkesë të udhëheqësisë; - Ndjekja e trajnimeve për përmirësimin e kapaciteteve të personelit në njësinë për revizion të brendshëm.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

7. RREZIQET NË NIVEL TË PLANIT STRATEGJIK

RREZIK	PROBABILITETI I RREZIKUT	NDIKIMI I RREZIKUT NË ARRITJEN E QËLLIMEVE	MASAT E MENAXHIMIT TË RREZIKUT
Sigurimi i ulët i burimeve (njerëzore, financiare, materiale dhe infrastrukturore)	I madh	I madh	Punësimi i përmbaruesve të rinj sipas Planit vjetor të punësimit; Sigurimi i burimeve financiare nga MF në bazë të propozim buxhetit të Byrosë
Dështimi funksional i serverit dhe pajisjeve aktive të rrjetit për shkak të: -defektit/jofunksionalitetit të pajisjes së TIK-ut; - ndërprerjes së plotë të sistemit TIK; - humbjes së përhershme të të dhënave; - mungesës së një burimi shtesë të energjisë elektrike; - fatkeqësive natyrore.	I mesëm	I mesëm	Furnizim i vazhdueshëm i pajisjeve bashkëkohore të TIK-ut
Masat dhe protokollet e zbatuara gjatë pandemisë	I mesëm	I vogël	Përshtatja e një pjese të aktiviteteve sipas kushteve të krijuara nga pandemia
Organizimi, koordinimi dhe menaxhimi i papërshtatshëm	I vogël	I mesëm	Mbajtja e takimeve profesionale dhe takimeve për punë si dhe krijimi i planeve të veprimit me elementet dhe burimet e nevojshme



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

7.1 RREZIQET NË NIVEL TË PROGRAMIT 1

RREZIK	PROBABILITETI I RREZIKUT	NDIKIMI I RREZIKUT NË ARRITJEN E QËLLIMEVE	MASAT E MENAXHIMIT TË RREZIKUT
Mosmiratimi i të gjitha llogaritjeve të numëruara dhe kërkesave të dorëzuara në MF për realizimin e aktiviteteve të planifikuara	I madh	I madh	Në procesin e harmonizimit, prioritet u jepet aktiviteteve që tashmë janë duke u zhvilluar dhe atyre që kanë rëndësi strategjike
Numri i pamjaftueshëm i punonjësve për realizimin e detyrave dhe obligimeve të caktuara	I madh	I madh	Ekipimi i Byrosë me burime njerëzore
Mungesa e mbështetjes buxhetore për punësime të reja	I madh	I madh	Hartimi i analizës funksionale për nevojat reale të vendeve të reja të punës dhe financimi i tyre
Mungesa e interesimit nga ofruesit e shërbimeve për pjesëmarrje në shpalljen e furnizimeve publike, konkurset, shpalljet etj.	I madh	I madh	Shpallje e sërishme
Pamundësia e realizimit të detyrave të planifikuara të punës për shkak të detyrave të tjera prioritete jo programore të Byrosë	I mesëm	I vogël	Rishpërndarja e detyrave të punës punonjësve në Byro



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Mos respektimi afatit kohor për dorëzimin e të dhënave nga institucionet dhe palët e interesit	I mesëm	I mesëm	Vërejtje më të shpeshta për institucionet dhe palët e interesit për afatet e dorëzimit të të dhënave të kërkuara
Masat dhe protokollet e zbatuara gjatë pandemisë	I mesëm	I vogël	Përdorimi optimal i sistemit online me fokus më të madh në zgjidhjet inovative
Vonesa/moszbatimi i aktiviteteve brenda periudhës së planifikuar	I vogël	I vogël	Rishpërndarja e detyrave të punës punonjësve në Byro