



БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2024

Јануари 2024 година

Годишниот план за работа на Бирото за развој на образованието за 2024 година е изработен врз основа на Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државната управа во процесот на подготвување на стратешки план и годишен план за работа („Службен весник на Република Македонија” број 131/18 од 17.07.2018), а во согласност со Стратешкиот план на Бирото за 2024-2026 година 01-129/1 од 11.01.2024, Стратегијата за образование 2018-2025 година, стратешките приоритети и цели на Министерството за образование и наука, а следствено на тоа и со стратешките приоритети и цели на Владата на Република Северна Македонија за 2024 година (Одлука за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година, „Службен весник на РСМ“, бр. 256 од 5.12.2023 година).

Годишниот план се потпира и врз сознанијата од анализите и извештаите за реализацијата на планот за работа на Бирото од претходната година, од динамиката на имплементација на новата Концепција за основно образование, искажаните и утврдените потреби од спроведените истражувања, подобрувањето на квалитетот на учебниците, како и професионалниот и кариерниот развој на наставниците и стручните соработници.

Во планот за работа се определени приоритетите во насока на подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштата и продолжување и имплементирање на реформските процеси во образованието, истражување, унапредување и развој на воспитно-образовната дејност во предучилишното, основното, гимназиското и уметничкото образование, средното стручно образование и образованието на учениците со посебни образовни потреби. Истовремено активностите ќе бидат насочени кон истражување, анализи и проучување на образовните системи, изготвување и имплементирање на новите наставни планови и програми, професионален и кариерен развој на воспитно образовниот кадар, следење и увид во работата на воспитно образовниот кадар, поддршка на државната матура и меѓународни тестирања и националното тестирање.

Бирото за развој на образованието за реализација на одредени задачи соработува и разменува искуства со организации и институции, асоцијации и фондации во Република Северна Македонија, како и со меѓународни организации и институции.

Бр.01-258/5
12.2.2024 година
Скопје
(Верзија бр.2)

в.д. Директор

Абдулфета Фетаи

1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Бирото за развој на образованието се однесува за период од една година, во кој се операционализирани мерките и активностите содржани во програмите и потпрограмите на Стратешкиот план на Бирото за 2024-2026 година. Документот е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели на Бирото за развој на образованието за 2024 година содржан во Одлуката за стратешки приоритети на Владата за 2024-2028 година „подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот“ и стратешките цели „развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти“ и „образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и интеркултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот“. Исто така, планот се базира на донесената Концепција за основно образование (2021), како и на сите подзаконски и стручни акти поврзани со Концепцијата, и стратешките приоритети на Бирото:

- унапредување и развој на воспитно - образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование;
- зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно – образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование;
- унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците;

Со Стратешкиот план на Бирото за 2024-2026 година, предвидено е да се имплементира 1 програма со 7 потпрограми, кои се посветени на подобрување на квалитетот на предучилишното, основното и средното образование.

За програмата и за секоја од предвидените потпрограми, кои пак иницираа мерки, проекти и активности, Годишниот план за работа за 2024 година ги дефинира потребните ресурси и финансиски средства за имплементација, како и очекуваните резултати од финалната реализација.

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО ПРЕДУЧИЛИШНО, ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

1. Стандарди за предучилишно образование
2. Стандарди, наставни планови и програми за основно образование
3. Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко – информатичка гимназија)
4. Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование
5. Континуиран професионален развој на воспитно – образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование
6. Следење и (само)евалуација на постигањата на училиштата
7. Педагошка документација и евиденција, дигитални содржини и онлајн курсеви

2. ПЛАН ЗА РАБОТА

А. Програма и потпрограми од стратешкиот план на Бирото за развој на образованието

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО ПРЕДУЧИЛИШНО, ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Поврзаност со приоритетот и приоритетната цел на Владата:

Стратешкиот приоритет: „подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот“.

Приоритетни цели: „развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти“ и „образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и интеркултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот“.

Исто така, планот се базира на донесената Концепција за основно образование (2021), како и на сите подзаконски и стручни акти поврзани со Концепцијата.

Поврзаност со приоритетот и приоритетната цел на Бирото за развој на образованието

Стратешките приоритети на Бирото за развој на образованието:

- Унапредување и развој на воспитно-образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование
- Зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование
- Унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците

Приоритетни цели на Бирото за развој на образованието:

- да се имплементираат реформите во основно образование согласно Концепција за основно образование;
- да се развијат национални образовни стандарди и наставни програми и наставни планови за средното образование;
- да се спроведат истражувања за унапредување на образованието;
- да се имплементира Концепцијата за инклузивно образование;
- да се подобрат компетенции на воспитно-образовниот кадар;
- да се обезбеди следење на наставниците преку стручни увиди и обезбедување нивен кариерен развој.

Цел на програмата:

- Подобрен квалитет на знаењата на децата и учениците

Показатели за успех на програмата:

- Изработени нови стандарди за предучилишно, основно и средно образование
- Изработени нови наставни програми, концепции и подзаконски акти
- Број на истражувања и анализи од областа на образованието (2024 година)
- Број на обучен воспитно-образовен кадар со зајакнати компетенции (2024 година)
- Испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција (2024 година) и друга стручна литература

ПОТПРОГРАМА 1: Стандарди за предучилишно образование

Цел на потпрограмата: Унапредување на квалитетот на предучилишното образование

Показател за успешност:

- изработена програма за рано учење и развој кај децата од 0 до 6 години;
- ревидирана педагошка евиденција и документација за детските градинки;
- број на обучен воспитно-образовен кадар за теми поврзани со воспитно-образовниот процес.

Појдовна основа:

- Резултати од спроведено истражување MELQO;
- Резултати од спроведен мониторинг на воспитно-образовниот процес во детските градинки;
- Сеопфатна стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година.

Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:

- осовременување на предучилишното образование;
- иновирање на воспитно-образовната дејност во предучилишното образование;
- зајакнување на компетенциите на воспитно-образовниот кадар за реализација на Програмата за рано учење и развој.

Мерки	Активности	Временска рамка за спроведување				Финансиски средства (МКД)	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
1. Реализирани обуки за воспитно-образовниот кадар за теми поврзани со воспитно-образовниот процес согласно барањата на Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во предучилишно образование.	<ul style="list-style-type: none"> - Изработка на план за обука на воспитно-образовниот кадар. - Изработка на модули за обука на воспитно-образовниот кадар. - Реализирање на обуки на воспитно-образовниот кадар. 	✓	✓	✓	✓	100.000	<ul style="list-style-type: none"> - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава.
2. Спроведено главното истражување за мерење на квалитетот и средината за рано учење и развој - примена на инструментот MELQO.	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведување на теренско истражување. 	✓	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> - Проектна единица на Светска банка – Сектор за заштита на децата; - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;

							- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава.
3. Изработена програма за рано учење и развој.	- Изработка на програма за рано учење и развој.	✓	✓	✓		500.000	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава.
4. Ревидирана педагошка евиденција и документација за детските градинки.	- Ревизија на педагошка евиденција и документација за детските градинки.			✓	✓		- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава.

ПОТПРОГРАМА 2: Стандарди, наставни планови и програми за основно образование

Цел на потпрограмата: Унапредување на квалитетот на основното образование

Показател за успешност:

- изработен наставен план за деветгодишно основно образование за учебната 2024/2025 година;
- број на изработени нови наставни програми;
- број на обучен воспитно-образовен кадар за нови наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес;
- број на изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи.

Појдовна основа:

- Закон за основното образование;
- Концепција за основно образование 2021;
- Закон за наставници и стручни соработници;
- Сеопфатна стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година.

Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:

- осовременување на основното образование;
- иновирање на воспитно-образовната дејност во основното образование;
- зајакнување на компетенциите на воспитно-образовниот кадар во основното образование.

Мерки	Активности	Временска рамка за спроведување				Финансиски средства (МКД)	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
1. Изработени нови наставни програми базирани на националните стандарди со резултати од учење по наставните предмети за осмо и деветто одделение согласно наставниот план	- Изработка на наставни програми базирани на националните стандарди со резултати од учење по	✓	✓			1.000.000	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во

за основно образование од Концепцијата за основно образование.	наставните предмети за осмо и деветто одделение.						предметна настава во основното образование.
2. Реализирани обуки со воспитно-образовниот кадар од основните училишта за новите наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес согласно барањата на Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во основното образование.	<p>- Изработка на план за обуки на наставниците од основните училишта за новите наставни програми по наставните предмети за седмо одделение.</p> <p>- Реализација на обуки на наставниците од основните училишта за новите наставни програми по наставните предмети за седмо одделение.</p>	✓	✓	✓		500.000	<p>- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;</p> <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование.</p>

3. Изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи за основното образование согласно барањата на Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во основното образование.	- Изработка на концепции, подзаконски акти, упатства и други документи согласно Законот за основното образование, Законот за наставници и стручни соработници и Сеопфатната стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година.	✓	✓	✓	✓	200.000	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование.

ПОТПРОГРАМА 3: Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко-информатичка гимназија)

Цел на потпрограмата: Унапредување на квалитетот на средното образование

<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изработени национални стандарди за компетенциите што треба да ги поседуваат учениците на крајот од средното образование; - број на изработени нови наставни програми; - број на обучен воспитно-образовен кадар за нови наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес; - број на изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи. 	<p>Појдовна основа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон за средно образование; - Закон за математичко-информатичка гимназија; - Законот за стручно образование и обука; - Закон за наставници и стручни соработници; - Сеопфатна стратегија за развој на образованието 2018-2025 година. 	<p>Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осовременување на средното образование; - иновирање на воспитно-образовната дејност во средното образование; - зајакнување на компетенциите на воспитно-образовниот кадар во средното образование.
--	---	---

Мерки	Активности	Временска рамка за спроведување				Финансиски средства (МКД)	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
1. Изработување национални стандарди за компетенциите што треба да ги поседуваат	- Изработка на национални стандарди за компетенциите		✓	✓	✓	500.000	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;

учениците на крајот од средното образование.	што треба да ги поседуваат учениците на крајот од средното образование.						- Одделение за развој на воспитно-образовниот ситем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование.
2. Изработување нови наставни програми согласно барањата на Владата, МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование.	<p>- Изработка на наставни програми за општообразовните предмети на двегодишното и тригодишното средно стручно образование модуларно дизајнирани и базирани на резултати од учењето.</p> <p>- Изработка на нови наставни програми за средно образование базирани на новите стандарди со резултати од учењето.</p>			✓	✓		<p>- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;</p> <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот ситем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование.</p>

<p>3. Реализирање обуки согласно барањата на МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование</p>	<p>- Изработка на план за обуки на воспитно-образовниот кадар од средните училишта (според барањана МОН и евентуално започнување со реформи)</p> <p>- Реализација на обуки на воспитно-образовниот кадар од средните училишта (според барањана МОН и евентуално започнување со реформи)</p>			✓	✓	200.000	<p>- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;</p> <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот ситем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование.</p>
<p>4. Изработување концепции, подзаконски акти, упатства и други документи за средното образование согласно барањата на Владата, МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование</p>	<p>- Изработка на концепции, подзаконски акти, упатства и други документи согласно Законот за средното образование и Сеопфатната стратегија за</p>	✓	✓	✓	✓	500.000	<p>- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;</p> <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот ситем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за</p>

	<p>развој на образованието 2018 - 2025 година.</p> <p>- Изработка на тест по математика и тест по физика за приемен испит во Математичко-информатичката гимназија во учебната 2024/2025 година.</p> <p>- Изработка на тестови за квалификационо тестирање по мајчин јазик и математика за упис на учениците во гимназиско образование во учебната 2024/2025 година.</p> <p>- Изработка на тестови за квалификационо тестирање по наставниот предмет биологија</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>				<p>општообразовни предмети во стручно образование.</p>
--	---	----------------------------	----------------------------	--	--	--	--

	и наставниот предмет хемија за упис на учениците во здравствена струка на четиригодишното средно стручно образование во учебната 2024/2025 година.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПОТППРОГРАМА 4: Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование

Цел на потпрограмата: Анализа и утврдување на напредокот во воспитно-образовниот процес на теми согласно актуелните реформски процеси

Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - Број на анализи на учебници и стручна литература; - Извештаи од спроведени истражувања; - Ревидирана Концепцијата за воннаставни активности според реформираното основно образование. - Исполнетост на планот за соработка за имплементација на истражувачки проект во соработка со невладини организации истражувачки проекти во соработка со невладини организација 	Појдовна основа: <ul style="list-style-type: none"> -Стратешки документи; -Законски и подзаконски акти; -Концепции. 	Планиран резултат (одредница) на годишно ниво: <ul style="list-style-type: none"> - Проучуван и подобрен квалитет на воспитно образовниот процес.
---	---	---

Мерки	Активности	Временска рамка за спроведување				Финансиски средства (МКД)	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		

<p>1. Анализирани учебници, стручна литература, и детски списанија за предучилишно, основно и средно образование</p>	<p>- Формирање на комисији за анализа на учебници за основно и средно образование;</p> <p>- Изготвување на стручно мислење засновано на анализа;</p> <p>- Формирање на комисији за анализа на детски списанија и стручна литература за предучилишно, основно и средно воспитание и образование;</p> <p>- Изготвување на стручно мислење засновано на анализа.</p>	✓	✓	✓	✓		<p>- Сектор за истражување на образованието.</p>
<p>2. Ревидирана Концепција за воннаставни активности во основното образование</p>	<p>- Изготвување на идејна скица;</p> <p>- Изготвување на предлог- концепција;</p>	✓	✓	✓	✓	300.000	<p>- Сектор за истражување на образованието;</p> <p>- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Јавна расправа за концепцијата; - Изготвена концепција со внесени предлози од јавна расправа; - Доставување за донесување од министерот за образование и наука. 						<p>стандарди, наставни планови и програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еден надворешен соработник од високообразовни институции.
3. Промовирани резултати од истражувањето за реализација на слободни изборни предмети во основното образование	<ul style="list-style-type: none"> - Подготвителни активности за електронско издавање на истражувањето; - Организирање јавен настан за промовирање на резултатите. 	✓					<ul style="list-style-type: none"> - Сектор за истражување на образованието; - Сектор за логистика; - Сектор за издавачка дејност.
4. Анализирани барања за одобрувања проекти и истражувања во основно и средно образование	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа на проекти; - Изготвување на стручни мислења. 	✓	✓	✓	✓		- Сектор за истражување на образованието.
5. Спроведени истражувања за унапредување на значајни аспекти на основното и средното образование	- Истражување за воннаставните активности во основно образование;	✓	✓	✓	✓	100 000	<ul style="list-style-type: none"> - Сектор за истражување на образованието; - Одделението за истражување, развој и системски прашања;

	<ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на методологија и акциски план; - Инструменти за истражување, обработка на податоци; - Изготвување на извештај. 						<ul style="list-style-type: none"> - Двајца надворешни соработници од високообразовни институции.
6. Спроведени научно истражувачки проекти од областа на ССО	<ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на Акциски план за реализација на активностите од проектот; - Спроведување на активностите согласно акцискиот план; - Изготвување на Извештај од реализација на активностите. 	✓	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> - Сектор за истражување на образованието; - НВО.
7. Програмата за заштита на потрошувачите	<ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на програма за заштита на потрошувачите; 	✓	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> - Сектор за истражување во образованието; - Советник номиниран за реализација на програмата; - МЕ; - ВРСМ

	-Реализација на активностите од програмата; - Изработување на извештај за реализираните активности од програмата						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПОТППРОГРАМА 5: Континуиран професионален развој на воспитно – образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование		
Цел на потпрограмата: Подобрување на компетенциите на воспитно – образовниот кадар		
Показател за успешност: -Број на посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници за 2024; -Број на обучени наставници и стручни соработници преку акредитирани програми за обуки и понудувачи на услуги за 2024; -Број на акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги.	Појдовна основа: -Закон за Бирото за развој на образованието; -Законот за основното образование; -Законот за средното образование; -Законот за наставниците и стручните соработници во	Планиран резултат (одредница) на годишно ниво: -Реализирани советодавно стручни посети кај наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта; -Реализирани обуки за стручно усовршување на наставниците и стручните соработници од основните и средните училишта; -Издаден, дополнет и објавен Каталог на акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги.

		основното и средното образование.					
Мерки	Активности	Временска рамка за спроведување				Финансиски средства (МКД)	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
1. Изработена Методологија и инструменти за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници	- Изготвување на нов инструмент според новата концепција за основно образование за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници.	✓					-Одделение за советодавна стручна работа.
2. Изработен Годишен план за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници	- Изготвување годишен план согласно заклучоците од стручен колегиум и во соработка со другите сектори во Бирото.	✓		✓			-Одделение за советодавна стручна работа.
3. Посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници	- Советодавни стручни посети на воспитно-образовниот кадар 30% од основните училишта.	✓	✓		✓	200.000	-Одделение за советодавна стручна работа.
4. Изработена анализа од стручни посети	- Изработка на извештаи по извршени советодавни стручни посети во основните и средните училишта.		✓		✓		-Одделение за советодавна стручна работа.
5. Реализирани обуки со наставници и стручни	- Склучување договори со акредитираните	✓	✓	✓	✓	Средствата се преку проектот за	- Одделение за професионален развој на

<p>соработници од основните училишта на тема/и по направен избор од Каталогот на акредитирани програми за обука на наставници, односно стручни соработници во основните училишта</p>	<p>понудувачи на услуги за реализација на обука согласно направениот избор од наставниците/стручните соработници;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одобрување на план и динамика за реализацијата на обуките, доставени од понудувачите на услуги; - Мониторинг на реализацијата на обуките и следење на ефектите од истите; - Прибирање на целокупната документација од понудувачите на услугите во врска со реализацијата на обуките за секоја тема посебно и доставување на потребната документација во Проектната единица во МОН (Проект за подобрување на 					<p>унапредување на основното образование на Светска Банка</p>	<p>воспитно-образовниот кадар во соработка со:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за финансиски прашања; - Сектор за логистика; - проектната единица во МОН; - акредитирани понудувачи на услуги.
--	---	--	--	--	--	---	--

	<p>основното образование – Светска Банка);</p> <p>- Изготвување извештај од спроведените активности.</p>						
<p>6. Акредитирани програми за обука и акредитирани понудувачи на услуги за обука на наставници/стручни соработници во основните училишта</p>	<p>- Спроведување постапка за објавување јавен оглас и избор на понудувач/и на програми и услуги.</p>	✓	✓	✓	✓	<p>Во зависност од расположливите средствата преку проектот за унапредување на основното образование на Светска Банка</p>	<p>-Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар во соработка со:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за финансиски прашања; - Сектор за логистика; - Комисија за избор на програми за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар; - Директор.
<p>6.а Акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги за приоритетни програми определени од Министерот за наставниците и стручни соработници од основното образование. Приоритетните обуки произлегуваат од</p>	<p>- Спроведување постапка за објавување јавен оглас и избор на понудувач/и на програми и услуги за реализација на приоритетни обуки</p> <p>- Спроведување на обуките од страна на</p>	✓	✓	✓	✓	<p>Во зависност од расположливите средствата преку проектот за унапредување на основното образование на Светска Банка</p>	<p>-Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар во соработка со:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за финансиски прашања - Сектор за логистика - Комисија за избор на програми за обуки и

<p>приоритетите на Владата на Република Северна Македонија и се во корелација со реформи кои се спроведуваат во основното, како и од меѓународни релевантни истражувања и извештаи</p>	<p>акредитираниот понудувач/и за наставниците и стручните соработници</p>						<p>понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар - Директор - Министерство за образование и наука/Проектна единица – проект за унапредување на основното образование</p>
<p>7. Акредитирани програми за обука и акредитирани понудувачи на услуги за обука на наставници/ стручни соработници во средните училишта и Реализација на обуки со наставници/стручни соработници од средните училишта</p>	<p>- Иницијатива за потребата за распишување јавен оглас за реализација на обука на конкретна тема за обука, до директорот на Бирото; - Одлука за распишување јавен оглас донесена од директорот на БРО; - Решение за формирање на Комисија за избор на програми за обуки и понудувачи на услуги;</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>5.000.000</p>	<p>- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар во соработка со: - Сектор за финансиски прашања; - Сектор за логистика; - Комисија за избор на програми за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар; - Директор.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Доставување предлог-јавен оглас и документација од страна на Комисијата до директорот на БРО; - Распишување јавен оглас; - Евалуација на доставените пријави на понудувачи на обука и услуги од страна на Комисијата; - Доставување извештај од евалуацијата со ранг листа и предлог за избор на најповолен понудувач на обука и услуги или за поништување на постапката од страна на Комисијата до директорот на БРО; - Одлука за избор на најповолен понудувач и/или вршење неизбор или поништување на постапката; - Донесување Решение за акредитација на 						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>програма за обука и понудувач на услуга;</p> <p>- Спроведување на обуките од страна на акредитираниот понудувач.</p>						
8. Мониторинг на услугите на акредитираните установи, институции и други правни лица, во однос на квалитетот и извршувањето на услугите според утврдените рокови	<p>- Формирање тимови за следење и евалуација на услугите на акредитираните понудувачи;</p> <p>- Доставување резимиран извештај за следење и вреднување на обуките.</p>		✓		✓		<p>- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар;</p> <p>- Советници од други сектори.</p>
9. Анализа на потребите за професионален развој на воспитно-образовниот кадар	<p>- Спроведена анкета за потребите за обука на воспитно-образовниот кадар, преку изготвени прашалници;</p> <p>- Изготвена анализа од прашалниците за потребите за обуки на воспитно-образовниот кадар.</p>		✓				<p>- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар;</p>
10. Активности за кариерен развој на наставници/стручни	<p>- Изготвување план за следење и вреднување на работата на кандидатите по доставено барање од</p>	✓	✓	✓	✓		<p>- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар;</p>

<p>соработници. Следење и вреднување на работата на наставниците/стручните соработници кандидати за напредување во звање преку увид во исполнетоста на професионалните стандарди во делот на професионалната пракса</p>	<p>МОН и листа на кандидати кои се пријавиле на јавен повик, по наставен предмет, наставен јазик и советник;</p> <p>- Доставување на оценките за исполнетост на стандардите во МОН за секој од кандидатите кои се следени и вреднувани од страна на Бирото.</p>						<p>-Советници од други сектори.</p>
---	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------

ПОТПРОГРАМА 6: Следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците

Цел на потпрограмата: Унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците

<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изработени инструменти за самоевалвација на училиштата; - број на обучени директори, стручна служба и наставници; - изработени насоки и упатства за објективно оценување. 	<p>Појдовна основа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон за основно образование; - Закон за средно образование; - Закон на Бирото за развој на образованието; - Сеопфатна стратегија за образование 2018-2025 	<p>Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобар квалитет на образовниот процес.
---	--	--

Мерки	Активности	Временска рамка за спроведување				Финансиски средства (МКД)	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
1. Предложени конкретни мерки за подобрување на резултатите од ПИСА 2022 екстерно проверување	- Активности согласно предложените мерки за подобрување на резултатите.	✓	✓	✓			- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците; - Советници од другите сектори.
2. Реализирани обуки за наставници од средно образование во функција на подобрување на резултатите за наставните предмети математика и природни науки за ПИСА 2025 екстерно проверување	- Подготовка на материјали и план за обуки со наставниците	✓	✓	✓	✓	100.000	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците; - Советници од другите сектори.
3. Реализирани обуки за наставници од основно образование во функција на подобрување на резултатите за наставните предмети математика и природни науки за ТИМСС	- Подготовка на материјали и план за обуки со наставниците	✓	✓	✓	✓		- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците; - Советници од другите сектори.

4. Предложени конкретни мерки за подобрување на резултатите од постигањата на учениците ТИМС 2023	- Активности согласно предложените мерки за подобрување на резултатите.				✓		- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците; - Советници од другите сектори.
---	---	--	--	--	---	--	---

ПОТПРОГРАМА 7: Педагошка документација и евиденција, дигитални содржини и онлајн курсеви

Цел на потпрограмата: Испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција за основно и средно образование и поставени онлајн курсеви и национална платформа за дигитални игри

<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Број на изработени обрасци за основно образование; <ul style="list-style-type: none"> - Изработен Предлог-издавачки план за 2025 година; - Број на испечатена друга стручна литература; - Број на корисници на онлајн курсот; - Број на корисници кои предлагаат дигитални игри и користат дигитални содржини и игри поставени на националната платформа за дигитални игри. 	<p>Појдовна основа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон на Бирото за развој на образованието; - Закон за основното образование; - Закон за средното образование; - Закон за стручно образование и обука; - Закон за наставници и стручни соработници. 	<p>Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испечатена и дистрибуирана педагошка документација за основно и средно образование за 2024 година; - Продлабочени стручни знаења на воспитно-образовниот кадар по следењето на онлајн курсот. 	
Мерки	Активности	Временска рамка за спроведување	

		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	Финансиски средства (МКД)	Организациски облик/лице
1. Изработени обрасци за педагошка документација и евиденција за основните и средните училишта на македонски јазик со превод на албански, турски, српски и босански јазик.	<ul style="list-style-type: none"> - Изработка на обрасците на македонски јазик за основните и средните училишта; - Лекторирање на обрасците на македонски јазик за основните и средните училишта; - Техничко уредување на обрасците на македонски јазик за основните и средните училишта; - Лекторирање на обрасците од македонски јазик преведени на албански, турски, српски и босански јазик; - - Техничко уредување на преведените обрасци. 	✓	✓	✓	✓	300.000	<ul style="list-style-type: none"> - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација; - Одделение за развивање на дигитални содржини и онлајн курсеви; - Надворешни соработници (лектори, преведувачи, графички дизајнер).

<p>2. Испечатени и дистрибуирани обрасци на педагошката евиденција и документација за основните и средните училишта на македонски, албански, турски, српски и босански јазик</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проверување и одобрување на техничката припрема на обрасците за основните и средните училишта изработени од печатница; - Контролирање на квалитетот на испечатените обрасци за основните и средните училишта од печатницата и извештај од контролата; - Изработување прегледи за дистрибуција на педагошката евиденција и документација за основните и средните училишта за учебните 2023/2024 и 2024/2025 година; - Доставување порачки за печатење до печатницата. 	✓	✓	✓	✓	8.250.000	<ul style="list-style-type: none"> - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација; - Надворешни соработници. (лектори, преведувачи); - Вработени на ПО во БРО; - Директор.
--	---	---	---	---	---	-----------	--

	- Дистрибуирање и следење.						
3. Прибрани, ажурирани ревидирани и обработени по наставен јазик општи податоци и податоци за бројот на паралелките и бројот на учениците во основните и средните училишта за учебната 2024/2025 година	<p>- Внесување податоци по наставен јазик во збирните бази за општите податоци и податоци за бројот на паралелките и бројот на учениците во основните и средните училишта за учебната 2024/2025 година</p> <p>- Обработување податоци по наставен јазик во збирните бази за општи податоци и податоци за бројот на паралелките и бројот на учениците во основните и средните училишта за учебната 2024/2025 година</p> <p>- Обработување податоци по наставен јазик на пријавени кандидати кои ќе полагаат државна</p>	✓	✓	✓	✓	/	<p>- Секторот за издавачка дејност;</p> <p>- Одделение за издавачка дејност и педагошка документација;</p> <p>- ДИЦ.</p>

	матура за учебната 2023/2024 година						
4. Изработен Предлог-издавачки план за 2025 година	<p>- Изработување планови</p> <p>- Изработување извештаи: 1. Споредба на извршена дистрибуција на педагошка евиденција и документација за основните и средните училишта во изминатите три години 2. Споредба на извршено тековно издавање на педагошка евиденција и документација од магацинот на БРО во изминатите три години;</p> <p>- Изработување Предлог-издавачки план за 2025 година;</p> <p>- Доставување Предлог-издавачки план за 2025 година.</p>	✓				100.000	<p>- Секторот за издавачка дејност;</p> <p>- Одделение за издавачка дејност и педагошка документација;</p> <p>- Сектор за финансиски прашања;</p> <p>- Издавачки совет;</p> <p>- Директор.</p>

5. Обука на советници од БРО за развивање на дигитални содржини	- Организирање на процесот за обуки на советниците за дигитални содржини.	✓	✓	✓	✓	/	- Одделение за развивање дигитални содржини и онлајн курсеви.
6. Поставување, одржување и збогатување на националната веб-платформа за дигитални содржини и материјали за воспитувачи, наставници во одделенска настава и за родители	- Организирање на процесот за избор на соодветни дигитални содржини и нивно поставување на соодветен веб-портал и националната платформа за дигитални игри; - Реализација на онлајн курс за наставници од основното и средното образование.	✓	✓	✓	✓	/	- Одделение за развивање дигитални содржини и онлајн курсеви.
7. Испечатена и издадена стручна литература (прирачници, упатства, публикации, извештаи од истражувања, извештаи од анализи и сл.) и научно стручно списание	- Техничка обработка на изданијата за печатење; - Лектура и коректура на изданијата за печатење; - Превод на изданијата. - Соработка со НУБ „Св. Климент Охридски“	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за издавачка дејност.

	за добивање CIP и ISBN.						
8. Изработени материјали за учење, прирачници за наставници и други дидактички материјали	- - Организирање на процесот за печатење материјали.	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за издавачка дејност.
9. Зголемен фонд на стручна литература во библиотека на БРО	- - Збогатување на библиотека на БРО со стручна и друг вид на литература.	✓	✓	✓	✓	200.000	- Сектор за издавачка дејност.

Б. Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Бирото за развој на образованието

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА : Заеднички функции						
Показател за успешност:						
Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства (МКД)	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
1. Стратешки план на Бирото за 2024-2026 година	✓				/	Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење
2. Годишен план за работа на Бирото за 2024 година	✓				/	Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење

3. Нацрт Стратешки план за 2025-2027 година		✓	✓		/	Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење
4. Извештај за спроведување на ГПР на Бирото за 2023 година	✓				/	Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење
5. Акт за систематизација на работните места (консолидиран текст) усогласен со одредбените од Законот за вработените во јавниот сектор	✓				/	Одделение за човечки ресурси
6. Годишен план за вработување за 2025 година			✓		/	Одделение за човечки ресурси
7. Полугодишен извештај (јули-декември 2023) за реализација на годишниот план за вработување за 2023 година	✓				/	Одделение за човечки ресурси
8. Полугодишен извештај (јануари-јуни 2024) за реализација на годишниот план за вработување за 2024 година			✓		/	Одделение за човечки ресурси
9. Годишниот план за обуки за административните службеници на Бирото за 2025 година				✓	/	Одделение за човечки ресурси
10. Извештај за реализација на годишен план за обуки за административните службеници на Бирото за 2024 година				✓	/	Одделение за човечки ресурси
11. Извештај со ранг-листа на годишни оценки за сите оценети административни службеници во институцијата за претходната година				✓	/	Одделение за човечки ресурси

12. Извештај за работата на Бирото, согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост)	✓				/	Одделение за човечки ресурси
13. Годишен извештај за изречените мерки за утврдени дисциплинска и материјална одговорност на административните службеници на Бирото за претходната година				✓	/	Одделение за човечки ресурси
14. Внатрешна распределба на вкупно одобрен буџет за 2024 година	✓				/	Сектор за финансиски прашања
15. Решенија за генерални овластувања	✓				/	Сектор за финансиски прашања
16. Годишен, квартален и месечен финансиски план за 2024 година	✓				/	Сектор за финансиски прашања
17. Годишен финансиски извештај за 2023 година		✓			/	Сектор за финансиски прашања
18. Завршна сметка за буџетската сметка, сметка за самофинансирачки активности и сметка за донации	✓				/	Сектор за финансиски прашања
19. Контрола на доспеани финансиски обврски за плаќање, изготвување листа за проверка и плаќање	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за финансиски прашања
20. Извештаи за ненамирени обврски	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за финансиски прашања
21. Извештаи за пријавување на обврски, долгови и побарување	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за финансиски прашања
22. Ребаланс на буџетот за тековната година			✓		/	Сектор за финансиски прашања

23. Предлог буџет за 2025, 2026, 2027, 2028 и 2029 година		✓	✓		/	Сектор за финансиски прашања
24. Предлог буџетска пресметка согласно Нацрт стратешки план		✓	✓		/	Сектор за финансиски прашања
25. Изготвување на пресметка на плати за вработените и исплата на истите	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за финансиски прашања
26. Измени и дополнување на Законот за Бирото на образованието	✓				/	Сектор за логистика
27. Правилник за внатрешна организација	✓				/	Сектор за логистика
28. Акт за ситематизација на работните места	✓				/	Сектор за логистика
29. Јавен оглас за спроведување постапка за акредитирани и избор на програми за обука и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно - образовниот и раководниот кадар	✓	✓			100.000	Сектор за логистика
30. Јавен оглас за обезбедување услуги поврзани со истражување	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за логистика
31. Јавен конкурс за ангажирање на надворешни соработници	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за логистика
32. План за јавни набавки	✓				/	Сектор за логистика
33. Законски и подзаконски акти	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за логистика