



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

СТРАТЕШКИ ПЛАН 2024-2026

Скопје, јануари 2024 година



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education



Почитувани,

Стратешкиот план на Бирото за развој на образованието за периодот 2024-2026, претставува визија за образованието што го посакуваме за нашите деца и млади.

Со овој документ за секоја цел се дефинирани активностите и во нивни рамки се идентификувани општите индикатори и индикаторите поделени по потпрограми, а исто така и одговорните и консултираните сектори за реализација на секоја од соодветните активности.

Целта на овој план е да се одреди насоката на развојот на образованието во периодот 2024-2026 година, така што образованието да е во функција на економскиот и социјалниот развој на општеството.

Главен заеднички приоритет ни е да создадеме услови и можности за учениците да градат компетенции, самостојно и сеопфатно да се развиваат, успешно да се соочуваат со секојдневните предизвици на општеството и на пазарот на трудот.

Како и во многу европски и светски земји и нашиот образовен систем во основното образование веќе има нов пристап. Имплементацијата на новата Концепција за основно образование (2021) и континуирано, изработката на нови наставни програми е поддржана од Бирото за развој на образованието со обуки на наставниците и со стручна советодавна поддршка и помош на наставниците и училиштата за новиот пристап.

Имаме обврска да изградиме образование кое нуди квалитет, бидејќи сакаме општество кое својот развој го темели на знаења, а младите да поседуваат знаења и вештини со кои ќе се вклучат и ќе бидат конкурентни на пазарот на трудот, како во земјата така и надвор од неа. Преку развивање на квалитено образование ја развиваме нашата економија, отвораме работни места и стануваме конкурентни во регионот и Европа. Затоа, продолжуваме со реформите започнати во основно образование, а кои ќе продолжат во сите степени на образованието, со цел да ги подготвиме нашите млади, утрешни граѓани, да придонесат за развојот на нашата земја.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Во оваа насока, подобрувањето на квалитетот на наставата не се однесува само на учениците, туку и на поддршката и обуката на наставниците во нивната благородна мисија.

Знаењето, вештините, посветеноста на наставниците, како и квалитетот на управувањето со училиштето се најважните фактори за постигнување високи резултати во образовниот систем. Квалитетната настава и способноста на наставниците да ги мотивираат и инспирираат учениците да го постигнат најдоброто од себе има позитивно и трајно влијание врз иднината на новите генерации.

Овој документ е резултат на заедничката работа и професионалната заложба на сите вработени на Бирото, вклучувајќи ја и професионалната поддршка и соработката со сите засегнати страни.

Ви благодарам за посветеноста!

Бр. 01-129/1
11.01.2024
Скопје

В.Д. Директор

Абдулфета Фетаи



СОДРЖИНА

| | |
|--|----|
| ПОИМНИК | 5 |
| 1.1. ВОВЕД | 6 |
| 1.2. АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА | 7 |
| 1.2.1. ИСТОРИЈАТ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО..... | 7 |
| 1.2.2. АНАЛИЗА НА АКТУЕЛНАТА СОСТОЈБА | 9 |
| 1.2.2.1. SWOT АНАЛИЗА | 10 |
| 1.2.2.2. АНАЛИЗА НА ПРАВНАТА РАМКА | 12 |
| 1.2.2.3. ОПРЕДЕЛУВАЊЕ НА ЗАСЕГНАТИТЕ СТРАНИ | 14 |
| 1.2.2.4. РАСПОЛОЖЛИВА ИНФРАСТРУКТУРА | 14 |
| 1.2.2.5. ФИНАНСИСКИ РЕСУРСИ | 14 |
| 1.2.2.6. ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ | 15 |
| 1.2.2.7. СОРАБОТКА СО ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ | 15 |
| 1.3. МИСИЈА | 17 |
| 1.4. ВИЗИЈА | 17 |
| 1.5. ЗАДАЧИ И ОБВРСКИ НА ОРГАНОТ НА ДРЖАВНАТА УПРАВА | 18 |
| 1.6. СПЕЦИФИЧНОСТ НА ОРГАНОТ НА ДРЖАВНАТА УПРАВА | 18 |
| 1.7. СТРУКТУРА НА ОРГАНОТ НА ДРЖАВНАТА УПРАВА | 19 |
| 1.8. ОДНОСИ СО ОРГАНИТЕ ВО СОСТАВ | 25 |
| 1.9. ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ НА ОРГАНОТ НА ДРЖАВНАТА УПРАВА | 25 |
| 1.10. ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ОД 2022 ГОДИНА | 27 |
| 1.11. ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ЗАКЛУЧНО СО ЈУНИ 2023..... | 29 |
| 2. ПРОГРАМИ | 33 |
| 2.1. ПЛАН ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ ПРОГРАМАТА: КВАЛИТЕТНО ПРЕДУЧИЛИШНО, ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ | 33 |
| 3. ВЛИЈАНИЈА ВРЗ ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ | 59 |
| 4. ПРИНЦИПИ НА ПРАВИЧНА ЗАСТАПЕНОСТ | 60 |
| 5. ПРИНЦИП НА ЕДНАКВИ МОЖНОСТИ НА ЖЕНИТЕ И МАЖИТЕ | 61 |
| 6. РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКИТЕ ФУНКЦИИ | 62 |
| 7. РИЗИЦИ НА НИВО НА СТРАТЕШКИ ПЛАН | 68 |
| 7.1. РИЗИЦИ НА НИВО НА ПРОГРАМА 1 | 69 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

ПОИМНИК

| | |
|--------|---|
| АА | Агенција за администрација |
| БРО | Биро за развој на образованието |
| ВРСМ | Влада на Република Северна Македонија |
| ДИЦ | Државен испитен центар |
| ДПИ | Државен просветен инспекторат |
| ЕУ | Европска Унија |
| МИОА | Министрество за информатичко општетство и администрација |
| МОН | Министерство за образование и наука |
| МТСП | Министерство за труд и социјална политика |
| МФ | Министерство за финансии |
| НПАА | Национална програма за усвојување на правото во Европската Унија |
| УКИМ | Универзитет „Кирил и Методиј“ |
| ЦСОО | Центар за стручно образование и обука |
| ACQUIS | Акумулирана легислатива, правни акти и судски решенија кои претставуваат тело на правото на Европската Унија |



1.1. ВОВЕД

Стратешкиот план на Бирото за развој на образованието (во понатамошниот текст: Бирото), орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука со својство на правно лице, е изработен за периодот 2024 - 2026 година и претставува основен стратешки плански документ за развој, кој се темели на претходно изработена сестрана анализа на состојбата во областа на делувањето на институцијата.

Анализата на состојбата односно утврдување на почетната состојба, како еден од инструментите за креирање на политиките, како процес помогна индивидуално и групно да се изгради заедничко разбирање на проблемите од приоритетно значење, но истовремено за анализа на клучните фактори, движења и трендови во областа во нашето делување и работење со што се утврдени стратешките приоритетите и целите за наредниот период на Бирото конзистентно со приоритетите и целите на Владата на Република Северна Македонија и Министерството за образование и наука.

При изработката на стратешкиот план земени се в предвид насоките утврдени со Методологијата за стратешко планирање и подготвување на годишната програма за работа на Владата на Република Северна Македонија („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 124/08 и 58/18) Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државната управа во процесот на подготвување на стратешкиот план и годишниот план за работа („Сл. весник на Република Македонија бр. 131/18) и Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државната управа во процесот на следење, оценување и известување на стратешкиот план и годишниот план за работа („Сл. весник на Република Македонија бр. 131/18).



1.2. АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА

1.2.1. ИСТОРИЈАТ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Првиот чекор за формирање завод за унапредување на образованието и воспитувањето е направен во летото 1955 година. Поточно, на 11 август 1955 година со Решение на Извршниот совет на НР Македонија, бр. 214 (заради започнување подготовки за реформата на школството на просторот на ФНР Југославија), се формира Завод за унапредување и проучување на школството, за вршење на просветно-педагошка служба во НР Македонија.

Заводот почнал да работи на 1 јануари 1956 година. Неговата главна надлежност била подготовката на материјали за реформа на школството. Советот за просвета на НР Македонија согледал дека не е можно да се прават реформи во образованието без солидна подготовка на учителите и нивно постојано оспособување за исполнување на толку сложена и општествено значајна работа.

Стручните работници во Заводот имале надлежности да присуствуваат на наставата, да се грижат за учебното градиво, за негова оценка и да ги пренесуваат теориските сознанија во наставната практика. Од самиот почеток на оваа дејност, Заводот дава мислења и предлози за составување на наставните планови и наставните програми и води постојана грижа за нивна примена во училиштата. За исполнување на овие сложени цели биле создадени стручни тимови коишто ги спроведувале промените во училиштата, предлагале мерки за стручно подготвување на учителскиот кадар, проучувале и давале предлози за обновување на постојните и за градење нови училишни објекти.

Формирањето на првиот завод се совпаѓа со започнувањето на темелните подготовки и интензивирање на активностите за првата реформа на образованието во 1958 година. Така, својата дејност оваа служба ја започнува како орган на управа во рамките на Советот за просвета на НРМ. Во 1960 година, од потребата за нејзино изградување и насочување кон самостојна институција што ќе предлага мерки за подобрување на квалитетот на образованието во сите образовни институции, е донесен Закон за просветно-педагошката служба на НРМ („Сл. весник на НРМ“, бр. 16/60). Со него е регулирана севкупната дејност на Републичкиот завод за унапредување на школството, а се формираат и околински заводи во Охрид, Битола, Прилеп, Кавадарци, Титов Велес, Тетово, Берово, Струмица, Гостивар и Куманово.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Заводите од тој период работат како самостојни установи, но во рамките на органите на управата.

Позначајна трансформација на просветно-педагошката служба настанува со Законот за организирање дејност за унапредување на образованието и воспитанието од 1974 год. („Сл. весник на СРМ“ бр. 17/74), која создава правна основа за организирање квалитетна просветно-педагошка служба, задолжена за анализирање и проучување на педагошката практика на наставниците и училиштата на целата територија на Република Македонија. Со наведениот Закон, имајќи ги предвид задачите и функцијата, постојните заводи за школство од органи за управа се трансформираат во заводи за унапредување на образованието и воспитанието.

Врз основа на постигнатите резултати периодот од 1974 год. до деведесеттите години (со донесувањето на Законот за органите на управата од 28 септември 1990 год.) со право може да се одбележи како време во кое доаѓа до поголем израз стручната компетентност на заводот.

Во периодот по 1990 година, заводите за унапредување на образованието поминаа низ најтешката фаза од нивното напредување.

Со законот за организација и работа на органите на државната управа („Сл. весник на РМ“ бр. 40/1990) се споија сите општински и меѓуопштински заводи и Републичкиот завод за унапредување на образованието во една институција и формиран е Педагошки завод на Македонија.

Со оваа трансформација се усогласува развојот на дејноста за унапредување на образованието во предуниверзитетското образование во Република Македонија.

Но, уште подрастични се измените што произлегоа од Законот за организација и работа на органите на државната управа од 2000 година („Сл. весник на РМ“ бр. 58/2000) кога Педагошкиот завод на Македонија продолжи да работи како **Биро за развој на образованието**, орган во состав на Министерството за образование и наука со својство на правно лице, како носител на сите значајни реформи во предучилишното, основното и средното образование.



1.2.2. АНАЛИЗА НА АКТУЕЛНАТА СОСТОЈБА

Бирото за развој на образованието, како орган во состав на Министерството за образование и наука со својство на правно лице, врши стручни работи од значење за развојот и унапредувањето на воспитанието и образованието во Република Северна Македонија. Приоритетите и целите поставени во Стратешкиот план за 2024 – 2026 година се базираат на резултатите од анализата за работата на Бирото, а предвидените активности во Стратешкиот план ќе бидат обврска на сите вработени да ги постигнат поставените показатели за успешност.

Пред утврдувањето на стратешките приоритети и приоритетните цели за наредниот тригодишен период и воопшто плановите за во иднина, се пристапи кон изработка на квалитетна анализа на клучните фактори, услови, околности, современите трендови и движења во областа од надлежност на Бирото согласно утврдената мисија, при што се раководејќи се од потребата од нивна конзистентност и усогласеност со стратешките приоритети и цели на Министерство за образование и наука и на стратешките приоритети и цели на Владата на Република Северна Македонија.

Со анализа на постојната состојба генерално се работеше на изнаоѓање на одговор на следните неколку прашања:

Каде сме како Биро во контекст на областа на нашето делување, каква е состојбата во областа, кои се клучните приоритетни проблеми, каква е нивната природата и влијание, зошто е значајно да се реши приоритетно проблемот (и), кои се засегнатите страни од проблемот односно проблемите?

Од клучна важност беше идентификување и избирање на приоритетните прашања коишто го засегаат Бирото и постигнување усогласен став во однос на критичните т.е. клучните приоритетни прашања и цели.

Исто така, направена е анализа на расположивите севкупни финансиски и човечки ресурси и капацитети; утврдување на капацитети коишто треба да се подобрат/зајакнат; утврдување на ризиците од внатрешното и надворешното опкружување коишто можат да го загрозат/отежат остварувањето на планираните резултати, со истовремено идентификување на силните страни и можностите/предизвиците коишто ни стојат на располагање и треба да се искористат.



1.2.2.1. SWOT АНАЛИЗА

На ниво на Бирото за развој на образованието се изработи SWOT анализа (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), како инструмент за анализа на состојбата во институцијата со којашто се утврдени предностите, слабостите, препознаени се можностите и заканите од интерес за понатамошно успешно функционирање на Бирото.

Со анализата се овозможи скенирање на внатрешните состојби, односно се одредија сите важни моменти во функционирањето на Бирото, застапувањето на интересите на сите организациски единици, како и факторите од надворешното опкружување.

Изготвувањето на анализата придонесува кон исполнување на следните цели:

- имплементација на функционалната анализа во насока на зајакнување на капацитетите;
- зголемување на нивото на функционалност и ефикасност на Бирото;
- идентификување и справување со ризици;
- воспоставување на адекватен систем за примена на соодветни политики и координација/комуникација;
- зајакнување на институционалните капацитети во насока на развојот и унапредувањето на воспитанието и образованието во Република Северна Македонија;
- определување на насоките на стратешкото планирање, следење на спроведувањето и евалуација;
- зајакнување и конкретизирање на институционалната соработка со засегнатите страни;
- воспоставување на адекватен систем за континуирано надградување на вработените на Бирото.



Табела: SWOT Анализа

| ПРЕДНОСТИ | СЛАБОСТИ |
|---|---|
| <p>Висока претпознатливост</p> <p>Соодветна етаблираност</p> <p>Добри постигнати резултати</p> <p>Соодветен стручен кадар</p> <p>Инклузивност</p> <p>Соодветен систем за транспарентност и отчетност во работењето</p> | <p>Недостиг на простории во сопственост</p> <p>Недостиг на материјални услови за работа</p> <p>Недостиг на човечки ресурси</p> <p>Застарена технологија</p> <p>Ограниченост во кариерниот развој</p> |
| МОЖНОСТИ | ЗАКАНИ |
| <p>Зајакнување на капацитетите и вештините на вработените</p> <p>Зголемување на бројот на вработените</p> <p>Подобрување на условите за работа</p> <p>Размена на искуства и добри практики со слични и сродни институции во регионот и ЕУ</p> <p>Подобрување на перцепцијата за институцијата</p> <p>Решавање на имотно – правните односи</p> | <p>Одлив на кадри</p> <p>Економски промени (намалена финансиска моќ) на институцијата</p> <p>Намален број на понудувачи на услуги</p> <p>Отпор кон новините</p> <p>Промени во политичкото опкружување</p> |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.2.2.2. АНАЛИЗА НА ПРАВНАТА РАМКА

При утврдувањето на приоритетите и целите, Бирото за развој на образованието се раководеше според следните начела:

- поврзаноста на мисијата на Бирото за развој на образованието со стратешките приоритети и цели на Министерството за образование и наука, а следствено на тоа и со стратешките приоритети и цели на Владата на Република Северна Македонија за 2024 година (Одлука за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година, Сл. весник на РСМ, бр. 256 од 5.12.2023 година), од Методологијата за стратешко планирање и подготвување на Годишната програма за работа на Владата на Република Македонија, приоритетите и целите во Националната програма за усвојување на правото на ЕУ, Стратегијата за развој на образованието 2018-2025, динамиката на имплементација на новата Концепција за основно образование 2021 година;
- усогласеноста на приоритетите и целите на Бирото за развој на образованието со приоритетите и целите на Министерството за образование и наука како орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука;
- реалната остварливост на зацртаните приоритети и цели, а во согласност со реално расположливите ресурси и капацитети на Бирото за развој на образованието;
- мерливоста на резултатите преку балансирана, релевантна група на показатели на успешноста.

Стратешкиот план на Бирото се заснова врз основа на:

- Програма за работа на Владата на Република Северна Македонија 2022-2024;
- Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година;
- Националната програма за усвојување на правото на ЕУ 2021-2025 (НПАА);
- Законот за Бирото за развој на образованието;
- Законот за националната рамка на квалификациите;
- Законот за основно образование;
- Законот за средно образование;
- Законот за стручно образование и обука;
- Законот за образование на возрасните;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта;
- Законот за заштита на децата;
- Законот за учебници за основно и средно образование;
- Закон за педагошка служба;
- Закон за државниот испитен центар;
- Законот за просветна инспекција;
- Закон за спортска академија;
- Законот за административни службеници;
- Законот за еднакви можности на жените и мажите;
- Стратегијата за образование 2018-2025 година;
- Стратегија за образование на возрасните;
- Стратегија за реформа на јавната администрација 2023-2030;
- Стратегија за родова еднаквост 2022–2027;
- Концепцијата за основно образование 2021;
- Концепцијата за модернизација на техничкото образование;
- OECD (2019), OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: North Macedonia;
- Национален акциски план за родова еднаквост 2022-2024;
- И други релевантни национални и меѓународни стратешки документи;
- Правилникот за внатрешна организација во Бирото за развој на образованието;
- Правилникот за систематизација на работните места во Бирото за развој на образованието.

Во однос на содржината, временскиот опфат и другите елементи, планот е реален.

Исто така, при изработката на Стратешкиот план на Бирото за развој на образованието беа земени во предвид и постигнатите резултати во 2022 година презентирани во Извештајот за спроведување на Годишниот план на Бирото за развој на образованието за 2022 година и извршената анализа и евалуација на постигнатите резултати во рамките на програмите и проектите кои се спроведуваа во тековната 2023 година.



1.2.2.3. ОПРЕДЕЛУВАЊЕ НА ЗАСЕГНАТИТЕ СТРАНИ

Од големо значење е утврдување на сите субјекти или групи кои имаат директен или индиректен бенифит или соодветно влијание од реализирањето на мерките и активностите планирани со Стратешкиот план на Бирото за развој на образованието.

Исто така, имајќи ја в предвид и важноста од консултации со засегнатите страни, како важен механизам за подобрување на квалитетот на работењето, Бирото планира да изврши проценка на нивото на интересот на засегнатите страни (директори на образовни установи, воспитувачи, наставници, стручни соработници, родители, ученици) за да се предвидат разните аспекти во доменот на реакциите, заинтересираноста, партиципативноста и слични однесувања поврзани со имплементацијата и постимплементацијата на стратешкиот план како развоен стратешки документ.

1.2.2.4. РАСПОЛОЖЛИВА ИНФРАСТРУКТУРА

Бирото за развој на образованието не располага со сопствени простории за работа (седиштето на Бирото во Скопје е во сопственост на Владата, додека подрачните единици користат простории под наем). Потребно е итно решавање на имотно-правните односи на Бирото.

Материјалните ресурси коишто Бирото за развој на образованието ги има на располагање во рамките на своите внатрешни организациски единици: опремни канцелариски простории, телефонски линии, ИКТ опрема со Интернет, софтверски системи, ИКТ информациски систем на Бирото, моторни возила, се на задоволително ниво.

1.2.2.5. ФИНАНСИСКИ РЕСУРСИ

Средствата за финансирање на работата на Бирото за развој на образованието се обезбедуваат од:

- буџетот на Република Северна Македонија;
- сопствени приходи;
- донации.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.2.2.6. ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ

Во моментот Бирото за развој на образованието брои вкупно 150 вработени.

Седиштето на Бирото е во Скопје. За извршување на работите од надлежност на Бирото надвор од седиштето, особено за вршење на советодавната стручна работа и инструктивно-менторската работа на воспитно-образовниот и раководниот кадар формирани се подрачни одделенија во Штип, Струмица, Велес, Кавадарци, Куманово, Охрид, Прилеп, Тетово и Гостивар.

Управувањето со вработените во Бирото е стратешки организирано со следнава цел: секој вработен индивидуално како и сите заедно да се стремат кон постигнување на поставените цели, зголемувајќи ја работната ефикасност и извршувањето на работните задачи на највисоко професионално ниво.

Постои многу поголем одлив на стручен кадар преку пензионирања, заминување на други работни места и заминување во странство. Годишните планови за вработување во кои има предлог за поголем број на вработувања, отколку за пензионирање, согласно празните места во систематизацијата и зголемениот обем на работа на Бирото за спроведување на реформите во образованието, не добиваат одобрување и согласност од Министерство за финансии. Тоа претставува сериозен проблем при извршување на задачите и надлежностите на Бирото за развој на образованието.

1.2.2.7. СОРАБОТКА СО ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

Бирото за развој на образованието соработува со национални и меѓународни институции и организации:

- Владата на Република Северна Македонија;
- Генерален секретаријат на ВРСМ;
- Министерството за образование и наука;
- Министерство за финансии;
- Министерство за економија;
- Министерство за труд и социјална политика;
- Министерство за информатичко општество и администрација;
- Министерство за политички систем и односи меѓу заедниците;
- Министерство за надворешни работи;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Секретаријат за законодавство;
- Секретаријат за европски прашања;
- Центарот за стручно образование и обука;
- Државен испитен центар;
- Државен просветен инспекторат;
- Педагошка служба;
- Центар за образование на возрасните;
- Национална агенција за европски образовни програми и мобилност;
- Јавните детски градинки во РСМ;
- Основите училишта во РСМ;
- Средните училишта во РСМ;
- Ученичките домови во РСМ;
- Единиците на локалната самоуправа во РСМ;
- Канцеларијата на Европската унија во РСМ;
- Европска фондација за обуки (ЕТФ);
- Организација за европска безбедност и соработка (ОБСЕ);
- Програмска канцеларија на Совет на Европа во Скопје;
- Народна банка на РСМ;
- Фонд за иновации и технолошки развој;
- Светска банка во РСМ;
- Државна комисија за спречување на корупција;
- Агенција за млади и спорт;
- Универзитет Кирил и Методиј (УКИМ);
- Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;
- Државен универзитет во Тетово (ДУТ);
- Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“ – Скопје;
- Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“ – Битола;
- НУБ „Св. Климент Охридски“;
- Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО);
- Центар за човекови права и разрешување на конфликти;
- Фондација отворено општество во РСМ;
- Фондацијата за културни и образовни иницијативи „Чекор по чекор“ - Скопје;
- Детска фондација Песталоци;
- Прва детска амбасада Меѓаши;
- ЈА Achievement – Macedonia;
- Канцеларија на УНИЦЕФ;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- УНДП;
- УНФПА;
- УСАИД;
- Мировен корпус во РСМ;
- Меѓународна организација ИРЕКС.

1.3. МИСИЈА

Унапредување и развој на воспитно-образовната дејност во областа на предучилишното, основното, гимназиското, уметничкото образование, општообразовните предмети во средното стручно, специјалистичкото, образованието на возрасните, на децата со посебни образовни потреби, воспитно-образовната дејност на ученичките домови, како и образованието на децата на граѓаните на Република Северна Македонија во дијаспората за учење на мајчиниот јазик и култура.

Својата мисија Бирото за развој на образованието ја реализира преку развивање на нови наставни планови и програми, развојни истражувања, советувања и обуки на воспитно-образовниот кадар, следење на постигањата на учениците, публикување на прирачници, списанија и други дидактички материјали за поддршка на наставата.

1.4. ВИЗИЈА

Обезбедување на квалитетно образование и воспитание за младите генерации за стекнување на компетенции потребни за успешно и активно вклучување во севкупниот живот и на пазарот на трудот.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.5. ЗАДАЧИ И ОБВРСКИ НА ОРГАНОТ НА ДРЖАВНАТА УПРАВА

Бирото за развој на образованието согласно обврските утврдени со закон ги врши следните задачи:

- изготвува концепти за развој на воспитно-образовниот систем, образовни стандарди, наставни планови и програми за предучилишното, основното, средното и специјалистичкото образование, образование на учениците со посебни образовни потреби и за образованието на возрасните;
- врши и организира истражувања во областа на образованието како основа за развивање на образовните политики во државата;
- организира и спроведува активности за професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар;
- ја следи и вреднува реализацијата на воспитно-образовната работа и дава стручно-советодавна поддршка на воспитно-образовниот кадар;
- изработува концепција за учебници, програма за издавање на учебници и методологија за стручно вреднување на ракописи на учебник и за вреднување на квалитетот на учебниците;
- издава педагошка документација и евиденција за основно и средно образование;
- воспоставува и развива информативно-документациски систем во рамките на надлежностите на Бирото за развој на образованието.

1.6. СПЕЦИФИЧНОСТ НА ОРГАНОТ НА ДРЖАВНАТА УПРАВА

Бирото за развој на образованието е орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука со својство на правно лице.



1.7. СТРУКТУРА НА ОРГАНОТ НА ДРЖАВНАТА УПРАВА

Во рамките на Бирото за развој на образованието се институционализирани седум сектори и три самостојни одделенија.

➤ **Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми** со клучна надлежност да изготвува концепти за развој на образовниот систем, наставни планови и програми за предучилишното, основното, средното и специјалистичкото образование, како и за образованието на учениците со посебни образовни потреби и образованието на возрасните. За реализација на оваа активност, Секторот изготвува анализи, и организира дискусии, врз основа на кои ги утврдува потребите за развој на наставните планови и програми и други концепциски документи.

Во рамките на секторот се институционализирани три одделенија:

- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава;

- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметната настава во основното образование и

- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничкото образование и за општообразовни предмети.

➤ **Сектор за истражувања во образованието** со клучна надлежност да врши проучување, да реализира развојни и акциски истражувања поврзани со развојот и унапредувањето на воспитно-образовната работа, да изработува годишни пловни за развој на истражувањето, да ја организира и координира работата на стручните тимови кои работат на развојни истражувања, да ја следи реализацијата на истражувањата и да ги информира училиштата и другите установи, да организира стручни и научни дискусии за истражувањето на актуелни теми и проблеми кај нас и во другите земји и да ја поттикнува примената на резултатите од истражувањата во областа на образованието.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Во рамките на секторот се институционализирани две одделенија:

- Одделение за истражување, развој и системски прашања и
- Одделение за меѓународна соработка.

➤ **Сектор за професионален развој на воспитно-образовниот кадар и советодавна стручна работа** со клучна надлежност да изработува анализи и врз основа на истите да ги утврдува потребите за професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници), да организира тематски дискусии во врска со професионалниот развој на воспитно-образовниот и раководниот кадар, да изработува долгорочен план за потребите за обука на воспитно-образовниот кадар, да изработува долгорочен и годишен план на активности за обука на воспитно-образовниот кадар, да ги спроведува постапките за акредитација за обезбедување на услуги во врска со спроведување на програми за обука на воспитно-образовниот кадар, како и да изработува методологија и алатки за реализација на советодавни посети стручни увиди, да изготви годишен план за нивна реализација и ажурирање на истите.

Во рамките на секторот се институционализирани две одделенија:

- Одделението за професионален развој на воспитно-образовниот кадар и
- Одделението за советодавна-стручна работа.

➤ **Сектор за издавачка дејност** со клучна надлежност да издава (електронски или во печатена форма) наставни планови и програми за предучилишното, основното, средното, специјалистичкото образование, образование на децата со посебни образовни потреби и за основното образование на возрасните, дидактичко – методски упатства за настава, прирачници за планирање и подготовка на наставата, анализи за развој на образованието, монографија сериски публикации, научно-стручно списание, практикуми и други научни и стручни трудови кои што имаат функција за унапредување, осовременување и развој на воспитанието и образованието. Развива дигитални содржини за квалитетна реализација на наставата, креира онлајн курсеви и организира стручна поддршка на советниците за реализација на онлајн курсевите. Собира податоци од сите основни и средни училишта во Република Северна Македонија за бројот на ученици и бројот на паралелки според јазикот на кој се изведува наставата. Изработува Издавачки план на Бирото и плановите за дистрибуција на педагошката документација и евиденција за основното и за средното образование.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Во рамките на секторот се институционализирани две одделенија:

- Одделение за издавачка дејност и педагошка документација и
- Одделение за развивање на дигитални содржини и онлајн курсеви.

➤ **Сектор за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците** врши истражувања за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците, развива современи дидактички начини и постапки за следење на постигањата на учениците и наставниците, спроведува вонредни екстерни проверувања на постигањата на учениците, како и поддршка при реализација на државната матура. Во соработка со Државниот испитен центар (ДИЦ) обезбедува поддршка и обуки на наставниците во основното и средното образование за меѓународните тестирања ПИСА, ТИМСС и ПИРЛС.

Во состав на Секторот за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците, покрај истоименото одделение се и подрачните единици на Бирото, во Штип, Струмица, Велес, Кавадарци, Куманово, Охрид, Прилеп, Тетово и Гостивар.

➤ **Сектор за логистика** со клучна надлежност за студиско-аналитички и административно-технички работи, односно нормативно-правно работење поврзано со дејноста на Бирото (правилници, упатства, процедури и слични акти), подготовка на законските и подзаконските акти и други прописи од дејноста на образованието, спроведување постапки за обезбедување на услуги во изготвување на нови наставни програми, односно осовременување на постојните наставни програми согласно Законот, спроведување постапки за акредитација за обезбедување на услуги во врска со спроведување на програмите за обука на воспитно-образовниот и раководниот кадар, како и спроведување постапки за обезбедување на услуги поврзани со фундаменталните истражувања во образованието утврдени со програмата за работа и со законите за основно и за средно образование.

Во рамките на секторот се институционализирани две одделенија:

- Одделение за нормативно-правни и канцелариски работи и
- Одделение за јавни набавки и општи работи.

➤ **Сектор за финансиски прашања** со клучна надлежност да ги врши работите што се однесуваат на: изготвување предлог буџет за Бирото, ЦСОО и ДИЦ (како



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

корисници од втора линија од буџетот на Бирото); изготвување годишни и квартални финансиски планови; следењето и примената на законите, подзаконските акти и другите прописи што се однесуваат на сметководството и буџетот и на користењето и располагањето со стварите на државните органи; следење на состојбата и движењата на средствата и изворите на средства на Бирото; изготвување на финансиски план на Бирото; следење на остварувањето на приходите и извршувањето на трошоците; составувањето, примањето, ликвидирањето и контролата на сметководствените исправи;

пресметувањето и исплатата на платите; водењето евиденција на платите на државните службеници, другите работници и именуваните лица во Бирото; благајничкото работење; отворањето на акредитиви и дозначувањето на средства на одделенијата во подрачните единици и нивното гаснење; водењето деловни книги предвидени со Законот за сметководството; усогласувањето на средствата и изворите на средствата на сметководствената состојба со вистинската состојба; пресметувањето на амортизацијата и ревалоризацијата; како и изготвувањето на завршната сметка на Бирото.

Во рамките на секторот се институционализирани три одделенија:

- Одделение за буџетска координација,
- Одделение за буџетска контрола и
- Одделение за сметководство и плаќање.

➤ **Одделение за управување со човечки ресурси** со клучна надлежност да врши работи поврзани со организациската поставеност на Бирото; да изготвува годишна програма за стручно оспособување и усовршување на државните службеници и следење на нивниот напредок; да води персонална евиденција/досиеа, годишни одмори, платен одмор, боледување на вработените на Бирото; да спроведува анкети и анализи за ефикасно работење на проблемите во практиката на одделенијата, лоцирање на слабостите во системот; да спроведува процедури за вработување и одјавување од работа; да дава насоки поврзани со оценувањето на државните службеници и ги доставува обрасците за оценување на државните службеници; да доставува Годишен извештај за оценување на државните службеници до Агенцијата за администрација (АА).

➤ **Одделение за внатрешна ревизија** со клучна надлежност да ја зголеми ефективоста на ситемите за внатрешна контрола и давање препораки за



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

отстранување на утврдените нерегуларности и слабости, следење на спроведувањето на дадените препораки, изготвување на стратегии, планови информации во врска со внатрешната ревизија, како и чување на документацијата за извршените ревизии и соработка со ревизорите од Државниот завод за ревизија.

➤ **Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење** врши координација на изработката на Стратешкиот план и следење на неговото доследно спроведување, оценување на постигнатите резултати и известување; студиско-аналитички работи во врска со дефинирањето на стратешките приоритети на Бирото за развој на образованието; следење на спроведувањето на стратешките приоритети на Бирото и Владата; организирање, иницирање соработка во процесот на подготовка на одлуката за утврдување на стратешките приоритети и давање предлози со мерки; следење на пројавените системски и тековни проблеми во спроведувањето на стратешките приоритети, стручна обработка на прашањата коишто се од значење за примената на законските одредби; изготвување тези за изработка на законски и други прописи, општи акти и информативно-аналитички работи; изготвување анализи, извештаи, и информации во врска со стратешкото планирање.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Биро за развој на образованието

Директор

Заменик
Директор

Сектор за развој на
воспитно-образовниот систем
и развој на
стандарди, наставни
планови и програми

Сектор за
истражувања
во
образованието

Сектор за
професионален
развој на
воспитно-образовниот
кадар и
советодавна
стручна работа

Сектор за
издавачка
дејност

Сектор за
следење и
евалуација на
постигањата на
учениците и
наставниците

Сектор за
логистика

Сектор за
финансиски
прашања

Одделение за
управување со
човечки ресурси

Одделение за развој на
воспитно-образовниот
систем и развој на
стандарди, наставни
планови и програми во
предучилишното
воспитание и
одделенската настава

Одделение за
истражување,
развој и
систематски
прашања

Одделение за
професионален
развој на
воспитно-образовниот
кадар

Одделение за
издавачка
дејност и
педагошка
документација

Одделение за
следење и
евалуација на
постигањата на
учениците и
наставниците

Одделение за
нормативно-
правни
канцелариски
работи

Одделение за
буџетска
координација

Одделение за
внатрешна
ревизија

Одделение за развој на
воспитно-образовниот систем
и развој на стандарди,
наставни планови и програми
во предметната настава во
основното образование

Одделение за
истражувачки
проекти и
меѓународна
соработка

Одделение за
советодавна
стручна работа

Одделение за
развивање на
дигитални
содржини

Подрачни
одделенија со
седиште во Штип,
Струмица, Велес,
Кавадарци,
Куманово, Охрид,
Прилеп, Тетово и
Гостивар

Одделение за
јавни набавки и
општи работи

Одделение за
буџетска
контрола

Одделение за
сметководство и
плаќање

Одделение за
стратешко
планирање,
креирање
политики и
следење

Одделение за развој на
воспитно-образовниот
систем и развој на
стандарди, наставни
планови и програми во
гимназиското образование,
уметничкото образование и
за општообразовни
предмети во стручно
образование



1.8. ОДНОСИ СО ОРГАНИТЕ ВО СОСТАВ

Во рамките на Бирото за развој на образованието постојат корисници од втора линија на буџетот на Бирото, и тоа: Државен испитен центар и Центар за стручно образование и обука.

1.9. ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ НА ОРГАНОТ НА ДРЖАВНАТА УПРАВА

Приоритет: Унапредување и развој на воспитно-образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование

Цели:

- изработување на националните образовни стандарди за предучилишното, основното и средното образование;
- изработување на нови наставни програми за основно и средно образование (гимназиско, уметничко и општообразовни предмети во стручното образование);
- истражувања и анализи за унапредување на клучните аспекти од воспитно-образовниот процес;
- развивање на концепти и подзаконски акти согласно Законот за основно образование и Законот за наставници и стручни соработници;
- измени и дополнувања на Законот за Бирото за развој на образование;
- осовременување на општообразовните наставни предмети за средното стручно образование согласно барањата на пазарот на трудот и стопанството.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Приоритет: Зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование

Цели:

- зајакнување на потребните компетенции на воспитно-образовниот кадар за квалитетна реализација на воспитно-образовниот процес преку следење акредитирани обуки и обезбедување кариерен развој;
- развивање на процедури и инструменти за следење и унапредување на работата на воспитно-образовниот кадар, како и за следење на воспитно-образовниот процес;
- обезбедување на континуирана советодавна-стручна помош на училиштата за концепциските и системските промени во воспитно-образовниот процес.

Приоритет: Унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците

Цели:

- реформирање на процесот на следење и оценување;
- зајакнување на вештините на наставниците за објективно оценување;
- усогласување на педагошката документација и евиденција согласно со барањата и потребите во предучилишното, основното и средното образование.

Приоритет: Решавање на имотно-правните односи на Бирото за развој на образованието

Цел:

- располагање со сопствени простории за работа во Скопје и подрачните единици.



1.10. ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ОД 2022 ГОДИНА

Согласно своите надлежности и во насока на исполнување на своите приоритети и цели, Бирото за развој на образованието има воспоставено активности кои се спроведуваат на редовна основа, што обезбедува континуитет и поврзаност со идните активности.

Осврто на постигнатите резултати од 2022 година ги вклучува и клучните компоненти на функциите, нивниот опис, како и информации коишто ги покажуваат постигнатите резултати.

Проектираните цели/резултати и активности се групирани под секој стратешки приоритет, но меѓусебно се хоризонтално/вертикални поврзани низ сите стратешки цели со зајакнати влијанија во насока на приоритетите.

Бирото за развој на образованието во 2022 година интензивно работеше во сите сегменти од неговата надлежност.

Во продолжение се наведени некои од клучните проектирани резултати и активности:

- **Предучилишно образование:** реализирана обука по 6 модули (Обучени се 200 воспитувачи од сите јавни детски градинки од државата); 20 кандидати вработени во јавни детски градинки во државата се обучени со цел да полагаат за стекнување на лиценца на директори на детски градинки; креирани 400 игри/ активности и 1600 видео лекции за деца на возраст од 3 до 6 години, поставени на платформата ЕДУИНО-ран детски развој; изработен Прирачник за спроведување на практични активности за интегрирање на животната средина и климатските промени во програмата за рано учење и развој за децата во предучилишно образование преку искусвено учење во соработка со Канцеларијата на УНИЦЕФ.

- **Основно образование:** Изработени наставни програми за III (трето) одделение; реализирани обуки за примена на новите стандарди и наставни програми (обучени 3019 одделенски наставници коишто реализираат настава во II (второ) и V (петто) одделение во учебната 2022/2023; обучени 188 предметни наставници по предметот Македонски јазик за учениците од другите заедници за IV (четврто) и V (петто) одделение; 459 предметни наставници по предметот Природни науки за V (петто) одделение; 2547 одделенски наставници кои што реализираат настава во I (прво) и IV (четврто) одделение; 551 стручни соработници од основните училишта за новата



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

концепција за основно образование; **91** групи (членови на УИТ) од основни училишта во државата за Изработка на ИОП и Модифицирана наставна програма; Обучени **9** наставници од основни училишта за реализација на наставата по Иновации во IX (деветто) одделение на основното образование;

- Воведена е тема за Медиумска писменост и медиумска култура во наставните програми по мајчин јазик од I (прво) до V (петто) одделние; реализирани се обуки со наставниците од одделенска настава за успешно воведување на новата тема во рамките на наставниот предмет мајчин јазик (македонски, албански, турски, српски и босански јазик).

- изготвен е модул за онлајн обука на тема „Унапредување на менталното здравје кај учениците“ во соработка со канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје, која е поставена на ЕДУИНО платформата. Со обуката се опфатени сите стручни соработници од основните и средните училишта во државата.

- Изготвен наставен план за I (прво), II (второ), IV (четврто) и V (петто) одделение, согласно новата концепција, за ученици со интелектуална попреченост, аутизам, оштетен вид, оштетен слух и мултихендикеп;

- Изготвен наставен план за учениците од III (трето), VI (шесто), VII (седмо), VIII (осмо) и IX (деветто) одделение кои се образуваат во основните училишта со ресурсен центар и во центрите за поддршка на учењето.

- Изработени материјали за учење на содржините од првото тримесечје за наставните предмети согласно наставниот план и соодветните наставни програми во I (прво), II (второ), IV (четврто) и V (петто) одделение.

- **Средно образование:** реализирана обука на **12** наставници кои реализираат настава по француски јазик во двојазичните франкофонски паралелки во I, II, III и IV година гимназиско и средно стручно образование за планирање и реализација на наставата согласно новите наставни програми; изработени тестови за приемен испит во средното образование; изработени нови испитни програми по општообразовните предмети за државна матура; изработени нови наставни програми согласно барањата на МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование.

- **Истражувања:** Реализирани се три истражувања и тоа: 1.Истражување за Ефектите од имплементација на новата концепција за основно образование во I (прво) и IV (четврто) одделение; 2.Промена на ставовите на наставниците кон воведување Сеопфатно сексуално образование 2020-2022; 3. Мерење на квалитетот на раното учење и развојот на децата во јавните детски градинки со примена на инструментот MELQO (MODEL и MELE) - првата фаза.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- акредитирани се програми за обука и понудувачи на услуги за обука на наставници и стручни соработници во основните училишта; изработен Каталог на акредитирани програми и понудувачи; реализирано е следење и вреднување на акредитирани обуки. (Обучени се вкупно 14 884 од кои 14 083 се наставници и 801 се стручни соработници.)
- следени и вреднувани 59 кандидати за наставници – ментори од страна на Бирото за развој на образованието.
- поддршка на пробното меѓународно ПИСА тестирање 2022 (Реализирани 90 онлине обуки на наставници, обучени се 659 наставници, реализирани се 1515 онлине посети на час); Подготовка на обуки за сите наставници од избраните 150 училишта кои ќе бидат опфатени со ТИМСС 2023 тестирањето (изготвување на презентација и конкретни задачи и примери за наставата во IV (четврто) одделение како и дидактичко-методски насоки за реализација на наставата за развивање на вештини за критичко размислување и решавање проблеми.
- креиран онлине курс за критичко размислување, решавање проблеми и кодирање во наставата (во периодот 2022 год. курсот го проследија петстотини наставници).
- испечатени и издадени обрасци на педагошката документација за основно и средно образование на македонски, албански, турски, српски и босански јазик;

Дел од реализираните активности во текот на 2022 година Бирото за развој на образованието ги реализираше со стручна помош и поддршка на невладини организации, а дел и со ангажирање на надворешни експерти, организација на обуки на наставници и подготовка на документи и материјали за подобрување на квалитетот на образованието и за поддршка на наставниците.

- Соработка со УНИЦЕФ
- Соработка со канцеларијата на Совет на Европа во Скопје
- Соработка со Британски совет
- Соработка со Меѓународна организација ИРЕКС
- Асоцијација за здравствена едукација и истражување ХЕРА.

1.11. ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ОД 2023 ГОДИНА

Преку активностите прикажани во Извештајот за спроведување на ГПР на Бирото за 2023 година може да се согледа дека Годишниот План во голем дел е реализиран. Активностите и работните задачи на вработените, во најголема мера, се извршени со потребниот квалитет и постигнати се поставените и очекуваните цели, истотака и



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

реализирани се активности и задачи кои што не беа предвидени со планот за работа во тековната година.

Во согласност со своите надлежности и во насока на исполнување на своите приоритети и цели, Бирото за развој на образованието во 2023 година ги постигна следните посакувани и планирани резултати:

Предучилишно образование:

- реализирани обуки на тема „Градење на капацитетите на негователките во предучилишните установи“ (обучени **200** негователи); тема „Директорот како педагошки раководител на установата за деца“ (обучени **10** кандидати за директори на установи за деца);
- спроведено е пилот истражување за мерење на квалитетот на Програмата за ран детски развој и проценка на постигнувањата на детето;
- изработен Предлог норматив на играчки и дидактички материјал за детските градинки (доставен на разгледување и усвојување во МТСП);
- изработен Водич за работа на инклузивен тим на детска градинка/центар за ран детски развој;

Основно образование:

- изработени наставни програми за III (трето), VI (шесто) и VII(седмо) одделение согласно новата Концепција за основно образование;
- реализирани обуки со воспитно-образовниот кадар од основните училишта за новите наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес (обучени **1920** наставници од одделенска настава за III (трето) одделение и одделенски наставници кои досега не ја следеле обуката за новата Концепција и новите наставни програми; над **3200** наставници од предметна настава за VI одделение; **13** наставници од основните училишта на тема „Иновации и претприемништво“ и се стекнаа со сертификат за реализација на наставната програма по Иновации за IX одделение; **2600** членови на училишни инклузивни тимови на тема „Изработка на ИОП и модифицирана програма“/менторска средба);
- спроведена евалуација на **190** кандидати, наставниците од основните училишта;
- изработени Предлог нормативи и стандарди за училишни простории, опрема и наставни средства за основно училиште (истите се дадени на разгледување и одобрување по надлежните институции).
- реализиран е втор циклус обуки со наставниците и стручните соработници од основните училишта. Обучени се вкупно **14 495** учесници или поточно **13 744** наставници и **751** стручни соработници. Обуките се реализираа од страна на



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

акредитираните понудувачи на обуки и услуги. Истите се одвиваа на македонски, албански и турски јазик.

- 32 кандидати за наставници – ментори се следени и вреднувани од страна на Бирото и за истите е доставена оценка за исполнетост на професионалните стандарди за наставник – ментор до Министерство за образование и наука;
- спроведено е истражување на тема „Реализација на слободни изборни предмети и слободни изборни активности во основно образование“ (со истражувањето беа опфатени 4783 наставници од вклучените основни училишта кои изведуваат настава во вториот и третиот период на основното образование (од IV до IX одделение) и 4909 ученици од VIII и една од IX одделение од секој наставен јазик застапен во основни училишта вклучени во примерокот). Изготвен е извештај со резултатите од истражувањето и со заклучоци и препораки;
- анализирани се доставени учебници/ракописи за учебници и изготвени се стручни мислења за III (трето) одд. за наставните предмети по македонски јазик, албански јазик, турски јазик, босански јазик, србски јазик, математика, општество и природни наука; за VI (шесто) одд. за наставните предмети по македонски јазик, албански јазик, турски јазик, математика и природни науки;
- поддршка на меѓународно ТИМСС тестирање во 2023 година (посетени 74 училишта од страна на советници од Бирото, посетени 122 наставни часа по математика и 125 по природни науки);
- реализирани се 24 посети на училишта во текот на месец октомври за национално пред тестирање;

Средно образование:

- акредитирана е програмата за обука на тема: „Начини на превенција и справување со насилството во училиштата“ (обучени се вкупно 2 925 наставници кои реализираат настава во гимназиското образование, уметничкото образование, спортската академија и училиштата за образование на ученици со попреченост);
- изработени се наставни програми за IV година на Математичко-информатичката гимназија (согласно барањата на МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование);
- изработен Национален стандард на компетенции за советници кои вршат стручен увид и/или евалуација на воспитно-образовниот процес во училиштата, согласно Регионалниот стандард на компетенции за надворешните евалуатори изработен во рамки на Иницијативата за реформа во образованието на Југоисточна Европа (ERI SEE) компонента Зајакнување на квалитетот во стручното образование и обука во Југоисточна Европа (EQET SEE) (истиот е на одобрување кај министерот за образование и наука);



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- анализирани се доставени учебници/ракописи за учебници и изготвени се стручни мислења за I (прва) и II (втора) година стручно образование за наставниот предмет албански јазик;
- реализирана Програма за заштита на потрошувачите: реализирана прва активност согласно програмата Ликовниот конкурс за децата од детските градинки и за учениците од основните и средните училишта по повод 15 март Светскиот ден на правата на потрошувачите, и реализирани се две работилници за воспитувачи како и за наставници и ученици од средни училишта;
- направена анализа на резултати од ПИРЛС 2021 екстерно проверување на постигањата на учениците;

- испечатени и дистрибуирани обрасци на педагошката евиденција и документација за основно и средно образование (на македонски, албански, турски, српски и босански јазик);
- извршено лектура, превод, јазична редакција и техничко уредување (коректура) и прикачување на веб страна на стручните и други материјали во издание на Бирото;

Дел од реализираните активности во текот на 2023 година Бирото за развој на образованието ги реализираше со стручна помош и поддршка на невладини организации, а дел и со ангажирање на надворешни експерти, организација на обуки на наставници и подготовка на документи и материјали за подобрување на квалитетот на образованието и за поддршка на наставниците.

- Соработка со УНИЦЕФ;
- Соработка со канцеларијата на Совет на Европа во Скопје;
- Меѓународна организација ИРЕКС;
- Асоцијација за здравствена едукација и истражување ХЕРА.



2. ПРОГРАМИ

Програма 1: Квалитетно предучилишно, основно и средно образование

2.1. План за спроведување на Програмата: Квалитетно предучилишно, основно и средно образование

| А: Оправданост и дизајн на Програмата 1 |
|--|
| <p>Образложение: Програмата Квалитетно предучилишно, основно и средно образование произлегува од:</p> <p>1. Стратешкиот приоритет на Владата на РСМ содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2024-2028 година „подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот“.</p> <p>Воедно програмата произлегува од приоритетните цели содржани во Одлуката за стратешки приоритети за 2024-2028 година цели „развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти“ и „образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и интеркултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот“.</p> <p>Исто така, програмата се базира на донесената Концепција за основно образование (2021), како и на сите подзаконски и стручни акти поврзани со Концепцијата.</p> |
| <p>2. НПАА Кластер 3. Конкурентност и инклузивен раст, 3.26. Образование, култура и млади, 3.26.1 Образование</p> |
| <p>Стратешките приоритети на Бирото за развој на образованието:</p> <ul style="list-style-type: none">- унапредување и развој на воспитно-образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование;- зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование;- унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците. <p>Приоритетни цели на Бирото за развој на образованието:</p> <ul style="list-style-type: none">- да се имплементираат реформите во основно образование согласно Концепција |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

за основно образование;

- да се развијат национални образовни стандарди и наставни програми и наставни планови за средното образование;
- да се спроведат истражувања за унапредување на образованието;
- да се имплементира Концепцијата за инклузивно образование;
- да се подобрат компетенции на воспитно-образовниот кадар;
- да се обезбеди следење на наставниците преку стручни увиди и обезбедување нивен кариерен развој.

Цел на Програмата: подобрен квалитет на знаењата на децата и учениците

Показатели за успех на Програмата:

- изработени нови стандарди за предучилишно, основно и средно образование;
- изработени нови наставни програми, концепции и подзаконски акти;
- број на истражувања и анализи од областа на образованието;
- број на обучен воспитно-образовен кадар со зајакнати компетенции;
- испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција.

Програмата е: (забележете го видот на Програмата)

✓ Хоризонтална

✓ Вертикална

Потпрограми (компоненти) од Програмата: Квалитетно предучилишно, основното и средно образование

Потпрограма 1:

Стандарди за предучилишно образование

Показател за успешност:

- изработена програма за рано учење и развој кај децата од 0 до 6 години;
- број на обучен воспитно-образовен кадар за примена на новата програма, ревидираната педагошка евиденција и документација и за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес за 2024, 2025 и 2026 година.



| | |
|---|--|
| <p>Потпрограма 2: Стандарди, наставни планови и програми за основно образование</p> | <p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none">- број на обучен воспитно-образовен кадар за примена на новите стандарди и наставни програми за 2024, 2025 и 2026 година;- број на изработени документи поврзани со воспитно-образовниот процес во основното образование;- број на обучен воспитно-образовен кадар за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес за 2024, 2025 и 2026 година. |
| <p>Потпрограма 3: Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко-информатичка гимназија)</p> | <p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none">- изработени стандарди за средно образование базирани на клучните компетенции во контекст на доживотното учење и потребите на пазарот на трудот и стопанството;- број на изработени нови наставни програми базирани на новите стандарди со резултати од учење за 2024, 2025 и 2026 година;- број на обучен воспитно-образовен кадар за примена на новите стандарди и наставни програми за 2024, 2025 и 2026 година;- број на изработени документи поврзани со воспитно-образовниот процес во средно образование;- број на обучен воспитно-образовен кадар за инклузивно образование и за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес за 2024, 2025 и 2026 година. |
| <p>Потпрограма 4: Истражување за унапредување на</p> | <p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none">- број на анализи за 2024, 2025 и 2026 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | |
|---|--|
| предучилишното, основното и средното образование | година; - број на истражувања за 2024, 2025 и 2026 година . |
| Потпрограма 5. Континуиран професионален развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование | Показател за успешност: - број на посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници за 2024, 2025 и 2026 година; - број на обучени наставници и стручни соработници преку акредитирани програми за обуки и понудувачи за услуги за 2024, 2025 и 2026 година; - издаден/објавен на веб страницата на Бирото - Каталог на акредитирани програми за обука на наставници и стручни соработници од основните училишта. |
| Потпрограма 6: Следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | Показател за успешност: - број на посети за поддршка на екстерни проверувања во училиштата; - направени анализи на резултати од екстерни проверувања ТИМСС 2023 и ПИСА 2022; - број на обучени наставници за читање со разбирање за 2024, 2025 и 2026 година; - број на обучени наставници за критичко размислување и решавање проблеми за 2024, 2025 и 2026. |
| Потпрограма 7: Педагошка документација и евиденција, дигитални содржини и онлајн курсеви | Показател за успешност: - испечатена и дистрибуирана педагошка евиденција и документација за основното и |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | |
|--|---|
| | <p>средното образование за учебните 2024, 2025 и 2026 година;</p> <ul style="list-style-type: none">- поставени онлајн курсеви за воспитно-образовниот кадар во основно и средно образование;- испечатена стручна литература;- број на преводи, лектура и техничко уредување на нови наставни програми, Прирачници со материјали и материјали за учење. |
|--|---|



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

**Б: План за спроведување на програмата:
 Квалитетно предучилишно, основно и средно образование**

Потпрограма 1: Стандарди за предучилишно образование

| Активност | Одговорни | Консултирани | Временска рамка | | Потребни ресурси | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|------------------------|------------------|---------|----------|------------------|---------|----------|
| | | | Почеток (месец/година) | Крај (месец/година) | Човечки | | | Финансиски (МКД) | | |
| | | | | | I год. | II год. | III год. | I год. | II год. | III год. |
| 1. Изработување на програма за рано учење и развој за деца на возраст 0 – 6 години | - Секторот за за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава | - МТСП, - УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки | I квартал 2024 | III квартал 2024 | 30 | | | 500.000 | | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|------------------------|-----------|--|--|----------------|--|--|
| <p>2.Ревидирање на педагошка евиденција и документација</p> | <p>- Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава</p> | <p>- МТСП, - УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки</p> | <p>III квартал 2024</p> | <p>IV квартал 2024</p> | <p>10</p> | | | | | |
| <p>3. Реализирање обуки за воспитно-образовниот кадар за примена на новата програма за рано учење и развој и примена на ревидираната педагошка евиденција и документација</p> | <p>- Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за</p> | <p>- МТСП - Практичари - Универзитетски професори</p> | <p>III квартал 2024</p> | <p>IV квартал 2024</p> | <p>15</p> | | | <p>100.000</p> | | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|-----------------|--|----|--|--|---------|--|
| | развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава | | | | | | | | | |
| 4. Реализирање на обуки за воспитно-образовниот кадар за унапредување на соработката на градинката со родителите и заедницата | - Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспи- | - МТСП, - УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки | I квартал 2025 | II квартал 2025 | | 15 | | | 200.000 | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------|-----------------|--|----|--|--|-----------|--|
| | тание и одделенската настава | | | | | | | | | |
| 5. Реализирање обуки за воспитно-образовен кадар за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес | - Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава | - МТСП, - УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки | I квартал 2025 | IV квартал 2025 | | 20 | | | | |
| 6. Изработка на други документи поврзани со предучилишното воспитание и образование | Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни | - МТСП, - УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ | I квартал 2025 | IV квартал 2025 | | 10 | | | 1.000.000 | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----------|--|
| | планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава | - претставници на детски градинки | | | | | | | | | | |
| Вкупно активности во I година: 3 | | | | | | | | | | 600.000 | | |
| Вкупно активности во II година: 3 | | | | | | | | | | | 1.200.000 | |
| Вкупно активности во III година: 0 | | | | | | | | | | | | |
| Вкупно за потпрограма 1: 6 | | | | | | | | | | 600.000 | 1.200.000 | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Потпрограма 2: Стандарди, наставни планови и програми за основно образование

| Активност | Одговорни | Консултирани | Временска рамка | | Потребни ресурси | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|------------------------|------------------|---------|----------|---------------------|---------|----------|
| | | | Почеток (месец/година) | Крај (месец/година) | Човечки | | | Финансиски (МКД) | | |
| 1. Изработување на нови наставни програми за VIII (осмо) и IX (деветто) одделение на основното образование | - Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | I квартал 2024 | IV квартал 2024 | I год. 120 | II год. | III год. | I год. 1.000.000 | II год. | III год. |
| 2. Реализирање обуки за воспитно-образовен кадар за примена на новите | - Секторот за развој на воспитно-образовниот | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | II квартал 2024 | III квартал 2026 | 50 | 50 | 50 | 100.000 | 100.000 | 100.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| наставни програми | систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|-----------------|----|----|----|---------|-----------|-----------|
| 3. Изработка на други документи поврзани со основното образование | - Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | I квартал 2024 | IV квартал 2026 | 50 | 50 | 50 | 200.000 | 1.000.000 | 1.000.000 |
|---|---|---|----------------|-----------------|----|----|----|---------|-----------|-----------|



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------|-----------------|----|----|----|---------|---------|---------|
| | настава во основното образование | | | | | | | | | |
| 4. Реализирање обуки за воспитно-образовен кадар за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес | - Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | I квартал 2024 | IV квартал 2026 | 50 | 50 | 50 | 400.000 | 400.000 | 400.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | планови и програми во предметна настава во основното образование | | | | | | | | | |
| Вкупно активности во I година: 4 | | | | | | | | 1.700.000 | | |
| Вкупно активности во II година: 3 | | | | | | | | | 1.500.000 | |
| Вкупно активности во III година: 3 | | | | | | | | | | 1.500.000 |
| Вкупно за потпрограма 2: 10 | | | | | | | | 1.700.000 | 1.500.000 | 1.500.000 |

| Потпрограма 3: Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко-информатичка гимназија) | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---------------------|------------------|---------------|----------|-------------------|--------------------|-----------|
| Активност | Одговорни | Консултирани | Временска рамка | | Потребни ресурси | | | | | |
| | | | Почеток (месец/година) | Крај (месец/година) | Човечки | | | Финансиски (МКД) | | |
| 1. Изработување на стандарди за средно образование | Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | I квартал 2024 | I квартал 2025 | I год. 20 | II год. 20 | III год. | I год. 500.000 | II год. 500.000 | III год. |
| 2. Изработување на нови наставни програми | Секторот за развој на воспитно- | - други сектори во БРО, - надворешни | IV квартал 2025 | IV квартал 2026 | | 150 | 150 | | 3.000.000 | 3.000.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|------------------|----|----|----|---------|-----------|-----------|
| базирани на новите стандарди за средно образование | образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми | соработници | | | | | | | | |
| 3. Реализирање обуки за воспитно-образовен кадар за примена на новите стандарди и наставни програми и за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес | Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | II квартал 2025 | III квартал 2026 | | 60 | 60 | | 1.000.000 | 1.000.000 |
| 4. Изработка на други документи поврзани со средното образование | Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | I квартал 2024 | IV квартал 2026 | 50 | 50 | 50 | 500.000 | 3.000.000 | 3.000.000 |
| 5. Реализирање обуки за воспитно-образовниот кадар за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес во средното образование | Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | I квартал 2024 | IV квартал 2026 | 50 | 50 | 50 | 200.000 | 200.000 | 200.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| Вкупно активности во I година: 3 | | | | 1.200.000 | | |
| Вкупно активности во II година: 5 | | | | | 7.700.000 | |
| Вкупно активности во III година: 4 | | | | | | 7.200.000 |
| Вкупно за потпрограма 3: 12 | | | | 1.200.000 | 7.700.000 | 7.200.000 |

| Потпрограма 4: Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|------------------------|------------------|--------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| Активност | Одговорни | Консултирани | Временска рамка | | Потребни ресурси | | | | | |
| | | | Почеток (месец/година) | Крај (месец/година) | Човечки | | | Финансиски (МКД) | | |
| 1. Анализа на учебници, стручна литература и детски списанија и изготвување на материјали за учење/учебници за прв период од основното образование | - Сектор за истражување во образование | - други сектори во БРО, - ПС, - МОН - МТСП | континуирано | континуирано | I год. 5 | II год. 5 | III год. 5 | I год. 100.000 | II год. 300.000 | III год. 300.000 |
| 2. Анализа на научно истражувачки проекти од областа на образование | - Сектор за истражување во образование | - други сектори во БРО, - МОН | континуирано | континуирано | 3 | 3 | 3 | 100.000 | 100.000 | 100.000 |
| 3. Спроведување на научно истражувачки проекти. | Сектор за истражување во образование | - невладини организации, - надворешни соработници | континуирано | континуирано | 20 | 20 | 20 | 100.000 | 100.000 | 100.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|--------------|----|----|----|---------|---------|---------|
| 4. Истражување за подобрување и зајакнување на предучилишното образование | - Сектор за истражување во образование | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | континуирано | континуирано | | 10 | 10 | | 100.000 | 100.000 |
| 5. Истражување за унапредување на значајни аспекти на основното образование | - Сектор за истражување во образование | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | континуирано | континуирано | 20 | 20 | 20 | 100.000 | 100.000 | 100.000 |
| 6. Истражување за унапредување и реформирање на средното образование | - Сектор за истражување во образование | - други сектори во БРО, - надворешни соработници | континуирано | континуирано | 20 | 20 | 20 | | 100.000 | 100.000 |
| Вкупно активности во I година: 5 | | | | | | | | 400.000 | | |
| Вкупно активности во II година: 6 | | | | | | | | | 800.000 | |
| Вкупно активности во III година: 6 | | | | | | | | | | 800.000 |
| Вкупно за потпрограма 4: 17 | | | | | | | | 400.000 | 800.000 | 800.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Потпрограма 5: Континуиран професионален развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование

| Активност | Одговорни | Консултирани | Временска рамка | | Потребни ресурси | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------------|---------|-----------------|------------------|---------|---------------------|
| | | | Почеток (месец/година) | Крај (месец/година) | Човечки | | | Финансиски (МКД) | | |
| 1.Реализирање на стручни увиди за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници | -Одделение за советодавна стручна работа | - сектори на БРО | I квартал 2026 | континуирано | I год. | II год. | III год. 150 | I год. | II год. | III год. 200.000 |
| 2. Реализирање на посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници | -Одделение за советодавна стручна работа | - сектори на БРО | континуирано | континуирано | 100 | 120 | 150 | 200.000 | 200.000 | 200.000 |
| 3. Изработување на анализа од стручните посети | -Одделение за советодавна стручна работа | - сектори на БРО | III квартал 2024 III квартал 2025 III квартал 2026 | IVквартал 2024 IV квартал 2025 IV квартал 2026 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 4. Изработување Годишни програми за стручно усовршување на наставниците, односно стручните соработници од основните и средните училишта | Одделение за професионален развој | - сектори на БРО - советници од БРО -претставници од основни и средни училишта -ЦСОО -ДПИ | IV квартал 2024 IV квартал 2025 IV квартал 2026 | I квартал 2025 I квартал 2026 I квартал 2027 | 10 | 10 | 10 | | | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--|---|----|----|----|-----------|------------|------------|
| 5. Спроведување активности за акредитација на програми за обука и понудувачи на услуги за обука на наставници и стручни соработници од основните и средните училишта | - Одделение за професионален развој, - Комисија за избор и акредитација на програми за обука и понудувачи на услуги формирана од директор на БРО | -директор на БРО | континуирано | континуирано | 10 | 10 | 10 | 5.000.000 | 15.000.000 | 15.000.000 |
| 6. Следење на извршувањето на услугите на акредитираните установи, институции и други правни лица, во однос на квалитетот и извршувањето на услугите според утврдените рокови | - Одделение за професионален развој | - сектори на БРО | III квартал 2024 III квартал 2025 III квартал 2026 | IV квартал 2024 IV квартал 2025 IV квартал 2026 | 30 | 30 | 30 | | | |
| 7. Изработување, дополнување, издавање и објавување на Каталог на акредитирани понудувачи на обука и услуги и програми за обука | - Одделение за професионален развој - Сектор за издавачка дејност | -сектори на БРО | II квартал 2024 II квартал 2025 II квартал 2026 | IVквартал 2024 IVквартал 2025 IVквартал 2026 | 8 | 8 | 8 | | 200.000 | 200.000 |
| 8. Спроведување активности за кариерен развој на воспитно образовниот | - Одделение за професионален развој | -сектори на БРО | континуирано | континуирано | 50 | 50 | 50 | | | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------|------------|------------|
| кадар | | | | | | | | | | |
| Вкупно активности во I година: 7 | | | | | | | | 5.200.000 | | |
| Вкупно активности во II година: 7 | | | | | | | | | 15.400.000 | |
| Вкупно активности во III година: 8 | | | | | | | | | | 15.600.000 |
| Вкупно за потпрограма 5: 22 | | | | | | | | 5.200.000 | 15.400.000 | 15.600.000 |

| Потпрограма 6: Следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|---------|---------|------------------|---------|---------|
| Активност | Одговорни | Консултирани | Временска рамка | | Потребни ресурси | | | | | |
| | | | Почеток (месец/година) | Крај (месец/година) | Човечки | | | Финансиски (МКД) | | |
| 1. Анализа на резултати од екстерни проверувања на постигањата на учениците ПИСА 2022 | Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | - сектори на БРО, - ДИЦ | II квартал 2024 | IV квартал 2024 | I год. 10 | II год. | III год | I год. | II год. | III год |
| 2. Анализа на резултати од екстерни проверувања на постигањата на учениците ТИМС 2023 | Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | - сектори на БРО, - ДИЦ | IV квартал 2024 | II квартал 2025 | 10 | 10 | | | | |
| 3. Реализирање обуки за | Одделение за | - сектори во БРО, | III квартал 2024 | II квартал 2025 | 20 | 20 | | | 300.000 | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|-----------------|----|----|----|---------|---------|---------|
| наставници од средно образование за критичко размислување за наставните предмети математика и природни науки | следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта | | | | | | | | |
| 4. Реализирање обуки за наставници од одделенска настава за читање со разбирање | Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | - сектори во БРО, - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта | III квартал 2025 | II квартал 2026 | | 20 | 20 | | 300.000 | 300.000 |
| 5. Реализирање обуки за наставници од одделенска настава за критичко размислување и решавање проблеми | Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | - сектори во БРО, - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта | III квартал 2025 | II квартал 2026 | | 20 | 20 | | | 300.000 |
| 6. Поддршка на наставниците во основно образование за примена на критичко размислување и решавање проблеми преку посети на часови | Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | - сектори во БРО, - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта | III квартал 2024 | II квартал 2026 | 20 | 20 | 20 | 100.000 | 300.000 | 300.000 |
| 7. Поддршка на наставниците во средно образование за примена на критичко размислување и решавање проблеми преку | Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и | - сектори во БРО, - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта | III квартал 2024 | II квартал 2025 | 20 | 20 | | | | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|--|--|---------|---------|---------|
| посети на часови | наставниците | | | | | | | | | |
| Вкупно активности во I година: 5 | | | | | | | | 100.000 | | |
| Вкупно активности во II година: 6 | | | | | | | | | 900.000 | |
| Вкупно активности во III година: 3 | | | | | | | | | | 900.000 |
| Вкупно за потпрограма 6: 14 | | | | | | | | 100.000 | 900.000 | 900.000 |

| Потпрограма 7: Педагошка документација и евиденција, дигитални содржини и онлајн курсеви | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|------------------------|------------------|--------|---------|------------------|---------|----------|
| Активност | Одговорни | Консултирани | Временска рамка | | Потребни ресурси | | | | | |
| | | | Почеток (месец/година) | Крај (месец/година) | Човечки | | | Финансиски (МКД) | | |
| | | | | | I год | II год | III год | I год. | II год. | III год. |
| 1. Изработување, лекторирање, преведување и техничко уредување на обрасци за предучилишно, основно и средно образование. | - Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви | - МОН - МТСП - ЦСОО - ДИЦ - сектори на БРО - овластени лектори за македонски, албански, турски, српски и босански јазик; - овластени преведувачи за турски, српски и | континуирано | континуирано | 20 | 20 | 20 | 300.000 | 300.000 | 300.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|----|----|-----------|------------|------------|
| | | босански јазик; по потреба и албански јазик - графички дизајнер. | | | | | | | | |
| 2. Печатење и дистрибуирање на изработените обрасци на педагошката евиденција и документација за основно и средно образование (македонски, албански, турски, српски и босански јазик). | - Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација | - сектори на БРО - сектор за финансии - лектори - преведувачи | континуирано | континуирано | 35 | 35 | 35 | 8.250.000 | 10.000.000 | 12.000.000 |
| 3. Изработување на материјали за учење, прирачници за наставници и други дидактички материјали | - Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви | - надворешни соработници | III квартал 2024 III квартал 2025 III квартал 2026 | IV квартал 2024 IV квартал 2025 IV квартал 2026 | 20 | 20 | 20 | 200.000 | 4.000.000 | 4.000.000 |
| 4. Прибирање и ажурирање на податоците од основните и средните училишта | - Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и | - претставници на основни и средни училишта | IV квартал 2024 | IV квартал 2026 | 40 | 40 | 40 | | | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-----------------|----|-----|-----|---------|---------|---------|
| | педагошка документација - други вработени од ПО на БРО. | | | | | | | | | |
| 5. Изработување и усвојување на Издавачки план. | -Издавачки совет - Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација -директор | -раководители на сектори на БРО - сектор за финансии - надворешни соработници | IV квартал 2024 | IV квартал 2026 | 15 | 15 | 15 | 100.000 | 100.000 | 100.000 |
| 6. Реализирање на обуки на советници од БРО за развивање на дигитални содржини | - Одделението за развивање на дигитални содржини и онлај курсеви | - СмартАп - УНИЦЕФ - институции што се занимаваат со изработка на онлајн курсеви во нашата држава и пошироко | континуирано | континуирано | 80 | 100 | 120 | | | |
| 7. Збогатување на библиотека на БРО со стручна литература | - Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка | - вработени на БРО - НУБ „Св.Климент Охридски“ | I квартал 2024 | IV квартал 2026 | 2 | 2 | 2 | | 50.000 | 50.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|--------------|---|---|---|-----------|------------|------------|
| | документација | | | | | | | | | |
| 8. Одржување на веб страница на БРО | -Одделението за развивање на дигитални содржини и онлај курсеви - преведувач и лектор | | континуирано | континуирано | 2 | 2 | 2 | | | |
| Вкупно активности во I година: 8 | | | | | | | | 8.850.000 | | |
| Вкупно активности во II година: 8 | | | | | | | | | 14.450.000 | |
| Вкупно активности во III година: 8 | | | | | | | | | | 16.450.000 |
| Вкупно за потпрограма 7: 24 | | | | | | | | 8.850.000 | 14.450.000 | 16.450.000 |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

3. ВЛИЈАНИЈА ВРЗ ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ

| Програма | Резиме на потреба од нови вработувања | Резиме на потреба од прераспределба на вработените | Резиме на потребите од обука |
|------------|---|---|---|
| Програма 1 | Заради доекипираност на Бирото за развој на образованието предвидени се нови вработувања на советници согласно Годишниот план за вработување за 2024, 2025, 2026. | Можно е хоризонтално и вертикално распоредување на вработените. | Заради високопрофесионално работење, планирани се специјализирани и генерички обуки за вработените на Бирото согласно приоритетите на БРО, МОН и ВРСМ, како и согласно Годишниот план за обуки за административните службеници на МИОА. |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

4. ПРИНЦИПИ НА ПРАВИЧНА ЗАСТАПЕНОСТ

Во Бирото за развој на образованието од аспект на правична застапеност, од вкупно 150 вработени (без директор и заменик директор), на раководни места 10 лица се од македонска националност, 7 од албанска националност, 2 турска, и 1 друга националност. На нераководни места од македонска националност се 77, албанска 38, турска 13, влашка 1 и бошњачка 1. Што значи вкупната бројка на раководни и нераководни места брои, македонска 86, албанска 45, турска 15, влашка 1, бошњачка 1 и други националности 1.

| Работно место | Македонска | Албанска | Турска | Влашка | Српска | Ромска | Бошњачка | Други |
|--|--|----------|--------|--|--------|--------|----------|-------|
| Раководни | 10 | 7 | 2 | / | / | / | / | 1 |
| Нераководни | 77 | 38 | 13 | 1 | / | / | 1 | / |
| Вкупно | 87 | 45 | 15 | 1 | / | / | 1 | 1 |
| Очекувано влијание во 2024 година | Очекувано влијание во 2025 година | | | Очекувано влијание во 2026 година | | | | |
| Постапката за вработување ќе се спроведе согласно Годишниот план за вработување и Балансерот со сите можни распределби на нововработени лица на соодветна застапеност на заедниците кои не се мнозинство во РСМ. | Постапката за вработување ќе се спроведе согласно Годишниот план за вработување и Балансерот со сите можни распределби на нововработени лица на соодветна застапеност на заедниците кои не се мнозинство во РСМ. | | | Постапката за вработување ќе се спроведе согласно Годишниот план за вработување и Балансерот со сите можни распределби на нововработени лица на соодветна застапеност на заедниците кои не се мнозинство во РСМ. | | | | |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

5. ПРИНЦИП НА ЕДНАКВИ МОЖНОСТИ НА ЖЕНИТЕ И МАЖИТЕ

Во Бирото за развој на образованието од аспект на родовата еднаквост, од вкупно 150 вработени, 53 се мажи и 97 се жени. Притоа, од вкупно 21 вработени раководни административни службеници со високо образование, 5 се мажи и 16 се жени, а од вкупно 129 вработени нераководни административни службеници 48 се мажи и 81 се жени, од кои со високо образование 36 се мажи и 69 се жени, додека пак, со средно образование, 11 се мажи и 11 се жени, а со основно образование 1 е маж и 1 се жени.

| Работно место | Високо | | Вишо | | Средно | | Основно | | ВКУПНО | | Вкупно вработени во органот |
|---------------|--------|------|------|------|--------|------|---------|------|--------|------|-----------------------------|
| | Мажи | Жени | Мажи | Жени | Мажи | Жени | Мажи | Жени | Мажи | Жени | |
| Раководни | 5 | 16 | | | | | | | 5 | 16 | 21 |
| Нераководни | 36 | 69 | | | 11 | 11 | 1 | 1 | 48 | 81 | 129 |
| Вкупно | 41 | 85 | | | 11 | 11 | 1 | 1 | 53 | 97 | 150 |

| Очекувано влијание во 2024 година | Очекувано влијание во 2025 година | Очекувано влијание во 2026 година |
|---|---|---|
| При новите вработувања во Бирото ќе се земе во предвид имплементацијата на критериумите за еднакви можности на жените и на мажите согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост). | При новите вработувања во Бирото ќе се земе во предвид имплементацијата на критериумите за еднакви можности на жените и на мажите согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост). | При новите вработувања во Бирото ќе се земе во предвид имплементацијата на критериумите за еднакви можности на жените и на мажите согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост). |



6. РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКИТЕ ФУНКЦИИ

Развивање политики

Во функција на креирање на политиките односно правните акти и документите од надлежност на Бирото институционализиран е Сектор за логистика во чии рамки организациски делуваат Одделението за нормативно-правни и канцелариски работи и Одделението за јавни набавки и општи работи.

Со цел зајакнување на внатрешната координација, комуникација и соработка често се применува пристапот на формирање на работни групи и комисии со вклучување на претставници на релевантните организациски единици на Бирото и засегнатите страни.

| Очекувано влијание во 2024 година | Очекувано влијание во 2025 година | Очекувано влијание во 2026 година |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Измени и дополнувања/донесување на нов Закон за Бирото за развој на образованието;- Измени и дополнувања на правилникот за внатрешна организација и систематизација;- Изработени подзаконски акти согласно системските закони;- Јакнење на капацитетите на Секторот за логистика за креирање и координација на политиките на Бирото. | <ul style="list-style-type: none">- Специјализирани обуки поврзани за зајакнување на капацитетите при подготовка на правните акти и документите од надлежност на Бирото. | <ul style="list-style-type: none">- Специјализирани обуки врзани за зајакнување на капацитетите при подготовка на правните акти и документите од надлежност на Бирото. |



Стратешко планирање/ подготвување на буџет

Нацрт-стратешкиот план на Бирото го изработува работна група формирана од страна на директорот. Координацијата на финализирањето на Стратешкиот план, изработката на Годишниот план за работа и Извештај за спроведување на ГПР на Бирото е во надлежност на Одделението за стратешко планирање, креирање политики и следење.

При изработувањето на стратешкиот план се консултира Генералниот секретаријат на Владата на РСМ.

Спроведувањето го координира директорот.

Буџетскиот циркулар врз претходно планираните активности од стратешкиот план го подготвува Секторот за финансиски прашања во чии рамки организациски делуваат Одделенијата за буџетска координација, Одделението за буџетска контрола и Одделението за сметководство и плаќање.

| Очекувано влијание во 2024 година | Очекувано влијание во 2025 година | Очекувано влијание во 2026 година |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Јакнење на капацитетите за креирање, координација и усогласувањето на Стратешкиот план и Годишниот план на Бирото со вработување на нови извршители;- Јакнење на капацитетите за обезбедување на конзистентност на приоритетите и целите на Бирото со приоритетите и цели на МОН и на ВРСМ;- Јакнење на капацитетите за поврзување на зацртаните активности со буџетскиот план на Бирото. | <ul style="list-style-type: none">- Јакнење на капацитетите со цел подготовка на индикатори за мерење на спроведувањето на Стратешкиот план на Бирото и развивање на капацитетите за следење на индикаторите;- Специјализирани обуки поврзани за зајакнување на капацитетите при подготовка на буџетот на Бирото, а посебно во делот на подготовка на среднорочна буџетска рамка (двегодишно планирање на буџетот) како и негово следење;- Специјализирани обуки за поврзување со среднорочните | <ul style="list-style-type: none">- Јакнење на капацитетите со цел подготовка на индикатори за мерење на спроведувањето на Стратешкиот план на Бирото и развивање на капацитетите за следење на индикаторите;- Специјализирани обуки врзани за зајакнување на капацитетите при подготовка на буџетот на Бирото, а посебно во делот на подготовка на среднорочна буџетска рамка (двегодишно планирање на буџетот); како и негово следење;- Специјализирани обуки за поврзување со среднорочните |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| приоритети на стратешкиот план. | | приоритети на стратешкиот план. |
|--|--|--|
| Извршување на Буџетот и управување со средства | | |
| <p>Секторот за финансиски прашања со одделенијата во состав е надлежен за подготвувањето на предлог буџетското барање и извршување на одобриениот буџет на Бирото во координација, комуникација и соработка со секторите/одделенијата во Бирото за развој на образованието.</p> | | |
| Очекувано влијание во 2024 година | Очекувано влијание во 2025 година | Очекувано влијание во 2026 година |
| <ul style="list-style-type: none">- Јакнење на капацитетите на Секторот за финансиски прашања;- Градење на капацитетите на Секторот за финансиски прашања со дополнителна и специјализирана обука на вработените во однос на трезорското работење поради следење на сите измени на трезорското работење;- Специјализирани обуки за зајакнување на капацитетите на Бирото за извршување на финансиско- материјално работење и јавните набавки;- Континуирана надградба на системот на политики, процедури и активности врзани за финансиското управување и контрола. | <ul style="list-style-type: none">- Специјализирани обуки за зајакнување на капацитетите на Бирото за извршување на финансиско- материјално работење и јавните набавки;- Континуирана надградба на системот на политики, процедури и активности врзани за финансиското управување и контрола. | <ul style="list-style-type: none">- Специјализирани обуки за зајакнување на капацитетите на Бирото за извршување на финансиско- материјално работење и јавните набавки;- Континуирана надградба на системот на политики, процедури и активности врзани за финансиското управување и контрола. |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Управување со човечки ресурси

Управувањето со човечки ресурси е во надлежност на Одделението за човечки ресурси, во координација, комуникација и соработка со секторите/одделенијата во Бирото за развој на образованието.

| Очекувано влијание во 2024 година | Очекувано влијание во 2025 година | Очекувано влијание во 2026 година |
|---|---|---|
| - Јакнење на капацитетите на Одделението за управување со човечки ресурси; - Јакнење на интегритетот и одговорноста на вработените и административните службеници на Бирото за развој на образованието; - Вработување на квалитетен, компетитивен стручен кадар; - Кариерно напредување на административните службеници. | - Зајакнување на компетенциите и одговорностите на вработените и административните службеници преку објективна и транспарентна селекција базирана на компетенции; - Континуирана професионална обука и развој, кариерно напредување и градење на мотивирана работна атмосфера. | - Зајакнување на компетенциите и одговорностите на вработените и административните службеници преку објективна и транспарентна селекција базирана на компетенции; - Континуирана професионална обука и развој, кариерно напредување и градење на мотивирана работна атмосфера. |

Управување со информациски технологии

Во Бирото за развој на образованието не е институционализиран посебен организационен облик (сектор или одделение) за управување со информациските технологии. За надградување и одржување на ИКТ инфраструктурата се грижат вработени од други сектори/одделенија со соодветно образование.

| Очекувано влијание во 2024 година | Очекувано влијание во 2025 година | Очекувано влијание во 2026 година |
|--|--|--|
| - Зајакнување на капацитетот на Бирото преку специјализирани обуки од областа ИКТ; | - Зајакнување на капацитетот на Бирото преку специјализирани обуки од областа ИКТ; | - Зајакнување на капацитетот на Бирото преку специјализирани обуки од областа ИКТ; |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Институционално одржување на системите;- Развивање на нови информациски системи за поддршка на процесот на интеграција;- Развој на нови и обезбедување одржливост на постојните бази на податоци;- Грижа за безбедноста на податоците во рамките на ИКТ инфраструктурата;- Реконструкција на информатичката инфраструктура, мрежа и опрема на Бирото. | <ul style="list-style-type: none">- Институционално одржување на системите;- Развивање на нови информациски системи за поддршка на процесот на интеграција;- Развој на нови и обезбедување одржливост на постојните бази на податоци;- Грижа за безбедноста на податоците во рамките на ИКТ инфраструктурата;- Реконструкција на информатичката инфраструктура, мрежа и опрема на Бирото;- Консолидација на информатичката инфраструктура, воведување и следење на стриктни безбедносни политики;- Подготовка на концепт и дата модел на платформа за следење на телеконференции. | <ul style="list-style-type: none">- Институционално одржување на системите;- Развивање на нови информациски системи за поддршка на процесот на интеграција;- Развој на нови и обезбедување одржливост на постојните бази на податоци;- Грижа за безбедноста на податоците во рамките на ИКТ инфраструктурата;- Реконструкција на информатичката инфраструктура, мрежа и опрема на Бирото;- Консолидација на информатичката инфраструктура, воведување и следење на стриктни безбедносни политики;- Подготовка на концепт и дата модел на платформа за следење на телеконференции. |
|---|---|---|

Внатрешна ревизија

Во 2024 година Одделението за внатрешна ревизија на Бирото за развој на образованието функционира со две извршители со звање помлад соработник.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| Очекувано влијание во 2024 година | Очекувано влијание во 2025 година | Очекувано влијание во 2026 година |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Јакнење на капацитетите на Одделението за внатрешна ревизија со вработување на нови извршители;- Подготовка на Годишен план за работа за одделението за внатрешна ревизија;- Следење на обуки за усовршување на кадровските капацитети во одделението за внатрешна ревизија; | <ul style="list-style-type: none">- Подготовка на Годишен план за работа за одделението за внатрешна ревизија;- Ревизии според планот и адхок ревизии по барање на раководството;- Следење на обуки за усовршување на кадровските капацитети во одделението за внатрешна ревизија. | <ul style="list-style-type: none">- Подготовка на Годишен план за работа за одделението за внатрешна ревизија;- Ревизии според планот и адхок ревизии по барање на раководството;- Следење на обуки за усовршување на кадровските капацитети во одделението за внатрешна ревизија. |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

7. РИЗИЦИ НА НИВО НА СТРАТЕШКИ ПЛАН

| РИЗИК | ВЕРОЈАТНОСТ ЗА НАСТАНУВАЊЕ НА РИЗИКОТ | ВИЛЈАНИЕ НА РИЗИКОТ ВРЗ ОСТВАРУВАЊЕ НА ЦЕЛИТЕ | МЕРКИ ЗА СПРАВУВАЊЕ СО РИЗИКОТ |
|--|---------------------------------------|---|---|
| Незадоволително обезбедени ресурси (човечки, финансиски, материјални и инфраструктурни) | Голема | Големо | Вработување на нови извршители согласно Годишниот план за вработување; Обезбедување на финасиските средства од страна на МФ врз основа на предлог буџетот на Бирото. |
| Ризик од функционално неработење на серверската и активната мрежна опрема заради: - дефект/ нефункционалност на ИКТ опрема; - целосен испад на ИКТ системот; - трајно губење на податоци; - немање дополнителен извор на електрична енергија; - елементарни непогоди | Средна | Средно | Континуирана набавка на современа ИКТ опрема. |
| Несоодветно организирање, координирање и управување | Мала | Средно | Одржување на стручни и работни средби и изработување на акциски планови со потребните |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | елементи и ресурси. |
|--|--|--|---------------------|

7.1 РИЗИЦИ НА НИВО НА ПРОГРАМА 1

| РИЗИК | ВЕРОЈАТНОСТ ЗА НАСТАНУВАЊЕ НА РИЗИКОТ | ВИЛЈАНИЕ НА РИЗИКОТ ВРЗ ОСТВАРУВАЊЕ НА ЦЕЛИТЕ | МЕРКИ ЗА СПРАВУВАЊЕ СО РИЗИКОТ |
|---|---------------------------------------|---|--|
| Неодобрување на сите наведени пресметки и побарувања доставени до МФ за реализација на планираните активности | Голема | Големо | Во процесот на усогласување се дава приоритет на активностите коишто се веќе во тек и тие што се од стратешко значење. |
| Недоволен број на вработени за спроведување на зададените задачи и обврски | Голема | Големо | Доекипирање на Бирото со човечки ресурси. |
| Недостаток на буџетска поддршка за нови вработувања | Голема | Големо | Изработување на Функционална анализа за реалните потреби на новите работни места и нивното финансирање. |
| Незаинтересираност за учество на објавените јавни набавки, конкурси, огласи и сл. од даватели на услуги | Голема | Големо | Повторно објавување. |



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

| | | | |
|--|--------|--------|--|
| Неможност да се реализираат планираните работни задачи заради други вонпрограмски приоритетни задачи на Бирото | Средна | Мало | Прераспределба на работните задачи на вработените во Бирото. |
| Непочитување на временска рамка за доставување на податоци од институциите и другите засегнати страни | Средна | Средно | Повеќекратно укажување на институциите и другите засегнати страни за временските рокови за доставување на бараните податоци. |
| Доцнење/неспроведување на активностите во планираниот рок | Мала | Мало | Прераспределба на работните задачи на вработените во Бирото. |