



BYROJA E ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Raporti i realizimit të planit vjetor për 2022

Janar, 2023

Raporti i realizimit të Planit vjetor të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2022 është hartuar në bazë të Metodologjisë për planifikim strategjik dhe përgatitje të programit vjetor të punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut ("Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë" nr.124/08 dhe 58/18), Udhëzuesit për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve të tjera të administratës shtetërore në procesin e hartimit të planit strategjik dhe planit vjetor të punës ("Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë" nr.131/18) dhe Udhëzuesit për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve tjera të administratës shtetërore në procesin e monitorimit, vlerësimit dhe raportimit të planit strategjik dhe planit vjetor të punës ("Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë" nr.131/18).

Me Planin vjetor të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit 2022, janë të operacionalizuara masat dhe aktivitetet e vitit të parë në përmbajtje të Planit Strategjik të Byrosë për vitin 2022-2024, të cilët janë në funksion të realizimit të prioriteteve dhe qëllimeve strategjike të Byrosë dhe prioriteteve dhe qëllimet strategjike të MASH dhe të Qeverisë së RMV-së. Rrjedhimisht me të, raporti përmban një pasqyrë të rezultateve të arritura të Byrosë nga zbatimi i programit, nënprogramet, masat dhe aktivitetet e punëve aktuale si dhe masat/aktivitetet e planifikuara por të përealizuara me arsyetim të mosrealizimit të tyre.

Me qëllim të rritjes së llogaridhënies dhe transparencës në funksionimin e Byrosë si dhe raportimit të rezultateve të arritura, ky raport ofron një pasqyrë konkrete të zbatimit të programit dhe nënprogrameve nga Planin Vjetor të Punës për vitin 2022 të institucionit tonë.

1. PROGRAME

Plani vjetor i punës së Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2022 është hartuar me qëllim të arritjes së prioriteteve dhe qëllimeve strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, rrjedhimisht edhe me prioritetet dhe qëllimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2022 (Vendim për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut në vitin 2022, “Gazeta Zyrtare e RSM”, nr. 97/2021, datë 29.04.2021), dhe në pajtim me Planin Strategjik të Byrosë për vitin 2022-2024 (nr.01-277/2 më 7.2.2022) dhe Strategjia Gjithëpërfshirëse për Zhvillimin e Arsimit 2018-2025.

- Prioriteti strategjik i Qeverisë së RMV-së, që përmban Vendimi për prioritetet strategjike për vitin 2022 “arsim cilësor me qasje për të gjithë sipas kërkesës së tregut të punës, zhvillim dhe promovim i kulturës dhe sportit”.
- Qëllimet parësore që përmban Vendimi për prioritetet strategjike për vitin 2022 “zhvillimi i arsimit cilësor me qasje për të gjithë, i cili do të krijojë kuadër të aftë për të menduar logjik dhe kritik, bazuar në analiza dhe fakte” dhe “arsim në funksion të personave që do të respektojnë, përkujdesen për të drejtat qytetare, tolerancën, diversitetin, edukimin në frymën e multikulturalizmit dhe aftësimin për nevojat e tregut të punës”.
- Prioritetet strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:
 - përparimi dhe zhvillimi i procesit edukativ–arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
 - përforsimi i zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
 - përparimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve.
 - zgjidhja e marrëdhënieve pronësore-juridike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Qëllimet parësore të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:

- të implementohen reformat në arsimin fillor sipas Konceptit për arsim fillor;
- të krijohen standarde arsimore kombëtare dhe programe mësimore si dhe plane mësimore të arsimit të mesëm;
- të implementohet Koncepti për arsimin gjithëpërfshirës;
- të përmirësohen kompetencat e kuadrit edukativ-arsimor;
- të sigurohet monitorimi i mësimdhënësve përmes vizitave profesionale dhe sigurimin e zhvillimit të tyre në karrierë.

Me Planin Strategjik të Byrosë për vitet 2022-2024 është planifikuar të realizohet 1 program me 7 nënprograme, të cilat i dedikohen përmirësimit të cilësisë së arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm.

Për programin dhe për secilin nga nënprogramet e parashikuara, të cilat kanë iniciuar masa, projekte dhe aktivitete, Plani Vjetor i Punës për vitin 2022, ka përcaktuar burimet e nevojshme dhe mjetet financiare për zbatim, si dhe rezultatet e pritura të realizimit përfundimtar.

PROGRAMI: ARSIM CILËSOR PARASHKOOLLOR, FILLOR DHE I MESËM

Nënprograme:

1. Standardet e arsimit parashkollor
2. Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor
3. Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimi i mesëm profesional, arsimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)
4. Hulumtime për avancimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm
5. Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm
6. Monitorimi dhe vetëevaluimi i të arriturave të shkollave
7. Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online

REZULTATET E ARRITURA

2.1 Vlerësimi i rezultateve nga zbatimi i programit dhe nënprogrameve të Planit strategjik:

Lidhshmëria me prioritetin strategjik dhe qëllimin e Qeverisë:	Prioriteti strategjik i Qeverisë: - Arsim cilësor me qasje për të gjithë sipas kërkesës së tregut të punës, zhvillim dhe avancim i kulturës dhe sportit. Qëllimet parësore të Qeverisë: - zhvillimi i arsimit cilësor me qasje për të gjithë, i cili do të krijojë kuadër të aftë për të menduar logjik dhe kritik, bazuar në analiza dhe fakte - arsim në funksion të personave që do të respektojnë, përkujdesen për të drejtat qytetare, tolerancën, diversitetin, edukimin në frymën e multikulturalizmit dhe aftësimin për nevojat e tregut të punës
Lidhshmëria me prioritetet dhe qëllimet e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:	Prioritetet strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit: - përparimi dhe zhvillimi i procesit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm; - ngritja e zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm; - përparimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve. Qëllimet parësore të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit: - të implementohen reformat në arsimin fillor sipas Konceptit për arsim fillor; - të krijohen standarde arsimore kombëtare dhe programe mësimore si dhe plane mësimore të arsimit të mesëm; - të implementohet Koncepti për arsimin gjithëpërfshirës; - të përmirësohen kompetencat e kuadrit edukativ-arsimor; - të sigurohet monitorimi i mësimdhënësve përmes vizitave profesionale dhe sigurimin e zhvillimit të tyre në karrierë.

Titulli i programit: ARSIM CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESEM	Qëllimi i programit: PËRMIRËSIMI I CILËSISË SË NJOHURIVE TË FËMIJËVE DHE NËNËSVE	Përgjegjës: - Spektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Spektori për hulumtime në arsim - Spektori për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punë profesionale-këshilluese - Spektori për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punë profesionale-këshilluese - Spektori për veprimtari botuese
---	--	--

Titulli i nënprogramit 1: Standardet e arsimit parashkollor	Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë në arsimin parashkollor	Përgjegjës: Spektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore
---	--	---

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment

1. Realizimi i trajnimeve për kuadrin edukativ-arsimor lidhur me zbatimin e materialeve didaktike	Gjatë periudhës janar-mars të vitit 2022, është realizuar trajnimi me 6 module (Kopshti si komunitet profesional për mësim; Ndërtimi i një ekipi kolaborativ të fokusuar në të nxënit, rritjen dhe zhvillimin e fëmijëve; Orientimi drejt rezultateve të pritura mësimin e hershëm dhe zhvillimin e fëmijëve; Komunikimi efektiv; Kopshti dhe komuniteti) për mbështetjen e procesit të krijimit të komuniteteve për mësim në nënsistemin e arsimit dhe edukimit parashkollor. - Janë trajnuar 200 edukatorë nga të gjitha kopshtet publike në vend.	Nga marsi i vitit 2022, edukatorët e trajnuar filluan të aplikojnë njohuritë e fituara për të krijuar komunitete e të mësuarit profesional në kopshte.	
2. Realizimi i trajnimeve për kuadrin edukativ-arsimor në lidhje me procesin edukativ-arsimor sipas kërkesës së Qeverisë, MPPS, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin parashkollor.	20 kandidatë punonjës në kopshtet publike të fëmijëve në vend, janë trajnuar për të dhënë provimin për licencë për drejtor të kopshtit. 1 këshilltar nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit ka marrë certifikatën për master trajnues i licencuar për aplikimin e mjetit	Kandidatët e trajnuar marrin certifikatën e trajnimit të përfunduar si kusht për marrjen e licencës së drejtorit. Në muajin shtator, këshilltari i trajnuar do të kryejë trajnimin për 20 bashkëpunëtorë profesional të kopshteve për aplikimin e mjetit MELE si pjesë e instrumentit MELQO për vlerësimin e mjedisit për të	

	MELQO në sistemin e edukimit dhe arsimit parashkollor. 20 bashkëpunëtorë profesional nga kopshtet janë trajnuar për të aplikuar mjetin MELE si pjesë e mjetit MELQO për vlerësimin e mjedisit e të nxënës të hershëm në nënsistemin e arsimit dhe edukimit parashkollor.	nxënës të hershëm në nënsistemin e arsimit dhe edukimit parashkollor. Bashkëpunëtorët profesional të trajnuar do të përdorin njohuritë e fituara në realizimin e fazës së parë të matjes së cilësisë së mësimin të hershëm dhe zhvillimit të fëmijëve në kopshtet publike, nëpërmjet aplikimit të mjetit MELE.	
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2022			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Krijimi i burimeve për mësimin e hershëm dhe zhvillimin e fëmijëve në arsimin parashkollor	Janë krijuar 400 lojëra/aktivitete dhe 1600 video leksione për fëmijët e moshës 3 deri në 6 vjeç, të vendosur në platformën EDUINO-zhvillimi i hershëm i fëmijëve.	Burimet synonin të inkurajonin zhvillimin dhe të mësoarit përmes lojës dhe ndërveprimit të fëmijët e moshës 3 deri në 6 vjeç.	
2. Inkluzioni i fëmijëve me aftësi të kufizuara në arsimin parashkollor.	Revidimi i Udhëzuesit për punën e ekipit gjithëpërfshirës në kopsht/Qendra për zhvillimin e fëmijërisë së hershme.	Forcimi i kompetencave profesionale të anëtarëve të ekipit gjithëpërfshirës të kopshtit/Qendrës për zhvillimin e fëmijërisë së hershme, për përfshirjen e fëmijëve me aftësi të kufizuara në arsimin parashkollor.	

3. Përgatitja e dokumenteve për arsimin parashkollor sipas kërkesave të Qeverisë, MPPS, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin parashkollor.	Është përgatitur Doracaku për realizimin e aktiviteteve praktike për integrimin e mjedisit dhe ndryshimeve klimatike në programin e mësimit dhe zhvillimit të hershëm për fëmijët në arsimin parashkollor përmes mësimit eksperimental në bashkëpunim me Zyrën e UNICEF-it	Doracaku synon të mbështesë edukatorët në planifikimin dhe realizimin e aktiviteteve edukative në fushën e ndryshimeve klimatike dhe mbrojtjes së mjedisit.	
4. Modernizimi i zhvillimit profesional dhe në karrierë të punonjësve në institucionet parashkollore.	Janë bërë propozime për ndryshime dhe plotësime në Ligjin për Mbrojtjen e Fëmijëve dhe Ligjin për Byronë e Zhvillimit të Arsimit.	Ngritja e një sistemi funksional për zhvillimin profesional dhe në karrierë të punonjësve në institucionet parashkollore.	

MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA

Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
Nuk ka			

Titulli i nënprogramit 2: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor	Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë në arsimin fillor	Përgjegjës: Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore
--	---	---

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Hartimi i programeve të reja mësimore bazuar në standardet e reja me rezultatet e të nxënësve	- Janë hartuar programet mësimore për klasën III (të tretë) nga lëndët mësimore: Gjuhë maqedonase, Gjuhë shqipe, Gjuhë turke, Gjuhë serbe, Gjuhë boshnjake, Gjuhë angleze, Matematikë, Shkencat natyrore, Shoqëri, Arsim muzikor, Arsim figurativ, Arsim fizik dhe shëndetësor.	Mësimdhënia në klasën III (të tretë) nga viti shkollor 2023/24 do të zhvillohet sipas programeve të reja bazuar në standardet e reja për arritjet e nxënësve dhe Konceptin e arsimit fillor.	
2. Realizimi i trajnimeve për programet e reja mësimore dhe tema të tjera që kanë të bëjnë me procesin edukativ-arsimor sipas kërkesave të Qeverisë, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor.	- Module të përgatitura për realizimin e trajnimeve për të gjithë mësimdhënësit që japin mësim në klasat II (të dyta) dhe të V (të pesta) të arsimit fillor; - Janë trajnuar 20 trajnues këshilltarë të Byrosë – trajnim për planifikim dhe realizim të programeve të reja mësimore në klasën e II (të dytë) dhe të V (të pestë); - Janë realizuar trajnime për kuadrin edukativ-arsimor për zbatimin e standardeve	Sipas moduleve të krijuara, trajnimet e mësimdhënësve që japin mësim në klasat II (të dytë) dhe të V (të pesta) janë realizuar në përputhje me programet e reja mësimore dhe konceptin e ri për arsimin fillor. Trajnuesit e trajnuar kanë realizuar gjithsej: Për Modulet: Trajnim për planifikimin dhe zbatimin e mësimdhënies sipas programeve të reja mësimore në klasën e II (të dytë) dhe Shkrim-lexim mediatik – 59	

	dhe programeve të reja mësimore; - Janë trajnuar 3019 mësimdhënës klasor të cilët realizojnë mësimin në klasën II (e dytë) dhe të V (të pestë) në vitin shkollor 2022/2023 për planifikim dhe realizim të mësimi sipas programeve të reja mësimore; - Janë trajnuar 188 mësimdhënës lëndor të cilët realizojnë mësimin në klasën e IV (të katërt) dhe të V (të pestë) në vitin shkollor 2022/2023 për planifikim dhe realizim të mësimi sipas programeve të reja mësimore nga lënda Gjuha maqedonase për nxënësit nga komunitetet tjera për klasën IV (e katërt) dhe V (të pestë); - Janë trajnuar 459 mësimdhënës lëndor të cilët realizojnë mësim në klasë V (të pestë) në vitin shkollor 2022/2023 për planifikimin	grupe/1555 mësimdhënës klasor të trajnuar. Për Modulet: Planifikimi dhe realizimi i mësimdhënies sipas programeve të reja mësimore në klasën e V (pestë) dhe Shkrim-leximi mediatik - 58 grupe/1464 mësimdhënës klasor të trajnuar. Trajnim për planifikimin dhe realizimin e mësimdhënies sipas programeve të reja mësimore për lëndën Gjuhë maqedonase për nxënësit e komuniteteve tjera për klasat IV (e katërt) dhe të V (e pestë) - 2 grupe/188 mësimdhënës të trajnuar. Trajnimi për planifikimin dhe realizimin e mësimi sipas programit të ri mësimor për lëndën Shkencat natyrore për klasën V (e pestë) - 3 grupe/459 mësimdhënës të trajnuar nga të cilët 2 grupe/375 mësimdhënës të trajnuar që japin mësim	
--	--	---	--

	dhe realizimin e mësimit sipas programit të ri mësimor nga lënda Shkencat natyrore për klasën e V (pestë); - Janë trajnuar 2547 mësimdhënës klasor të cilët realizojnë mësim në klasë të I (të parë) dhe IV (të katërt) në vitin shkollor 2022/2023 për konceptin e ri të arsimit fillor si dhe për planifikimin dhe realizimin e mësimit sipas programeve të reja mësimore;	në gjuhën maqedonase, gjuhën turke, gjuha serbe, gjeëgësisht gjuha boshnjake dhe 1 grup/84 mësimdhënës të trajnuar që japin mësim në gjuhën shqipe. Mësimdhënësit e trajnuar e realizojnë mësimin sipas konceptit të ri për arsim fillor dhe programeve të reja mësimore për klasat II (të dyta) dhe të V (të pesta). Për Modulet (Moduli 1 – trajnimi për konceptin e arsimit fillor, Moduli 2 – trajnimi për planifikimin dhe realizimin e programeve të reja mësimore dhe Moduli 3 – trajnimi për planifikimin dhe realizimin e programeve të reja mësimore) janë trajnuar 48 grupe/1209 mësimdhënës klasor që japin mësim në klasë I (të parë.) Për Modulet (Moduli 1 – trajnimi për konceptin e arsimit fillor, Moduli 2 – trajnimi për planifikimin dhe zbatimin e programeve mësimore të reja dhe Moduli 3 – trajnimi për planifikimin dhe zbatimin e programeve të reja mësimore) janë trajnuar 53 grupe/1338 mësimdhënës klasor që japin mësim në klasë IV (të katërt). 3 Mësimdhënësit e trajnuar e realizojnë mësimin sipas konceptit të ri për arsim	
--	--	---	--

	fillor dhe programeve të reja mësimore për klasë I (të parë) dhe IV (të katërt). Bashkëpunëtorët profesionalë të trajnuar të shkollave fillore do t'u ofrojnë mbështetje profesionale mësimdhënësve klasor në planifikimin e mësimave sipas Konceptit të ri për arsimin fillor dhe programeve të reja mësimore në klasat I, II, IV dhe V. Përmirësimi i cilësisë së arsimit gjithëpërfshirës në shkollat fillore. Përsosja e kompetencave të këshilltarëve dhe bashkëpunëtorëve profesional për realizimin e trajnimit me temë: "Përpunimi i PAI dhe programit të modifikuar mësimor".	
	Janë trajnuar 26 grupe/551 bashkëpunëtorë profesional të shkollave fillore, për planifikimin e mësimit dhe realizimin e programeve të reja mësimore për klasën I, II, IV dhe të V sipas Konceptit për arsim fillor. • Është përgatitur modul për trajnim të trajnuesve për hartimin e PAI dhe programit të modifikuar mësimor; - Janë trajnuar 31 (14 këshilltarë dhe 17 bashkëpunëtorë profesional) trajnues për realizimin e trajnimit me temë „Hartimi PAI dhe programit mësimor të modifikuar“; - Janë realizuar trajnime për anëtarët e EISH të shkollave fillore për hartimin e PAI	

	dhe programit mësimor të modifikuar; - Janë trajnuar 91 grupe (anëtarë të EISH) të shkollave fillore në vend për hartimin e PAI dhe programit mësimor të modifikuar; • Janë trajnuar 9 mësimdhënës të shkollave fillore për realizimin e mësimin nga Inovacionet në klasë IX (të nëntë) të arsimit fillor; • Është realizuar trajnim treditör me temë „Pilotimi i moduleve për shëndetin mendor“, me të cilën janë trajnuar 5 këshilltarë të Byrosë dhe 37 bashkëpunëtorë profesional (mentor të fushës së shëndetit mendor) të shkollave fillore dhe të mesme në vendin tonë;	Mësimdhënësit e trajnuar morën certifikatën e trajnimit të përfunduar për Inovacione dhe sipërmarrje, me të cilën në përputhje me normativin e kuadrit mësimor mund të ligjërojnë Inovacione në klasën e IX (nëntë) të arsimit fillor. Këshilltarët dhe mentorët e trajnuar morën certifikatën për trajnimin e përfunduar dhe për kontributin në zhvillimin e aktiviteteve për përmirësimin e shëndetit mendor në shkollat fillore dhe të mesme. Këshilltarët e trajnuar do të ofrojnë mbështetje për 37 bashkëpunëtorë profesional mentorë nga shkollat fillore dhe të mesme. 37 bashkëpunëtorët profesional të trajnuar nga shkollat fillore dhe të mesme do të ofrojnë mbështetje për bashkëpunëtorët profesional të shkollave të tjera fillore dhe të mesme në vend për realizimin e aktiviteteve për përmirësimin e shëndetit mendor.	
--	---	--	--

	- Në bashkëpunim me zyrën e UNICEF-it në Shkup, është përgatitur moduli për trajnim online me temë „Përmirësimi i shëndetit mendor të nxënësve“ e cila është vendosur në platformën EDUINO. Trajnimi ka mbuluar të gjithë bashkëpunëtorët profesional të shkollave fillore dhe të mesme në vendin tonë.	Bashkëpunëtorët profesional të trajnuar në vazhdimësi do të ofrojnë mbështetje për nxënësit dhe punonjësit e tjerë në shkollat fillore dhe të mesme për realizimin e aktiviteteve që synojnë përmirësimin e shëndetit mendor.	
3. Përgatitja e koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera për arsimin fillor sipas kërkesave të Qeverisë, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor	- Janë përpiluar Udhëzime për realizimin e mësimdhënies në gjysmën e dytë të vitit shkollor 2021/2022; - Janë përpiluar Udhëzime për mësimdhënien tandem - planifikimin, organizimin dhe realizimin e mësimin në arsimin fizik dhe shëndetësor, muzikor dhe figurativ; - Është përpiluar Plani i detajuar i aktiviteteve për vitin 2022 të Zyrës së UNICEF-it dhe Byrosë së	Realizimi me sukses i mësimdhënies në gjysmëvjetorin e dytë të vitit shkollor 2021/2022. Përmirësimi i realizimit të tandem mësimdhënies në mësimin klasor. Plani i përpiluar është bazë për realizimin e aktiviteteve që Byroja i realizon me mbështetjen e Zyrës së UNICEF-it në Shkup.	

	Zhvillimit të Arsimit, për komponentin e <i>Arsimit Gjithëpërfshirës</i> me theks në planifikimin, përgatitjen dhe pjesëmarrjen në realizimin e aktiviteteve; - U përgatit Udhëzues për hartimin dhe realizimin e programit të modifikuar mësimor për nxënësit me nevoja komplekse në arsimin fillor, si mbështetje për procesin e përfshirjes së të gjithë fëmijëve në arsimin e rregullt, deri në vitin 2023; Model i përgatitur për përgatitjen e programit të modifikuar mësimor; - Ndryshime dhe plotësime të Rregullores për standardin, përshkrimin e kompetencave dhe detyrave të punës të asistentit arsimor dhe personal, në përputhje me udhëzimet e marra nga MASH; - Ndryshime dhe plotësime të Rregullores për mënyrën e kërkimit të asistentit arsimor/personal, mënyrën e	Janë krijuar kushte për përmirësimin e planifikimit dhe realizimit të mësimdhënies për nxënësit me nevoja komplekse në arsimin fillor, si mbështetje për procesin e gjithëpërfshirjes së të gjithë fëmijëve në arsimin e rregullt. Përparimi i kompetencave dhe detyrave të punës së asistentit arsimor dhe personal. Përmirësimi i mënyrës së kërkimit të asistentit arsimor/personal, mënyra e	
--	---	---	--

	përzgjedhjes së asistentit arsimor/personal, sipas udhëzimeve të MASH; - Është përgatitur Doracaku për mësimdhënësit për realizimin e programit dhe tekstit të matematikës në klasën I (të parë); - Është përgatitur Doracaku për mësimdhënësit për realizimin e programit dhe tekstit nga Shkencat natyrore në klasën e I (të parë); - Është përgatitur Doracaku për mësimdhënësit për realizimin e programit dhe tekstit nga Shoqëria në klasën I (të parë); - U përgatit Doracaku për mësimdhënësit për integrimin e të mësuarit përmes përvojës nga fusha e mjedisit dhe ndryshimeve klimatike në mësimin e Shkencave natyrore në klasën I (e parë), II (e dytë), III (e tretë), IV (e katërt) dhe V (e pestë) të arsimit fillor.	përzgjedhjes së asistentit arsimor/personal. Doracaku i mësimdhënësve për realizimin e programit dhe tekstit të Matematikës në klasën I (të parë) zbatohet në mësimin e rregullt në klasën I (të parë). Doracaku i mësimdhënësve për realizimin e programit dhe tekstit të Shkencave natyrore në klasën I (të parë) zbatohet në mësimin e rregullt në klasën I (të parë). Doracaku i mësimdhënësve për realizimin e programit dhe tekstit të Shoqërisë në klasën I (të parë) zbatohet në mësimin e rregullt në klasën I (të parë). Qëllimi i doracakut është të mbështesë mësimdhënësit në planifikimin dhe realizimin e përmbajtjeve që lidhen me mjedisin dhe ndryshimet klimatike sipas programeve mësimore të Shkencave natyrore nga klasa I (e parë) deri në klasën V (e pestë) të arsimit fillor.	
--	--	--	--

	(aktivitet jashtë programit në bashkëpunim me UNICEF).		
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2022			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Hartimi i planit dhe programit mësimor sipas kërkesave të Qeverisë, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor	- Është miratuar plani i ri për vitin shkollor 2022/2023; - Është hartuar plani mësimor për klasat I (e para), II (e dyta), IV (e katërta) dhe V (e pesta), sipas konceptit të ri, për nxënësit me aftësi të kufizuara intelektuale, autizëm, shikim të dëmtuar, dëgjim të dëmtuar dhe multihendikep; - Është hartuar plani mësimor për nxënësit e klasave III (e treta), VI (e gjashta), VII (e shtata), VIII (tetë) dhe IX (nëntë) të cilët arsimohen në shkollat fillore me qendër resurse dhe qendrat për mbështetje të mësimi.	Mësimi zhvillohet sipas planit të ri dhe programeve të reja për klasën I, II, IV dhe V. Mësimi zhvillohet sipas planit të ri në bazë të konceptit të ri, për nxënësit me aftësi të kufizuara intelektuale, autizëm, shikim të dëmtuar, dëgjim të dëmtuar dhe multihendikap. Janë siguruar kushtet për zhvillimin e mësimi sipas planit të ri mësimor në bazë të konceptit të ri për nxënësit me aftësi të kufizuara intelektuale, autizëm, shikim të dëmtuar, dëgjim të dëmtuar dhe multihandikap.	
MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
Nuk ka			

Titulli i nënprogramit 3: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimi i mesëm profesional, arsimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)		Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë në arsimin e mesëm	Përgjegjës: Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore
MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Realizimi i trajnimeve për programet e reja mësimore të hartuara sipas kërkesave të MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm	- Është realizuar trajnim i 12 mësuesve që japin gjuhën frënge në klasat dygjuhëshe frankofone në vitet I, II, III dhe IV të gjimnazit dhe shkollës së mesme profesionale për planifikimin dhe zbatimin e mësimdhënies sipas programeve të reja mësimore.	12 mësuesit e trajnuar zhvillojnë mësimin sipas programeve të reja mësimore për lëndën e gjuhës frënge për klasat dygjuhëshe frankofone në vitet I, II, III dhe IV të gjimnazit dhe të shkollës së mesme profesionale.	
2. Hartimi i koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera për arsimin e mesëm sipas kërkesave të Qeverisë, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm.	- Janë përpiluar testi i matematikës dhe testi i fizikës për provimin pranues në gjimnazin matematiko-informatikë; - Janë përpiluar dy teste për testimin kualifikues për	Është realizuar provimi pranues në gjimnazin matematikë-informatikë për vitin shkollor 2022/2023. Është realizuar testimi kualifikues në lëndët Gjuhë maqedonase dhe Matematikë	

	lëndën Gjuhë maqedonase dhe lëndën Matematikë për regjistrimin e nxënësve në arsimin e mesëm në vitin shkollor 2022/2023; - Janë përpiluar programi i provimit dhe dy teste për testimin kualifikues për lëndën Biologji dhe lëndën Kimi për regjistrimin e nxënësve në drejtimin shëndetësor të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar në vitin shkollor 2022/2023; - Hartohet Draft-Ligji i ri për arsimin e mesëm.	në ShMGj “Orce Nikolov” – Shkup për regjistrimin e nxënësve në arsimin e mesëm të gjimnazit në vitin shkollor 2022/2023. Është realizuar testimi kualifikues në lëndët Biologji dhe Kimi pranë ShMMQSh “Dr. Pançe Karagjozov” – Shkup, për regjistrimin e nxënësve në drejtimin shëndetësor të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar në vitin shkollor 2022/2023. Byroja ka marrë pjesë aktive në hartimin e Ligjit të ri për arsimin e mesëm, i cili duhet të finalizohet në vitin 2023.	
3. Përpilimi i programeve të provimeve për provimet e maturës shtetërore dhe shkollore në bazë të rezultateve e të nxënësve për arsimin e mesëm profesional katërvjeçar të reformuar.	- Janë zhvilluar programe të reja të provimeve për lëndët e përgjithshme të maturës shtetërore: Gjuhë dhe letërsi maqedonase për gjimnazin dhe arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi maqedonase për arsim të mesëm artistik, Matematikë për gjimnazin dhe arsimin e mesëm profesional dhe Këndim	Provimi i maturës shtetërore në vitin 2023 do të zhvillohet sipas programeve të reja të provimeve për lëndët përkatëse.	

	popullor për arsimin e mesëm artistik;		
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2022			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Hartimi i programeve të reja mësimore sipas kërkesave të Qeverisë, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm	- Janë hartuar programe mësimore për lëndët (e detyrueshme dhe zgjedhore) për vitin III (të tretë) të gjimnazit matematikë-informatikë, të detyrueshme: Gjuhë dhe letërsi maqedonase, Gjuhë dhe letërsi maqedonase për nxënës të komuniteteve tjera, Gjuhë dhe letërsi shqipe, Gjuhë angleze, Fizikë , Sporti dhe aktivitetet sportive, Algjebër, Gjeometri, Analizë Matematikore, Programim, Programim me orientim objektiv dhe Informatikë, dhe lëndë zgjedhore: Programim i avancuar, Metoda llogaritëse, Teoria e numrave, Teoria e grafave, Sisteme inteligjente dhe inovacione;	Mësimi në vitin III (të tretë) në gjimnazin matematikë-informatikë zhvillohet sipas programeve të reja mësimore.	

	- Janë hartuar programe mësimore për lëndën e Gjuhës frënge për klasat dygjuhëshe frankofone në vitet I, II, III dhe IV të gjimnazit dhe shkollës së mesme profesionale; - Janë hartuar programe mësimore për lëndën Gjuhë italiane për paralele të veçantë për mësimin e gjuhës italiane në vitet I, II, III dhe IV të gjimnazit; - Ndryshimi dhe plotësimi i planeve mësimore në arsimin e mesëm profesional (dyvjeçar, trevjeçar, katërvjeçar, dual).	Mësimi i gjuhës frënge në klasat dygjuhëshe frankofone në vitet I, II, III dhe IV të gjimnazit dhe të arsimit të mesëm profesional zhvillohet sipas programeve të reja mësimore. Mësimi i gjuhës italiane në paralelen e speciale për mësimin e gjuhës italiane në vitin I, II, III dhe IV të gjimnazit në ShMQSh “Nikolla Karev” – Shkup zhvillohet sipas programeve të reja mësimore. Mësimi në arsimin e mesëm profesional zhvillohet sipas planeve të reja mësimore.	
MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
1. Krijimi i standardeve kombëtare për arsimin e mesëm	Masa nuk është realizuar sepse duhet të miratohet Ligji i ri për arsimin e mesëm.	Vonesë në reformimin e arsimit të mesëm sipas Strategjisë së Arsimit 2018-2025.	
2. Krijimi i matricës për programet mësimore për gjimnazin dhe arsimin e mesëm artistik, gjimnazin e sportit dhe akademinë e sportit	Masa nuk është realizuar sepse duhet miratuar Ligji i ri për arsimin e mesëm dhe standardet kombëtare për arsimin e mesëm.	Vonesë në reformimin e arsimit të mesëm sipas Strategjisë së Arsimit 2018-2025.	

3. Hartimi i programeve mësimore për lëndët e përgjithshme të arsimit të mesëm profesional dyvjeçar dhe trevjeçar të dizajnuara në mënyrë modulare dhe bazuar në rezultatet e të nxënit.	Masa është shtyrë për shkak të shtyrjeve të proceseve reformuese në arsimin e mesëm.	Lëndët e përgjithshme dhe programet e arsimit të mesëm profesional dyvjeçar dhe trevjeçar planifikohen dhe zbatohen ndryshe nga mësimdhënësit.	
--	--	--	--

Titulli i nënprogramit 4: Hulumtime për avancimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm		Qëllimi i nënprogramit: Analiza dhe përcaktimi i progresit në procesin edukativ-arsimor në tema të proceseve aktuale reformuese	Përgjegjës: Sektori për hulumtime në arsim
MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Analiza e teksteve shkollore, literaturës profesionale dhe revista për fëmijë për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm	Nga komisionet e formuara, me vendim janë përgatitur mendime profesionale të gjitha teksteve shkollore për të cilat është paraqitur kërkesë nga Shërbimi Pedagogjik, përkatësisht: tekstet në Gjuhën maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake për klasë të dytë të pestë, Matematika për klasën e dytë dhe të pestë, Shoqëria për klasën e dytë dhe Historia dhe shoqëria për klasën e pestë dhe Shkencat	Me mendimet profesionale të përpiluara në kohë dhe me cilësi të lartë, bazuar në Metodologjinë e vlerësimit të teksteve shkollore lidhur me përputhshmërinë e tyre me programet mësimore për lëndën përkatëse, u mundësua që komisionet recensuese të ngritura pranë Shërbimit Pedagogjik dhe Komisionit Kombëtar të bëjnë propozim ministrit të Arsimit dhe Shkencës për botimin e këtyre teksteve shkollore.	

	natyrore për klasën e dytë dhe të pestë. Me kërkesë të komisionit të formuar pranë MASH për miratimin e literaturës profesionale, janë përgatitur mendime profesionale për të gjitha revistat dhe fletoret punës të dorëzuara.	Përpilimi me kohë i mendimeve profesionale për literaturën profesionale dhe revistat për fëmijë për të gjitha kërkesat e dorëzuara për mendim nga Komisioni i themeluar pranë MASH. Në bazë të mendimeve të përgatitura u morën vendime për përdorimin ose ndalimin e përdorimit të tyre me qëllim të përmirësimit të arritjeve të nxënësve.	
2. Përpilimi i materialeve/teksteve mësimore për klasat e para, të dyta, të katërta dhe të pesta	Materiale të përgatitura për mësimin e përmbajtjeve të tremujorit të parë për lëndët sipas planit mësimor dhe programeve përkatëse në klasat e para, të dyta, të katërta dhe të pesta. *Materialet mësimore janë përpiluar edhe në gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake.	Në mësimdhënie janë përdorur materialet për mësimin e përmbajtjeve të tremujorit të parë të vitit shkollor 2022/2023 sipas programeve mësimore për lëndët në klasën e parë, të dytë, të katërt dhe të pestë.	
3. Analiza e projekteve hulumtuese në fushën e arsimit	Në bazë të kërkesës së MASH-it, janë përgatitur mendimet profesionale për të gjitha projektet e dorëzuara që realizohen nga organizatat joqeveritare dhe institucionet e tjera.	Në bazë të mendimeve profesionale të dorëzuara, u mundësua miratimi për realizimin e projekteve me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe arritjeve të nxënësve për fushën për të cilën synohen projektet.	

4. Realizimi i hulumtimeve për përmirësimin e aspekteve të rëndësishme të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm	Janë realizuar tre hulumtime dhe atë: - Hulumtim mbi Efektet e zbatimit të konceptit të ri për arsimin fillor në klasën I (të parë) dhe IV (të katërt) - Ndryshimi i qëndrimeve të mësimit ndaj zbatimit të Arsimit Gjithëpërfshirës Seksual 2020-2022.	Për të parë efektet e zhvillimit të programeve të reja në klasat e para dhe të katërta, hulumtimi është realizuar në tri faza. Në fazën e parë është bërë anketë elektronike e të gjithë mësuesve që japin mësim në klasat e para dhe të katërta dhe për të njëjtin është përpiluar një raport dhe PPP dhe janë dorëzuar në MASH. Në fazën e dytë janë realizuar fokus grupe me mësues dhe prindër nga të njëjtat shkolla (34 shkolla) në bazë të instrumentit të përgatitur dhe sipas të dhënave të marra është përgatitur një raport me konkluzione dhe rekomandime dhe është postuar në web faqen e Byrosë. Në fazën e tretë u analizuan programet mësimore të katër fakulteteve të mësimit në vend dhe u realizuan fokus grupe me studentë. Nga të dhënat e marra është përpiluar një raport. Për t'u siguruar një pasqyrë të perceptimeve dhe qëndrimeve të prindërve dhe mësuesve lidhur me zbatimin e përmbajtjeve mësimore, pra lëndës zgjedhore në arsimin fillor, bazuar	
---	---	---	--

		në modelin e Arsimit gjithëpërfshirës seksual (AGJS) në periudhën janar - qershor 2022 është realizuar një hulumtim, ku si të anketuar janë përfshirë mësime dhënësit e shkollave fillore. Rezultatet e këtij hulumtimi treguan qartë se edhe mësime dhënësit kanë një qëndrim shumë të theksuar afirmativ ndaj nevojës për arsim seksual. Gjithashtu është bërë krahasim me të njëjtat të dhëna të marra në vitin 2020, për të kuptuar se çfarë ndryshimesh kanë ndodhur tek mësime dhënësit pas zbatimit të programit pilot për Arsimin gjithëpërfshirës seksual.	
	3. Në maj 2022 u realizua faza e parë e hulumtimit për matjen e cilësisë së mësimit të hershëm dhe zhvillimit të fëmijëve në kopshtet publike duke përdorur instrumentin MELQO (MODEL dhe MELE). -Me instrumentin MODEL për vlerësimin e drejtpërdrejtë të arritjeve të fëmijëve, në hulumtim u përfshinë 1019 fëmijë, 1019 edukatorë dhe 917 prindër të fëmijëve.	Rezultatet e fituara do të përdoren për të planifikuar masat dhe aktivitetet e ardhshme për përmirësimin e cilësisë brenda nënsistemit të arsimit parashkollor. Gjithashtu, ato do të jenë baza për krahasim me të dhënat që do të përftohen në matjet e mëtejshme me këtë instrument të planifikuar për vitin 2023.	

	- Instrumenti MELE mbulon 103 grupe arsimore, 103 edukatorë dhe 103 drejtorë të kopshteve publike.		
5. Realizimi i projekteve hulumtuese-shkencore	Në bashkëpunim me organizatën ndërkombëtare IREX, Byroja merr pjesë në implementimin e Projektit për Shkrim-leximin mediatik	Në kuadër të bashkëpunimit të krijuar në bazë të një memorandumi trepalësh bashkëpunimi, janë realizuar disa aktivitete dhe atë: - Është përgatitur një koncept për Shkrim-leximin mediatik në arsimin fillor; - Është futur temë për Shkrim-lexim mediatik dhe kulturën mediatike në programet mësimore të gjuhës amtare nga klasa e parë deri në të pestën; - Është përpiluar Doracak për shkrim-lexim mediatik për mësimdhënësit e klasës së pestë. Janë realizuar trajnime me mësimdhënësit e mësimit klasor për zbatimin e suksesshëm të temës së re në kuadër të lëndës së gjuhës amtare (gjuhë maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake).	
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2022			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
Nuk ka			

MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA

Masa/aktiviteti	Arsyetime	Ndikimi	Rekomandime
1. Përmirësimi i cilësisë së teksteve shkollore	Gjatë vitit 2022 nuk është miratuar asnjë ligj i ri për tekstet shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm, në bazë të të cilit vendoset obligimi për përgatitjen e standardeve për tekstet digjitale. Gjithashtu, këtë vit shkollor të gjitha tekstet shkollore ishin në dispozicion të nxënësve në formë letre.	Nuk ka ndikim të veçantë, pasi tekstet e ofruara, materialet mësimore ngarkohen në portalin përkatës në format PDF.	Hartimi i Ligjit të ri për tekstet shkollore, ndërsa në ndërkohë mbetet për t'u përdorur Metodologjia ekzistuese për vlerësimin e teksteve shkollore.
2. Revidimi i Konceptit për aktivitetet jashtëmësimore në arsimin fillor	Në këtë periudhë, në përputhje me Konceptin e ri për arsimin fillor, për mësimdhënësit u përgatit një Udhëzues për realizimin e aktiviteteve të lira dhe të lëndëve të lira zgjedhore që paraqesin aktivitete të cilat me konceptin e mëparshëm janë realizuar si aktivitete jashtëmësimore.	Koncepti ekzistues për aktivitetet jashtëmësimore ende përdoret në mësimdhënien lëndore.	Sigurimi i buxhetit në sektorin për hulumtime për përgatitjen e një Koncepti të ri për aktivitete jashtëmësimore apo bashkëpunim me organizatat joqeveritare në përgatitjen e këtij koncepti.

Titulli i nënprogramit 5: Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm		Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i kompetencave të kuadrit edukativ-arsimor	Përgjegjës: Sektori për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punë profesionale-këshilluese
MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Akreditimi i programeve për trajnim dhe ofruesit e shërbimeve të trajnimit për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore dhe të mesme	-Është hartuar Draft - Programi për zhvillim profesional të mësimdhënësve të shkollave fillore dhe të mesme për vitin 2022 nga ana e BZHA, ISHA dhe QAPT dhe Draft- Programi për zhvillim profesional të bashkëpunëtorëve profesional nga shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022, janë dorëzuar në MASH dhe janë miratuar nga Ministri i arsimit dhe shkencës. t të Arsimit dhe Shkencës; - Është marrë vendim për publikimin e shpalljes publike nga drejtori i Byrosë;	Programi për zhvillim profesional të mësimdhënësve për vitin 2022 gjendet në linkun e mëposhtëm: https://mon.gov.mk/content/?id=4481 Programi për zhvillim profesional të bashkëpunëtorëve profesional për vitin 2022 gjendet në linkun e mëposhtëm: https://mon.gov.mk/content/?id=4483 Shpallja publike për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve të trajnimit për	

	- Është krijuar komision për përzgjedhjen e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve; - Është publikuar shpallja publike; - Është bërë vlerësimi i aplikacioneve të dorëzuara të ofruesve të trajnimeve dhe shërbimeve nga Komisioni; - Është dorëzuar raporti i vlerësimi me listë rangimi dhe propozim për përzgjedhjen e ofruesve më të favorshëm për trajnime dhe shërbime; - U miratua Vendimi për përzgjedhjen e ofruesve më të favorshëm; - U miratua Aktvendimi për akreditimin e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve	mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional nga shkollat fillore është publikuar më 23.02.2022 në gazetën e përditshme “Nova Makedonija” dhe në “Koha”, si dhe në ueb faqen e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit. Shpallja publike është publikuar për 29 tema për trajnimin e mësimdhënësve dhe 7 tema për trajnimin e bashkëpunëtorëve profesional; Janë dorëzuar 108 programe nga 11 ofrues të ndryshëm shërbimesh dhe janë vlerësuar nga Komisioni; Është marrë vendim nga drejtori i Byrosë për përzgjedhjen e 7 ofruesve më të favorshëm për 22 programe trajnimi dhe vendim për moszgjidhjen e 4 ofruesve të shërbimeve dhe 14 programeve të trajnimit; Janë miratuar Aktvendime për akreditimin e 18 programeve të trajnimit të mësimdhënësve dhe Aktvendime për akreditimin e 4 programeve për trajnim të bashkëpunëtorëve profesional nga shkollat fillore.	
--	--	--	--

2. Monitorimi i shërbimeve të institucioneve dhe personave të tjerë juridikë të akredituar, për sa i përket cilësisë dhe kryerjes së shërbimeve sipas afateve të përcaktuara.	- U formuan ekipe për monitorimin dhe vlerësimin e shërbimeve të institucioneve të akredituara. Sipas Rregullores monitorohen 10% e numrit të trajnimeve që realizohen për program; - U dorëzua raport i përmbledhur për monitorimin dhe vlerësimin e trajnimeve.	Janë formuar 79 ekipe për monitorimin e trajnimeve të akredituara dhe po aq trajnime janë monitoruar; Secili ekip dorëzoi formularin e plotësuar me vlerësimin e cilësisë së trajnimeve dhe në bazë të tyre përgatitet një raport përmbledhës i vlerësimit të trajnimeve.	
3. Përpilimi dhe botimi i Katalogut të ofruesve të shërbimit dhe programeve të trajnimit të akredituara	- Përpilimi i Katalogut të programeve dhe ofruesve të akredituar.	Është përpiluar Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit për mësimdhënësit e shkollave fillore, e cila gjendet në linkun e mëposhtëm: https://www.bro.gov.mk/wp-content/uploads/2022/10/Akreditirani-obuki-MK.pdf Është përpiluar Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit për bashkëpunëtorë profesional të shkollave fillore, e cila gjendet në linkun e mëposhtëm: https://www.bro.gov.mk/wp-content/uploads/2022/11/Каталог-за-стручни-соработници-македонски.pdf Sipas Katalogëve, mësimdhënësit/bashkëpunëtorët profesional, përmes shkollave patën mundësinë të regjistroheshin për trajnimin	

		që duhet të ndjekin. Nga të regjistruarit 16008 janë mësimdhënës dhe 1056 bashkëpunëtorë profesional. Janë trajnuar gjithsej 14.884, nga të cilët 14.083 janë mësimdhënës dhe 801 bashkëpunëtorë profesional. Trajnimet janë realizuar në periudhën nga tetori deri në dhjetor, 2022. Mjetet për realizimin e trajnimeve janë siguruar përmes Bankës Botërore - Projekti për përparimin e arsimit fillor.	
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2022			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Monitorimi dhe vlerësimi i punës së mësimdhënësve kandidatë për avancim në titull përmes vëzhgimit të përmbushjes së standardeve profesionale në pjesën e praktikës profesionale të mësimdhënësit në aktivitetet mësimore dhe jashtëmësimore.	Pas kërkesës së paraqitur nga MASH dhe listës së kandidatëve të cilët kanë aplikuar në thirrjen publike dhe të cilët Byroja në përputhje me Rregulloren për mënyrën e formimit të komisioneve dhe numrin e tyre, bën vlerësimin e aplikacioneve të pranura dhe dokumentacionit të mësimdhënësve për fitimin e titullit mësimdhënës-mentor dhe mësimdhënës-këshilltar, pikëzimi i	59 kandidatë për mësimdhënës-mentorë janë monitoruar dhe vlerësuar nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe për ta në MASH është dorëzuar vlerësimi i përmbushjes së standardeve profesionale për mësimdhënës-mentor.	

	kandidatëve, renditja, si dhe mënyra e funksionimit të komisioneve duhet të monitorojë dhe vlerësojë punën e tyre.		
MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
1. Krijimi i metodologjisë dhe instrumenteve për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	Për shkak të pandemisë COVID-19, janë shtyrë aktivitetet për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.	Në mësimdhënien lëndore ende mund të zbatohet instrumenti ekzistues për vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	Sigurimi i mjeteve buxhetore në Njësinë, për përgatitjen e një instrumenti të ri për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional, i cili do të jetë i përshtatshëm me Konceptin e ri.
2. Hartimi i Plani vjetor për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	Për shkak të pandemisë COVID-19, janë shtyrë aktivitetet për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.		
3. Vizita për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	Për shkak të pandemisë COVID-19, janë shtyrë aktivitetet për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.		
4. Analizë nga vizitat profesionale	Për shkak të pandemisë COVID-19, janë shtyrë aktivitetet për monitorimin dhe vlerësimin e punës së		

	mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.		
--	---	--	--

Titulli i nënprogramit 6:	Qëllimi i nënprogramit:	Përgjegjës:
Monitorimi dhe evaluimi i arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	Përparimi i procesit të monitorimit të vazhdueshëm dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve	Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Mbështetja e testit provë ndërkombëtar PISA 2022	Janë realizuar 90 trajnime online me mësimdhënësit, janë trajnuar 659 mësimdhënës, janë realizuar 1515 vizita online në klasë dhe janë përgatitur raporte nga vizitat.	Masa është zbatuar sipas programit vjetor të punës së sektorit.	
2. Mbështetja e testimit provë kombëtar 2022	Janë përgatitur udhëzime për monitorimin e testimit shtetëror, është bërë shpërndarja e këshilltarëve në shkollat për monitorimin e procesit të kryerjes së testimit shtetëror. Për realizimin	Masa është zbatuar plotësisht sipas programit vjetor të punës së sektorit.	

	dhe monitorimin e testimit shtetëror janë angazhuar 45 këshilltarë, nga të cilët 35 në gjuhën maqedonase dhe 10 këshilltarë në gjuhën shqipe.		
3. Përgatitje për testimin TIMSS 2023	Janë përpiluar trajnime për të gjithë mësimdhënësit nga 150 shkollat e përzgjedhura që do të përfshihen nga testimi TIMSS 2023, është përgatitur prezantimi dhe detyra konkrete dhe shembuj për mësimdhënien në klasën e katërt, si dhe udhëzime didaktike-metodike për zbatimin e mësimdhënies për zhvillimin e aftësive të mendimit kritik dhe zgjidhjen e problemeve.	Masa është zbatuar plotësisht sipas planit vjetor të punës të sektorit.	
4. Mbështetja në procesin e maturës shtetërore 2022	Janë realizuar trajnime për koordinatorët e shkollave dhe komisionet e shkollore të maturës. Plani i monitorimit të provimeve është realizuar, në procesin e monitorimit të maturës shtetërore janë angazhuar 100 këshilltarë.	Masa është zbatuar plotësisht sipas planit vjetor të punës të sektorit.	

MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2022			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Krijimi i kursit online për të menduarit kritik, zgjidhjen e problemeve dhe kodimin në mësimdhënie	Mbështetja e mësimdhënësve për të përvetësuar aftësitë e të menduarit kritik, zgjidhjes së problemeve dhe kodimit në mësimdhënie.	Në periudhën prej 1.9. – 31.12.2022 kursi është ndjekur nga pesëqind mësues.	
MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
1. Krijimi i instrumenteve për vetëevaluim	Mungesa e konsulentit të jashtëm		Të sigurohet konsulent
2. Realizimi i trajnimeve me drejtorët, bashkëpunëtorët profesional dhe mësimdhënësit për zbatimin e procesit të vetëevaluimit	Mungesa e konsulentit të jashtëm		Të sigurohet konsulent
3. Përgatitja e udhëzimeve dhe instrumenteve për vlerësim objektiv	Mungesa e konsulentit të jashtëm		Të sigurohet konsulent
4. Realizimi i trajnimeve me drejtorët, bashkëpunëtorët profesional dhe mësimdhënësit për përdorimin e udhëzimit për vlerësim objektiv	Mungesa e konsulentit të jashtëm		Të sigurohet konsulent

5. Mbështetja e testimit ndërkombëtar PIRLS 2022	Në vitin 2022, testimi ndërkombëtar PIRLS nuk u realizua		
--	--	--	--

Titulli i nënprogramit 7: Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online	Qëllimi i nënprogramit: Botimi dhe shpërndarja e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike të shkollave fillore dhe të mesme dhe vendosja e kurseve online dhe platformës nacionale për lojëra digjitale	Përgjegjës: Sektori për veprimtari botuese
--	--	--

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Përgatitja e formularëve për dokumentacion dhe evidencë pedagogjike për arsimin fillor në gjuhën maqedonase dhe përkthim (në gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake)	- Formulari nr. 1 - Libri amë i nxënësve në gjuhën maqedonase. - Formulari nr. 1 i përkthyer - Libri amë i nxënësve. - Formulari nr. 1 i lekturuar - Libri amë i nxënësve. - Formulari i përkthyer nr. 13 Dëftesë shtojcë. - Formulari i lekturuar nr. 13 – Dëftesë shtojcë.	Formulari nr. 1 është përpiluar, përkthyer, lekturuar dhe redaktuar teknikisht në kohën e duhur dhe me cilësinë e duhur. Formulari nr. 13 është përkthyer, korrigjuar dhe redaktuar teknikisht në kohën e duhur dhe me cilësinë e duhur. Është bërë verifikimi në kohë i përgatitjes së formularëve në shtypshkronjë.	

	-Redaktimi teknik i formularëve nr. 1 dhe nr. 13 në të gjitha gjuhët. - është kontrolluar përgatitja e 10 (dhjetë) formularëve për arsimin fillor nga shtypshkronja e përzgjedhur.		
2. Botimi dhe shpërndarja e formularëve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm në gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake	Nevoja për pajisjen e shkollave me dokumentacion dhe evidencë pedagogjike. - Janë përpiluar 3 plane për shpërndarjen e dokumentacionit pedagogjik për arsimin fillor dhe 5 plane për shpërndarjen e dokumentacionit pedagogjik për arsimin e mesëm për vitin shkollor 2021/2022 dhe 2022/2023. - Rishikimet e bëra: 1. Krahاسimi i Formularëve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për 2019, 2020 dhe 2021 (në sasi). 2.Krahاسimi i	Është kryer në kohë dhe me cilësi të lartë shpërndarja e dokumentacionit dhe evidencës së nevojshme pedagogjike në të gjitha shkollat fillore dhe të mesme. Rishikimet, planet, raportet dhe draft-Plani i botimit për vitin 2022 janë përgatitur në kohë dhe me cilësi të lartë.	

	çmimeve të një kopjeje të vetme të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për vitet 2019, 2020 dhe 2021. 3. Numri i kopjeve të shpërndara të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për vitet 2019, 2020 dhe 2021. 4. Propozim për numrin e kopjeve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm për Draft-Planin e botimit të vitit 2022. - Është përpiluar dhe dorëzuar drejtorit Draft-Plani i botimit për vitin 2022. - Është përgatitur dhe dorëzuar drejtorit Plani i botimit për vitin 2022 (sipas të dhënave të marra nga QShP). - Janë kryer 2 kontrole të cilësisë dhe sasisë së dokumentacionit dhe evidencës së shtypur		
--	---	--	--

	pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm dhe janë përgatitur 2 raporte. - Janë dorëzuar 10 rishikime për shpërndarje në shtypshkronjë. - Janë kryer 3 shpërndarje të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike në të gjitha shkollat fillore dhe të mesme si dhe është bërë ndjekja e tyre.		
3. Botimi i materialeve mësimore dhe dërgimi në shkolla	- Bashkëpunimi me BUK "Shën Klimenti Ohrit" për marrjen e numrit CIP dhe ISBN	Numri CIP dhe ISBN të marra në kohë	Dërguar në MASH
4. Përditësimi i bazave të dhënave të shkollave fillore dhe të mesme	- Mbledhja, përditësimi dhe rishikimi i informacioneve të përgjithshme, kontakteve për shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2021/2022. - Mbledhja, përditësimi, rishikimi dhe përpunimi i të dhënave për numrin e nxënësve dhe numrin e paraleleve për shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2021/2022.	Bazat e të dhënave në përgjithësi janë mbledhur, përditësuar, rishikuar dhe përpunuar në kohë dhe në mënyrë cilësore.	- QShP

	- Janë përpunuar të dhënat për kandidatët për maturën shtetërore në periudhën qershor të provimeve për vitin shkollor 2021/2022. Rishikimet e bëra: 1. Pasqyra e arsimit fillor për numrin e paraleleve dhe numrin e nxënësve sipas komunës dhe sipas gjuhës së mësimi në RMV. 2. Pasqyrë e arsimit të mesëm për numrin e paraleleve dhe numrin e nxënësve sipas gjuhës së mësimi në RMV. - Mbledhja, përditësimi dhe rishikimi i informacioneve të përgjithshme, kontakteve për shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2022/2023. - Mbledhja, përditësimi, rishikimi dhe përpunimi i të dhënave për numrin e nxënësve dhe numrin e paraleleve për shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2022/2023.		
--	--	--	--

5. Vendosja, mirëmbajtja dhe pasurimi i ueb-platformës kombëtare për përmbajtje dhe materiale digjitale për edukatorët, mësimdhënësit e mësimi klasor dhe prindërit	- Janë verifikuar përmbajtje dhe materiale digjitale, janë miratuar dhe ngarkuar në ueb-platformën kombëtare për nxënës, edukatorë, mësimdhënë dhe prindër (EDUINO).	Masa zbatohet në vazhdimësi sipas nevojave dhe kërkesave të nxënësve, edukatorëve, mësimdhënë dhe prindërve me mbështetjen e MASH, BZhA, MPPS, UNICEF-it, dhe zbatohet nga SMARTAP.	
6. Rritja e fondit të literaturës profesionale në bibliotekën e BZhA-së	- (40) dyzet kopje për vitin 2022	Kopjet e literaturës së re të bibliotekës janë vendosur në kohën e duhur.	
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2022			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Krijimi, redaktimi teknik, përkthimi i formularëve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin e mesëm në gjuhën serbe	- Formulari nr.1 - Libri amzë i nxënësve. - Formulari nr.18 – Dëftesa për vitin e përfunduar. Formulari nr. 17 – Libreza e nxënësit.	Është përkthyer, korrigjuar dhe redaktuar teknikisht në kohën e duhur. Përgatitja e formularit në shtypshkronjë është verifikuar në kohë dhe cilësi.	
2. Botimi dhe shpërndarja e formularëve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm në gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake	- Raportet e përgatitura: 1. Çmimet e një kopjeje të vetme të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për vitin 2021. 2. Nënprogrami 11 – Evidenca dhe dokumentacioni pedagogjik, llogaria 637 – Shpenzimet buxhetore në kontratë për vitin 2021.	Raportet për nënprogramet janë përgatitur në kohë dhe me cilësi të lartë.	

	3.Nënprogrami 10 – Administrata, llogaria 787 – aktivitetet vetë financuese në kontratën e vitit 2021. 4. Nënprogrami 11 – Evidenca dhe dokumentacioni pedagogjik, llogaria 637 – shpenzimet buxhetore tirazhi i planifikuar sipas Planit të botimit të vitit 2022 me çmimet e kontratës së vitit 2021. 5. Nënprogrami 10 – administrata, llogaria 787 – aktivitetet vetë financuese tirazhi i planifikuar sipas Planit të botimit të vitit 2022 me çmimet e kontratës së vitit 2021.		
MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
1. Botimi dhe shpërndarja e literaturës profesionale (manuale, udhëzime, botime, raporte nga hulumtimet, raporte analizash, etj.) dhe revistave shkencore-profesionale	- Në Njësinë për veprimtari botuese nuk është dorëzuar hulumtimi me temë: "Mësimdhënësi si faktor i edukimit ndërkulturor".	Raporti i redaktuar teknikisht do të vendoset në faqen e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit dhe gjithashtu, do të jetë i qasshëm për të gjithë të interesuarit.	Raporti mund të shtypet në vitin 2023 nëse buxheti i botimit të vitit 2023 lejon shtypjen

5. Trajnimi i këshilltarëve të Byrosë për krijimin e përmbajtjeve digjitale	/	/	/
---	---	---	---

2.2 Masat dhe aktivitetet që dalin nga funksionimi i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit Funksionet e përbashkëta				
Aktiviteti	Përgjegjës	E realizuar	E parealizuar	Koment
1. Plani strategjik i Byrosë për vitin 2022-2024	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim	✓		Plani strategjik i Byrosë për periudhën 2022-2024 është ngarkuar në ueb faqen e Byrosë: www.bro.gov.mk
2. Plani vjetor i punës së Byrosë për vitin 2022	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim	✓		Plani vjetor i punës së Byrosë për vitin 2022 është ngarkuar në ueb faqen e Byrosë: www.bro.gov.mk
3. Draft-plani strategjik për vitin 2023-2025	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim	✓		Draft-plani strategjik i Byrosë për periudhën 2023- 2025 është harmonizuar me Buxhetin e RMV dhe është miratuar nga Sekretariati i gjeneral.
4. Raporti i realizimit të PVP së Byrosë për vitin 2021	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim	✓		Raporti i realizimit të PVP së Byrosë për vitin 2023 është ngarkuar në ueb faqen e Byrosë: www.bro.gov.mk

5. Akti i sistematizimit të vendeve të punës (tekst i konsoliduar) në përputhje me Ligjin për të punësuarit e sektorit publik	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore		✓	Nuk është bërë tekst i konsoliduar i pastër i aktit të sistematizimit, sepse gjatë vitit 2022 ka pasur disa ndryshime në aktin e sistematizimit, e fundit prej të cilave ishte në dhjetor 2022.
6. Plani vjetor për punësim i vitit 2023	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është hartuar Plani vjetor për punësime dhe është marr pëlqim nga MF dhe nga MSPMNB.
7. Raporti gjashtëmuor (korrik-dhjetor 2021) për realizimin e Planit vjetor për punësim 2021	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është përgatitur Raporti gjashtëmuor (korrik-dhjetor 2021) për realizimin e Planit vjetor për punësime për vitin 2021 dhe është dërguar në MShIA
8. Raporti gjashtëmuor (janar-qershor 2022) për realizimin e Planit vjetor për punësim 2022	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është përgatitur Raporti gjashtëmuor (janar-qershor 2022) për realizimin e Planit vjetor për punësim për vitin 2022 dhe është dërguar në MShIA
9. Plani vjetor për trajnime të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin 2023	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është përgatitur Plani vjetor i trajnimeve të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin 2023 dhe është dërguar në MShIA
10. Raporti i realizimit të Planit vjetor të trajnimeve të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin 2022	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Raporti i realizimit të Planit vjetor të trajnimeve gjenerike dhe të specializuara të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin 2022 dhe është dërguar në MShIA
11. Raporti me rang listë të notave vjetore për të gjithë nëpunësit administrativ	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Rang lista e notave vjetore për të gjithë nëpunësit administrativ të

të notuar të institucionit për vitin paraprak				notuar të institucionit për vitin paraprak është dërguar në MSHIA
12. Raporti i punës së Byrosë, sipas Ligjit për mundësi të barabarta të grave dhe burrave (barazi gjinore)	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Raporti i punës së Byrosë, sipas Ligjit për mundësi të barabarta të grave dhe të burrave (barazia gjinore) është në fazën e përpilimit, derisa afati i dërgimit në MPPS është deri në mars të vitit 2023
13. Raporti vjetor për masat e shqiptuara për përgjegjësinë e përcaktuar disiplinore dhe materiale të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin paraprak.	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore		✓	Në vitin 2022 nuk është zhvilluar asnjë procedim disiplinor dhe nuk është shqiptuar asnjë masë disiplinore
14. Shpërndarja e brendshme e buxhetit total të miratuar për vitin 2022	Sektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur Vendimi për ndarjen e totalit të buxhetit të miratuar për vitin 2022, i njëjti është dorëzuar në MF dhe u është dhënë personave të autorizuar për marrjen e detyrimeve financiare.
15. Vendimet për autorizimet e përgjithshme	Sektori për çështje financiare	✓		Janë përgatitur dhe dorëzuar në MF dhe personave të autorizuar për marrjen e detyrimeve financiare.
16. Plan i financiar vjetor, tremujor dhe mujor për vitin 2022	Sektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe realizuar.
17. Raporti financiar vjetor për vitin 2021	Sektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe dërguar në MF.
18. Llogaria përfundimtare për llogarinë buxhetore, llogaria e aktiviteteve vete financuese dhe llogaria e donacioneve për vitin 2021	Sektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe dërguar në institucionet: MF, EShR, RQ dhe drejtoria e të hyrave publike.

19. Kontrolli i detyrimeve financiare të vonuara për pagesë, hartimi i listës kontrolluese dhe pagesa	Sektori për çështje financiare	✓		Është realizuar sipas procedurave të shkruara.
20. Raportet e detyrimeve të papaguara	Sektori për çështje financiare	✓		Të dorëzuara në MF deri datë 10 të muajit.
21. Raportet për raportimin e detyrimeve, borxheve dhe kërkesave	Sektori për çështje financiare	✓		Raportimi i detyrimeve në MF pas lidhjes së marrëveshjeve për detyrimet e marra financiare.
22. Rebalancimi i buxhetit për vitin aktual	Sektori për çështje financiare	✓		Është realizuar sipas rekomandimeve dhe kërkesave të MF.
23. Propozim buxheti për vitin 2023, 2024, 2025, 2026 dhe 2027	Sektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe dërguar në kohën e duhur në MF.
24. Propozim llogaria e buxhetit sipas Draft-planit strategjik (2023-2025)	Sektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe dërguar në kohën e duhur në MF.
25. Ndryshimet dhe plotësimet e Ligjit të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit	Sektori i logjistikës		✓	Ligji për ndryshimin e Ligjit të Byrosë është në procedurë.
26. Rregullore e organizimit të brendshëm	Sektori i logjistikës	✓		Është bërë ndryshim në Rregulloren për organizimin e brendshëm në pjesën e Sektorit për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore (u formua njësi shtesë).
27. Akti i sistematizimit të vendeve të punës	Sektori i logjistikës	✓		Janë bërë ndryshime në rregullore sipas nevojave të Byrosë.

28. Shpallje publike për zbatimin e procedurës për akreditimin dhe përzgjedhjen e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për ngritjen profesionale të kuadrit edukativ-arsimor dhe udhëheqës.	Spektori i logjistikës	✓		Procedura është kryer dhe përfunduar.
29. Shpallje publike për ofrimin e shërbimeve lidhur me hulumtime	Spektori i logjistikës		✓	Nuk është realizuar.
30. Shpallje publike për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm	Spektori i logjistikës	✓		Sipas nevojave të sektorëve në Byro, është zbatuar procedurë me shpallje publike për angazhimin e ekspertëve për nevojat e Byrosë.
31. Plani për furnizime publike	Spektori i logjistikës	✓		Plani është dërguar me kohë dhe janë zbatuar FP sipas ligjit.
32. Aktet ligjore dhe nënligjore	Spektori i logjistikës	✓		Nuk është miratuar apo hartuar ndonjë akt i rëndësishëm nënligjor. Ato të nevojshmet janë miratuar më parë.
33. Karta e revizionit të brendshëm	/	/	/	/
34. Universi i revizionit	/	/	/	/
35. Rishikimi i rreziqeve më të larta të vlerësuar	/	/	/	/
36. Plan strategjik trevjeçar për revizion të brendshëm për vitin 2023-2025	/	/	/	/
37. Plani vjetor operativ për revizion të brendshëm për vitin 2023	/	/	/	/

3. RRETHANAT DHE RREZIQET

Arsimi është një nga sektorët që pëson ndryshime të rëndësishme sistematike, siç janë ndryshimet në teknologjinë e mësimdhënies, tregun e punës dhe marrëdhëniet sociale. Politikat arsimore theksojnë zhvillimin e arsimit që u shërben interesave më të mira të nxënësve dhe ofrimit të arsimit cilësor dhe të barabartë për çdo pjesëtar të shoqërisë, pavarësisht nga përkatësia etnike, gjinia, statusi social dhe dallimet e tjera.

Një nga qëllimet kryesore në arsim, i cili njihet edhe në Konceptin e ri për arsimin fillor, është t'u mundësohet nxënësve të marrin vendime të drejta për interesat e tyre dhe për interesat e shoqërisë.

Në këtë kontekst, Byroja është një nga institucionet kyçe në ndryshimet e mësimdhënies dhe të nxënësve dhe në ofrimin e mbështetjes për të gjithë aktorët e sistemit arsimor.

Për realizimin e të gjitha aktiviteteve të parapara me Planin vjetor të punës së Byrosë për vitin 2022, janë angazhuar një numër i konsiderueshëm i bashkëpunëtorëve të jashtëm nga universitetet, shkollat e mesme dhe fillore dhe kopshtet. Janë realizuar edhe një numër i konsiderueshëm i aktiviteteve dhe detyrave jashtëprogramore që nuk ishin të parapara me planin e punës në vitin aktual. I rëndësishëm është edhe bashkëpunimi me disa organizata dhe institucione ndërkombëtare që mbështesin reformat në arsim, organizata qeveritare dhe joqeveritare, në drejtim të avancimit të punës edukative-arsimore të institucioneve arsimore në vendin tonë.

Sfida jonë e përbashkët ishte t'u përgjigjemi ndryshimeve që ndodhin, në kohën e duhur dhe me mekanizmat më efikase, duke u kujdesur gjithmonë për cilësinë.

4. VËZHIMET DHE REKOMANDIME PËRFUNDIMTARE

Për të dhënë një pasqyrë të qartë të aktiviteteve të Byrosë në periudhën 2022, është përgatitur ky raport, i cili paraqet përkushtimin maksimal për zbatimin dhe përmbushjen e prioriteteve të politikës arsimore në vendin tonë.

Ky raport pasqyron atë që është arritur gjatë vitit 2022.

Aktivitetet e planifikuara dhe të zbatuara nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit synojnë të ofrojnë zgjidhje afatshkurtra dhe afatgjata në fusha dhe aspekte të ndryshme të arsimit për të cilat është përgjegjëse Byroja e Zhvillimit të Arsimit. Ato rrjedhin nga masat dhe aktivitetet e promovuara nga Strategjia e Zhvillimit të Arsimit 2018-2025, Koncepti të arsimit fillor (2021) dhe prioritetet e politikës arsimore të qeverisë dhe nevojat e realitetit arsimor në vend.

Sipas aktiviteteve të realizuara, mund të konstatohet se masat dhe aktivitetet e Byrosë, të cilat janë paraparë në përputhje me Planin Strategjik 2022-2024 dhe Planin Vjetor të Punës për vitin 2022, në pjesën më të madhe janë realizuar me dinamikën e planifikuar dhe afatet e caktuara dhe në bashkëpunim të vazhdueshëm dhe punë ekipore të këshilltarëve dhe bashkëpunëtorëve profesional nga të gjithë sektorët.

Përveç aktiviteteve të planifikuara, Byroja ka realizuar edhe aktivitete tjera, ka bashkëpunuar dhe ka shkëmbyer përvoja me organizata dhe institucione, shoqata dhe fondacione në Republikën e Maqedonisë së Veriut, si dhe me organizata dhe institucione ndërkombëtare.

Edhe në kushtet e reformave në arsimin fillor, u dëshmuua se Byroja e Zhvillimit të Arsimit iu përgjigj sfidave dhe me punën dhe përkushtimin e saj arriti të ofrojë zgjidhje për përballimin e problemeve në shkolla dhe të japë udhëzime për mbarëvajtjen e mësimdhënies dhe nxënies.

Nr. 01-321/2
03.2.2023
Shkup

u.d. Drejtor
Zeqirija Hasipi