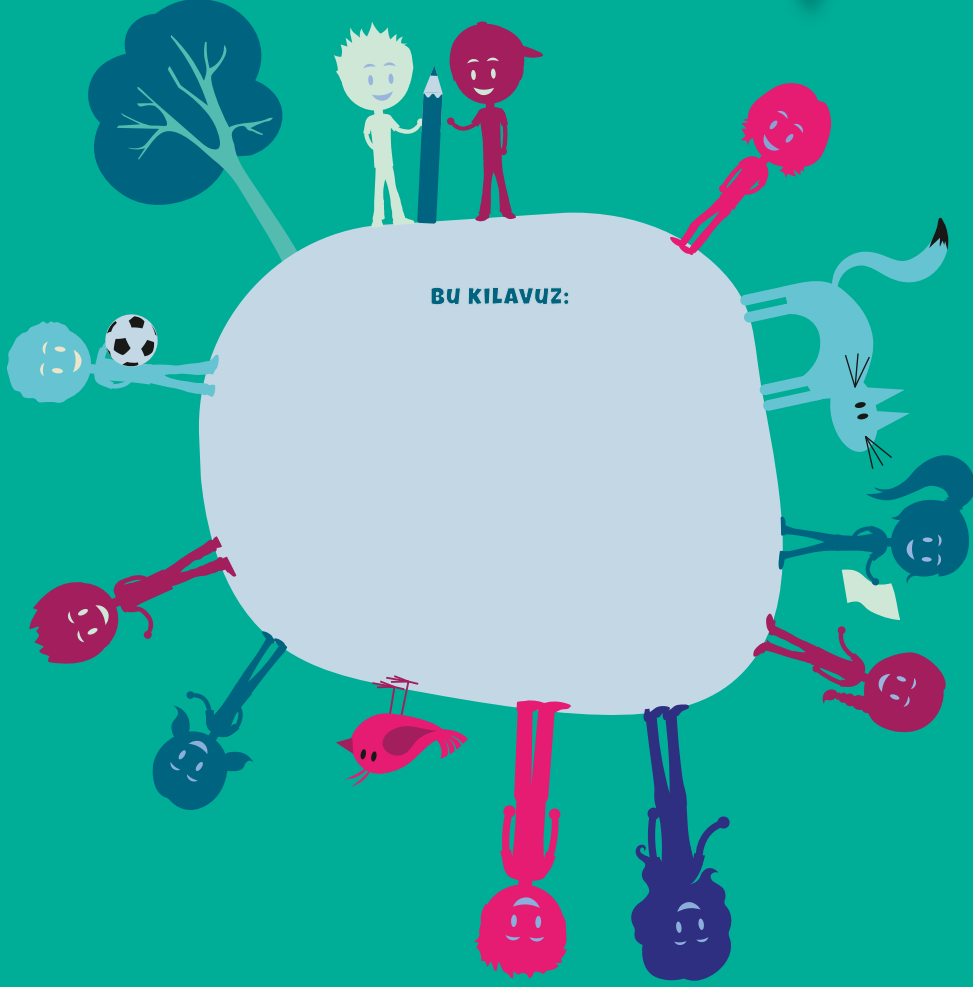


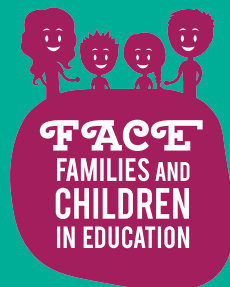
FACE

3



**KENDİNİZE İNANIN
VE BİRLİKTE ÇALIŞIN**

10 ila 12 yaş arası çocuklar için



FACE (Eğitimde Çocuklar ve Aile) veya Eğitimde Aileler ve Çocuklar, Zúrih'teki Öğretmen Eđitimi Üniversitesi (Pädagogische Hochschule Zürich) ve İsviçre, Zúrih Kantonu Finans Departmanı tarafından ortaklaşa finanse edilen bir projedir.

FACE 1 Çalışma Kitabı – Kendinize inanın ve birlikte oynayın.
4 ila 6 yaş arası çocuklar için

FACE 2 Çalışma Kitabı – Kendinize inanın ve birlikte kutlayın.
7 ila 9 yaş arası çocuklar için

**FACE 3 Çalışma Kitabı – Kendinize inanın ve birlikte çalışın.
10 ila 12 yaş arası çocuklar için**

Yazar: Wiltrud Weidinger
Ortak yazarlar: Sabrina Marruncheddu, Peter Holzwarth
Çizimler ve düzen: Nadine Hugli
Redaksiyon: Franziska Agosti
Türkçe'ye çeviri: Ahmetnafi İbrahim



**Kanton Zürich
Gemeinnütziger Fonds**

2022 yılında yayınlanmıştır.
Zúrih Öğretmenlik Eđitimi Üniversitesi,
eğitimde uluslararası projelendirme bölümü (İPE)

phzh.ch/ipe
ipe-textbooks.phzh.ch



Bütün yayın hakları korunmuştur. Bu baskının hiçbir bölümü Zúrih Kantonları Birliđi Fonu-Finans Bölümü (ki bu baskının tek sahibidir) izni olmadan tercüme edilemez, çoğaltılamaz ve hiçbir şekilde elektronik ortamda veya belge şeklinde, fotokopisi de dahil, kaydedilip saklanamaz. Bu kural dünyanın herbir ülkesi için geçerlidir.

FACE 3

Wiltrud Weidinger

KENDİNİZE İNANIN VE BİRLİKTE ÇALIŞIN

10 ila 12 yaş arası çocuklar için



BU KILAVUZ NASIL KULLANILMALI

FACE'ye hoş geldiniz – Eğitimde çocuk ve aile!

Bu kılavuz size aittir!

Kendinizle ilgili niteliklerinizi ve duygularınızı geliştirmeye hizmet eden bir çalışma kitabıdır. Bu kılavuzda okuldaki arkadaşlarınızla ve öğretmeninizle birlikte çalışacaksınız. Tek başınıza çözebileceğiniz görevler olacak ve bir partnerle çözeceğiniz görevler de olacak. DISO kılavuzunda, kılavuzu sizinle birlikte ilerleyecek iki çocukla tanışacaksınız. Bazen size kitapta bir şeyler gösterecekler ve bazen siz çalışırken orada olacaklar.

İşte onlar:





Kılavuzda neler var?

Bu kılavuzda yedi konuyu ele alacaksınız. Her konu, yardımcı öğretmeninizle birlikte üzerinde çalışacağınız içeriğe sahiptir. Bazen bir şeyler yazacaksınız, bazen bir şeyler çizeceksiniz, bazen bir şeyler tartışıp konuşacaksınız, bazen bir şeyler yapacaksınız. Her görev için yapmanız gerekenleri okuyabilir veya öğretmene sorabilirsiniz.

Her konunun sonunda ailenizin yardımıyla yapabileceğiniz bir ev ödevi alacaksınız, öğretmeniniz size ne yapmanız gerektiğini söyleyecektir.

FACE’de doğru ya da yanlış yoktur! Hata yok!

Ve şimdi, başlamadan önce: Sana ait olduğunu anlaman için kapağına adını yaz!

Bitti mi? Harika!

Haydi başlayalım! FACE’ye Hoş Geldiniz – Eğitimde Çocuklar ve Aile!

İÇERİK

1 Ailem ve benim için		Sayfa 6–19
1 – Görev 1	Bu benim	8
1 – Görev 2	Güç çiçeği	10
1 – Görev 3	Boş zamanımda	12
1 – Görev 4	Bayrağını yap	14
1 – Aile görevi 5	Ailem ve ben	16
1 – Görev 6	Ailemi takdim ediyorum	18
2 Ne yapabilirim? – Ne yapabiliriz?		Sayfa 20–33
2 – Görev 1	Ben bir hayvanım	22
2 – Görev 2	Başarılı olduğum şeyler	24
2 – Görev 3	Benim örümcek ağım	26
2 – Görev 4	Becerilerimin kökleri var	28
2 – Aile görevi 5	Aile becerileri	30
2 – Görev 6	Aile becerilerinizi sergileyin	32
3 En Sevdiğim Yerler		Sayfa 34–47
3 – Görev 1	Benim Yerlerim	36
3 – Görev 2	En sevdiğim yerlerde ne yapıyorum?	39
3 – Görev 3	Favori yerimi tekrar inşa ediyorum 1	42
3 – Görev 4	Favori yerimi tekrar inşa ediyorum 2	44
3 – Aile görevi 5	Favori yerimin fotoğrafı/çizimi	45
3 – Görev 6	Burası neresi?	46
4 Birbirimizle nasıl davranıyoruz		Sayfa 48–61
4 – Görev 1	Her şey yolunda! Gerçekten mi?	50
4 – Görev 2	Kavgayla nasıl başa çıkarım?	52
4 – Görev 3	Tartışma ve uzlaştırma hikayeleri	54
4 – Görev 4	Kuralların anlaşılması	55
4 – Aile görevi 5	Aile kurallarımız – anket	58
4 – Görev 6	Ailenizin kurallarını karşılaştırm	60

5 Arkadaşlarım Sayfaları**Sayfa 62–73**

5 – Görev 1	Arkadaşım özeldir	64
5 – Görev 2	Arkadaşlarımla ve arkadaşlarım için ne yapabilirim?	66
5 – Görev 3	Görevden kim sorumludur?	68
5 – Görev 4	Arkadaşımı model alır ve onu tanımlarım	70
5 – Aile görevi 5	Arkadaşımın vücut haritası	71
5 – Görev 6	Arkadaşını tanıtır	72
5 – Görev 7	Sen beni tanı, ben kendimi tanıtırım	73

6 Sergimizi Tanıtıyoruz**Sayfa 74–83**

6 – Görev 1	Tüm parçaları birleştirmek	76
6 – Görev 2	Tüm parçaları işaretlemek	78
6 – Görev 3	Bir davetiye yazıyoruz	79
6 – Görev 4	Rehberli turumuzu uyguluyoruz	81
6 – Aile görevi 5	Ebeveynlere davetiye	83

7 Ne Öğrendim – Ne Öğrendik**Sayfa 84–93**

7 – Görev 1	Benim Hakkımda Sorular ve Cevaplar	86
7 – Görev 2	Mutlu ve hüzünlü anlarım	88
7 – Görev 3	Favori görevim	90
7 – Görev 4	Kişisel ödülüm	92

Öğretmenden geri bildirim	95
Notlar	96



AILEM VE BENİM İÇİN

1



1 – GÖREV 1

BU BENİM



Görev:

Kendiniz için en önemli şeyleri yazın.

Nasıl çalışılır:

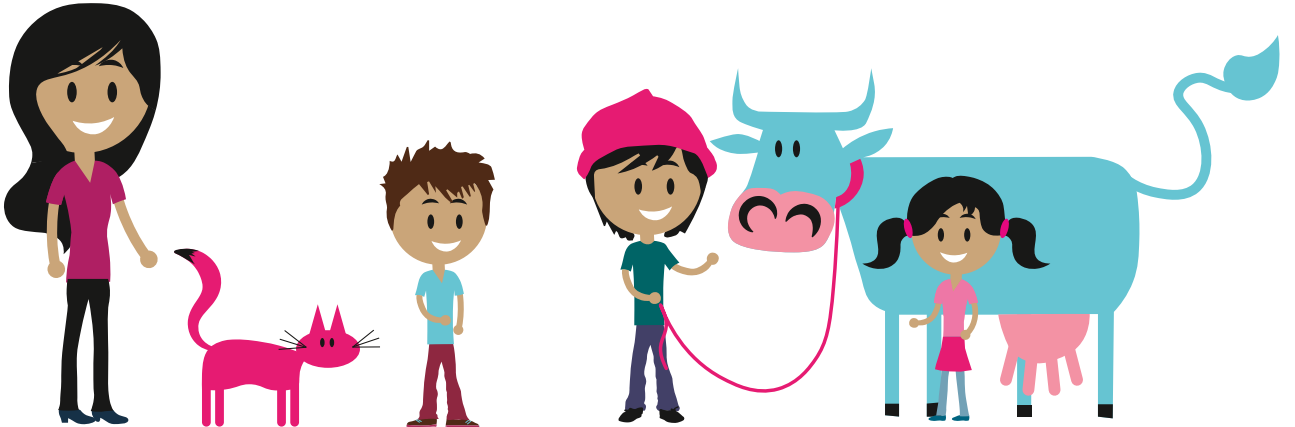
Yalnız ve sonra tüm grupla

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri

Aşamalar:

1. Bir sınıf arkadaşıyla birlikte, ailelerinde kız ve oğlanın olduğu resmi tarif edin (s. 6-7).
2. Çalışma sayfasını doldurun ve ailenizin ve kendinizin bir resmini çizin.
3. Resmi sınıf arkadaşlarına gösterip açıklayınız.
4. Çalışma sayfasını masanızın üzerine bırakın.
5. Sınıftaki diğer çizimlere bakın.
6. Masanıza dönün, ailenizin nesini seviyorsunuz? Ailenizin nesini sevmiyorsunuz? Çalışma sayfasını tamamlayın.
7. Sayfayı sınıf arkadaşlarınıza gösterin ve çalışmanızı tartışın.



Bu benim

Benim ismim:

yaşındayım

Şurada yaşıyorum:

Birlikte:

(anne, baba, erkek kardeşler, kız kardeşler, büyükanneler, büyükbabalar, köpek, kedi vb.)

Kendinizin ve ailenizin bir resmini çizin:

Ne istiyorsun?

Neyi değiştirmek istiyorsunuz?

1 – GÖREV 2

GÜÇ ÇİÇEĞİ



45'

Görev:

Kendiniz hakkında sevdiğiniz şeyleri yazın.

Nasıl çalışılır:

Yalnız, çiftler halinde

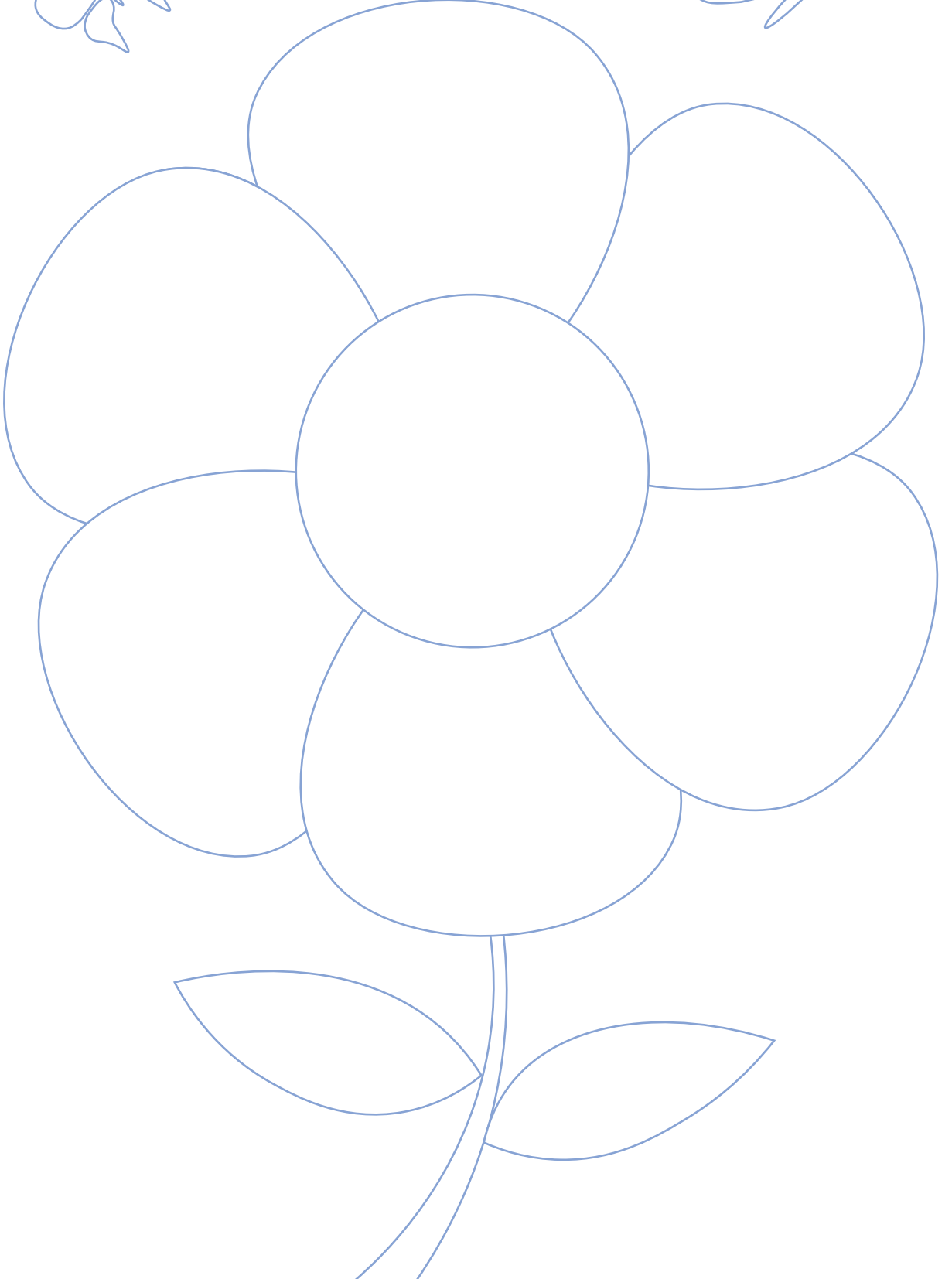
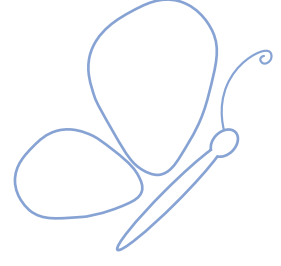
Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri

Aşamalar:

1. Bir sınıf arkadaşıyla birlikte, ailelerinde kız 1. Adınızı çiçeğin ortasına yazın.
2. Her kağıda kendinizde beğendiğiniz bir şeyi yazın.
3. Çiçeği renklendirin.
4. Yanındaki çiçeği ona göster. Yazdıklarını ona açıkla ve çiçeklerini açıklarken eşini dinle.
5. Sonra çiçeği yanınızdaki çocuktan alın, etrafta dolaşın ve başkalarına ondan bahsedin.





1 – GÖREV 3

BOŞ ZAMANIMDA



45'

Görev:

Boş zamanlarında ne yaptığın hakkında konuş. Yeni fikirler duyun.

Nasıl çalışılır:

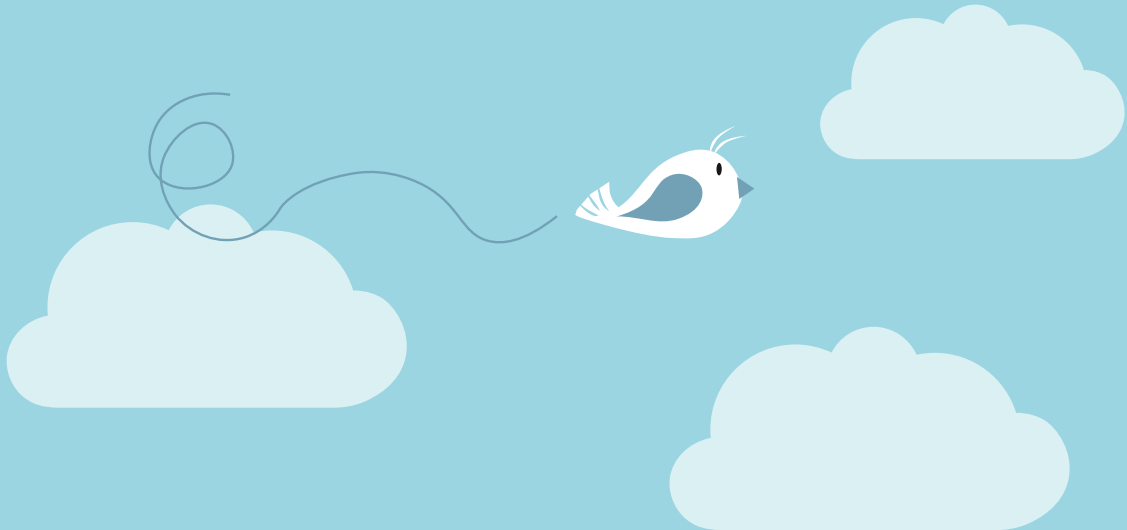
Çiftler halinde, tek başına, bütünle grup

Malzemeler:

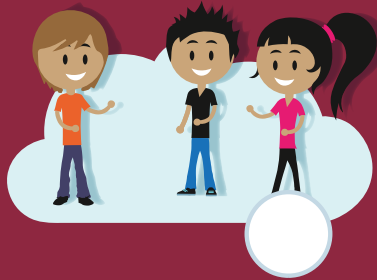
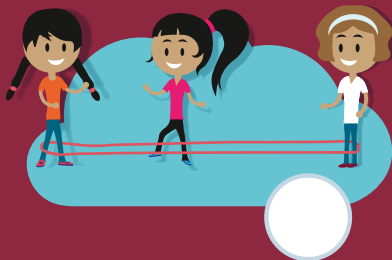
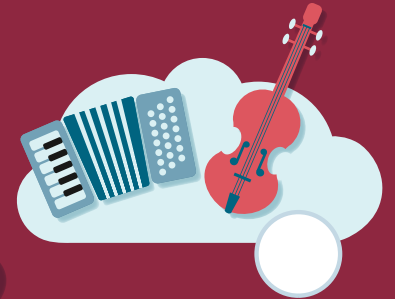
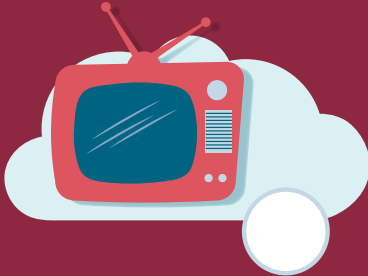
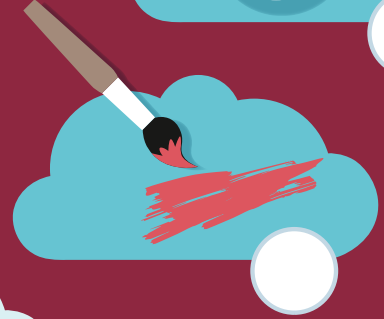
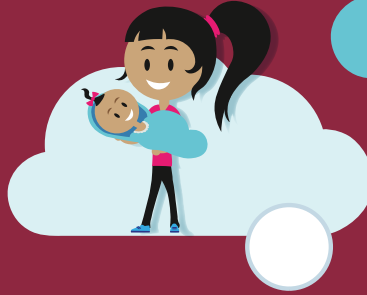
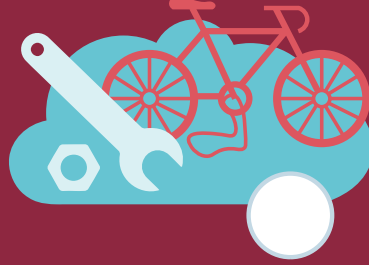
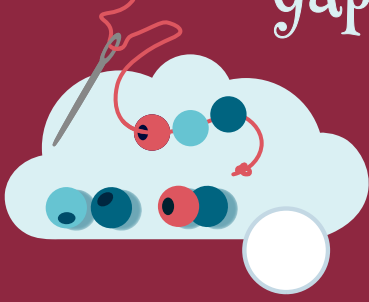
- çalışma sayfası
- kalemler

Aşamalar:

1. Resimlere bakın. Okul dışında ne gibi aktiviteler yaparsın? kene.
2. Dovaları arkadaşınıza gösterin ve karşılaştırın.
3. Resimlere tekrar bakın: Ne yapmak istersiniz Yanınızdaki arkadaşınızla konuşun.
4. Yapmak istediğiniz bir şeyi seçin. Sınıfta bunu yapan, yapmak isteyen veya yapan başka bir çocuk tanıyan birini bulun.
5. Sınıfta tartışın: Çocukların yapmaması gereken şeyler var mı?



Okul dışında yaptığınız aktiviteleri işaretleyiniz:



1 – GÖREV 4

BAYRAĞINI YAP



120'

Görev:

Kimliğinizi oluşturun.

Nasıl çalışılır:

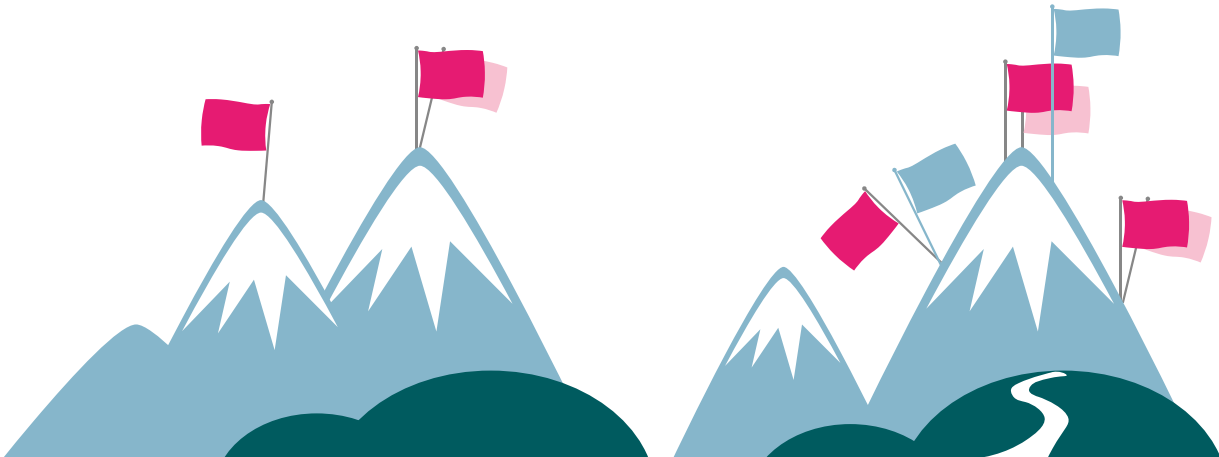
Dört kişilik gruplar halinde

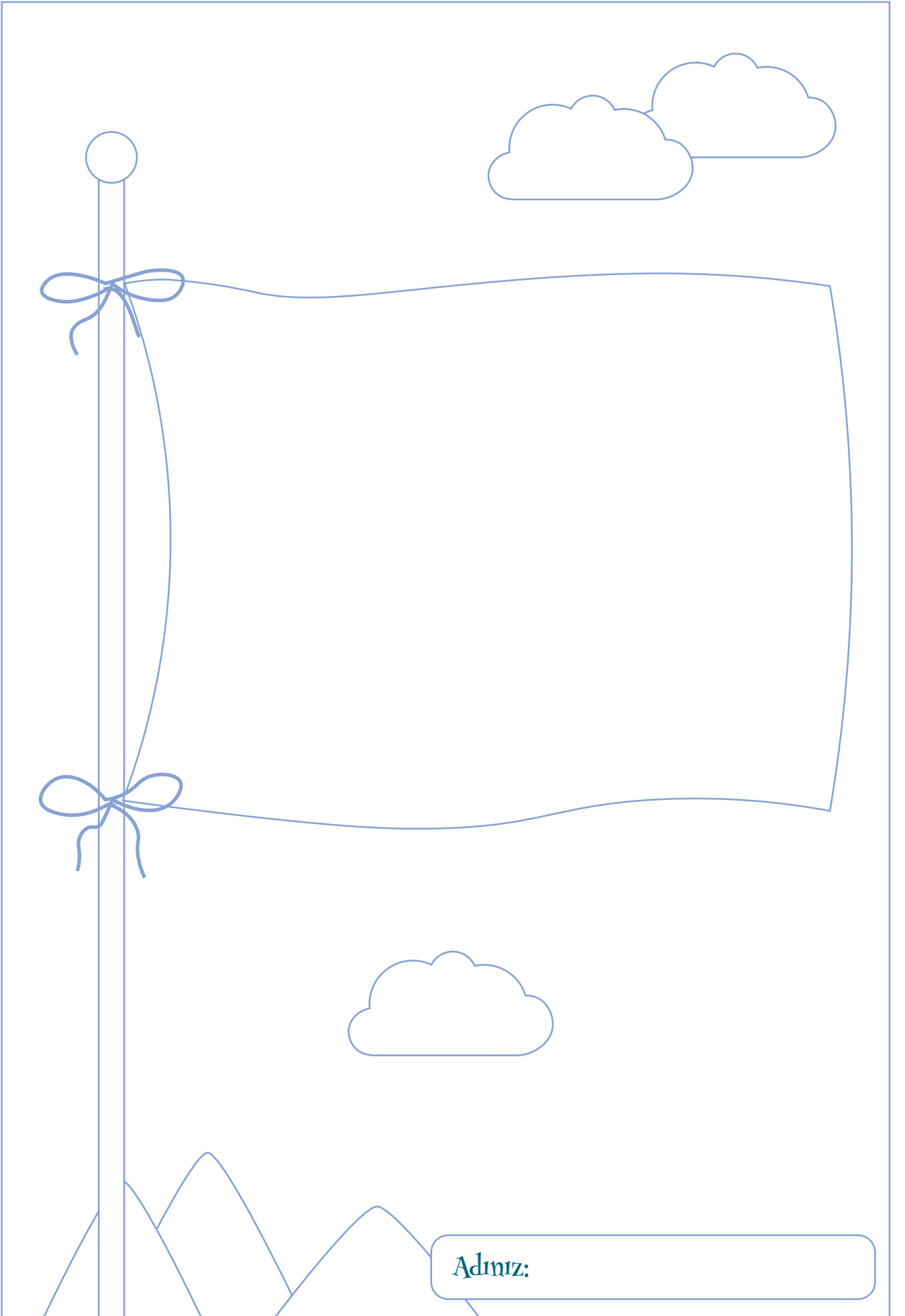
Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri

Aşamalar:

1. Bir sonraki sayfaya bakın, kimliğinizi yapacaksınız. Çizimler, renkler, semboller veya şekillerden oluşabilir, içine yazmayınız.
2. Çalışmak için boya kalemlerinizi kullanın.
3. Bitirdiğinizde dört kişilik gruplar halinde oturun.
4. Sembol grubunuzu ona açıklayın. Başkalarını sembollerini tanımlarken dinleyin.
5. Vaktiniz varsa: Grubunuzu temsil edecek bir bayrak bulabilir misiniz? Bunu birlikte konuşun. Grubunuzun bayrağı ne olurdu?





Adınız:

1 – Aile görevi 5

Ailem ve ben



Görev:

Okulda göstermek için sizin ve ailenizin fotoğraflarını bulun.

Nasıl çalışılır:

Ailenle birlikte

Malzemeler:

- aile fotoğrafları

Aşamalar:

1. Ailenizin ve kendinizin fotoğraflarını bulun. Anne babanıza veya diğer akrabalarınıza sorun.
2. Onları bir zarfa koyun veya bir şekilde koruyun çünkü onları okula götürmeniz gerekecek, bu şekilde korunmuş olacaklardır.
3. Okulda fotoğraflarla çalışacaksınız. Bu yüzden onları sırt çantanıza koymayı unutmayın!



Notlar

1 – GÖREV 6

AİLEMİ TAKDİM EDİYORUM



70'

Görev:

Ailenizi sınıf arkadaşlarınıza tanıtın.

Nasıl çalışılır:

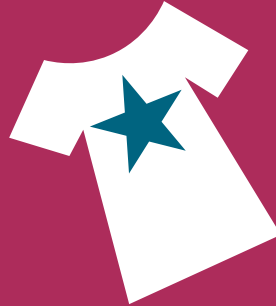
Yalnız, çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- aile fotoğrafları
- ince beyaz kağıt
- yapıştırıcı

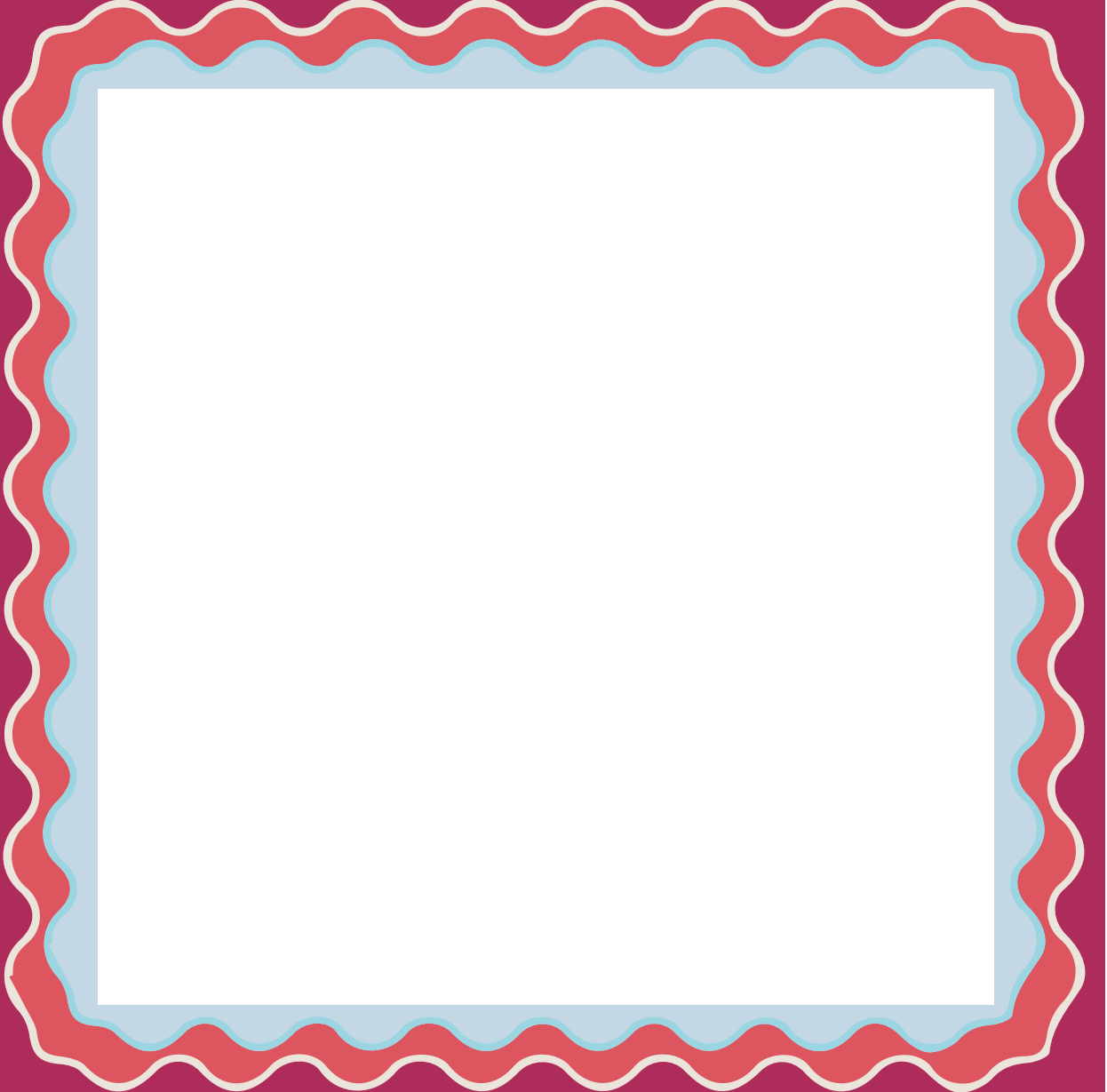
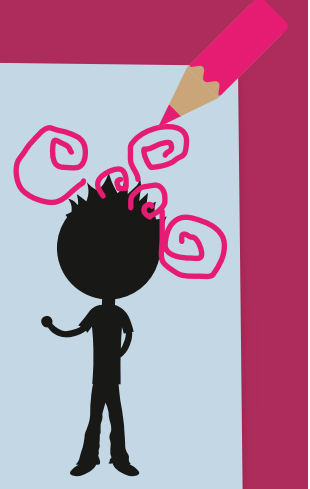
Aşamalar:

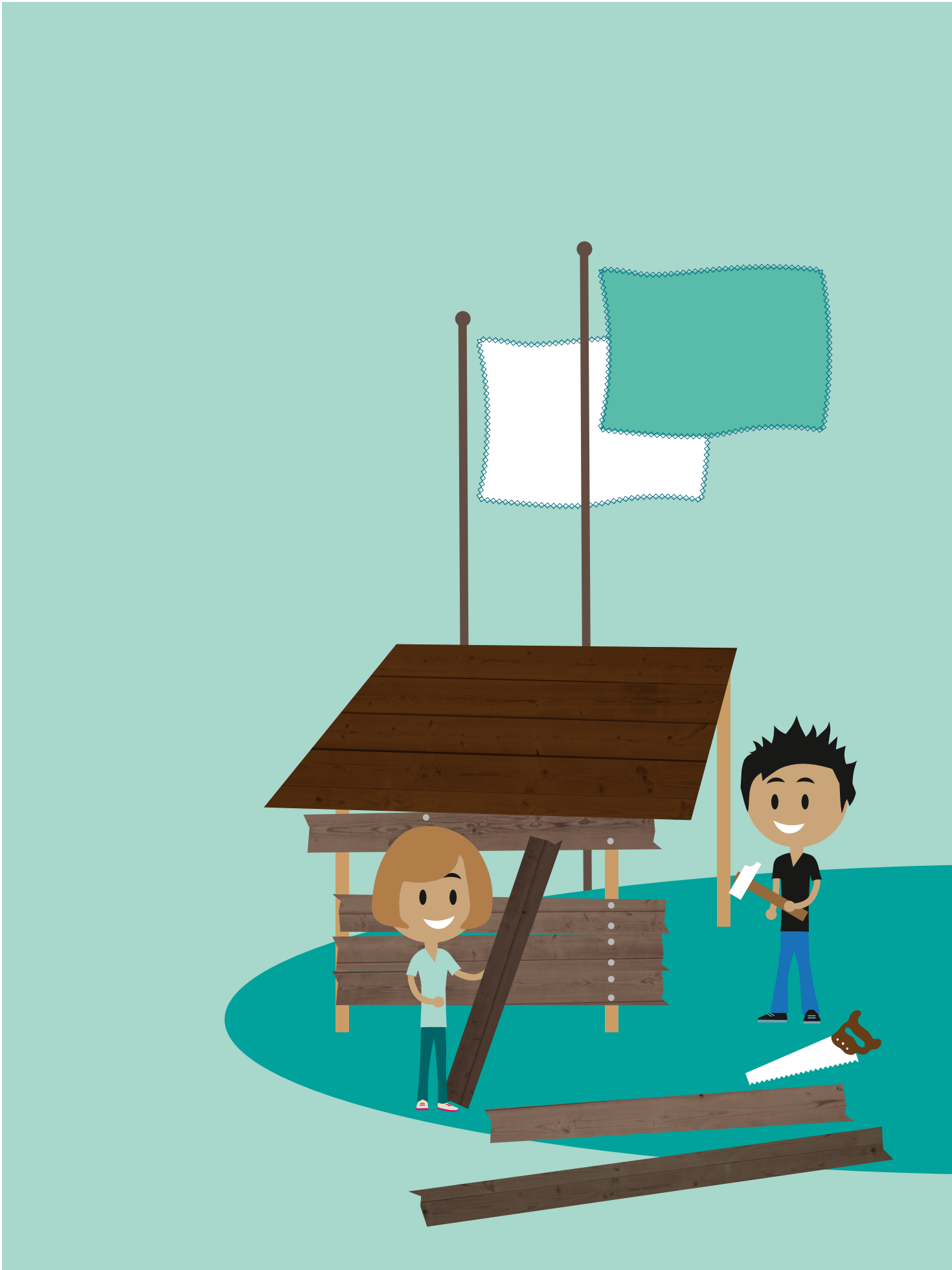
1. Kılavuzu, ailenizi çizdiğiniz sayfa 9'a açın.
2. Çiftler halinde, öğretmenin size verdiği çalışma kağıtlarına bakın. Kimin ailesi? Sınıfa bakın ve fotoğrafla eşleşen çizimi bulmaya çalışın.
3. Fotoğraflara bakın ve yanınızda tartışın:
 - Ailenizden kimler var?
 - Hayatlarında ne yaparlar?
 - Onlarla ne yapıyorsunuz?
4. Şimdi, kalıtsal tarafı tanımlayarak hayalinizdeki aileyi çizin.
5. Hayalinizdeki aileleri tahtaya yerleştirin.



Hayalimdeki aile

- İnce beyaz kağıdı aile fotoğrafının üzerine yerleştirin ve ana hatları çizin.
- Yeni kıyafetler, farklı saç stilleri, yeni ortam vb. ile hayalinizdeki aileyi renklendirin ve yaratın. Hayalinizdeki aileyi buraya yapıştırın. Yüzleri etiketleyin: Kim kimdir?





NE YAPABİLİRİM? NE YAPABİLİRİZ?



2 - GÖREV 1 BEN BİR HAYVANIM



30'

Görev:

Hangi hayvan olmak istediğinizi hayal edin ve çizin.

Nasıl çalışılır:

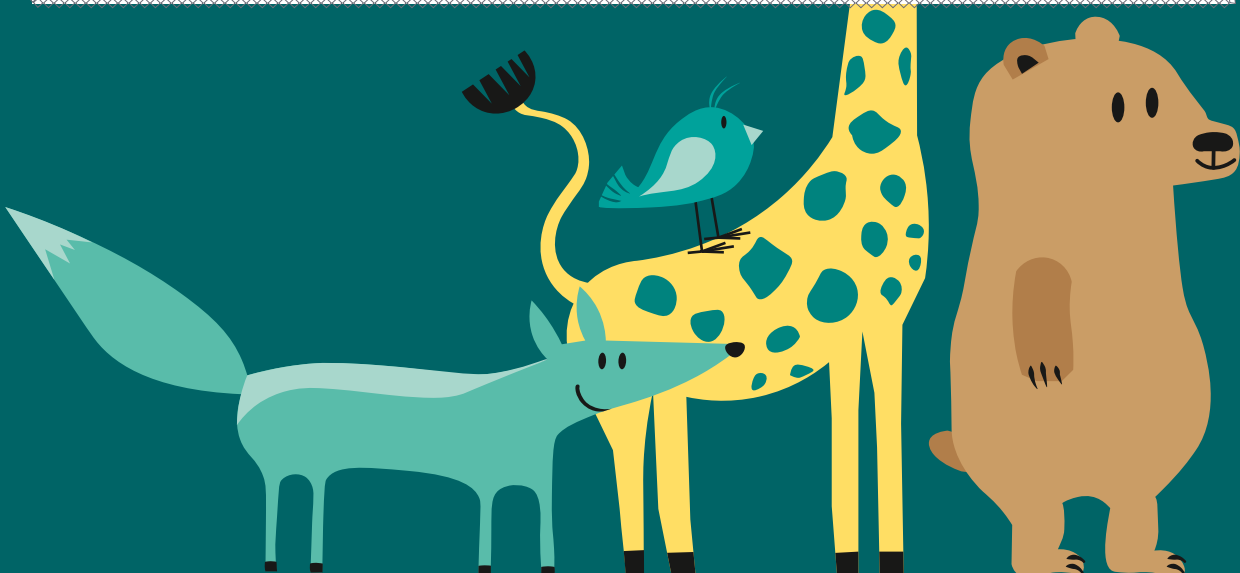
Yalnız, çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri

Aşamalar:

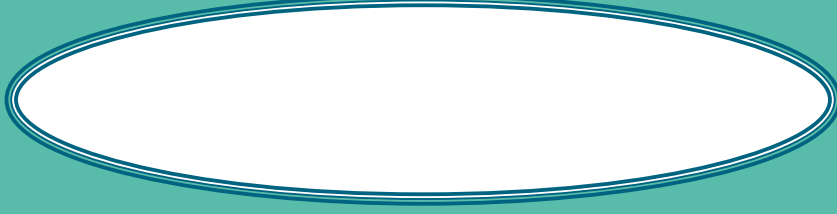
1. Kız ve oğlanın olduğu büyük resme bakın (s. 20-21). Onlar arkadaş ve arkadaşları var. Arkadaşlarıyla ne yapıyorsun? Partnerinizle konuşun.
2. Bir günlüğüne bir hayvan olabilseydin, hangi hayvanı seçerdin ve neden?
3. Hayvanı ve onu neden seçtiğinizi yazın.
4. Aşağıdaki hayvanı çizin.
5. İşiniz bittiğinde arkadaşınıza dönün ve onlara ne yaptığınızı gösterin. Biraz daha açıklamanız gerekebilir.



Ben bir hayvanım



Bir günlüğüne bir hayvan olabilseydin, hangi hayvanı seçerdin ve neden?



Neden:



Hayvanı buraya çizin:



2 - GÖREV 2

BAŞARILI OLDUĞUM ŞEYLER



35'

Görev:

Nelerde iyi olduğunu öğren.

Nasıl çalışılır:

Yalnız, çiftler halinde

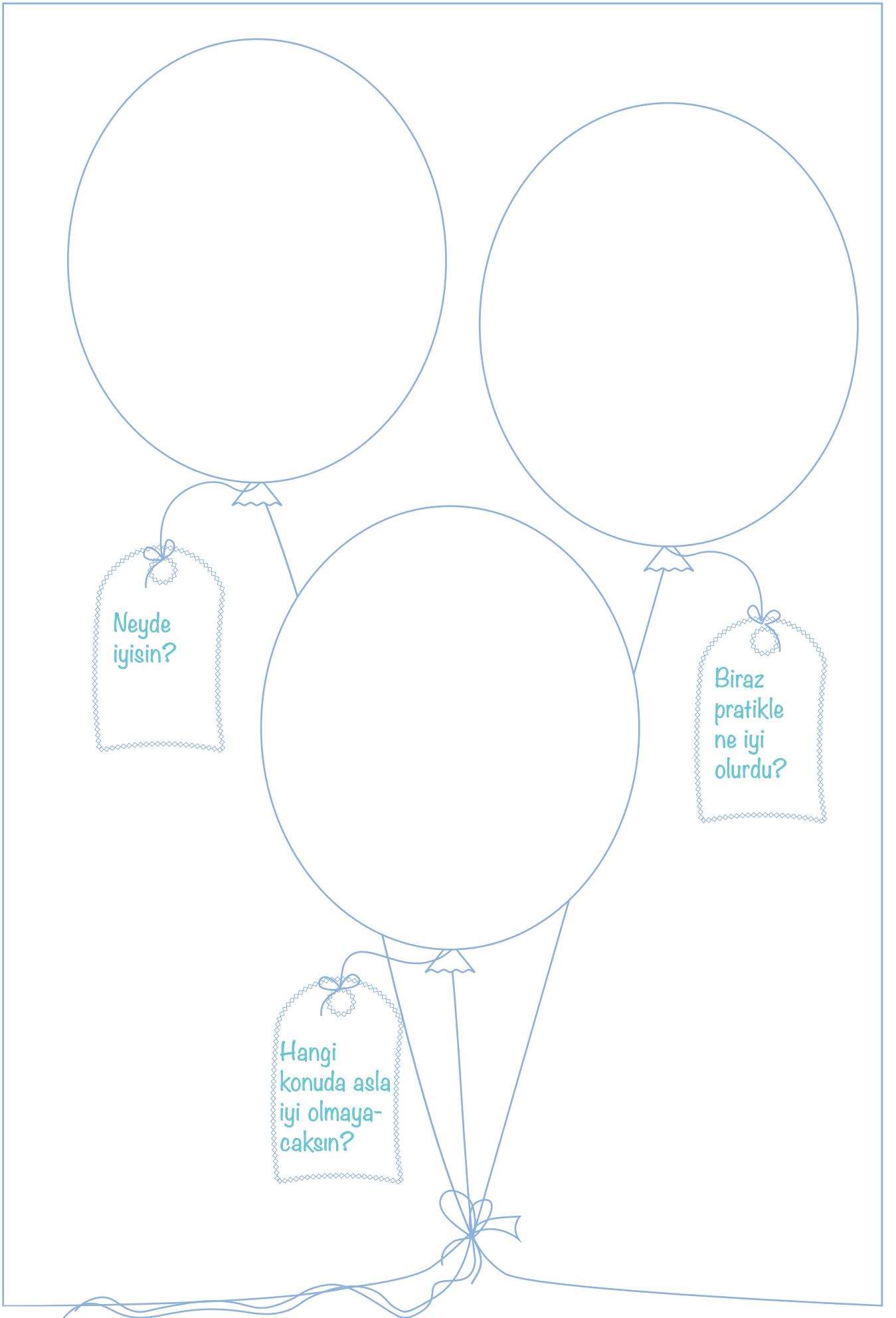
Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boya kalemleri

Aşamalar:

1. Bir sonraki sayfadaki alıştırmayı yapın ve yanınızdaki arkadaşınızı net bir şekilde karşılaştırın.
2. İyi olduğun her şeyi yaz, resim de çizebilirsin.
3. Yanınızdaki arkadaşınıza dönün ve fikirleri karşılaştırın. Ne dedi? Ne diyeceksin?





2 – GÖREV 3 BENİM ÖRÜMCEK AĞIM



40'

Görev:

Becerilerinizi ve yeteneklerinizi web'e yazın.

Nasıl çalışılır:

Yalnız, çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boya kalemleri

Aşamalar:

1. Bir sonraki sayfadaki resim seçeneklerine bakın.
2. Her beceride ne kadar iyi olduğunuzu düşünün. Bir bağlantı çizgisi yapın (5 = mükemmel, 4 = çok iyi, 3 = iyi, 2 = biraz, 1 = hiç iyi değil).
3. Hatları başka bir hat ile birleştirin ve bir ağ elde edeceksiniz.
4. Şimdi kağıdı partnerinizle değiş tokuş edin ve onun ağına bakın.
5. İki ağ karşılaştırın arkadaşlar. Bunlar aynı mı?
6. Sizi şaşırtan ne oldu?
7. İşiniz bittiğinde, her iki resim.



Benim örümcek ağım

Düşünmek

İnsanlarla göz göze konuşmak

Bir şeyi tamir etmek

Çizim/ resim

Şarkı söyleme/ oynamak

Başkalarına yardım etmek

Bir sorunu çözme

Sayılarla çalışma

5
4
3
2
1

9 2 6 3
1

2 - GÖREV 4

BECERİLERİMİN KÖKLERİ VAR



30'

Görev:

Tüm becerileri nerede öğrendiğinizi anlar ve bunları başkalarıyla karşılaştırırsınız.

Nasıl çalışılır:

Yalnız ve çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boya kalemleri

Aşamalar:

1. Balonlarınıza (s. 25) ve web'inize (s. 27) tekrar bakın. Seçmek Üzerinde çalışmak istediğiniz 3 beceri. Hangilerinden emin değilseniz, öğretmeninizden yardım isteyin.
2. Ağacın tepesine üç beceriyi yazın (her tepe için bir tane).
3. Bu becerileri nerede, ne zaman ve kimden öğrendiğinizi düşünün:
 - Okulda mı? Evde? Mutfakta? Dışarıda?
 - Babadan mı anneden mi? Büyükbabadan mı yoksa büyükanneden mi? Kız kardeşten mi erkek kardeşten mi? Teyzeden mi amcadan mı? Öğretmeninden mi? Arkadaşlarından?
4. Her becerinin ayrıntılarını yazın.
5. Bitirdiğinizde, sınıfa bakın ve sonuçları en az iki sınıf arkadaşınızla karşılaştırın.



Becerilerimin kökleri var

Ne zaman?

Nerede?

Kimden?

Ne zaman?

Nerede?

Kimden?

Ne zaman?

Nerede?

Kimden?

2 - Aile görevi 5

Aile becerileri



Görev:

Beceriye öğrendiğiniz yakın bir aile üyesiyle görüşün.

Nasıl çalışılır:

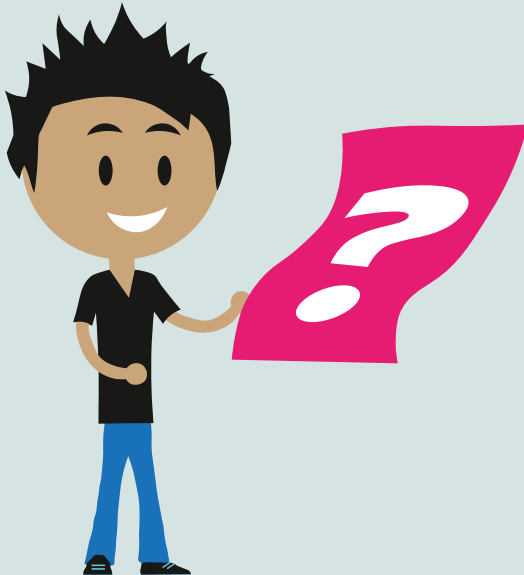
Evde veya sessiz bir yerde

Malzemeler:

- çalışma Sayfası
- kalemler, boyama kalemleri

Aşamalar:

1. Sayfa 29'daki beceri ağaçlarına bakın. Bir beceri seçin (örn. futbol oynamak, şarkı söylemek vb.). Kimden öğrendin?
2. Evde, kişiyle bir beceri görüşmesi yapın. Sayfa 31'deki tüm soruları sorun.
3. Cevapları yazın ve başlığı tamamlayın.
4. Görüşme için kişiye teşekkür edin.



Aile becerileri

Benim becerilerim:

Şuradan öğrendim:

1 Bu beceriyi nerede öğrendin?

2 İçinde ne yapılır?

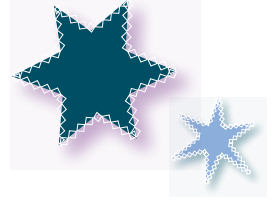
3 Tarif edebilir misin?

4 Bu beceri için ne gereklidir? (araçlar, malzemeler...)

5 Bu beceriyle ilgili en zor şey nedir?

2 - GÖREV 6

AİLE BECERİLERİNİZİ SERGİLEYİN



40'

Görev:

Aile becerilerinizi sınıf arkadaşlarınızdan bazılarına sunuyorsunuz ve diğer insanların becerileri hakkında bilgi ediniyorsunuz.

Nasıl çalışılır:

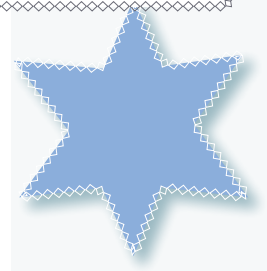
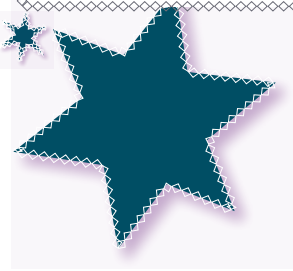
Gruplarda ve sınıfta

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- resim

Aşamalar:

1. Aile Becerileri kılavuz sayfasını açın.
2. Sınıfa bakın ve bir sınıf arkadaşınızla aile becerilerinizi seçin.
3. Temsil ettiği beceriyi duyun.
4. Bunu diğer iki sınıf arkadaşınızla yapın.
5. Bunun dışında bir sınav da yapabilirsiniz. Bir sonraki sayfaya bakın, sınıf arkadaşınız size sorular sorabilir ve siz de cevaplayabilirsiniz. Aile becerisini tahmin edebilir mi?
6. Tekrar oturun ve beceriler hakkında öğrendiklerinizi başkalarına sunun.



Ne yaptığımı tahmin et!



Evet **Hayir**

Annen, baban, kız kardeşin, kuzenin vs. mi?

Beceriniz yemek pişirme, tamir etme, çizim, işçilik vb. ile ilgili mi?

İçeride mi yapıyor?

Bunun için çok fazla malzemeye mi ihtiyacınız var?

Ahşap, metal, kumaş, su, boya vb. ihtiyacınız mı var?

Ağır enstrümanlara mı ihtiyacınız var?

Bunu yaparken çok mu hareket ediyorsun?

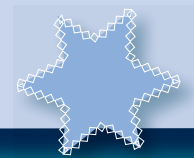
Oturuyor musun?

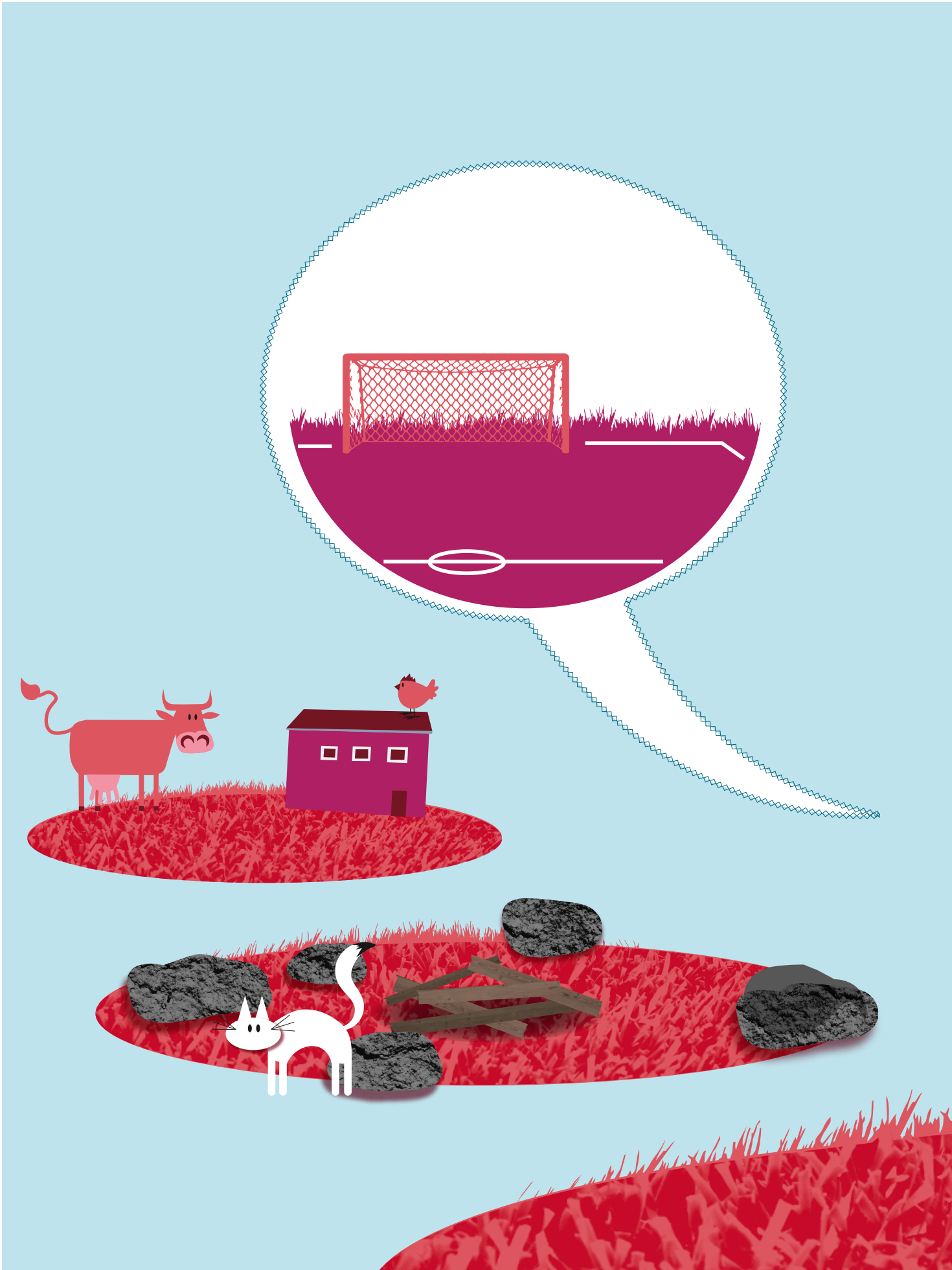
Ayakta mısın?

Bunu yaparken konuşmak zorunda mısın?

Çok ses çıkarıyor mu?

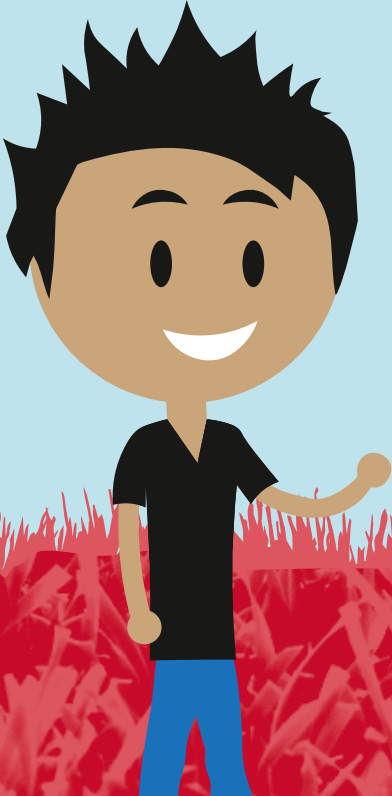
vb.





EN SEVDİĞİM YERLER

3



3 – GÖREV 1 BENİM YERLERİM



45'

Görev:

Vakit geçirdiğiniz yerleri düşünün ve düzenleyin. En sevdiğiniz yerleri seçiyorsunuz.

Nasıl çalışılır:

Yalnız, sonra çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kurşun kalemler

Aşamalar:

1. Kıza ve erkeğe bakın (s. 34–35). Zamanınızı nerede geçirmeyi seversiniz Arkadaşınızla konuşun.
2. Zamanınızın çoğunu geçirdiğiniz yerleri düşünün. Rakamları yazın.
3. Alanın yanındaki daire içinde en sevdiğiniz yerleri işaretleyin.
4. Şimdi iki favori yeri seçin ve çizin (s. 38).
5. Neden en sevdiğiniz yerler?
6. Sınıf arkadaşlarınıza yerinizi gösterin. Şu sorular hakkında konuşun:
 - Aynı yerleri mi seçtiniz?
 - Bu yerlerin nesini beğeniyorsunuz?
 - Farklılıklar var mı?

Benim yerlerim



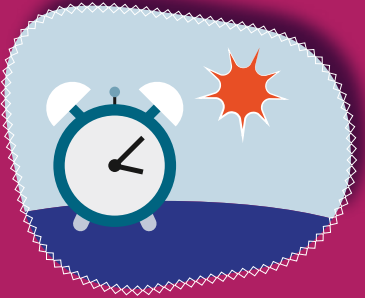
Yerler

Favori

Sabah



Öğle



Öğleden sonra



Akşam

Favori yer 1

Sebebini açıkla? _____

Favori yer 2

Sebebini açıkla? _____

3 – GÖREV 2

EN SEVDİĞİM YERLERDE NE YAPIYORUM?



45'

Görev:

En sevdiğiniz yerleri ve bu yerlerde ne yaptığınızı tekrar düşünün.

Nasıl çalışılır:

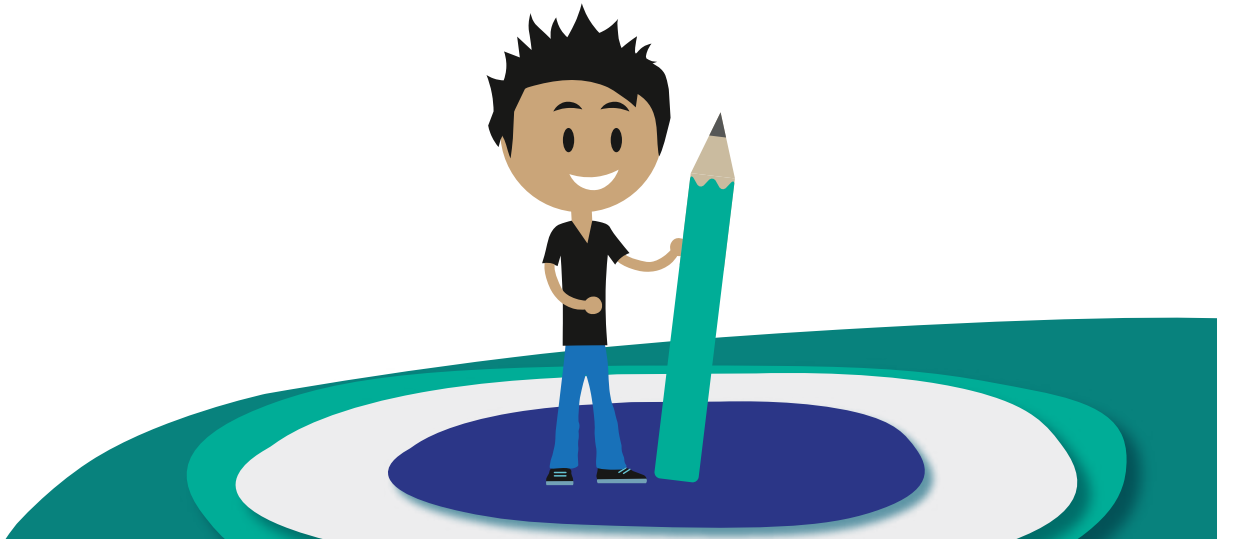
Tek başıma, sonra çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalem, keçeli kalem

Aşamalar:

1. En sevdiğiniz iki yere tekrar bakın (s. 38) Orada yaptığınız şeyler nelerdir?
2. Eylemleri (fiilleri) gösteren kelimeleri kutuya daire içine alın.
3. Doğru kelime orada değilse, onu yazın.
4. Her favori yer için alanlara seçtiğiniz tüm kelimeleri yazın. Orada bir şeyler yaparken kendini çiz.
5. Çalışma sayfanızla birlikte yürüyüşe çıkın. En sevdiğiniz yerleri en az iki diğer sınıf arkadaşınızla tartışın.



En sevdiğim yerlerde ne yapıyorum

EN SEVDİĞİNİZ YERLERDE NE YAPTIĞINIZI DAİRE İÇİNE ALIN

Yazı yazmak

Oynamak

Yemek
pişirmek

Bir şeyi
tamir etmek

Uyumak

Tv izlemek

Futbol
 oynamak

Dans etmek

Rahatlamak

Ev işlerini
 yapmak

Kitap okumak

Resim çizmek

Hiçbir şey
 yapmamak

Çalışmak

Cep telefonumla
 oynamak

İnternette
 sörf yapmak

Bir şeyler
 yapmak

Dinlemek

Örgü örmek

Konuşmak

Küçük çocukları
 izlemek

Babama
 yardım etmek

Birine
 yardım etmek

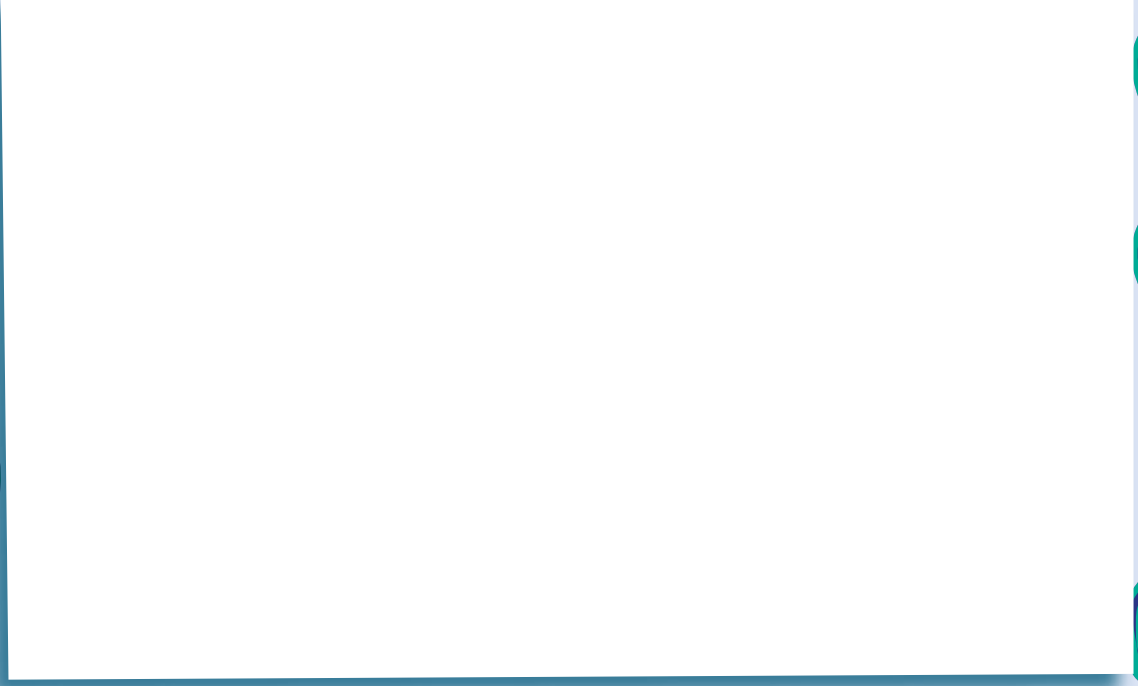
Anneme
 yardım etmek

Tablo

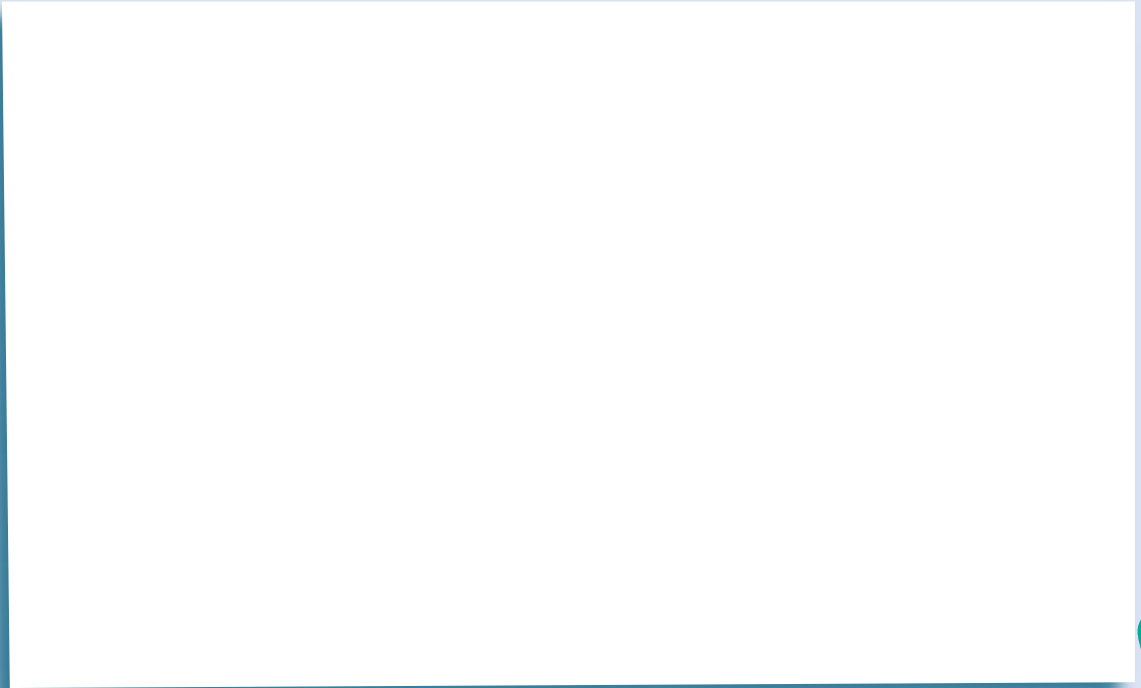
Dikiş dikmek

Kendi sözlerin:

Favori yer **1** – Orada ne yapıyorum



Favori yer **2** – Orada ne yapıyorum



3 – GÖREV 3

FAVORİ YERİMİ TEKRAR İNŞA EDİYORUM 1?



30'

Görev:

En sevdiğiniz yerin yeniden inşası için bir plan yapın.

Nasıl çalışılır:

Tüm sınıfla tartışın ve ardından kendi başınıza çalışın

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- eski ayakkabı kutusu,
- karton kâğıt
- renkler
- makas, yapıştırıcı
- kumaş parçası, duvar kağıdı,
- eski tekstil vb.
- eski dergiler, gazeteler

Aşamalar:

1. En sevdiğiniz yerleri düşünün: onları yeniden inşa edeceksiniz.
2. Aşağıdaki malzemelere ihtiyacınız olacak: bir kutu (ayakkabılar veya diğer kutular için), kâğıt, yapıştırıcı, kumaş parçaları, makas, boya vb. malzeme.
3. Öğretmen bu materyalden bazılarına sahip olacaktır. Evde ihtiyacınız olmayan bir şey varsa, lütfen okula getirin.
4. En sevdiğiniz yeri nasıl yeniden inşa etmek istediğinize dair bir plan yapın. Bir sonraki sayfada bir eskiz yapın.
5. Ayakkabı kutunuz yoksa kâğıt kartondan yapabilirsiniz.



Favori yerimi tekrar inşa ediyorum



Bu benim yeniden inşamın taslağı:

Kullanacağım malzemeler:

3 – GÖREV 4

FAVORİ YERİMİ TEKRAR İNŞA EDİYORUM 2



60'

Görev:

En sevdiğiniz yeri yeniden inşa edin ve arkadaşlarınıza gösterin.

Nasıl çalışılır:

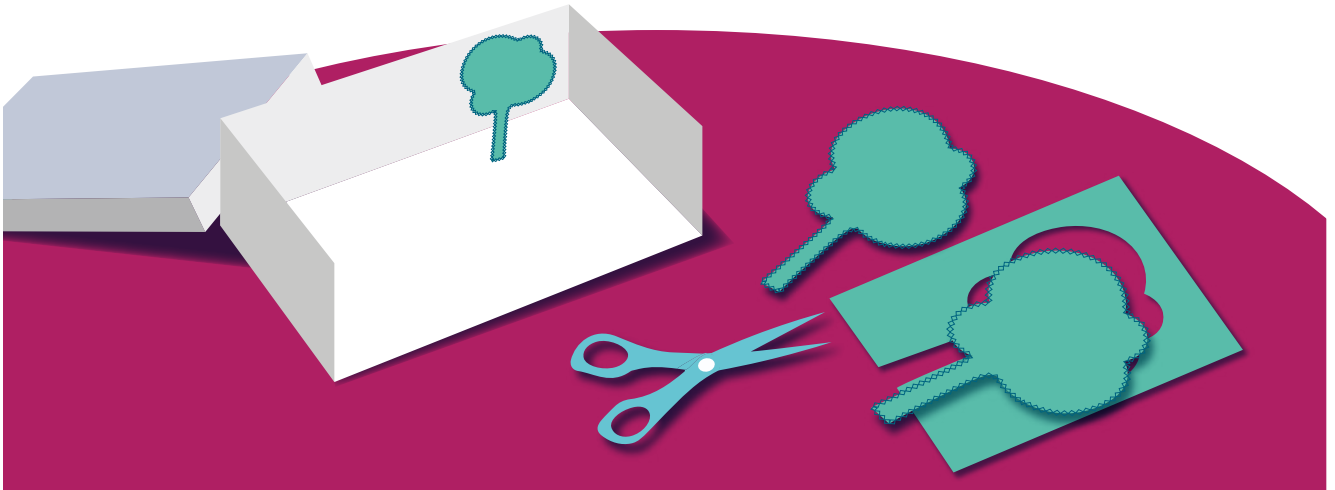
Tek başına ve sonra tüm sınıfla

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- eski ayakkabı kutusu, Karton kâğıt
- renkler
- makas, yapıştırıcı
- bir kumaş parçası, duvar kağıdı, eski tekstil vb.
- eski dergiler, gazeteler

Aşamalar:

1. En sevdiğiniz yerin yeniden inşasına başlayın.
2. Gerekli malzemeleri alın ve tezgahınıza yerleştirin.
3. Sizinle aynı malzemeye başka birinin ihtiyacı olursa paylaşmayı unutmayın.
4. Yalnız çalışın. İşiniz bittiğinde, en sevdiğiniz yerin yeniden inşasına adınızı yazın.
5. Sonuçları öğretmene gösterin.
6. Çalışmayı sınıfın önündeki bir sıra veya masa üzerinde sergileyin.



3 – Aile görevi 5

Favori yerimin fotoğrafı/çizimi



Görev:

Bir fotoğraf çekin ve/veya en sevdiğiniz yerin kabataslak bir taslağını çizin.

Nasıl çalışılır:

Tek başıma veya arkadaşım ile

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- cep telefonu, kamera veya kalem

Aşamalar:

1. Bir cep telefonu veya normal bir kamera ile en sevdiğiniz yerin fotoğrafını çekin. Ayrıca kaba bir eskiz çizebilirsiniz.
2. Ekrandaki görüntüyü model olarak kullanarak bir kağıda yerinizi çizin.
3. Çizimi/fotoğrafı okula getirmeyi unutmayın!



3 – GÖREV 6 BURASI NERESİ?



30'

Görev:

En sevdiğiniz yeri arkadaşlarınıza tanıtın.

Nasıl çalışılır:

Tek başıma ve tüm sınıfla

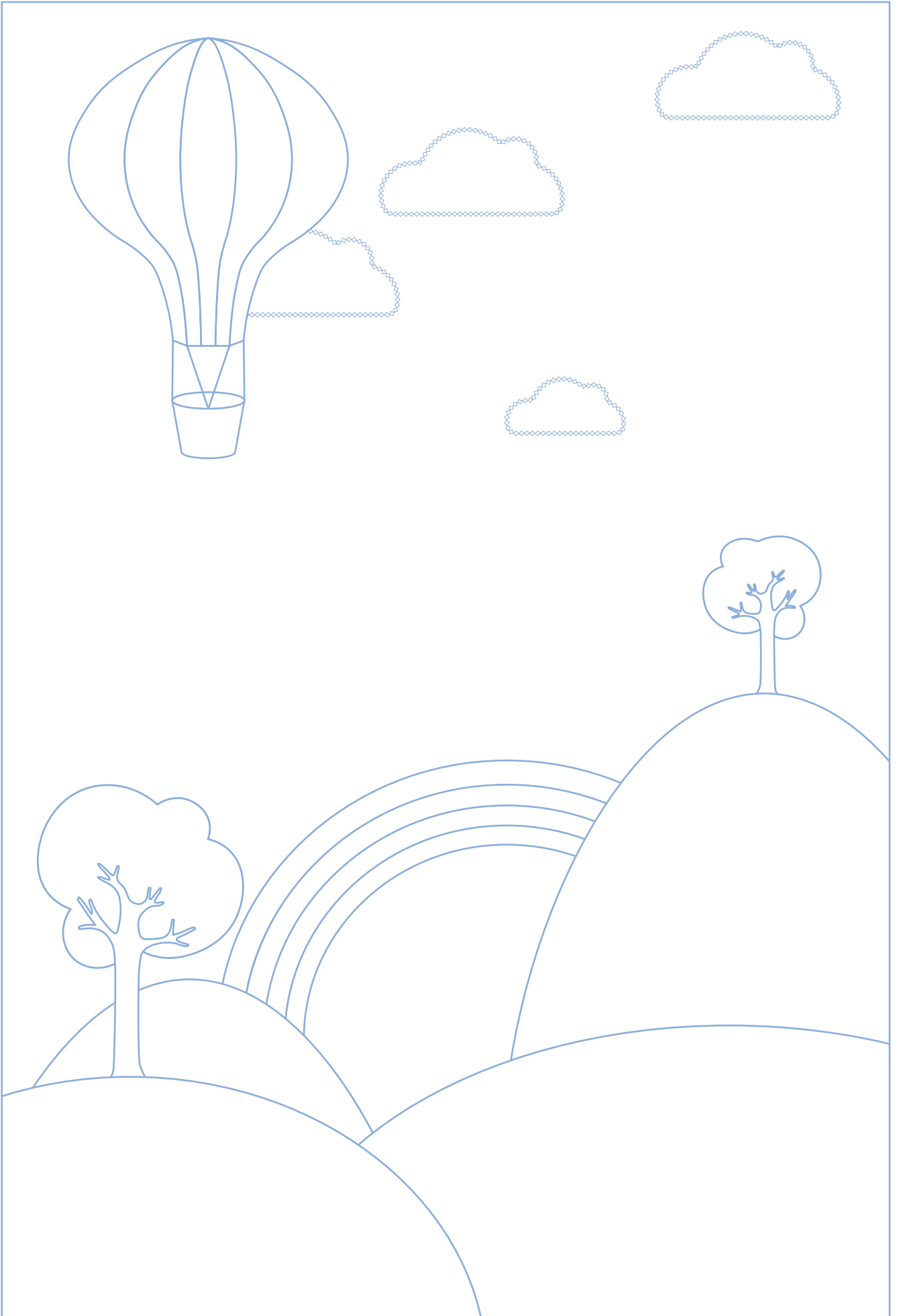
Malzemeler:

- favori yerinizin çizimi
- keçeli kalemler

Aşamalar:

1. En sevdiğiniz yerin taslağında (s. 45), sevdiğiniz bir şeyi yaparken kendinizi çizin.
2. Çizime fotoğrafta olmayan bir şey daha ekleyebilir, derseniz hayalinizdeki en sevdiğiniz yeri çizebilirsiniz.
3. Hepsini bitirdiğinizde, öğretmen çizimleri tahtaya koyacaktır.
4. Tüm çizimlere bakın. Meslektaşlarınızla çizimleri hakkında konuşun. Sorularını yanıtlamaya hazır olun.







BİRBİRİMİZE NASIL DAVRANIYORUZ



4 – GÖREV 1

HERŞEY YOLUNDA! GERÇEKTEN Mİ?



45'

Görev:

Sınıfınızdaki çatışmaları ve sorunları düşünün. Sen onları çöz.

Nasıl çalışılır:

Yalnız, küçük gruplar halinde ve tüm sınıf

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- karton veya büyük bir kağıt yaprağı, küçük kağıtlar
- kalemler, yapıştırıcı

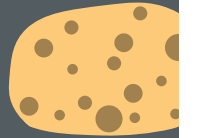
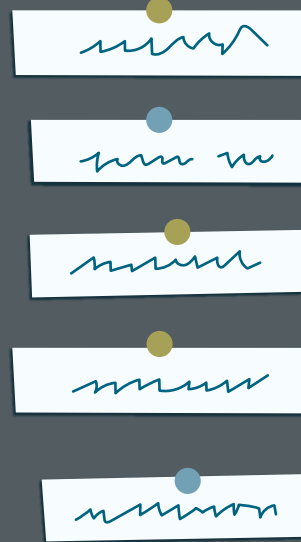
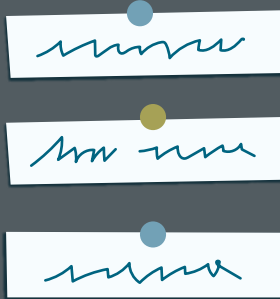
Aşamalar:

1. Farklı çocuklara bakın (s. 48–49). Sorun ne? Arkadaşlarıyla konuş. Fikirleri toplayın.
2. Saatlik olarak hangi sorunlar ortaya çıkıyor? Örneğin:
 - başkalarıyla çalışırken öğrenciler
 - erkekler arasında ve kızlar
 - şeyler paylaşıldığında (çalışma alanı, malzeme, kalemler...)
 - arkadaşlıklarda
3. Sorunlarınızı küçük kağıtlara yazın. Adını yazmana gerek yok.
4. Bunları tahtaya yapıştırın.
5. Çatışmanın 2 farklı biçimi vardır: kişisel ve toplumsal çatışmalar. Örneğin: işyerinde az yer = kişisel sorun; herkese yetecek kadar kitap yok = ortak sorun.
6. Kağıtları tahtaya doğru sırada yerleştirin.
7. Hangi problemler kolayca çözülebilir ve bu nasıl yapılabilir? Birlikte tartışın.

ORTAK SORUNLAR



BENZER SORUNLAR



4 – GÖREV 2

KAVGAYLA NASIL BAŞA ÇIKARIM?



45'

Görev:

Kavga sırasında nasıl davranmamız gerektiğini düşünün ve tartışın.

Nasıl çalışılır:

Tüm sınıfla ve Çiftler

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler

Aşamalar:

1. Geniş bir daire şeklinde oturun.
2. Başkasıyla kavga ederken nasıl davranırsınız?
3. Örnekler veriyorsunuz Öğretmen kağıtlar yazdı.
4. Bir kavgayı ele almanın en iyi yollarını tartışın:
 - Sakin olun ve sizi kızdırmalarına izin vermeyin.
 - Dövüşten uzaklaşabilirsiniz.
 - “Hayır” diyebilirsiniz.
 - Yardım alabilirsiniz.
5. Bu 4 yöntemden bazılarını kullandığınız durumları düşünün. Bunları bir sonraki sayfadaki tabloya kaydedin
6. Etrafta dolaşın ve 4 sınıf arkadaşınıza bu durumları anlatın.
7. Size durumlarını anlatan 4 sınıf arkadaşını dinleyin



Kavgayla başa çıkabildiğim dört yol

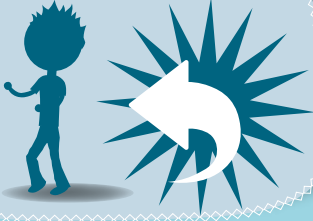
YOLLAR

BENİM DURUMLARIM

Sakin olun



Çekip gidin



Hayır deyin



Yardım çağırın



Empty box for writing the first situation.

Empty box for writing the second situation.

Empty box for writing the third situation.

Empty box for writing the fourth situation.

4 – GÖREV 3

TARTIŞMA VE UZLAŞTIRMA HİKAYELERİ



Görev:

4 kişilik gruplar halinde, kavgalı bir hikaye canlandırın ve onu barışçıl bir şekilde çözmenin bir yolunu bulun.

Aşamalar:

1. 4 kişilik gruplar halinde oturun.
2. Grubunuzda nasıl davranmak istediğinizi tartışın. Örneğin:
 - bir oyuncak için kavga etmek
 - kimin kimi oynadığına dair bir kavga
 - sınıfta ödev paylaşma kavgası
 - birisi kötü bir şey söylediği için kavga etmek
 - birisi artık birisiyle ilişki kurmak istemediği için kavga etmek.
3. Birlikte dostane bir çözüm bulun. Benzersiz bir yol var mı?
4. Kimin hangi rolü oynayacağını düşünün.
5. Birkaç kez pratik yapın.
6. Hikayeyi tüm sınıfın önünde canlandırın.
7. Vaktiniz varsa hikaye resimleri (4 resim) yapabilirsiniz.



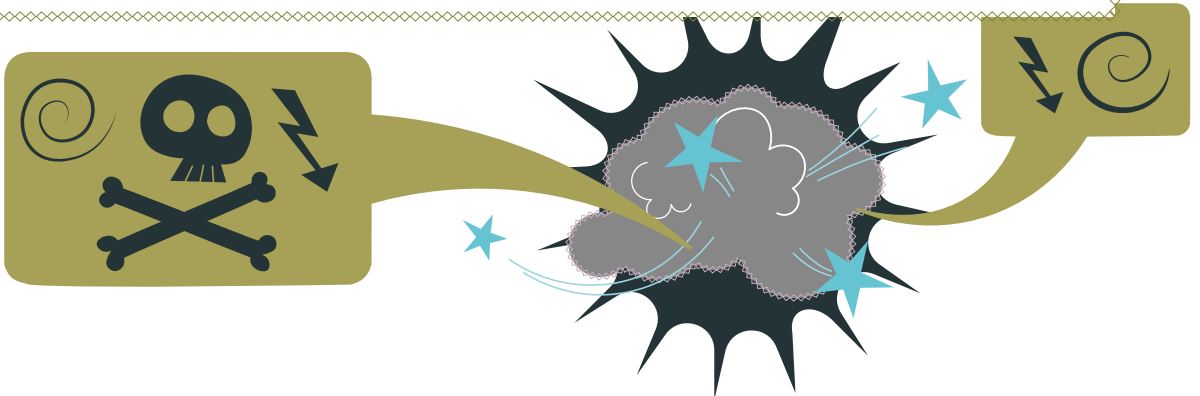
60'

Nasıl çalışılır:

4 kişilik gruplar halinde

Malzemeler:

- kalemler, kurşun kalemler



4 – GÖREV 4

KURALLARIN ANLAŞILMASI



60'

Görev:

En önemli kuralları düşünün ve bir departman anlaşması yapın.

Aşamalar:

1. Sonraki sayfadaki metni okuyun (s. 56).
2. Kuralların neden önemli olduğunu düşündüğünüzü daire içine alın ve bir sınıf arkadaşınızla karşılaştırın. Katılıyor musun?
3. Sınıfınızda olmasını istediğiniz kurallar nelerdir? Bunları küçük kağıtlara yazın.
4. Bunları tahtaya yapıştırın.
5. Daire şeklinde oturun.
6. Sözleşmeye dahil etmek istediğiniz kuralları tartışın. Seçtiğiniz seçenekleri daire içine alın.

Nasıl çalışılır:

Yalnız, çiftler halinde ve tüm sınıfla

Malzemeler:

- bçalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri
- küçük kağıtlar

7. Aşağıdaki soruları tartışın:

- Kurallar birlikte yaşamamıza ve çalışmamıza nasıl yardımcı olur?
- Neden onlara ihtiyacımız var?
- Kurallar herkes için adil mi?
- Kuralların değiştigi durumlar var mı?
- Kuralları kim koymalı ve neden?
- Kurallara uymazsak ne olur?

8. Karar verdiğiniz kuralları el kitabınıza yeniden yazın (s. 57). Öğretmen kuralları büyük bir kağıda/poster üzerine yazacaktır. Aşağıyı herkes imzalamalı.

9. Poster sınıfta sergilenir.

Kurallar önemlidir

Birlikte yaşadığımızda ve çalıştığımızda, birçok sorun ve çatışmadan kaçınmak için kurallara ihtiyacımız var. Bu kuralları herkesin bilmesi ve kabul etmesi önemlidir. Kuralların önemli olmasının birkaç nedeni vardır. Onları bulabilir misin? Doğru olanları daire içine al.

**SINIFTAKİ HERKESE
SAYGI DUYMAK**

EN İYİ ÖĞRENCİ OLMAK

**BAŞKALARININ
KATILMASINA
İZİN VERMEK**

**HERKESİN İSTEDİĞİNİ
YAPMASINA İZİN VERMEK**

**SINIFTA ORTALIĞI
KARIŞTIRMAK**

ADİL OLMAK

**SINIF TEMİZ
TUTULMALI**

**ÖĞRETMENİ MEMNUN
ETMEK**

**HER ZAMAN
OYUNU KAZANMAK**

**ZAYIF ÖĞRENCİLERİN
KAYBETMESİ
İZİN VERMEK**

NAZİK OLMAK

**İYİ BİR ATMOSFER
YARATMAK**

Kurallar

**ÇATIŞMALARDAN
KAÇINMAK**

**KİMSEYİ
KIZDIRMAMAK**



Kurallar anlaşmamız

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4 – Aile görevi 5

Aile kurallarımız – anket



Görev:

Ailenizdeki en önemli kurallar hakkında bir anket yapın.

Nasıl çalışılır:

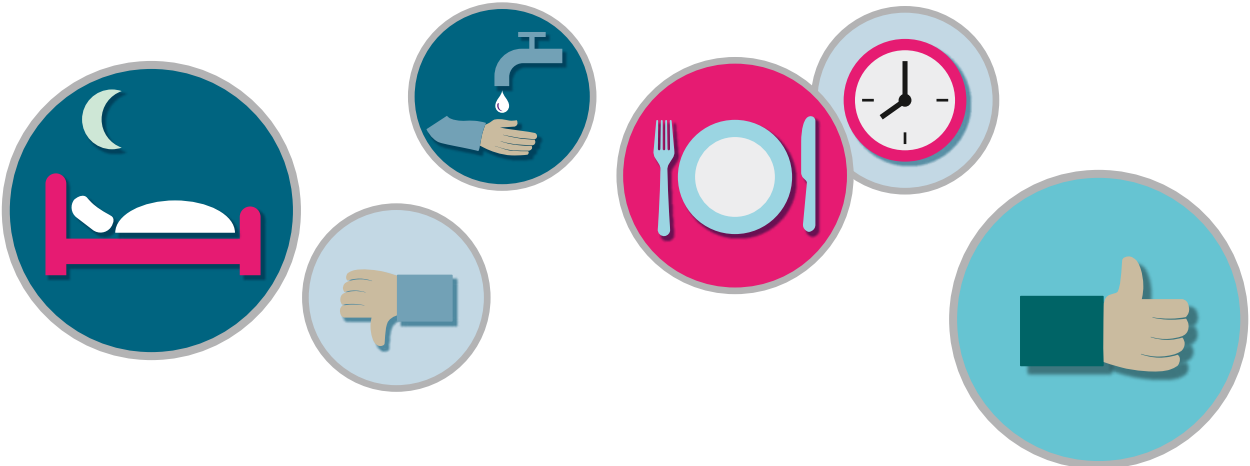
Evde veya sessiz bir yerde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri

Aşamalar:

1. Bir sonraki sayfadaki tabloya bakın.
2. Farklı kuralların bir listesini görebilirsiniz.
3. Ailenizdeki kurallar nelerdir? Onları bir yere yaz.
4. Emin değilseniz bir aile üyesine sorun.
5. Hangi kuralları takip etmek zordur? Bunları yazın ve nedenini açıklayın.
6. Şimdi bir aile üyesine sorun: Hangi kurallara uymanızı zor buluyor?
7. Tamamlanan sonuçları okula getirin.



Aile kurallarımız - anket

Ailenizdeki kuralları düşünün. Aşağıdaki listeyi gözden geçirin ve kuralları boşluklara yazın.

EV KURALLARI:

Yemek yapmak, temizlik yapmak, düzenleme, alışveriş

VÜCUT KURALLARI:

Banyo yapmak, diş fırçalamak vb.

DAVRANIŞ KURALLARI:

Öğle yemeğinde, evde, akşam, sabah

OYUN KURALLARI:

Evde, dışarıda, TV izlemek, oyun oynamak video oyunları, cep telefonu kullanma

HAVA KURALLARI:

Eve ne zaman gelmeli ne zaman dışarı çıkmalı, ne zaman yatmalı

SİZ: Hangi kurallara uymanız zor? Neden? Niye?

BİR AILE ÜYESİNE SORUN: Hangi kuralları takip etmekte zorlanıyorsunuz?

4 – GÖREV 6

AİLENİZİN KURALLARINI KARŞILAŞTIRIN



40'

Görev:

Evde neden kurallara ihtiyacımız olduğunu bir düşünün. Gruplar halinde en önemli ev kurallarını sınıfa sunun.

Nasıl çalışılır:

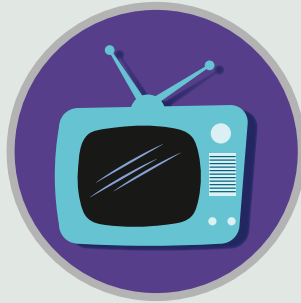
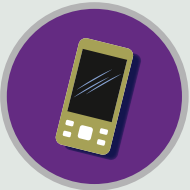
Çiftler, gruplar ve tüm sınıf halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kağıtlar
- kalemler

Aşamalar:

1. Ailenizin kurallarını (s. 59) bir sınıf arkadaşınızla karşılaştırın:
 - Benzer kurallarınız var mı?
 - Daha az veya daha fazla önemli kural var mı?
2. Grubunuzda kuralları tartışın.
3. Ardından, iki kural seçin ve neden önemli olduklarını tartışın.
4. Bunları bir kağıda yazın ve tahtaya koyun.
5. Biriniz iki kuralı ve bunları seçme nedeninizi sunar.
6. Vaktiniz varsa bir sonraki sayfada yer alan soruları tartışınız.

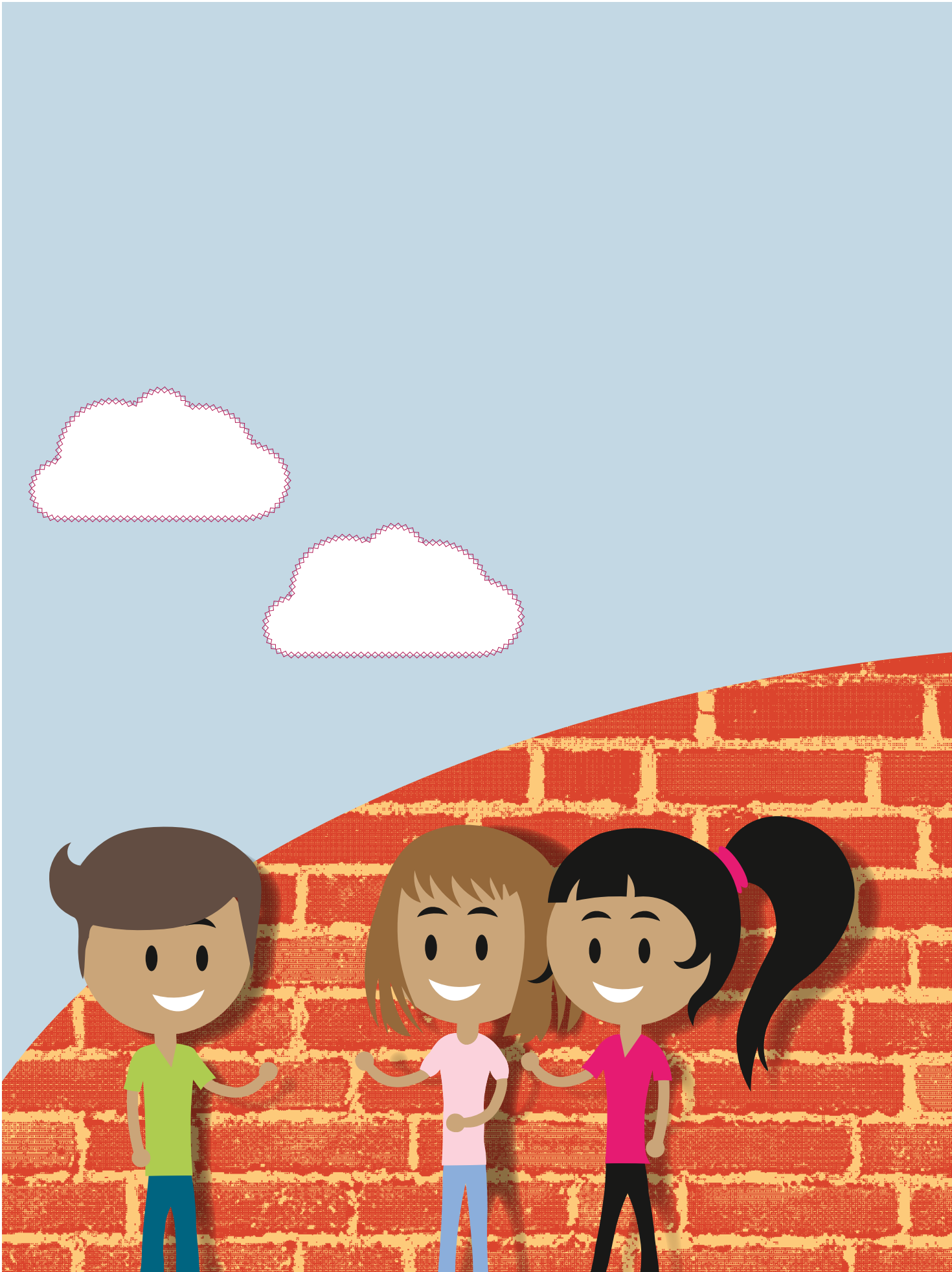




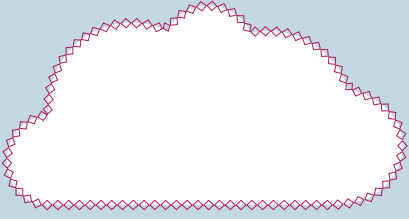
Ailenizde kuralları siz
koyabilseydiniz ne olurdu?
Hangi kuralları seçeceksiniz?



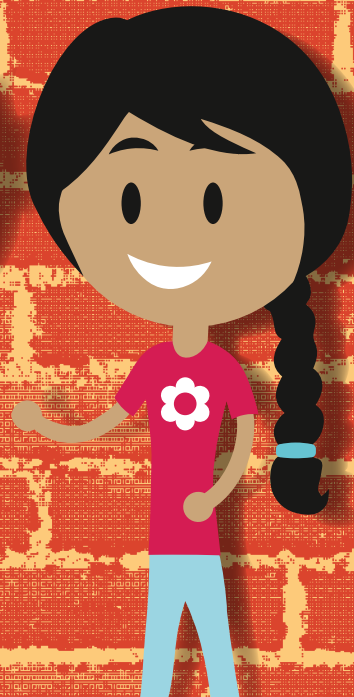
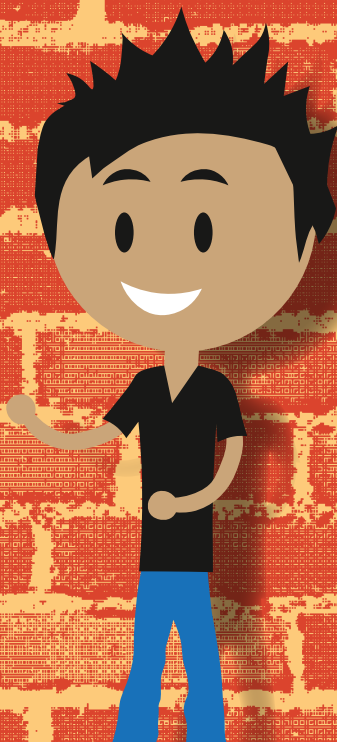
A large, empty white rectangular area intended for writing answers to the questions above.



ARKADAŞLARIM



5



5 – GÖREV 1 ARKADAŞIM ÖZELDİR



45'

Görev:

Arkadaşlığın senin için ne anlama geldiğini bir düşün.

Nasıl çalışılır:

Yalnız, çiftler halinde ve tüm sınıfla

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boya kalemleri

Aşamalar:

1. Kız ve oğlanın olduğu büyük resme bakın (s. 62–63). Onlar arkadaş ve arkadaşları var. Arkadaşlarınızla ne yaparsınız? Eşinizle konuşun.
2. Arkadaşın kim? Partnerinizi özel kılan üç şeyi çalışma kağıdına yazın (s. 65).
3. Partnerinizle yazdıklarınızı karşılaştırın.
4. Arkadaşlığın sizin için ne anlama geldiğini tartışın. Hala arkadaşla ihtiyacın var mı? Not alın.
5. Neden arkadaşlara ihtiyacımız var? Sınıfla tartışın.



En iyi kız arkadaşım / En iyi erkek arkadaşım

1

Gerçek arkadaş nedir? dostluk nedir?

2

En iyi kız arkadaşım / en iyi erkek arkadaşım.
Arkadaşınızı özel yapan üç şeyi listeleyin.

1.

2.

3.

3

Arkadaşlarımıza ihtiyacımız var mı? Neden? Niye?
Cevap veremiyorsanız, kendinizi ve arkadaşınızı çizin.

5 – GÖREV 2

ARKADAŞLARIMLA VE ARKADAŞLARIM NE YAPABİLİRİM?



30'

Görev:

Birlikte yapabileceğiniz şeyler ve arkadaşlarınız için farklı fikirler bulun.

Nasıl çalışılır:

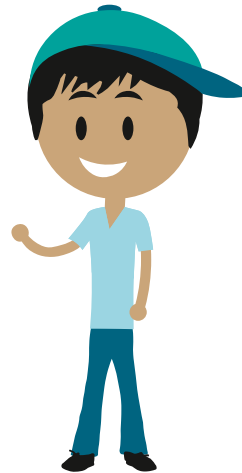
Yalnız, çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler

Aşamalar:

1. Bir sonraki sayfadaki soruları okuyun.
2. Cevapları yazın.
3. Bitirdiğinizde sonuçları partnerinizle tartışın. Ardından partneriniz cevaplarınız hakkında yorum yapar.
4. Katıldığınız noktaları (✓) ile işaretleyiniz, katılmadığınız noktaları ise x (×) ile işaretleyiniz.
5. Şimdi partnerinizin sonuçlarını dinleyin ve cevapları hakkında yorum yapın.
6. Vaktiniz varsa katılmadığınız her şeyi tartışabilirsiniz.



Arkadaşlarımla ve arkadaşlarım için ne yapabilirim?

Arkadaşlarıyla yapmaktan hoşlandığın **3** şey

Arkadaşlarının sevdiğin **3** şey

Başkalarına yardım etmenin **3** yolu

Arkadaşlarınızın size yardımcı olabileceği **3** yol

5 – GÖREV 3

GÖREVDEN KİM SORUMLU?



30'

Görev:

Hangi arkadaşlarınızın belirli bir görevde iyi olacağını seçin.

Nasıl çalışılır:

Yalnız, çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler

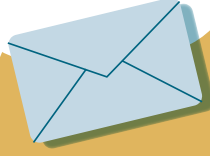
Aşamalar:

1. Çalışan bulutların toplamına bakın (s. 69).
2. Tüm sınıf arkadaşlarınızı düşünün.
3. Hangi sınıf arkadaşının hangi görev için iyi olacağına karar verin.
4. Bulutların isimlerini yazın.
5. Şimdi kendinizi düşünün. Hangi görevde iyi olurdun?
6. Sınıfta dolaşın ve bulut arkadaşlarınızla konuşun.
7. Onlara hangi görevi atadığınızı söyleyin. Ne diyorlar?



Bu görev için doğru kişi kim?

... Müdüre bir mesaj iletmek için ...



... hikayeyi okumanıza yardımcı olmak için...



... bir çizim yapmanıza yardımcı olmak için...



... bir kavgada sana yardım etmek için...

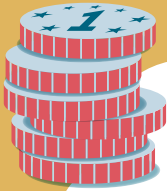


... incindiğinde sana yardım etmek için ...



... matematik ödevinizde size yardımcı olmak için...

... para kazanmanıza yardımcı olmak için...



$$9 + 6 = ?$$

5 – GÖREV 4

ARKADAŞIMI MODEL ALIR VE ONU TANIMLARIM



60'

Görev:

Arkadaşınızı kil/hamuru ile modelleyin. Açıklama yapmanız gerekiyor.

Nasıl çalışılır:

Tek başıma, çiftler halinde

Malzemeler:

- hamuru
- kalemler, keçeli kalemler
- küçük kartların etiketlenmesi ve teşhir edilmesi

Aşamalar:

1. Öğretmenden bir paket hamuru alın ve bir partnerle paylaşın.
2. Arkadaşınızın bir modelini yapacaksınız. Hangi arkadaş seçeceksin? Neye benziyor?
3. Parça parça modellemeye başlayın.
4. Küçük bir karta arkadaşınızın kısa bir tanımını yazın.
5. Arkadaşınıza ne yaptığınızı gösterin (aynı sınıftaysa) ve şekli tahtanın önünde gösterin.



5 - Aile görevi 5

Arkadaşımın vücut haritası



Görev:

Vücudunuzun ve eşinizin vücudunun haritasını çıkaracaksınız.

Nasıl çalışılır:

Çiftler halinde

Malzemeler:

- iki büyük kağıt yaprağı
- kalemler, kurşun kalemler

Aşamalar:

1. Bir ortak bulun.
2. Öğretmen büyük bir kağıt alır.
3. Haritayı oluşturabileceğiniz iyi bir yer bulun.
4. Arkadaşınızdan kağıdın üzerine uzanmasını ve bir kalemle kopyalamasını isteyin.
5. Vücut haritasına arkadaşınızın neler yapabileceğini yazın, örneğin: bacak = dans, ağız = şarkı söyleme vb. Ondan öğrenmesini isteyin.
6. Şimdi sıra sende Arkadaşın vücudunun bir haritasını çiziyor.
7. Fizik okulundan haritaları getirin.



5 – GÖREV 6

ARKADAŞINI TANITIYORSUN



60'

Görev:

Derste vücut haritasını sunarsınız.

Nasıl çalışılır:

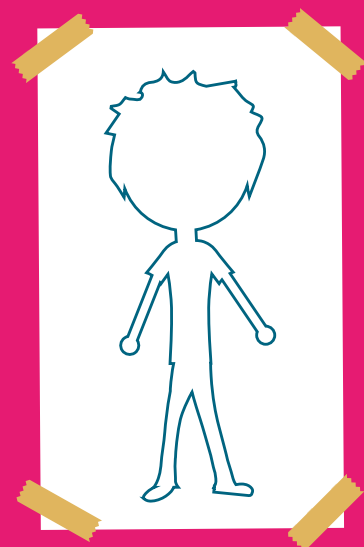
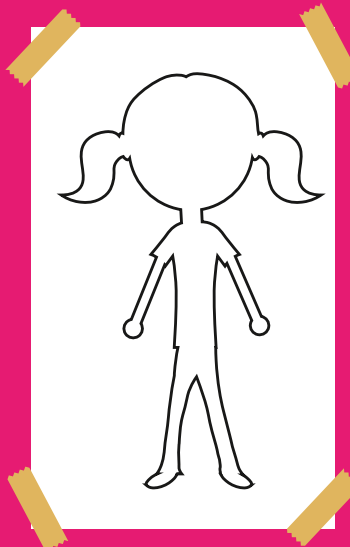
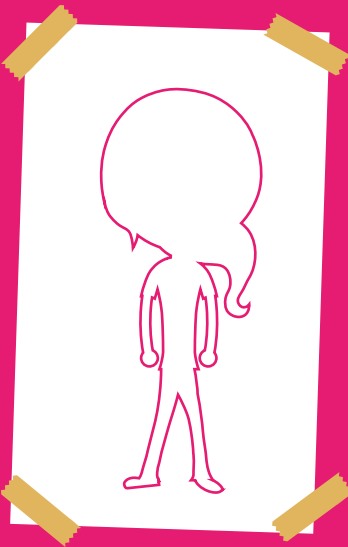
Bütün sınıf bir arada

Malzemeler:

- vücut haritaları

Aşamalar:

1. Haritayı gövde duvarına yerleştirin.
2. Hareket edin ve tüm haritalara bakın.
3. Öğretmeniniz bir tahmin oyunu başlatacak: Bu kimin haritası?
4. Kim ne yapabilir? Sınıf arkadaşlarının kim olduğunu tahmin edebilir misin?
5. Haritanızı benzetiler mi?



5 – GÖREV 7

SEN BENİ TANIT, BEN KENDİMİ TANITAYIM



60'

Görev:

Sınıf arkadaşlarınızdan birinin portresini çizin. Portrenizi değiştirebilirsiniz.

Nasıl çalışılır:

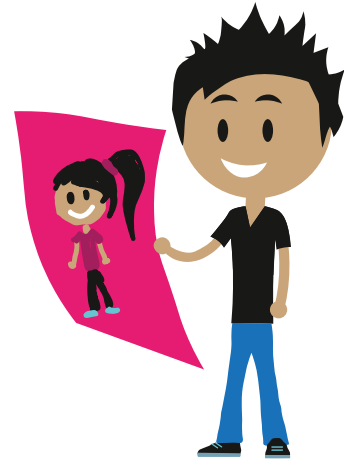
Çiftler halinde, tek başına, tüm sınıf ile

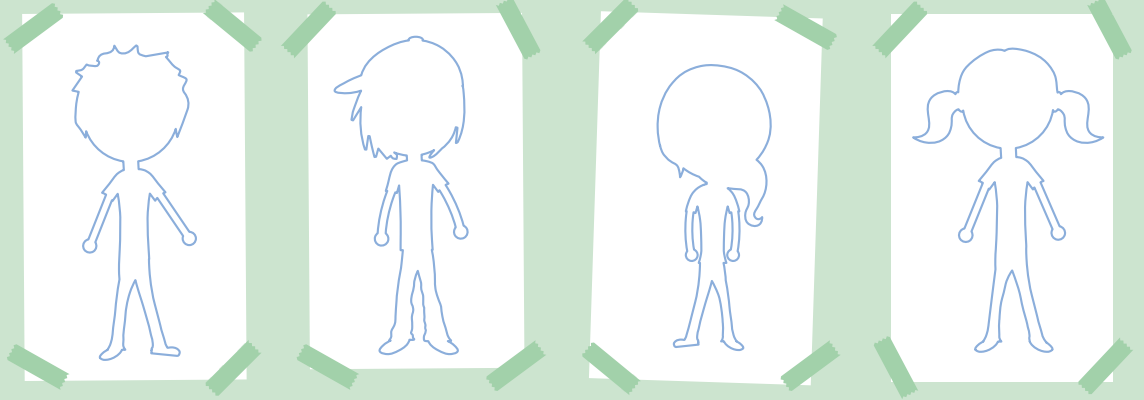
Malzemeler:

- kağıt
- kurşun kalemler, boyama kalemleri vb.

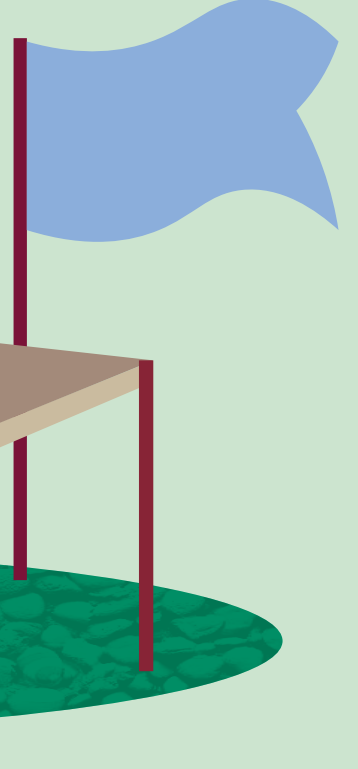
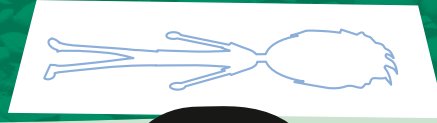
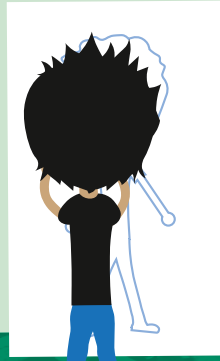
Aşamalar:

1. Çiftler halinde birbirinizi çizin ve bunu yaparken eğlenin. Mükemmel olmak zorunda değil.
2. Portreyi arkadaşınıza verin.
3. Değiştirmek istediğiniz şeyler varsa portrenizi uyarlayın.
4. Bitmiş portreyi alın, dolaşın ve sınıf arkadaşlarınıza gösterin.
5. Seni çizen kişiye nelerden hoşlandığını söyle? Neyi değiştirdin?





SERGİMİZİ TANITIYORUZ



6 – GÖREV 1

TÜM PARÇALARI BİRLEŞTİRMEK



45'

Görev:

Yaptığınız her şeyi toplayın ve büyük bir poster yapın.

Nasıl çalışılır:

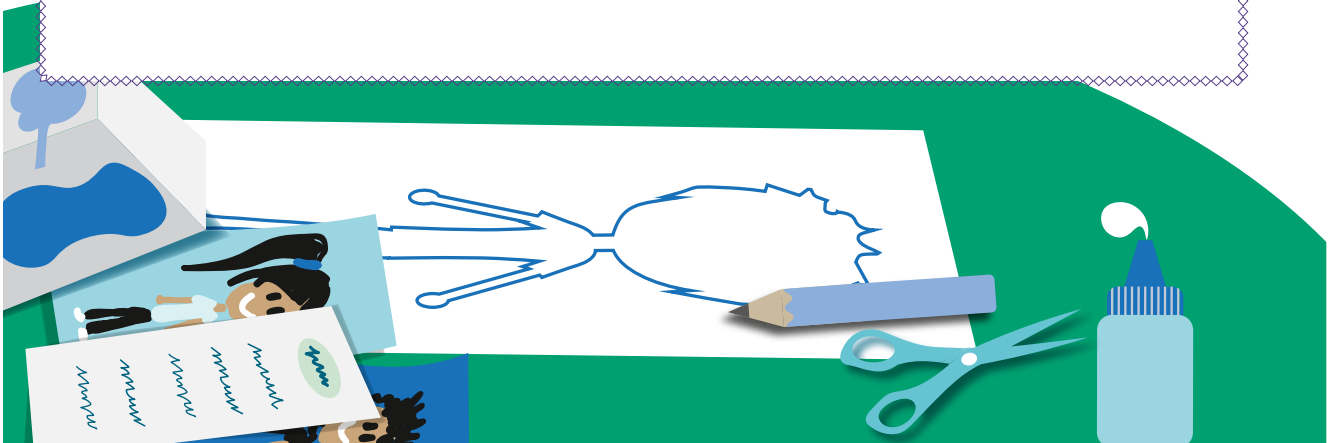
Tek başına, çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- tüm üretilen malzemeler: fotoğraflar, şekiller, kutular
- kurşun kalem, boyama kalemleri, yapıştırıcı

Aşamalar:

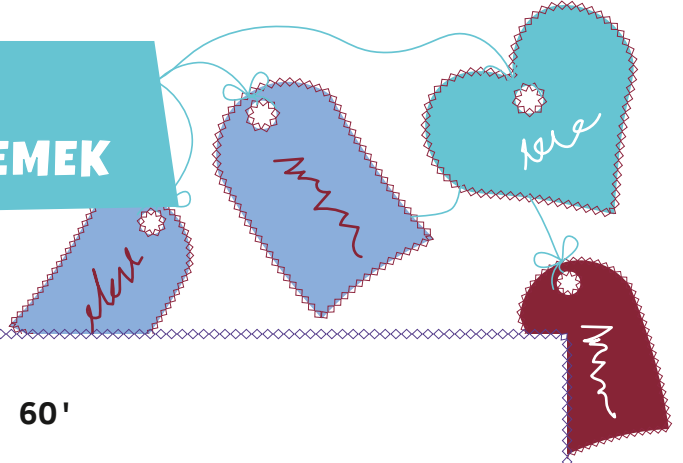
1. FACE kılavuzuyla çalışırken yaptığınız her şeye bakın:
 - çizimler
 - çalışma sayfaları: aile becerileri
 - favori yeri olan bir kutu
 - hamuru figürü
 - vücut haritası
2. Büyük bir poster veya büyük bir kağıt alın ve üzerine ne yapıştırmak istediğinize karar verin (tabii şekil ve kutu hariç).
3. Liste, her şeyi toplamanıza yardımcı olacaktır.
4. Partnerinize veya öğretmeninize fikriniz hakkında ne düşündüklerini sorun.
5. Fikre göre güzel bir poster yapın.
6. Posterdeki her şeyi yapıştırmaya başlayın.



Tüm parçaları birleştirmek

DERS	NE YAPILMALI	BİTTİ Mİ
Benim ve ailemin fotoğrafı/resmi	Sunum	<input type="checkbox"/>
Aile becerilerim	Onları postere yazın	<input type="checkbox"/>
En sevdiğim yerden eskiz (kutu)	Sunum	<input type="checkbox"/>
Aile kuralları	Onları postere yazın	<input type="checkbox"/>
Rol oynama: Dövüş içeren hikayemiz	Harekete geç	<input type="checkbox"/>
Benim hamuru arkadaşım	Sunum	<input type="checkbox"/>
Arkadaşımın vücut haritası	Sunum	<input type="checkbox"/>
Portret	Sunum	<input type="checkbox"/>
Diğer çizimlerin	Onları posterin üzerine yapıştırın	<input type="checkbox"/>

6 – GÖREV 2 TÜM PARÇALARI İŞARETLEMEK



Görev:

Ekrandaki tüm öğeler için etiketler ve açıklamalar oluşturun.

Nasıl çalışılır:

Tek başıma, çiftler halinde

Malzemeler:

- toplanan tüm nesnelere ürünleri
- kalemler, boyama kalemleri
- küçük etiket kartları

Aşamalar:

1. Postere tekrar bakın.
2. Küçük kağıt kartları alın ve sergilenen her nesne için sergide görülebilecek etiketler yazın.
3. Yardıma ihtiyacınız olup olmadığını partnerinize veya öğretmeninize sorun.
4. İşte bazı örnekler:
 - Bu benim ailem. Annem..., babam..., ablam... ve erkek kardeşim...
 - Arkadaşımla takılmak istiyorum. Hamuru böyle görünüyor. Bu onun resmi.
 - Burada en sevdiğimiz yeri görebilirsiniz...
5. Güzel el yazısı yazmaya çalışın!
6. Poster kartlarını süsleyebilirsiniz.
7. Serginize bakın, beğendiniz mi?

6 – GÖREV 3

BİR DAVETİYE YAZIYORUZ



60'

Görev:

Öğretmenle birlikte, tüm aile için ebeveynleriniz için bir davetiye yapın.

Nasıl çalışılır:

Bütün sınıfla, yalnız

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri
- kağıtlar (renkli)

Aşamalar:

1. Ebeveynlerinizi ve ailenizi davet etmek için bir davetiyeye ihtiyacınız var.
2. Öğretmenle birlikte davetiyede ne yazılması gerektiğini tartışın:
 - Sergiye ne ad vereceksiniz?
 - Ne zaman gerçekleşecek?
 - Nerede gerçekleşecek?
 - Ne zamana kadar açık kalacak?
3. Halef tarafa bir deneme davetiyesi yazın.
4. Öğretmene gösterin.
5. Şimdi yeni bir kağıt alın ve davetiyeyi düzgünce yazın.
6. Davetiyeyi süsleyin.
7. Öğretmene imzalatın.
8. Eve götür ve anne babana bir isim ver!



Benim Davetiyem

6 – GÖREV 4

REHBERLİ TURUMUZU ÇALIŞIYORUZ



60'

Görev:

Eş-öğretmeniniz ve partnerinizle birlikte rehberli sergi turunuzu çalışıyorsunuz.

Nasıl çalışılır:

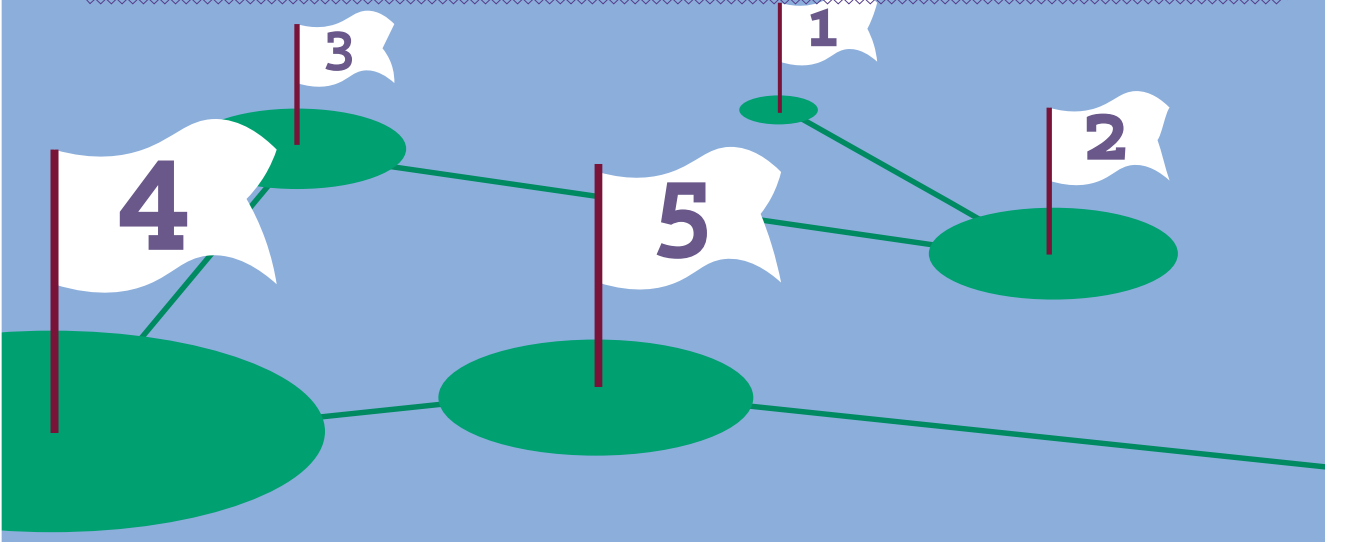
Çiftler halinde, sonra tüm sınıfla

Malzemeler:

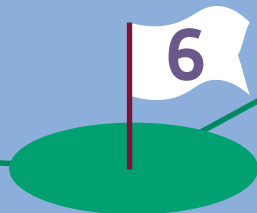
- çalışma sayfası
- kalemler

Aşamalar:

1. Öğretmenle birlikte odayı düzenleyin.
2. Sergi açıldığında ailenize rehberlik edeceksiniz. Partnerinizle birlikte çalışacaksınız.
3. Partnerinizle egzersiz yapın: Ne söyleyeceksiniz? Nereden başlayacaksınız?
4. Söylemek istediklerinizle ilgili notlar alın. Bunun için sonraki sayfayı kullanın.
5. Birkaç kez prati kyapın.
6. Serginize başka bir sınıfı davet edin ve onları sergi boyunca yönlendirme ye çalışın.



Notlar



6 - Aile görevi 5

Ebeveynlere davetiye



Görev:

Davetiyeyi alın ve velileri sergiye davet edin. Onlara bunun nerede ve ne zaman gerçekleşeceğini hatırlatın.

Nasıl çalışılır:

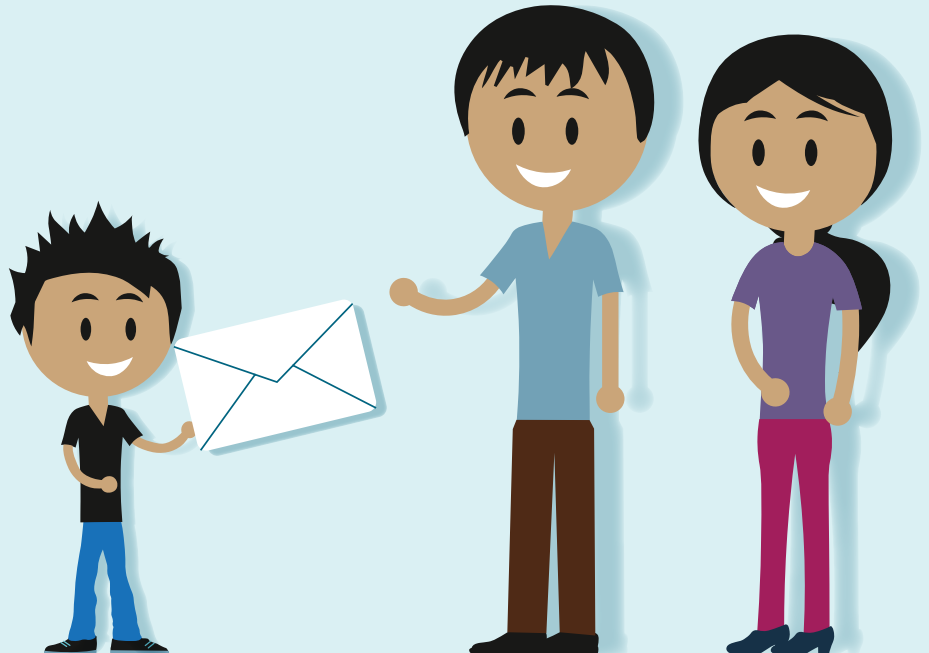
Tek başıma

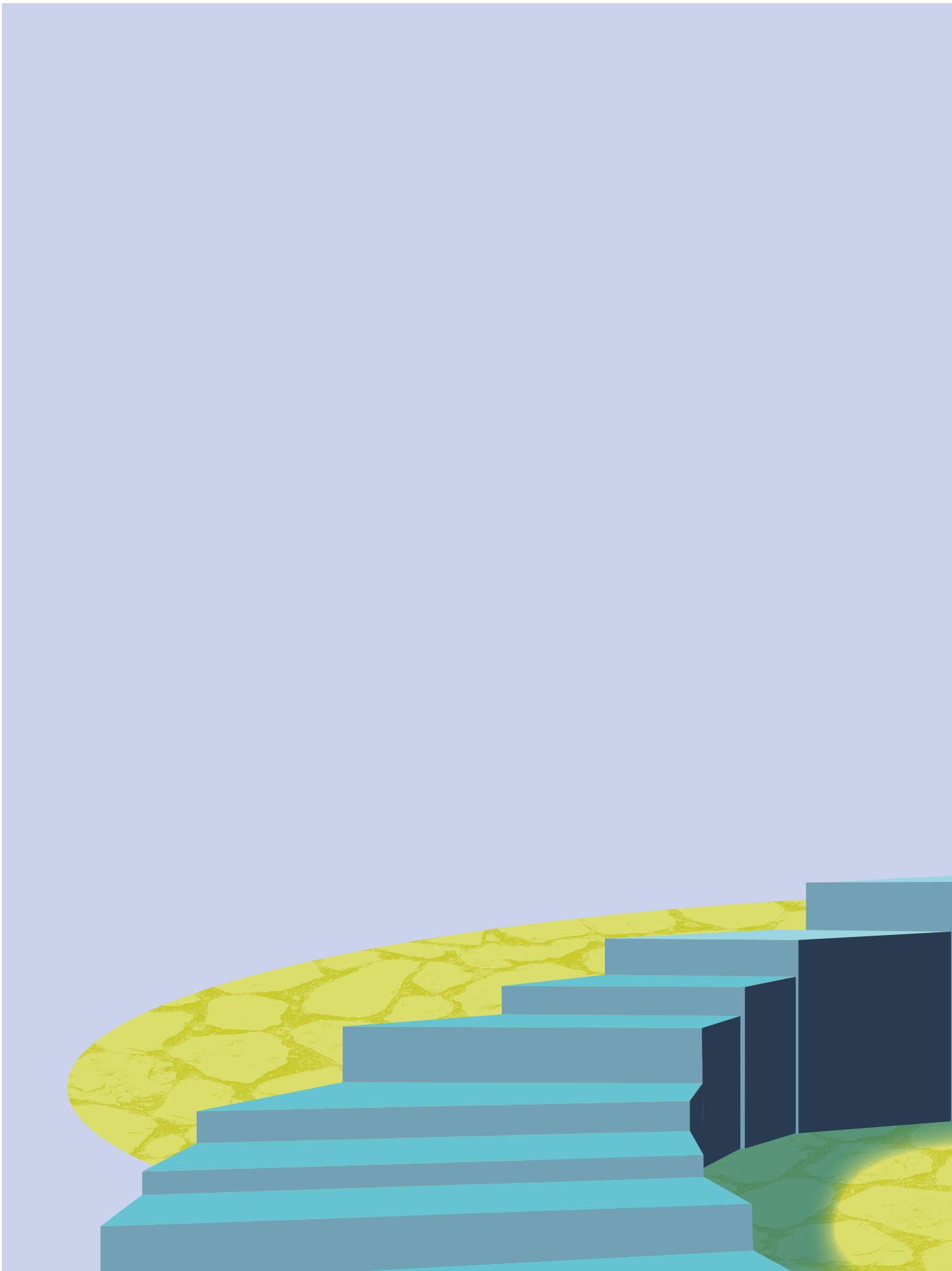
Malzemeler:

- davetiye

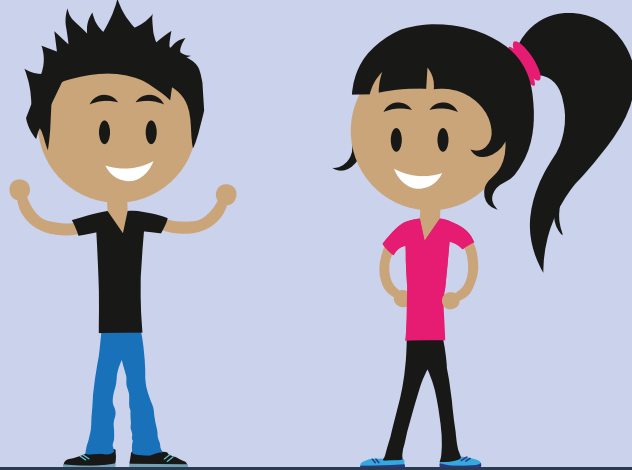
Aşamalar:

1. El yapımı davetiyeyi eve götürüp anne babanıza veriyorsunuz.
2. Fotoğraf, çizim vb. yoluyla ortak katkınızın olduğu bir sergi olduğunu söyleyin.
3. Serginin nerede ve ne zaman gerçekleşeceğini onlara hatırlatın.





**NE ÖĞRENDİM
NE ÖĞRENDİK**



7 - GÖREV 1

BENİM HAKKIMDA SORULAR VE CEVAPLAR



Görev:

Şimdiye kadar ne yaptığının farkına varırsınız.

Nasıl çalışılır:

Tek başıma

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler



30'

Aşamalar:

1. Son aylarda kendiniz hakkında çok düşündünüz.
2. Şimdi, işten zevk alıp almadığınızla ilgili bazı soruları yanıtlamanın zamanı geldi. Bir sonraki sayfaya gidin ve size uygun olan kişiyi işaretleyin.
3. Bitirdiğinizde, kağıdı sessizce öğretmene verin.



Benim hakkımda sorular ve cevaplar



1.	Bu kılavuzla çalışmayı sevdim.				
2.	Yeni şeyler öğrendim.				
3.	Arkadaşlarımla çalışmak istedim.				
4.	Ne yapmam gerektiğini anladım.				
5.	Artık bazı şeyleri daha iyi yapıyorum.				
6.	Bir şey çizmem gerektiğinde sevindim.				
7.	Bir şeyler yazmam gerektiğinde sevindim.				
8.	Başkalarıyla konuşmam gerektiğinde sevindim.				
9.	Kullanım kılavuzunu kolay buldum.				
10.	Nelerde iyi olduğumu biliyorum.				
11.	Neyi geliştirmem gerektiğini biliyorum.				
12.	Nelerde iyi olmadığını biliyorum.				
13.	Başkalarının benim hakkımda ne düşündüğünü biliyorum.				
14.	Güçlü yönlerimin ne olduğunu biliyorum.				
15.	Ailemin benim için ne kadar önemli olduğunu biliyorum.				
16.	Niteliklerim üzerinde daha çok çalışmak isterim.				
17.	Diğer insanlarla daha çok çalışmak isterim.				
18.	Ailemin bana daha fazla yardım etmesini isterim.				
19.	Arkadaşlarımla bana daha fazla yardım etmelerini isterim.				
20.	Daha çok yalnız çalışmak isterim.				

7 - GÖREV 2

MUTLU VE HÜZÜNLÜ ANLARIM



Görev:

Ne yaptığının farkına varırsınız ve iyi ve kötü anlarınızı görürsünüz.

Nasıl çalışılır:

Tek başıma

Malzemeler:

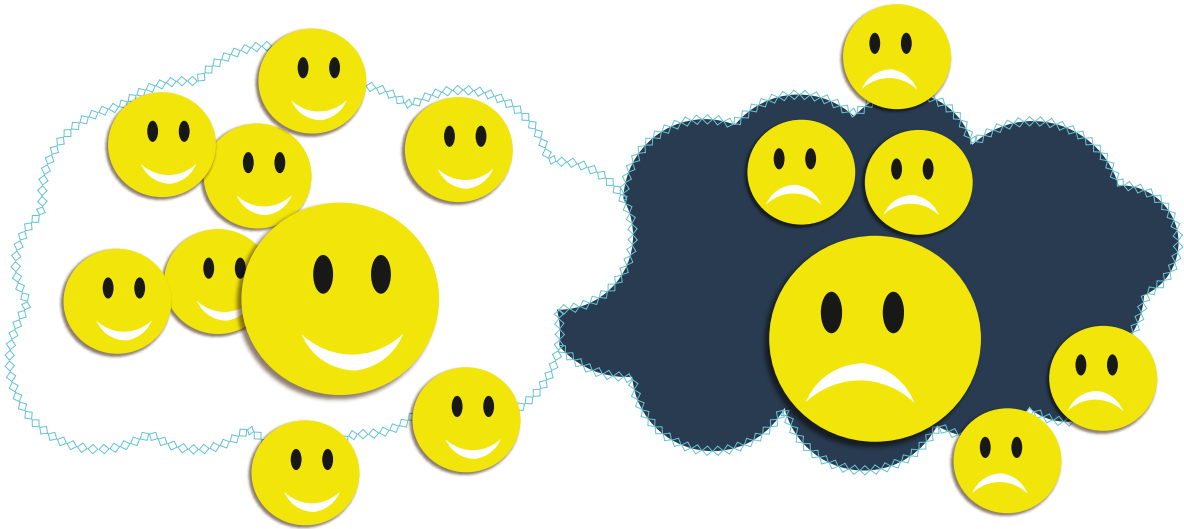
- çalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri



30'

Aşamalar:

1. Bir kılavuzla çalışmayı düşünün.
2. En başarılı anınız neydi? Seni ne mutlu etti?
3. Herhangi bir başarısızlık yaşadınız mı? Seni üzen bir şey oldu mu?
4. Bu anları yazın veya çizin.



Mutlu ve hüzünlü anlarım



7 - GÖREV 3 FAVORİ GÖREVİM



25'

Görev:

Yaptığınız için farkına varırsınız ve en sevdiğiniz görevi belirlersiniz.

Nasıl çalışılır:

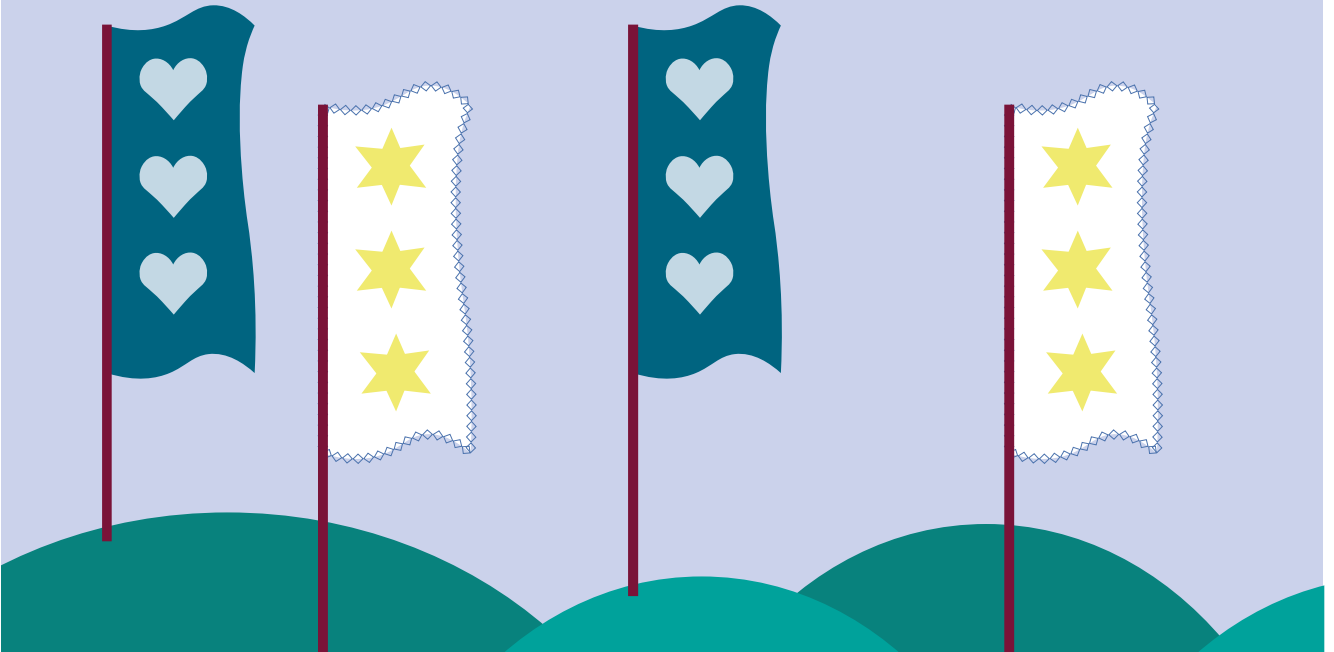
Tek başına, çiftler halinde

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boya kalemleri

Aşamalar:

1. Kılavuzun tamamını bir kez gözden geçirin. Yaptığınız şeyleri okuyun ve çizdiğiniz şeylere bakın.
2. En çok neyi sevdin, yazabilir veya çizebilirsin.
3. İşiniz bittiğinde yanınızdaki sınıf arkadaşınıza gösterin.



Favori görevim

7 - GÖREV 4 KİŞİSEL ÖDÜLÜM



30'

Görev:

Çok iyi yaptığınız bir FACE kılavuzu için bir ödül oluşturun.

Nasıl çalışılır:

Tek başına, sonra partnerle

Malzemeler:

- çalışma sayfası
- kalemler, boyama kalemleri

Aşamalar:

1. FACE ile yaptığınız işi düşünün: Neyle gurur duyuyorsunuz, neyi iyi yaptınız?
2. Kendiniz için bir ödül yapın ve bir sonraki sayfada çizin. Ödülün nedenini yazın.
3. Bir arkadaşınıza yaptığı bir şey için bir ödül çizin. Ödülü arkadaşınıza geri verin.
4. Çalışma kağıdınızı sınıfın önüne yerleştirin.
5. Arkadaşlarınızdan gelen diğer tüm ödülleri gözden geçirin. Ne düşünüyorsunuz?



Kişisel ödülüm

ÖDÜL

Tarih:

İsim:

Ödülü alıyorum çünkü:

İmza: _____



ÖDÜL

Tarih:

Ödülü veriyorum:

...için:

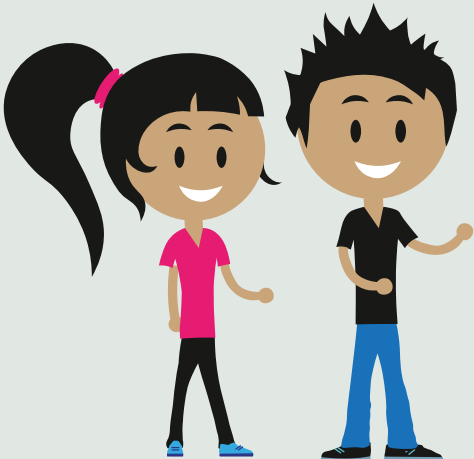
İmza: _____



BAŞARDINIZ!

**BÜTÜN BİR EL KİTABINI
TAMAMLADINIZ!**

Tebrikler!!



ÖĞRETMENDEN GERİ BİLDİRİM

Bu sayfa öğretmeninize aittir. Sizin ve bu kılavuzla çalışmanız hakkında bazı yorumlar yazacaktır.

Bu konuda sizinle de konuşabilir.

Tarih: _____ İmza: _____

Notlar