БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2023

Февруари 2023 година

Годишниот план за работа на Бирото за развој на образованието за 2023 година е изработен врз основа на Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државната управа во процесот на подготвување на стратешки план и годишен план за работа („Службен весник на Република Македонија” број 131/18 од 17.07.2018), а во согласност со Стратешкиот план на Бирото за 2023-2025 година 01-348/2 од 08.02.2023, Стратегијата за образование 2018-2025 година, стратешките приоритети и цели на Министерството за образование и наука, а следствено на тоа и со стратешките приоритети и цели на Владата на Република Северна Македонија за 2023 година (Одлука за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија во 2023 година, „Службен весник на РСМ“, бр. 122 од 30.05.2022 година).

Годишниот план се потпира и врз сознанијата од анализите и извештаите за реализацијата на планот за работа на Бирото од претходната година, од динамиката на имплементација на новата Концепција за основно образование, искажаните и утврдените потреби од спроведените истражувања, подобрувањето на квалитетот на учебниците, како и професионалниот и кариерниот развој на наставниците и стручните соработници.

Во планот за работа се определени приоритетите во насока на подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштата и продолжување и имплементирање на реформските процеси во образованието, истражување, унапредување и развој на воспитно-образовната дејност во предучилишното, основното, гимназиското и уметничкото образование, средното стручно образование и образованието на учениците со посебни образовни потреби. Истовремено активностите ќе бидат насочени кон истражување, анализи и проучување на образовните системи, изготвување и имплементирање на новите наставни планови и програми, професионален и кариерен развој на воспитно образовниот кадар, следење и увид во работата на воспитно образовниот кадар, поддршка на државната матура и меѓународни тестирања и националното тестирање.

Бирото за развој на образованието за реализација на одредени задачи соработува и разменува искуства со организации и институции, асоцијации и фондации во Република Северна Македонија, како и со меѓународни организации и институции.

Бр.01-383/2
14.02.2023 година
Скопје

в.д. Директор
Зеќирија Хасипи

1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Бирото за развој на образованието се однесува за период од една година, во кој се операционализирани мерките и активностите содржани во програмите и потпрограмите на Стретшкиот план на Бирото за 2023-2025 година. Документот е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели на Бирото за развој на образованието за 2023 година содржан во Одлуката за стратешки приоритети на Владата за 2023 година „подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот, развој и унапредување на културата и спортот“ и „развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за потребите на пазарот на трудот, воспитан за почитување на граѓанските права, меѓусебната толеранција и развој на мултикултурализмот и интеркултурализмот“. Исто така, планот се базира на донесената Концепција за основно образование (2021), како и на сите подзаконски и стручни акти поврзани со Концепцијата, и стратешките приоритети на Бирото:

- унапредување и развој на воспитно - образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование;
- зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно – образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование;
- унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците;
- решавање на имотно-правните односи на Бирото за развој на образованието.

Со Стратешкиот план на Бирото за 2023-2025 година, предвидено е да се имплементира 1 програма со 7 потпрограми, кои се посветени на подобрување на квалитетот на предучилишното, основното и средното образование.

За програмата и за секоја од предвидените потпрограми , кои пак иницираа мерки, проекти и активности, Годишниот план за работа за 2023 година ги дефинира потребните ресурси и финансиски средства за имплементација, како и очекуваните резултати од финалната реализација.

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО ПРЕДУЧИЛИШНО, ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

1. Стандарди за предучилишно образование
2. Стандарди, наставни планови и програми за основно образование
3. Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко – информатичка гимназија)
4. Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование
5. Континуиран професионален развој на воспитно – образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование
6. Следење и (само)евалуација на постигањата на училиштата
7. Педагошка документација и евиденција, дигитални содржини и онлајн курсеви

2. ПЛАН ЗА РАБОТА

А. Програма и потпрограми од стратешкиот план на Бирото за развој на образованието

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО ПРЕДУЧИЛИШНО, ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Поврзаност со приоритетот и приоритетната цел на Владата:

Стратешкиот приоритет: „подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот, развој и унапредување на културата и спортот".

Приоритетна цел: „развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за потребите на пазарот на трудот, воспитан за почитување на граѓанските права, меѓусебната толеранција и развој на мултикултурализмот и интеркултурализмот".

Исто така, планот се базира на донесената Концепција за основно образование (2021), како и на сите подзаконски и стручни акти поврзани со Концепцијата.

Поврзаност со приоритетот и приоритетната цел на Бирото за развој на образованието

Стратешките приоритети на Бирото за развој на образованието:

- Унапредување и развој на воспитно-образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование
- Зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование
- Унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците

Приоритетни цели на Бирото за развој на образованието:

- да се имплементираат реформите во основно образование согласно Концепција за основно образование;
- да се развијат национални образовни стандарди и наставни програми и наставни планови за средното образование;
- да се спроведат истражувања за унапредување на образованието;
- да се имплементира Концепцијата за инклузивно образование;
- да се подобрат компетенции на воспитно-образовниот кадар;
- да се обезбеди следење на наставниците преку стручни увиди и обезбедување нивен кариерен развој.

Цел на програмата:

- Подобрен квалитет на знаењата на децата и учениците

Показатели за успех на програмата:

- Изработени нови стандарди за предучилишно, основно и средно образование
- Изработени нови наставни програми, концепции и подзаконски акти
- Број на истражувања и анализи од областа на образованието (2023 година)
- Број на обучен воспитно-образовен кадар со зајакнати компетенции (2023 година)
- Испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција (2023 година) и друга стручна литература

<table>
<tr><td colspan="8">ПОТПРОГРАМА 1: Стандарди за предучилишно образование</td></tr>
<tr><td colspan="8">Цел на потпрограмата: Унапредување на квалитетот на предучилишното образование</td></tr>
<tr><td colspan="3">Показател за успешност:

- број на обучен воспитно-образовен кадар за теми поврзани со воспитно-образовниот процес.</td><td colspan="2">Појдовна основа:
- Зајакнување на компетенциите на воспитно - образовниот кадар за реализација на Програмата за рано учење и развој.</td><td colspan="3">Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:

- осовременување на предучилишното образование;

- иновирање на воспитно-образовната дејност во предучилишното образование.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Мерки</td><td rowspan="2">Активности</td><td colspan="3">Временска рамка за спроведување</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Квартал 1</td><td>Квартал 2</td><td>Квартал 3</td><td>Квартал 4</td><td>Финансиски средства (МКД)</td><td>Организациски облик/лице</td></tr>
<tr><td>1. Реализирани обуки за воспитно-образовниот кадар за теми поврзани со воспитно-образовниот процес согласно барањата на</td><td>- Изработка на план;

- Реализирање на обуки.</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>300.000</td><td>- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;
- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни</td></tr>
</table>

Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во предучилишно браозвание.							планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава.
2. Спроведено главното истражување за мерење на квалитетот и средината за рано учење и развој - Примена на целосниот инструмент MELQO.	- Спроведување на обуки за стручните соработници за Mele I Model и подоготовка за споредување на главното истражување; - Спроведување на теренско истражување.			✓	✓	/	- Проектна едниница на светска банка; - Сектор за заштита на децата; - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава.

ПОТПРОГРАМА 2: **Стандарди, наставни планови и програми за основно образование**		
Цел на потпрограмата: Унапредување на квалитетот на основното образование		
Показател за успешност: - изработен наставен план за деветгодишно основно образование за учебната 2023/2024 година; - број на изработени нови наставни програми;	**Појдовна основа:** - Закон за основното образование;	**Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:** - осовременување на основното образование; - иновирање на воспитно-образовната дејност во основното образование.

- број на обучен воспитно-образовен кадар за нови наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес; - број на изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи.				- Концепција за основно образование 2021; - Закон за наставници и стручни соработници; - Сеопфатна стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година.			
Мерки	**Активности**	**Временска рамка за спроведување**					
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**	**Финансиски средства (МКД)**	**Организациски облик/лице**
1. Изработени нови наставни програми базирани на националните стандарди со резултати од учење по наставните предмети од шесто до деветто одделение согласно наставниот план за основно образование од Концепцијата за основно образование 2021.	- Изработка на наставни програми базирани на националните стандарди со резултати од учење по наставните предмети од шесто до деветто одделение.	✔	✔	✔	✔	700.000	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование.
2. Реализирани обуки со воспитно-образовниот кадар од основните училишта за новите	- Изработка на план за обуки на наставниците од основните	✔	✔	✔	✔	100.000	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;

наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес согласно барањата на Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во основното образование.	училишта за новите наставни програми по наставните предмети за трето и шесто одделение; - Реализација на обуки на наставниците од основните училишта за новите наставни програми по наставните предмети за трето и шесто одделение.		✓	✓	✓		- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование.
3. Изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи за основното образование согласно барањата на Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во основното образование.	- Изработка на концепции, подзаконски акти, упатства и други документи согласно Законот за основното образование, Законот за наставници и стручни соработници и Сеопфатната стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година.	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование.

ПОТПРОГРАМА 3: **Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко-информатичка гимназија)**		
Цел на потпрограмата: Унапредување на квалитетот на средното образование		
Показател за успешност: - изработени национални стандарди за компетенциите што треба да ги поседуваат учениците на крајот од средното образование; - број на изработени нови наставни програми; - број на обучен воспитно-образовен кадар за нови наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес; - број на изработени нови испитни програми за општообразовните предмети за државна и училишна матура за учениците од реформираното четиригодишно средно стручно образование, базирани на резултатите од учењето; - број на изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи.	**Појдовна основа:** - Закон за средно образование; - Закон за математичко-информатичка гимназија; - Законот за стручно образование и обука; - Сеопфатна стратегија за развој на образованието 2018-2025 година.	**Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:** - осовременување на средното образование; - иновирање на воспитно-образовната дејност во средното образование.

Мерки	**Активности**	**Временска рамка за спроведување**					
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**	**Финансиски средства (МКД)**	**Организациски облик/лице**
1. Изработени национални стандарди за компетенциите што треба да ги поседуваат	- Изработка на национални стандарди за компетенциите што треба да ги			✓	✓	200.000	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;

учениците на крајот од средното образование.	поседуваат учениците на крајот од средното образование.						- Одделение за развој на воспитно-образовниот ситем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование.
2. Изработени нови наставни програми согласно барањата на Владата, МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование.	- Изработка на наставни програми по наставните предмети (задолжителни и изборни) за IV (четврта) година од математичко-информатичката гимназија; - Изработка на наставни програми за општообразовните предмети на двегодишното и тригодишното средно стручно образование модуларно дизајнирани и базирани на	✓	✓	✓	✓	500.000	- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот ситем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование.

	резултати од учењето; - Изработка на нови наставни програми за средно образование базирани на новите стандарди со резултати од учењето; - Изработка на нови испитни програми за општообразовните предмети за државна и училишна матура за учениците од реформираното четиригодишно средно стручно образование, базирани на резултати од учењето.	✓	✓	✓	✓		
3. Изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи за средното	- Изработка на нацрт нов Закон за средно образование;	✓	✓				- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;

образование согласно барањата на Владата, МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование	- Изработка на концепции, подзаконски акти, упатства и други документи согласно Законот за средното образование и Сеопфатната стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година; - Изработка на тест по математика и тест по физика за приемен испит во Математичко-информатичката гимназија; - Изработка на тестови за квалификационо тестирање по наставниот предмет македонски јазик и наставниот предмет математика за упис на учениците во гимназиско образование во	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓	✓		- Одделение за развој на воспитно-образовниот ситем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование.

	учебната 2023/2024 година; - Изработка на испитна програма и тестови за квалификационо тестирање по наставниот предмет биологија и наставниот предмет хемија за упис на учениците во здравствена струка на четиригодишното средно стручно образование во учебната 2023/2024 година.	✓	✓				

ПОТПРОГРАМА 4: **Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование**							
Цел на потпрограмата: Анализа и утврдување на напредокот во воспитно-образовниот процес на теми согласно актуелните реформски процеси							
Показател за успешност: - Број на анализи на учбеници и стручна литература; - Извештаи од спроведени истражувања; - Ревидирана Концепцијата за воннаставни активности според реформираното основно образование; - Исполнетост на планот за соработка за имплементација на истражувачки проект во соработка со невладини организации истражувачки проекти во соработка со невладини организација.		**Појдовна основа:** -Стратешки документи; -Законски и подзаконски акти; -Концепции.		**Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:** - Проучуван и подобрен квалитет на воспитно образовниот процес.			
Мерки	**Активности**	**Временска рамка за спроведување**					
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**	**Финансиски средства (МКД)**	**Организациски облик/лице**
1. Анализирани учебници, стручна литература, и детски списанија за предучилишно, основно и средно образование	- Формирање на комисии за анализа на учебници за основно и средно образование; - Изготвување на стручно мислење засновано на анализа; - Формирање на комисии за анализа на детски списанија и	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за истражување на образованието.

	стручна литература за предучилишно, основно и средно воспитание и образование; - Изготвување на стручно мислење засновано на анализа.						
2. Ревидирана Концепција за вонnаставни активности во основното образование	- Изготвување на идејна скица; - Изготвување на предлог- концепција; - Јавна расправа за концепцијата; - Изготвена концепција со внесени предлози од јавна расправа; - Доставување за донесување од министерот за образование и наука.	✓	✓	✓	✓	300.000	- Сектор за истражување на образованието; - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми; - Еден надворешен соработник од високообразовни институции.
3. Анализирани барања за одобрувања проекти и истражувања во основно и средно образование	- Анализа на проекти; - Изготвување на стручни мислења.	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за истражување на образованието.

1. Спроведени истражувања за унапредување на значајни аспекти на основното и средното образование	- Истражување на реализација на слободните изборни предмети и слободни изборни активности во основното образование; - Изготвување на методологија и акциски план; - Инструменти за истражување, обработка на подтоци; - Изготвување на извештај.	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за истражување на образованието; -Одделението за истражување, развој и системски прашања; - Двајца надворешни соработници од високообразовни институции.
5. Спроведени научно истражувачки проекти од областа на ССО	- Одобрување на меморандум за соработка; - Изготвување на Акциски план за реализација на активностите од проектот; - Спроведување на активностите	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за истражување на образованието; - НВО.

	согласно акцискиот план; - Изготвување на Извештај од реализација на активностите.						
5. Реализирана Програма за заштита на потрошувачите	- Изготвување на програма за заштита на потрошувачите; - Реализација на активностите од програмата; - Изработување на извештај за реализираните активности од програмата.	✓	✓	✓	✓		- Сектор за истражување на образованието; - Советник номиниран за реализација на програмата; - МЕ; - ВРСМ.

ПОТПРОГРАМА 5: **Континуиран професионален развој на воспитно – образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование**							
Цел на потпрограмата: Подобрување на компетенциите на воспитно – образовниот кадар							
Показател за успешност: -Број на посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници за 2023; -Број на обучени наставници и стручни соработници преку акредитирани програми за обуки и понудувачи на услуги за 2023; -Број на акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги.		**Појдовна основа:** -Закон за Бирото за развој на образованието; -Законот за основното образование; -Законот за средното образование; -Законот за наставниците и стручните соработници во основното и средното образование.		**Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:** -Реализирани советодавно стручни посети кај наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта; -Реализирани обуки за стручно усовршување на наставниците и стручните соработници од основните и средните училишта; -Издаден, дополнет и објавен Каталог на акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги.			
Мерки	**Активности**	**Временска рамка за спроведување**					
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**	**Финансиски средства (МКД)**	**Организациски облик/лице**
1. Изработена Методологија и инструменти за следење и вреднување на работата	- Формирање на работна група; -Ревидирање на		✓	✓	✓	/	- Одделение за советодавна стручна работа.

на наставниците и стручните соработници	Правилникот за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници.						
2. Реализирани советодавни стручни посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници	- Изготвување на Годишен план за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници согласно заклучоците од стручен колегиум и во соработка со другите сектори во Бирото; - Реализација на советодавни стручни посети на воспитно-образовниот кадар во основните и средните училишта; -Изработка на извештаи по извршени советодавни стручни посети во основните и средните училишта.	✓	✓	✓	✓	100.000	- Одделение за советодавна стручна работа.
3. Реализирани обуки со наставници и стручни соработници од основните училишта на тема/и по направен избор од Каталогот на	- Склучување договори со акредитираните понудувачи на услуги за реализација на обука согласно направениот избор од	✓	✓	✓	✓	Средствата се обезбедени од Светска Банка	- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар во соработка со: - Сектор за финансиски прашања; - Сектор за логистика;

акредитирани програми за обука	наставниците/стручните соработници; - Одобрување на план и динамика за реализацијата на обуките, доставени од понудувачите на услуги; - Мониторинг на реализацијата на обуките и следење на ефектите од истите; - Прибирање на целокупната документација од понудувачите на услугите во врска со реализацијата на обуките за секоја тема посебно и доставување на потребната документација во Проектната единица во МОН (Проект за подобрување на основното образование – Светска Банка); - Изготвување извештај од спроведените активности.						- проектната единица во МОН; - акредитирани понудувачи на услуги.
4. Акредитирани програми за обука и акредитирани	- Иницијатива за потребата за распишување јавен оглас за реализација на					6.000.000	- Одделение за професионален развој на

понудувачи на услуги за обука на наставници и стручни соработници во основните и средните училишта	конкретна/-и обука/-и на конкретна/-и тема/-и за обука/-и до директорот на Бирото; - Одлука за распишување јавен оглас донесена од директорот на БРО; - Решение за формирање на Комисија за избор на програми за обуки и понудувачи на услуги; - Доставување предлог-јавен оглас и документација од страна на Комисијата до директорот на БРО; - Распишување јавен оглас; - Евалуација на доставените пријави на понудувачи на обука и услуги од страна на Комисијата; - Доставување извештај од евалуацијата со ранг листа и предлог за избор на најповолен/-и понудувач/-	✓	✓	✓	✓		воспитно-образовниот кадар во соработка со: - Сектор за финансиски прашања; - Сектор за логистика; - Комисија за избор на програми за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар; - Директор

	и на обука и услуги или за поништување на постапката од страна на Комисијата до директорот на БРО; - Одлука за избор на најповолен/-и понудувач/-и и/или вршење неизбор или поништување на постапката; -Донесување Решение за акредитација на програма/-и за обука и понудувач/-и на услуга/-и.						
5. Мониторинг на услугите на акредитираните установи, институции и други правни лица, во однос на квалитетот и извршувањето на услугите според утврдените рокови	- Формирање тимови за следење и евалуација на услугите на акредитираните понудувачи; - Доставување резимиран извештај за следење и вреднување на обуките.		✔	✔	✔	100.000	- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар; - советници од други сектори.
6. Изработен, дополнет и објавен Каталог на акредитирани програми за обука на наставници/стручни	- Изработен /дополнет Каталог на акредитирани програми за обука.		✔	✔	✔	/	- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар.

соработници во основните, односно средните училишта							
7. Спроведени активности за кариерен развој на наставници/стручни соработници за напредување по звање.	- Изготвување план за следење и вреднување на работата на кандидатите по доставено барање од МОН и листа на кандидати кои се пријавиле на јавен повик, по наставен предмет, наставен јазик и советник; - Доставување на оценките за исполнетост на стандардите во МОН за секој од кандидатите кои се следени и вреднувани од страна на Бирото;	✓	✓	✓	✓	200.000	- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар; -советници од други сектори на БРО.

ПОТПРОГРАМА 6: **Следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците**							
Цел на потпрограмата: Унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците							
Показател за успешност: - изработени инструменти за самоевалвација на училиштата; - број на обучени директори, стручна служба и наставници; - изработени насоки и упатства за објективно оценување.		**Појдовна основа:** - Закон за основно образование; - Закон за средно образование; - Закон на Бирото за развој на образованието; - Сеопфатна стратегија за образование 2018-2025		**Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:** - Подобар квалитет на образовниот процес.			
Мерки	**Активности**	**Временска рамка за спроведување**					
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**	**Финансиски средства (МКД)**	**Организациски облик/лице**
1. Изготвени инструменти за самоевалвација	- Изработка на пилот-инструменти за пилотирање во основно образование; - Изработка на пилот-инструменти за средно образование;	✔	✔	✔	✔	/	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците; - Советници од другите сектори на Бирото.

	- Пилотирање на инструменти во 20 основни и 20 средни училишта.						
2. Реализирани обуки на директори, стручна служба и наставници за спроведување на процесот на самоевалвација	- Реализирање обуки на директори, стручна служба и наставници во 20 основни и 20 средни училишта.		✓	✓	✓	/	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците.
3. Изготвени насоки и инструменти за објективно оценување	- Формирање на работни групи за изработка на насоки и упатства; - Изработка на насоки и упатства за објективно оценување.		✓	✓	✓	/	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците.
4. Реализирани обуки на директори, стручна служба и наставници за користење на упатство за објективно оценување	- Реализирање обуки на директори, стручна служба и наставници во основни и средни училишта.				✓	/	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците; - Советници од други сектори.
5. Поддршка на меѓународно ТИМС тестирање во 2023 година	- Обука на сите наставници од избраните училишта кои	✓	✓			/	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците.

	реализираат настава во одделенска образование; - Он лајн средби со наставници – презентација на конкретни задачи, примери и дидактичко-методски насоки за работа; - Следење на наставниците опфатени со обуката; - Давање стручна помош при работа.						
6. Поддршка на пробно национално оценување во 2023 година	- Мониторирање на процесот на оценување		✓			/	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците.
7. Поддршка во процесот на Државната матура 2023 година	- Набљудување на процесот на Државна матура.		✓	✓		/	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците.

8. Поддршка на ПИСА 2025 тестирање	- Обука на наставници кои реализираат настава во VIII (осмо) одделение; - Он лајн средби со наставници – презентација конкретни задачи, примери и дидактичко-методски насоки за работа; - Следење на наставниците опфатени со обуката; - Давање стручна помош при работа.	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците.

<table>
<tr><td colspan="9">ПОТПРОГРАМА 7: Педагошка документација и евиденција, дигитални содржини и онлајн курсеви</td></tr>
<tr><td colspan="9">Цел на потпрограмата: Испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција за основно и средно образование и поставени онлајн курсеви и национална платформа за дигитални игри</td></tr>
<tr><td colspan="3">Показател за успешност:

-Број на изработени обрасци за основно образование;

-Број на испечатена друга стручна литература;

-Број на корисници на онлајн курсот;

-Број на корисници кои предлагаат дигитални игри и користат дигитални содржини и игри поставени на националната платформа за дигитални игри.</td><td colspan="2">Појдовна основа:

- Закон на Бирото за развој на образованието;
- Закон за основното образование;
- Закон за средното образование;
- Закон за наставници и стручни соработници.</td><td colspan="4">Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:

-Испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција 2023 година за основно и средно образование и друга стручна литература;

-Продлабочени стручни знаења на воспитно-образовниот кадар по следењето на онлајн курсот.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Мерки</td><td rowspan="2">Активности</td><td colspan="4">Временска рамка за спроведување</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Квартал 1</td><td>Квартал 2</td><td>Квартал 3</td><td>Квартал 4</td><td>Финансиски средства (МКД)</td><td>Организациски облик/лице</td></tr>
</table>

1. Изработени обрасци за педагошка документација и евиденција за основно образование со превод (на албански, турски, српски и босански јазик)	- Изработување на обрасци од педагошка документација и евиденција за основно образование; - Преведување и лекторирање на обрасците; -Техничко уредување на преведените обрасци.	✔	✔	✔	✔	200.000	- Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација; - Одделение за развивање на дигитални содржини и онлајн курсеви; - Надворешни соработници (лектори, преведувачи, графички дизајнер).
2. Испечатени и дистрибуирани обрасци на педагошката евиденција и документација за основно и средно образование (на македонски, албански, турски, српски и босански јазик)	- Изработување на планови за дистрибуција на педагошката евиденција и документација за основни и средни училишта за учебните 2022/2023 и 2023/2024 година; -Лектура на обрасци на педагошката евиденција и документација за основно и средно	✔	✔	✔	✔	8.925.000	- Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација; - Надворешни соработници. (лектори, преведувачи); - Вработени на ПО во БРО; - Директор.

	образование на македонски; - Проверување на направената припрема на обрасците за основно и средно образование од страна на избраната печатница; - Усвојување на Предлог-Издавачкиот план за 2023 година од страна на директорот; - Контрола на квалитетот и квантитетот на испечатената педагошка евиденција и документација за основно и средно образование од страна на печатницата и изработка на извештај; - Доставување на плановите за дистрибуција до печатницата;						

	- Дистрибуција и следење на дистрибуцијата на испечатената педагошка документација и евиденција во сите основни и средни училишта.						
3. Прибирани и ажурирани бази на податоци од основни и средни училишта	- Прибирање, ажурирање и ревидирање на општите информации, контакти за основните и средните училишта за учебната 2022/2023 и 2023/2024; - Прибирање и обработување на податоци за број на ученици запишани во I одд. за учебната 2023/2024; - Прибирање и обработување на податоци за запишани ученици во I година во средното образование за учебната 2023/2024;	✔	✔	✔	✔	/	- Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација. - ДИЦ.

	- Прибирање и обработување на податоци за број на ученици и паралелките во основните училишта за учебната 2023/2024; -Прибирање и обработување на податоци за број на ученици и паралелките во средните училишта за учебната 2023/2024; - Обработување на податоците за кандидатите за државна матура во јунскиот испитен рок за учебната 2022/2023; - Обработување на податоците за основно и средно образование за учебната 2023/2024 година по наставен јазик; - Изработување на план за бројот на						

	примероци на педагошка евиденција и документација; - Изработка на извештаи: - Споредба на извршената дистрибуција за основно и средно образование наназад 3 години; - Споредба на Издавачкиот план со извршената дистрибуција; - Следење на финаниските побарувања буџетска и самофинансирачка сметка.						
4. Изработен Предлог Издавачки план за 2024 година	- Изработување на Предлог Издавачкиот план за 2024; - Прегледување на изработениот Предлог издавачки план за 2024;	✔	✔	✔	✔	50.000	- Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација; - Сектор за финансиски прашања; -Издавачки совет; - Директор.

	- Доставување и усвојување на Предлог издавачкиот план до директорот на БРО;						
5. Обука на советници од БРО за развивање на дигитални содржини	- Организирање на процесот за обуки на советниците за дигитални содржини.	✔	✔	✔	✔	/	- Одделение за развивање дигитални содржини и онлајн курсеви.
6. Поставување, одржување и збогатување на националната веб-платформа за дигитални содржини и материјали за воспитувачи, наставници во одделенска настава и за родители	- Организирање на процесот за избор на соодветни дигитални содржини и нивно поставување на соодветен веб-портал и националната платформа за дигитални игри; -Реализација на онлајн курс за наставници од основното и средното образование.	✔	✔	✔	✔	/	- Одделение за развивање дигитални содржини и онлајн курсеви.
7. Испечатена и издадена стручна литература (прирачници, упатства, публикации, извештаи од истражувања, извештаи од анализи и сл.) и научно стручно списаније	- Техничка обработка на планираните изданија за печатење; -Лектура и коректура на публикациите за печатење;	✔	✔	✔	✔	/	- Сектор за издавачка дејност.

	- Превод на публикациите на албански и турски јазик; -Соработка со НУБС „Св.Климент Охридски“ за добивање на CIP и ISBNN број; - Печатење и дистрибуција на публикациите.						
8. Зголемен фонд на стручна литература во библиотека на БРО	-Збогатување на библиотека на БРО со стручна и друг вид на литература.	✓	✓	✓	✓	/	- Сектор за издавачка дејност

Б. Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Бирото за развој на образованието

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА : Заеднички функции						
Показател за успешност:						
Активност	**Временска рамка за извршување**					
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**	**Финансиски средства (МКД)**	**Организациски облик/лице**
1. Стратешки план на Бирото за 2023-2025 година	✓				/	Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење

2. Годишен план за работа на Бирото за 2023 година	✓				/	Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење
3. Нацрт Стратешки план за 2024-2026 година		✓	✓		/	Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење
4. Извештај за спроведување на ГПР на Бирото за 2022 година	✓				/	Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење
5. Акт за систематизација на работните места (консолидиран текст) усогласен со одредбените од Законот за вработените во јавниот сектор	✓				/	Одделение за човечки ресурси
6. Годишен план за вработување за 2024 година			✓		/	Одделение за човечки ресурси
7. Полугодишен извештај (јули-декември 2022) за реализација на годишниот план за вработување за 2022 година	✓				/	Одделение за човечки ресурси
8. Полугодишен извештај (јануари-јуни 2023) за реализација на годишниот план за вработување за 2023 година			✓		/	Одделение за човечки ресурси
9. Годишниот план за обуки за административните службеници на Бирото за 2024 година				✓	/	Одделение за човечки ресурси
10. Извештај за реализација на годишен план за обуки за административните службеници на Бирото за 2023 година				✓	/	Одделение за човечки ресурси

11. Извештај со ранг-листа на годишни оценки за сите оценети административни службеници во институцијата за претходната година				✓	/	Одделение за човечки ресурси
12. Извештај за работата на Бирото, согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост)	✓				/	Одделение за човечки ресурси
13. Годишен извештај за изречените мерки за утврдени дисциплинска и материјална одговорност на административните службеници на Бирото за претходната година				✓	/	Одделение за човечки ресурси
14. Внатрешна распределба на вкупно одобрен буџет за 2023 година	✓				/	Сектор за финансиски прашања
15. Решенија за генерални овластувања	✓				/	Сектор за финансиски прашања
16. Годишен, квартален и месечен финанскиски план за 2023 година	✓				/	Сектор за финансиски прашања
17. Годишен финансиски извештај за 2022 година		✓			/	Сектор за финансиски прашања
18. Завршна сметка за буџетската сметка, сметка за самофинансирачки активности и сметка за донации	✓				/	Сектор за финансиски прашања
19. Контрола на доспеани финансиски обврски за плаќање, изготвување листа за проверка и плаќање	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за финансиски прашања
20. Извештаи за ненамирени обрски	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за финансиски прашања

21. Извештаи за пријавување на обврски, долгови и побарување	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за финансиски прашања
22. Ребаланс на буџетот за тековната година			✓		/	Сектор за финансиски прашања
23. Предлог буџет за 2024, 2025, 2026, 2027 и 2028 година		✓	✓		/	Сектор за финансиски прашања
24. Предлог буџетска пресметка согласно Нацрт стратешки план		✓	✓		/	Сектор за финансиски прашања
25. Измени и дополнување на Законот за Бирото на образованието	✓				/	Сектор за логистика
26. Правилник за внатрешна организација	✓				/	Сектор за логистика
27. Акт за ситематизација на работните места	✓				/	Сектор за логистика
28. Јавен оглас за спроведување постапка за акредитирани и избор на програми за обука и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно - образовниот и раководниот кадар	✓	✓			100.000	Сектор за логистика
29. Јавен оглас за обезбедување услуги поврзани со истражување	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за логистика
30. Јавен конкурс за ангажирање на надворешни соработници	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за логистика
31. План за јавни набавки	✓				/	Сектор за логистика
32. Законски и подзаконски акти	✓	✓	✓	✓	/	Сектор за логистика