**Образец за неделно планирање**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. ЧАС** | **2. ЧАС** | **3. ЧАС** | **4. ЧАС** | **5. ЧАС** | **6. ЧАС** | **други активности** |
| **ПОНЕДЕЛНИК** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Меѓупредметна интеграција** (се наведуваат наставните предмети и поимите/активностите преку кои наставникот планира да се оствари интеграцијата): | | | | | | |
|  | **Рефлексија** (се наведуваат имресиите на наставникот по реализација на часовите за тоа што треба да промени тековно или во иднина, во интерес на учениците)**:** | | | | | | |
| **ВТОРНИК** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Меѓупредметна интеграција** (се наведуваат наставните предмети и поимите/активностите преку кои наставникот планира да се оствари интеграцијата): | | | | | | |
|  | **Рефлексија** (се наведуваат имресиите на наставникот по реализација на часовите за тоа што треба да промени тековно или во иднина, во интерес на учениците)**:** | | | | | | |
| **СРЕДА** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Меѓупредметна интеграција** (се наведуваат наставните предмети и поимите/активностите преку кои наставникот планира да се оствари интеграцијата): | | | | | | |
|  | **Рефлексија** (се наведуваат имресиите на наставникот по реализација на часовите за тоа што треба да промени тековно или во иднина, во интерес на учениците)**:** | | | | | | |
| **ЧЕТВРТОК** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Меѓупредметна интеграција** (се наведуваат наставните предмети и поимите/активностите преку кои наставникот планира да се оствари интеграцијата): | | | | | | |
|  | **Рефлексија** (се наведуваат имресиите на наставникот по реализација на часовите за тоа што треба да промени тековно или во иднина, во интерес на учениците)**:** | | | | | | |
| **ПЕТОК** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Меѓупредметна интеграција** (се наведуваат наставните предмети и поимите/активностите преку кои наставникот планира да се оствари интеграцијата): | | | | | | |
|  | **Рефлексија** (се наведуваат имресиите на наставникот по реализација на часовите за тоа што треба да промени тековно или во иднина, во интерес на учениците)**:** | | | | | | |