

## Ders dışı aktiviteler için pedagojik kayıt rehberi

Öğrencilerin farklı ilgilerini geliştirmek için, ilköğretim kanununun 41. Maddesine göre, ders dışı aktivite konseptine uygun olarak ilkokullar ders dışı aktiviteler düzenler, bu aktiviteler Eğitimi Geliştirme Bürosu tarafından önerilir ve Eğitim ve Bilim bakanı belirler. Ders dışı aktivitelere öğrenciler gönüllü olarak katılır.

İlkokulun gerçekleştirdiği ders dışı aktiviteleri, okulun yıllık çalışma programı ile belirlenir.

**Ders dışı aktiviteler için pedagojik kayıt**, ilkokullardaki pedagojik belge ve kayıt formu şeklinde eğitimi geliştirme bürosunun internet sayfasına word belgesi olarak eklenmiştir ([www.bro.gov.mk](http://www.bro.gov.mk)), yayın faaliyeti, pedagojik belge ve kayıtlar). **Ders dışı aktiviteler için pedagojik kayıt** (15 numaralı form) **elektronik** ortamda bütün okuma yılı boyunca sınıf ya da ders öğretmeni tarafından tutulur.

Öğretmen öncelikli olarak **ders dışı aktivitelerin pedagojik kayıt** formunun baş sayfasını (ilkokulun adını yazar, okulun bulunduğu yer ve belediye, **ders dışı aktivitelerin pedagojik kaydının** gerçekleştirildiği okuma yılını yazar, kendi ad ve soyadını belgenin doldurulmaya başlandığı tarih yazılır). 1.sayfada öğretmen, okuma yılı içerisinde ders dışı aktivitenin gerçekleştirileceği zamanını zamanı kaydeder, hafatalık öngörülen günleri günlerini, aynı zamanda dersdışı aktivitenin gün içerisinde gerçekleştirileceği saatler yazılır.

*Ders dışı aktivitelerin temel bilgileri* çerçevesinde öğretmen ders dışı aktiviteyi, planlanan ders dışı aktiviteye katılacak öğrenci sayısını ve ait oldukları sınıflar, hedefler, gerçekleştirilme biçimi, değerlendirme biçimi, sonuçların kullanım şekli ve ders dışı aktivitenin gerçekleşmesi için gerekli araç/kaynakları kaydeder.

*Ders dışı aktivitelerin yıllık plan ve program* kısmında sıra numarası sütununda (eğer öğretmen okuma yılı boyunca birden fazla ders dışı aktivite planlıyorsa) 1 numara olarak ilk ders dışı aktivite yazılır. 2,3.. sıra numarasıyla okuma yılı boyunca planlanan ikinci, üçüncü... ders dışı aktivite bilgileri yazılır. İkinci sütunda ilgili ders dışı aktivitenin (genel) içeriği yazılır, devamındaki sütunda içeriğin gerçekleşmesi için gerekli olan planlanan ders sayısı, son sütunda ise ders dışı aktivitenin gerçekleşmesinde yer alması planlanan diğer öğretmen ve uzman kişilerin adı ve soyadı yazılır (eğer öğretmen ders dışı aktivitesini tek başına gerçekleştiriyorsa bu sütun boş bırakılır).

*Ders dışı aktivitenin gerçekleşen derslerin kaydı* çerçevesinde şunlar kaydedilir: ilgili aktivitenin sıra numarası, gerçekleşme zamanı, ilgili aktiviteyi gerçekleştirenlerin adı ve soyadı ile notlar (gerçekleştirilen aktivite, eğer gerçekleşmemişse sebepleri, ertelenmişse erteleme tarihi) yazılır. Kayıt ilgili aktivitenin gerçekleşmesinden sonra doldurulur.

*Ders dışı aktivitelere dahil olan öğrencilerin listesi ve onların devamlılık durumu* kısmında öğrencinin erkek/kız sıra numarası yazılır, ilgili ders dışı aktivitelere dahil olacak öğrencinin erkek/kız adı ve soyadı, hangi sınıfta kayıtlı olduğu, öğrencinin erkek/kız derste bulunmadığı tarihler ile herbir ders dışı aktivitenin sonuna kadar öğrencinin kız/erkek toplam devamsızlık sayısı yazılır.

*Der sdışı aktivitedeki öğrencilerin katılım, çaba ve gelişim seviyelerinin ve başarılarının takip ve değerlendirme* kısmında, ders dışı aktivitenin sonunda devamdaki veriler yazılır:*ders dışı aktivitelerde yer alan öğrencilerin öğrenciler listesi ve onların devamlılık durumu* kısmındaki sıra numarası aynen yazılır, ilgili ders dışı aktivitede yer alan öğrencinin adı ve soyadı, öğrencinin kayıtlı olduğu sınıf, öğretmenin, herbir öğrencini başarısını takip ettiği ve başarı seviyesini belirlediği bileşenler (formda yazılan bileşenler dışında öğretmen kullandığı takdirde başarı ve takip bileşenlerini de kaydeder), öğrencinin elde ettiği başarı seviyesi (takip ve başarı bileşenlerine göre) I, II ve III olarak işaretlenir (III en yüksek başarı seviyesidir), NOTLAR sütununda öğretmen öğrencinin elde ettiği önemli başarılarını, önerilerini ve öğrencinin yer aldığı ders dışı aktivite ile ilgili diğer tespitlerini yazar (ders dışı aktivitenin gerçekleşmesinden sonra).

Öğretmen, ders dışı aktivite ile ilgili öğrenci için şahadetname eki pedagojik belge formunda öğrencinin başarı seviyesini ve **ders dışı aktivitelerin pedagojik kaydındaki** NOTLAR sütununda yazılan bütün metni kaydeder. Hatırlatmak isteriz ki 2020/2021 okuma yılının sonunda şahadetname eki verilmeyecektir.

*Ders dışı aktivitenin başarı analizi* kısmı okuma yılının sonunda doldurulur, gerçekleştirilen herbir ders dışı aktivite için genel olarak: sonuçlar nelerdir, belirlenen hedefler ne ölçüde gerçekleştirildi, ders dışı aktivitenin planlanması ve gerçekleştirilmesi konusunda olası öneriler yazılır. *Ders dışı aktivitenin başarı analizi* metni ile *ders dışı aktivite ilgili istatistiki bilgiler* (ders dışı aktiviteye katılan toplam öğrenci sayısı, yıllık plan ve programın gerçekleşen ve gerçekleşmeyen kısmı) ilgili ilköğretim okulunun yıllık raporunun hazırlanmasında kullanılacaktır.

Ders ya da sınıf öğretmeni tarafından bütün okuma yılı boyunca elektronik ortamda tutulan **Ders dışı aktivite için pedagojik kayıt**, ders yılı sonunda basılır, kağıt nüsha (örnek) arşiv numarasıyla kaydedilir ve öğretmen tarafından ilkokul müdürüne teslim edilir. **Ders dışı aktivite için pedagojik kayıt** formunun tutulduğu arşiv numarası ilgili sınıftaki öğrenciler ders dışı aktivitelerde yer almış ise **sınıf günlüğüne** , *gerçekleşen ders dışı aktiviteler kaydı* kısmında yazılır.

**EK 1****Tablonun doldurulması için örnek : DER SĐĐĐ AKTĐVĐTE İÇĐN TEMEL BĐLGĐLER**

<b>Dersdđđı aktivite</b>	Dram-sahne kulübu
<b>Planlanan öğrenci sayısı ve ait oldukları sınıflar</b>	Farklı sınıflardan 10 öğrenci
<b>Hedefler</b>	Dram-sahne şeklindeki ifadeye olan ilginin artırılması. Öđrencilerde düzgün konuşmanın teşvik edilmesi ve geliştirilmesi. Karşılıklı iletişimin geliştirilmesi (aktör-yönetmen). Öğrenci dünyasındaki duygusal ve estetik yaşayışın geliştirilmesi. Takım çalışmasına yönelik yaklaşımın desteklenmesi. Yaratıcı ifade ve yaratıcı süreçlerin oluşturulması konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi.
<b>Gerçekleştirme şekli</b>	Açıklama metodlarının, metin ile çalışmanın uygulanması. Tiyatro gösterilerinin takip edilmesi. Aktör ve yönetmenle konuşma. Okulun kendi ihtiyaçları çerçevesinde okulda gösterilerin düzenlenmesi. Okullararası gösteriler, bölgesel ve ulusal yarışmaların düzenlenmesi v.b.
<b>Değerlendirme şekli</b>	Karşılaşmalarda elde edilen başarılar ve yarışmalarda elde edilen başarı.
<b>Sonuçların kullanılma şekli</b>	Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerin ödüllendirilmesi (not il, takdirname ile). Sözlü ve dram çeklinde ifadenin geliştirilmesi, okulun tanıtımı, okul musamerelerine katılım.
<b>Gerekli araçlar</b>	Yaşanılan yerin dışına seyahat ve gösteri için maddi kaynak. Maddi kaynak belediyenin bütçesinden sağlanacaktır.

**EK 2****Tablonun doldurulması için örnek : DER SDİŞİ AKTİVİTE İÇİN TEMEL BİLGİLER**

<b>Ders dışı aktivite</b>	Coğrafya bölümü
<b>Planlanan öğrenci sayısı ve ait oldukları sınıflar</b>	Farklı sınıflardan 15 öğrenci
<b>Hedefler</b>	Coğrafya alanında bilgilerinin genişletilmesi ve derinleştirilmesi konusunda öğrencilerin ilgilerinin karşılanması. Temel coğrafya tanımlarının anlaşılması ve ek coğrafi bilgi ve becerilerin öğrenilmesi. Pratik coğrafya bilgi ve becerilerin elde edilmesi için gerekli olan kartografi bilgisi, dijital istatistik, matematik ve diğer becerilerin geliştirilmesi. Yakın derslerle ilişki kurarak coğrafya becerilerinin geliştirilmesi.
<b>Gerçekleşme şekli</b>	Ek kaynakların incelenmesi. Konu ile ilgili metinlerin ve coğrafya haritalarının okunması. Açıklamalı metodun kullanılması, metinle çalışma, testler çözme ve sonuçların analizi. Bireysel ve grup halinde projeler hazırlamak. İşbirliği ile öğrenmenin uygulanması, aynı zamanda diğer aktif öğrenme ve öğretme metodlarının uygulanması. (örneğin, problem çözme metodu...) Küçük gruplar, çiftler halinde çalışma ve bireysel çalışma şekli kullanılacaktır.
<b>Değerlendirme şekli</b>	Elde edilen başarılar doğrultusunda öğrencilerin ödüllendirilmesi (not ile, takdirname ile) .
<b>Sonuçların kullanılma şekli</b>	Eğitim kalitesinin artırılması için elde edilen sonuçların analizi. Coğrafya bölümünün başarı değerlendirmesinden elde edilen sonuçlar, ilgili dersin sonuç değerlendirilmesinde araç olarak kullanılacaktır, aynı zamanda ilkokulun toplam başarısının değerlendirilmesinde de kullanılacaktır.
<b>Gerekli araçlar/kaynaklar</b>	/

