

Ek eğitim için pedagojik kayıt rehberi

İlköğretim kanununun 32.maddesine göre ek ders, belirli derslerden başarılı sonuçlar elde eden öğrenciler için düzenlenir. Öğretmen ek dersi, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlar ve zorunlu olarak öğrencilere önerirken, diğer taraftan ek derse katılıp katılmama konusunda kararı öğrencinin kendisi verir.

Ek ders için pedagojik kayıt, ilkokullardaki pedagojik belge ve kayıt formu şeklinde eğitimi geliştirme bürosunun internet sayfasına word belgesi olarak eklenmiştir (www.bro.gov.mk), yayın faaliyeti , pedagojik belge ve kayıtlar). **Ek ders için pedagojik kayıt** (17 numaralı form) **elektronik** ortamda bütün okuma yılı boyunca sınıf ya da ders öğretmeni tarafından tutulur.

Ek ders için pedagojik kayıt formunun ilk sayfası öncelikli olarak öğretmen tarafından doldurulur (ilköğretim okulunun adı yazılır, okulun yeri, ait olduğu belediye, **Ek ders için pedagojik kaydın** tutulduğu okulun adı yazılır, öğretmen kendi adını ve soyadını yazar devamında belgeyi doldurmaya başladığı tarihi yazar). 1 numaralı sayfada öğretmen, ders yılı boyunca ek dersin gerçekleştirilmesi gereken zaman dilimini, aynı zamanda bir hafta boyunca planlanan ders sayısını yazar. Gerekli durumlarda, öğretmenin değerlendirmesi doğrultusunda, öğrenci/öğrencilerin ya da ebeveyn/velilerin isteği doğrultusunda, öğretmen ders yılı boyunca birçok defa ek ders planlayabilir ve gerçekleştirebilir (örneğin, makedonca ders öğretmeni belirli bir zaman dilimi çerçevesinde 6a, 6b sınıfı öğrencileri için ilave ders planlayıp gerçekleştirirken, başka bir zaman diliminde 8-a ve 9-c sınıfı öğrencileri için, ek ders planlayacak ve gerçekleştirilecektir). Bu durumda öğretmen, birinci sayfadaki *zaman dilimi ve haftalık planlanan ders sayısı* sütununda ek olarak başka zaman diliminde (örnek olarak belirli bir zaman diliminde 6-a ve 6-b sınıfı öğrencileri için, başka zaman diliminde ise 8-c ve 8-d sınıfı öğrencileri için) planlanan ikinci, üçüncü...ek ders bilgilerini kaydeder. *Öngörülen haftalık gün/günler ile hafta boyunca zaman* sütunlerinde öğretmen, planlanan her bir ek ders hakkında ilgili bilgileri kaydeder.

Ek ders hakkında temel bilgiler çerçevesinde öğretmen : öğretim dersi için planlanan ek ders, planlanan öğrenci sayısı, zaman dilimi, genel amaç , ek ders çerçevesinde öğrenilmesi gereken sonuçlar, gerçekleştirilme şekli , değerlendirme şekli,

sonuçları kullanma Şekli , gerekli kaynaklar. Bu bilgiler planlanan herbir ek ders için kaydedilmelidir.

Ek eğitim yıllık plan ve program kısmında sıra numarası sütununda 1 numara olarak planlanan ilk ek eğitim dersi, ilgili ek ders dahilinde öğrencilerin elde ettiği baŐarılar, planlanan ders sayısı, gerçekleŐme tarihi ya da tarihleri, ayrıca ek derslere katılacak olan öğrencilerin adı, soyadı, hangi sınıfa ait oldukları yazılır. 2, 3... sıra numarasıyla ders yılı sonuna kadar planlanan ikinci, nc... ek derslerin bilgileri kaydedilir.

GerçekleŐtirilen ek ders kaydı çerçevesinde, gerçekleŐtirilen herbir ek ders hakkındaki bilgiler yazılır, her dersin bitimi ile birlikte : dersin sıra numarası, gerçekleŐme tarihi, ek dersin içeriği ve gerekli durumlarda notlar yazılır. İkinci bir ek ders gerçekleŐirse, birinci ek ders ile ilgili **sıra numarası** altında gerçekleŐtirilen dersler 1.1, 1.2, 1.3...., Şeklinde, son derse kadar yazılır, ikinci ek ders için ise gerçekleŐtirilen dersler son derse kadar 2.1, 2.2, 2.3, 2.4..... Şeklinde yazılır.

Ek etkinliklere dahil olan öğrencilerin listesi ve onların devamlılık durumu kısmında öğrencinin erkek/kız sıra numarası yazılır, ilgili ek derse dahil olacak öğrencinin erkek/kız adı ve soyadı, hangi sınıfta kayıtlı olduğu, öğrencinin erkek/kız derste bulunmadığı tarihler ile herbir ek dersin sonuna kadar öğrencinin kız/erkek toplam devamsızlık sayısı yazılır.

Ek derslerdeki öğrencilerin elde ettiği baŐarıların takibi ve değerlendirilmesi kısmında, ek dersin sonunda *ek etkinliklere katılan ğrenci listesi ile onların devamlılık durumunda* yer alan aynı sıra numarası yazılır, ilgili ek derste yer alan öğrencinin adı ve soyadı, öğrencinin kayıtlı olduğu sınıf, NOTLAR stnunda ise ğretmen ek derste yer alan herbir ğrenci için ayrı ayrı olarak takip ve değerlendirme sonuçlarını kaydederek (ek derste ki hedeflenen sonuçlar ne derecede elde edilmiŐtir, eğer istenilen sonuçlar elde edilememiŐse ek ders ile devam etmek gerekli midir v.b.). Öğretmen zorunlu olarak öğrencilerin elde ettikleri baŐarılar hakkında ebeveyn/velileri bilgilendirmeli, ek dersin olası devamının gerekip gerekmediği konusunda tavsiyede bulunmalıdır.

Ek dersin baŐarı analizi kısmı okuma yılının sonunda doldurulur, gerçekleŐtirilen herbir ek ders için genel olarak: sonuçlar nelerdir, belirlenen hedefler ne ölçüde gerçekleŐtirildi, ek derslerin planlanması ve gerçekleştirilmesi konusunda olası öneriler yazılır. *Ek dersin baŐarı analizi* metni ile *ek dersle ilgili istatistiki bilgiler* (ek derse katılan toplam ğrenci

sayısı, yıllık plan ve programın gerçekleşen ve gerçekleşmeyen kısmı) ilgili ilköğretim okulunun yıllık raporunun hazırlanmasında kullanılacaktır.

Ders ya da sınıf öğretmeni tarafından bütün okuma yılı boyunca elektronik ortamda tutulan **Ek ders için pedagojik kayıt**, ders yılı sonunda basılır, kağıt nüsha (örnek) arşiv numarasıyla kaydedilir ve öğretmen tarafından ilkokul müdürüne teslim edilir. **Ek ders için pedagojik kayıt** formunun tutulduğu arşiv numarası ilgili sınıftaki öğrenciler ek derslerde yer almış ise **sınıf günlüğüne** , *gerçekleşen ek ders kaydı* kısmında yazılır.

EK

Tabelayı doldurmak için örnek : EK DERS İÇİN TEMEL BİLGİLER

Öğretim dersi	Alman dili
Planlanan öğrenci sayısı	Elde edilen sonuçlar ve ek ders ile ilgili ortak ihtiyaçlar doğrultusunda grupta planlanan öğrenci sayısı 5 e kadardır.
Zaman aralığı	Öğretim yılı _____ , haftalık 1 ders
Genel amaç	Bilgilerin genişletilmesi ve öğrencileri yarışmalara katılmaları için teşvik etme, onlarda yarışmacı ruhun gelişmesinde ve yabancı dile ilgi konusunda öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarının karşılanması
Öğrenmenin sonuçları	Almanca dersi konusunda kabul görmüş derinleştirilmiş bilgiler yetenek ve beceriler . Öğrenciler Alman dili konusunda, okul, belediye bölgesel, devlet ve uluslararası yarışmalar için hazırdırlar. Bilgilerin, yetenek ve becerilerin özdeğerlendirilmesi konusunda teşvik edici motivasyon geliştirilmiştir.
Gerçekleştirilme şekli	Sözlü ders, dinleme dersleri, okuma, yazma, anlama. Ek kaynakların araştırılması, aynı

	<p>zamanda evvelki belediye, bölgesel ve devlet çapındaki yarışmalardaki çalışmaların incelenmesi.</p> <p>Açıklama metodunun uygulanması, metin ile çalışma, testlerin çözülmesi ve sonuçların analizi.</p>
Değerlendirme şekli	<p>Sonuçlar, yarışmalarda elde edilen başarılarla değerlendirilir.</p>
Sonuçların kullanım şekli	<p>Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerin ödüllendirilmesi (not ile, takdirname ile).</p> <p>Eğitim kalitesinin artırılması için elde edilen sonuçların analizi.</p>
Gerekli araçlar/kaynaklar	/