

Në pajtim me nenin 55 paragrafi 1 të Ligjit për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore ("Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë" Nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 dhe 51/11 dhe "Gazeta Zyrtare" Gazeta e Republikës së Maqedonisë Veriore "96/19 dhe 110/19), si dhe në bazë të nenit 22 dhe nenit 25 të Ligjit për arsimin e mesëm ("Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë" Nr. 44/1995, 24/1996, 34 / 1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135 / 2014 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 dhe 64/18) Ministri i Arsimit dhe Shkencës solli programin e shkurtuar për lëndën Sociologji për vitin IV (katërt) në arsimin gjimnazor për vitin shkollor 2020/2021



PROGRAM I SHKURTUAR
MËSIMORË

Sociologji

VITI IV

Arsimi gjimnazor

Shtator, 2020

1. Hyrje

Programi i shkurtuar mësimorë për lëndën mësimore Sociologji për vitin IV (katërt) në arsimin gjimnazor bazohet në qëllimet e parashtruara në programin e rregullt mësimorë I cili realizohet në mënyrë të rregullt sipas planit të miratuar mësimor.

Me programin e shkurtuar përcaktohen tema të caktuara dhe njësi mësimore që duhet të realizohen në 1 59 ditë mësimore, ndërsa respektohet fondi javor i paraparë i orëve të përcaktuara në programin e rregullt , 2 orë në javë, respektivisht 64 orë në vit.

Mësimdhënësi në planifikimin dhe realizimin e njësive mësimore nga programi i shkurtuar udhëhiqet nga qëllimet konkrete dhe rekomandimet didaktike të programit të rregullt mësimorë.

2. Pasqyrë e temave dhe njësive mësimore

1. Proceset bashkëkohore makro-shoqërore (7 orë)

Shoqëria moderne në vazhdimësinë historike
Posthistoria dhe fundi i historisë
Kombet dhe shtetet kombëtare sot
Shoqëria bashkëkohore në Maqedoni : kushtet dhe perspektivat e zhvillimit

2. Shoqëria bashkëkohore, personaliteti dhe identiteti (12 orë)

Shoqëria dhe vetëdija individuale
Veprimtaria shoqërore
Shoqëria e individualizuar
Integrimi dhe riprodhimin i shoqërisë së individualizuar

Bashkësia dhe partneriteti
Identiteti grupor dhe përkatësia grupore në shoqëritë moderne
Shoqëria multikulturore

3. Qytetaria, të drejtat dhe përgjegjësitë qytetare (11 orë)

Njeriu si qytetar
Origjina dhe zhvillimi i idesë së të drejtave të njeriut
Demokracia dhe të drejtat e njeriut
Dimensioni ndërkombëtar i të drejtave të njeriut
Të drejtat e njeriut si praktikë
Të drejtat e njeriut në Republikën e Maqedonisë së Veriut

4. Politika e të drejtave të njeriut (1 1 orë)

Demokratizimi në Republikën e Maqedonisë së Verut
Zgjedhjet dhe sjellja elektorale
Sundimi i shumicës dhe mbrojtja e pakicës
Ndarja e pushteteve
Sundimi i së drejtës dhe dhe shteti i të së drejtës
Opinioni dhe mendimi publik. Jeta publike dhe private

5. Ideologjia në shoqëritë moderne (9 orë)

Ideologjia si formë e vetëdijes shoqërore
Liberalizmi dhe neoliberalizmi
Socializmi dhe demokracia sociale

Konservatorizmi dhe komunitarizmi
Fundamentalizmi
Ekumenizmi

6. Konfliktet sociale sot (5 orë)

Konflikt shoqëror
Konfliktet e brendshme shoqërore dhe konfliktet ndër-shoqërore
Dhuna dhe jo-dhuna, terrorizmi dhe antiterrorizmi

7. Veprimtaria kolektive dhe lëvizjet shoqërore (9 orë)

Koncepti dhe llojet e veprimit kolektiv
Lëvizjet e reja shoqërore: Koncepti dhe llojet
Lëvizjet e grave dhe feminizmi
Lëvizjet ekologjike
Lëvizjet e paqësore

8. Shoqëria bashkëkohore evropiane (9 orë)

Një nocion sociologjik i shoqërisë bashkëkohore evropiane
Rindërtimi, pajtimi dhe integrimi i vendeve evropiane pas Luftës së Dytë Botërore
Formimi i Bashkësisë Evropiane. Bazat shoqërore, ekonomike dhe politike
Formimi i Komunitetit Evropian. Bazat shoqërore, ekonomike dhe politike
Institucionet e BE-së

9. Sociologjia dhe ndryshimet në shoqërinë bashkëkohore (3 orë)

Ndryshimi shoqëror dhe shoqëria bashkëkohore
--

10. Përcaktimet bashkëkohore të sociologjisë (9 orë)

Teoria sociologjike e Entoni Gidensit
Teoria sociologjike e Pjer Burdijes
Teoria sociologjike e Zigmund Baumanit
Teoria sociologjike e Jurgen Hebermans
Sociologjia bashkëkohore në Maqedoni

3. Rekomandimet didaktike

Pikënisja bazë për realizimin e programit të shkurtuar në lëndën e ***sociologjisë për vitin IV (të katërt) të arsimit gjimnazor*** është programi i rregullt mësimorë qëllimet e përgjithshme dhe qëllimet konkrete të tij, të përshtatshme për karakteristikat e zhvillimit të nxënësve në arsimin gjimnazor

Mësimdhënësit e lëndës Sociologji planifikimi dhe përgatitjen e tyre për mësimdhënie duhet ta zhvillojnë në bazë të qëllimeve mësimore të temave dhe përmbajtjeve mësimore të ofruara në planprogramin e shkurtuar me zgjedhjen adekuate të metodave dhe aktiviteteve në procesin e mësimdhënies. Planifikimi përfshin detyra që duhet të kryhen në një kohë të caktuar për të arritur qëllimet e përcaktuara të programit të rregullt mësimor, por edhe mënyra për të kontrolluar dhe vlerësuar rezultatet e arritura. Për realizimin e qëllimeve (marrja e njohurive për tema të caktuara sociologjike, zhvillimi i aftësive intelektuale, interaktive dhe individuale, puna në ekip, ndërtimi dhe kërkimi i pikëpamjeve të veta) është e detyrueshme të përdoren aktivitete, metoda dhe teknika moderne ndërvepruese. Përdorimi i tyre mundëson nxënësve përvetësimin e njohurive, zhvillimin e mendimit kritik dhe kreativitetit.

Programi i shkurtuar mësimorë për lëndën Sociologji mund të zbatohet me sukses në mësimdhënie me zbatimin e metodave dhe aktiviteteve për nxitjen e mësimi më të thelluar me kuptim dhe argumentim, kooperim, punë në grupe, si dhe punë të pavarur hulumtuese dhe zbulimin e diturive. Vlerësimi i nxënësve në përparimin e përfitimit të diturive , shkathtësive, qëndrimeve është e nevojshme të planifikohet gjithnjë mbi bazën e principeve të vlerësimit sumativ. |

4. Normative për personelin mësimdhënës

Programi I shkurtuar mësimorë e realizon mësimdhënësi në përputhje me normativin për kuadrin mësimorë të përcaktuar në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar mësimorë për lëndën Sociologji viti IV (katërt) në arsimin gjimnazor e miratoi

Ministri i Arsimit dhe Shkencës

Mila Carovska
