

Në pajtim me nenin 55 paragrafi 1 të Ligjit për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore ("Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë" Nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 dhe 51/11 dhe "Gazeta Zyrtare" Gazeta e Republikës së Maqedonisë Veriore "96/19 dhe 110/19), si dhe në bazë të nenit 22 dhe nenit 25 të Ligjit për arsimin e mesëm ("Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë" Nr. 44/1995, 24/1996, 34 / 1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135 / 2014 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 dhe 64/18) Ministri i Arsimit dhe Shkencës solli programin e shkurtuar për lëndën Sociologji për vitin III (tretë) në arsimin gjimnazor për vitin shkollor 2020/2021



PROGRAM I SHKURTUAR
MËSIMORË

Sociologji

VITI III

Arsimi gjimnazor

Shtator, 2020

1. Hyrje

Programi i shkurtuar mësimorë për lëndën mësimore Sociologji për vitin III (tretë) në arsimin gjimnazor bazohet në qëllimet e parashtruara në programin e rregullt mësimorë I cili realizohet në mënyrë të rregullt sipas planit të miratuar mësimor.

Me programin e shkurtuar përcaktohen tema të caktuara dhe njësi mësimore që duhet të realizohen në 1 59 ditë mësimore, ndërsa respektohet fondi javor i paraparë i orëve të përcaktuara në programin e rregullt , 2 orë në javë, respektivisht 64 orë në vit.

Mësimdhënësi në planifikimin dhe realizimin e njësive mësimore nga programi i shkurtuar udhëhiqet nga qëllimet konkrete dhe rekomandimet didaktike të programit të rregullt mësimorë.

2.

Pasqyrë e temave dhe njësive mësimore

Orientimet teorike në sociologji (9 orë)
Themelimi i sociologjisë, Ogist Konti
Karl Marksi; Herbert Spenceri
Emil Durkemi; Maks Veberi
Sociologji funksionaliste / Sociologji ndërvepruese- interaktive
Etnometodologjia / Strukturalizmi
SHOQRITË GJATË HISTORISË (8 orë)
Shoqëritë e mbledhësve dhe gjuetarëve
Shoqëritë blegtorale dhe bujqësore
Shoqëritë tradicionale dhe ndryshimet
Shoqëritë moderne

Kuantumi i njohurive të fituara (me shkrim)
DIMENSIONET E GLOBALIZIMIT (7 orë)
Faktorët që kontribuojnë në globalizimin
Pasojat e globalizimit për jetën tonë
Globalizimi dhe kultura masive
Proceset e globalizimit dhe shoqëria jonë (në Maqedoni)
GJINIA DHE SEKSI (6 orë)
Gjinia dhe biologjia
Socializimi gjinor
Konstruksioni shoqëror i gjinisë
Etniteti dhe migracionet (7 orë)
Diskriminimi etnik sot
Migrimi global
Integrimi etnik dhe konflikti etnik
Diversiteti etnik I shoqërisë në Maqedoni
QEVERISJA DHE POLITIKA N BOTËN MODERN (7 orë)
Përhapja globale e demokracisë liberale
Sistemet e partive në shoqëritë moderne
Globalizimi dhe lëvizjet shoqërore
Lëvizjet nacionaliste sot
RELIGJIONI NË SHOQËRITË BASHKËKOHORE (6 orë)
Kisha dhe sekti

Lëvizjet e reja fetare
Proceset e sekularizimit
Provimi me shkrim i njohurive të fituara
RRITJA E NUMRIT TË POPULLSISË DHE KRIZA EKOLOGJIKE (8 orë)
Dinamika e rritjes së popullsisë
Ndikimi i njeriut në botën e natyrës
Varfëria dhe mjedisi
Ngrohja globale
Ushqim i modifikuar gjenetikisht
MEDIUMET MASIVE DHE KOMUNIKIMI (6 orë)
Ndikimi i TV, TV dhe dhuna
Mediumet e reja elektronike
Realitet virtual

3. Rekomandimet didaktike

Pikënisja bazë për realizimin e programit të shkurtuar në lëndën e *sociologjisë për vitin III (të tretë) të arsimit gjimnazor* është programi i rregullt mësimorë qëllimet e përgjithshme dhe qëllimet konkrete të tij, të përshtatshme për karakteristikat e zhvillimit të nxënësve në arsimin gjimnazor

Mësimdhënësit e lëndës Sociologji planifikimi dhe përgatitjen e tyre për mësimdhënie duhet ta zhvillojnë në bazë të qëllimeve mësimore të temave dhe përmbajtjeve mësimore të ofruara në planprogramin e shkurtuar me zgjedhjen adekuate të metodave dhe aktiviteteve në procesin e mësimdhënies. Planifikimi përfshin detyra që duhet të kryhen në një kohë të caktuar për të arritur qëllimet e përcaktuara të programit të rregullt mësimor, por edhe mënyra për të kontrolluar dhe vlerësuar rezultatet e arritura. Për realizimin e qëllimeve (marrja e njohurive për tema të caktuara sociologjike, zhvillimi i aftësive intelektuale, interaktive dhe individuale, puna në ekip, ndërtimi dhe kërkimi i pikëpamjeve të veta) është e detyrueshme të përdoren aktivitete, metoda dhe teknika moderne ndërvepruese. Përdorimi i tyre mundëson nxënësve përvetësimin e njohurive, zhvillimin e mendimit kritik dhe kreativitetit.

Programi i shkurtuar mësimorë për lëndën Sociologji mund të zbatohet me sukses në mësimdhënie me zbatimin e metodave dhe aktiviteteve për nxitjen e mësimi më të thelluar me kuptim dhe argumentim, kooperim, punë në grupe, si dhe punë të pavarur hulumtuese dhe zbulimin e diturive. Vlerësimi i

nxënësve në përparimin e përfitimit të diturive , shkathtësive, qëndrimeve është e nevojshme të planifikohet gjithnjë mbi bazën e principeve të vlerësimit sumativ.

4. Normative për personelin mësimdhënës

Programi I shkurtuar mësimorë e realizon mësimdhënësi në përputhje me normativin për kuadrin mësimorë të përcaktuar në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar mësimorë për lëndën Sociologji viti III (tretë) në arsimin gjimnazor e miratoi

Ministri i Arsimit dhe Shkencës

Mila Carovska
