

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ 96/19 и 110/19), како и врз основа на член 22 и член 25 од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 и 64/18) министерот за образование и наука донесе скратена наставна програма по наставниот предмет ***социологија за II (втора) година гимназиско образование за учебната 2020/2021 година.***

СКРАТЕНА НАСТАВНА ПРОГРАМА

СОЦИОЛОГИЈА

Септември 2020 година

II година

ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ



1. Вовед

Скратената наставна програма по наставниот предмет ***социологија за II (втора) година гимназиско образование*** се базира на целите предвидени со наставната програма за наставниот предмет што редовно се реализира согласно утврдениот наставен план.

Со скратената програма се утврдуваат определени теми и наставни единици што треба да се реализираат за 159 наставни денови, при што се запазува предвидениот неделен фонд на часови утврден во редовната програма, 2 час неделно, односно вкупно 64 часа.

Наставникот при планирањето и реализацијата на наставните единици од скратената програма се води од конкретните цели и дидактичките насоки во редовната наставна програма.

2. Преглед на теми и наставни единици

1.Што е социологија 1.1 Предмет на социологијата 1.2 Методи во социологијата	4 часа
2.Култура 2.1 Определба на културата 2.2.Културни сличности и разлики 2.3 Културен идентитет и етноцентризам 2.4 Супкултура и контракултура	7 часа
3. Социјализација 3.1.Определба на социјализацијата 3.2.Агенси на социјализацијата 3.3 социјализација и индивидуална слобода?	5 часа
4. Општествена интеракција 4.1 Процес на општествена интеракција, видови на општествена интеракција 4.2. Општествени улоги	4 часа
5. Конформизам и општествена девијација 5.1 Вредности норми санкции 5.2 Криминал(родот и криминалитетот,криминал на адолесценти,криминал на државата,организиран криминал) 5.3. Општествена девијација и општествен поредок	5 часа
6. Општествена организација 6.1 Определба на општествената организација(моќ,видови на општествена организации,групи ,заедница,формална организација) 6.2 Општествени групи 6.3.Формална организација	5 часа

7. Општествени институции 7.1 Семејство 7.2 Религија 7.3 Политика 7.4 Економија 7.5 Образование	12 часа
8.Население и екологија 8.1 Демографска структура 8.2 Екологија 8.3 Урбан живот и општествена организација	4 часа
9. Колективно однесување и општествени движења 9.1 Толпа,јавност 9.2 Општествени движења	3 часа
10. Општествена диференцијација и стратификација 10.1 Определба на општествена (видови на општествена стратификација,општествена мобилност,стратификација во современите општества) 10.2 Етнички групи (определба на етнички групи,етнички антагонизам,предрасуди и дискриминација,етнички идентитет,односи во мултиетнички општества 10.3 Диференцијација по возраст и пол	7 часа
11.Општествена промена 11.1 Општествена промена од историска перспектива 11.2 Технолошка револуција	4 часа
12.Глобализација 12.1 Глобализација на општествениот живот 11.2 Заканите за глоблната средина	4 часа

3. Дидактички препораки

Појдовна основа за реализација на скратената наставна програма по наставниот предмет ***социологија за II (втора) година гимназиско образование*** е редовната наставна програма, е редовната наставна програма, општите цели и конкретните цели од неа, соодветни на развојните карактеристики на учениците во гимназиското образование.

Наставниците по социологија своите планирања и подготовки за наставата треба да ги развиваат врз основа на целите по наставни теми и содржини кои се дадени во скратената наставна програма со соодветен избор на методи и активности во наставниот процес. Планирањето опфаќа задачи кои треба да се извршат во одредено време за остварување на поставените цели од редовната наставна програма, но и начините за контрола и проценка на постигнатите резултати. Во скратената наставната дадени се предлог часови за планирање на наставата по наставни теми. Сепак, наставниците имаат слобода самостојно да го планираат фондот на часови по наставни теми за целосно и успешно реализирање на целите поставени во програмата. За реализација на целите (стекнување на знаења за одредени социолошки теми, развивање на интелектуалните, интерактивните и индивидуалните способности, тимската работа, градење и барање на сопствени ставови) задолжителна е употреба на современи интерактивни активности, методи и техники. Тоа овозможува стекнување знаења, развивање на критичкото мислење и креативноста кај учениците.

Скратената наставната програма по социологија може успешно да се реализира во наставата со примена на методи и активности за поттикнување на продлабочено учење со разбирање и расудување, кооперативност, работа во групи, како и со самостојно истражување и откривање на знаењето. Вреднувањето на учениците во напредокот на стекнувањето знаења, вештините, ставовите, потребно е да е планирано, постојано врз основа на принципите на формативното и сумативното оценување.

4. Норматив за наставен кадар

Скратената наставна програма ја реализира наставник согласно нормативот за наставен кадар даден во редовната наставна програма.

Скратената наставна програма по наставниот предмет *социологија за II (втора) година гимназиско образование* ја утврди

Бр. 12-8424/130
16.09.2020

Министер за образование и наука

Мила Царовска
