

Në pajtim me nenin 55 paragrafi 1 të Ligjit për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore ("Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë" Nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 dhe 51/11 dhe "Gazeta Zyrtare" Gazeta e Republikës së Maqedonisë Veriore "96/19 dhe 110/19), si dhe në bazë të nenit 22 dhe nenit 25 të Ligjit për arsimin e mesëm ("Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë" Nr. 44/1995, 24/1996, 34 / 1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135 / 2014 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 dhe 64/18) Ministri i Arsimit dhe Shkencës solli programin e shkurtuar për lëndën Sociologji për vitin II (dytw) në arsimin gjimnazor për vitin shkollor 2020/2021



PROGRAM I SHKURTUAR
MËSIMORË

Sociologji

VITI II

Shtator, 2020

Arsimi gjimnazor

1. Hyrje

Programi i shkurtuar mësimorë për lëndën mësimore Sociologji për vitin II (dytë) në arsimin gjimnazor bazohet në qëllimet e parashtruara në programin e rregullt mësimorë I cili realizohet në mënyrë të rregullt sipas planit të miratuar mësimor.

Me programin e shkurtuar përcaktohen tema të caktuara dhe njësi mësimore që duhet të realizohen në 1 59 ditë mësimore, ndërsa respektohet fondi javor i paraparë i orëve të përcaktuara në programin e rregullt , 2 orë në javë, respektivisht 64 orë në vit.

Mësimdhënësi në planifikimin dhe realizimin e njësive mësimore nga programi i shkurtuar udhëhiqet nga qëllimet konkrete dhe rekomandimet didaktike të programit të rregullt mësimorë.

2. Pasqyrë e temave dhe njësive mësimore

1. Çfarë është sociologjia 1.1 Lënda e sociologjisë 1.2 Metodat në sociologji	4 orë
2. Kultura 2.1 Përcaktimi i kulturës 2.2. Ngjashmëritë dhe ndryshimet kulturore 2.3 Identiteti kulturor dhe etnocentrizmi 2.4 Supkultura dhe kundërkultura	7 orë
3. Socializimi 3.1 Përcaktimi i socializimit 3.2 Agjencet e socializimit 3.3 Socializimi dhe liria individuale	5 orë
4. Ndërveprimi shoqëror 4.1 Procesi i ndërveprimit shoqëror, llojet e ndërveprimit shoqëror 4.2. Rolet sociale	4 orë

5. Konformizmi dhe devijimi shoqëror 5.1 Vlerat normat dhe sanksionet 5.2 Krimi (gjinia dhe delikuenca, delikuenca e të miturve, krimi shtetëror, krimi i organizuar) 5.3 Devijimi shoqëror dhe rendi shoqëror	5 orë
6. Organizimi shoqëror 6.1 Përkufizimi i organizatës shoqërore (fuqia, llojet e organizatave shoqërore, grupet, komuniteti, organizata zyrtare) 6.2 Grupet shoqërore 6.3. Organizimi formal	5 orë
7. Institucionet sociale 7.1 Familja 7.2 Feja 7.3 Politika 7.4 Ekonomia 7.5 Arsimimi	10 orë
8. Popullsia dhe ekologjia 8.1 Struktura demografike 8.2 Ekologjia 8.3 Jeta urbane dhe organizimi shoqëror	5 orë
9. Sjellja kolektive dhe lëvizjet shoqërore 9.1 Turma, publike 9.2 Lëvizjet shoqërore	4 orë
10. Diferencimi dhe shtresimi shoqëror 10.1 Përcaktimi i shoqërisë (llojet e shtresimit shoqëror, lëvizshmërinë sociale, shtresëzimin në shoqëritë moderne) 10.2 Grupet etnike (përcaktimi i grupeve etnike, antagonizmi etnik, paragjykimi dhe diskriminimi, identiteti etnik, marrëdhëniet në shoqëritë multietnike) 10.3 Diferencimi sipas moshës dhe seksit	6 orë
11. Ndryshimi shoqëror 11.1 Ndryshimi shoqëror nga perspektiva historike 11.2 Revolucioni Teknologjik	4 orë

12. Globalizimi 12.1 Globalizimi i jetës shoqërore 11.2 Kërcënimet ndaj mjedisit global	5 orë
--	--------------

3. Rekomandimet didaktike

Pikënisja bazë për realizimin e programit të shkurtuar në lëndën e *sociologjisë për vitin II (të dytë) të arsimit gjimnazor* është programi I rregullt mësimorë qëllimet e përgjithshme dhe qëllimet konkrete të tij, të përshtatshme për karakteristikat e zhvillimit të nxënësve në arsimin gjimnazor

Mësimdhënësit e lëndës Sociologji planifikimi dhe përgatitjen e tyre për mësimdhënie duhet ta zhvillojnë në bazë të qëllimeve mësimore të temave dhe përmbajtjeve mësimore të ofruara në planprogramin e shkurtuar me zgjedhjen adekuate të metodave dhe aktiviteteve në procesin e mësimdhënies. Planifikimi përfshin detyra që duhet të kryhen në një kohë të caktuar për të arritur qëllimet e përcaktuara të programit të rregullt mësimor, por edhe mënyra për të kontrolluar dhe vlerësuar rezultatet e arritura. Për realizimin e qëllimeve (marrja e njohurive për tema të caktuara sociologjike, zhvillimi i aftësive intelektuale, interaktive dhe individuale, puna në ekip, ndërtimi dhe kërkimi i pikëpamjeve të veta) është e detyrueshme të përdoren aktivitete, metoda dhe teknika moderne ndërvepruese. Përdorimi I tyre mundëson nxënësve përvetësimin e njohurive, zhvillimin e mendimit kritik dhe kreativitetit.

Programi I shkurtuar mësimorë për lëndën Sociologji mund të zbatohet me sukses në mësimdhënie me zbatimin e metodave dhe aktiviteteve për nxitjen e mësimi më të thelluar me kuptim dhe argumentim, kooperim, punë në grupe, si dhe punë të pavarur hulumtuese dhe zbulimin e diturive. Vlerësimi I nxënësve në përparimin e përfitimit të diturive , shkathtësive, qëndrimeve është e nevojshme të planifikohet gjithnjë mbi bazën e principeve të vlerësimit sumativ.

4. Normative për personelin mësimdhënës

Programi I shkurtuar mësimorë e realizon mësimdhënësi në përputhje me normativin për kuadrin mësimorë të përcaktuar në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar mësimorë për lëndën Sociologji viti II (dytë) në arsimin gjimnazor e miratoi

Ministri i Arsimit dhe Shkencës

Mila Carovska
