

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10, 51/11 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ 96/19 и 110/19), како и врз основа на член 50 став 6 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/2019) министерот за образование и наука донесе скратена наставна програма по наставниот предмет *природни науки* за III одделение на деветгодишното основното образование за учебната 2020/21 година.

СКРАТЕНА НАСТАВНА ПРОГРАМА

ПРИРОДНИ НАУКИ

за III отделение

Август 2020 година

ДЕВЕТГОДИШНО
ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

III отделение

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО



1. Вовед

Скратената наставна програма по наставниот предмет *приодни науки* се базира на целите/очекуваните резултати предвидени со наставната програма за наставиот предмет што редовно се реализира согласно утврдениот наставен план.

Со скратената програма се утврдуваат определени теми и наставни единици што треба да се реализираат за 159 наставни денови, при што се запазува предвидениот неделен фонд на часови утврден во редовната програма, 2 часа неделно, односно вкупно 64 часа.

Наставникот при планирањето и реализацијата на наставните единици од скратената програма се води од целите/очекуваните резултати, определените поими, методите и активностите утврдени во редовната наставна програма.

2. Преглед на теми и наставни единици

ТЕМА 1 : Животни процеси (8 ЧАСА)

Наставни единици:

1. Групирањенаживисуштества и предмети
2. Знаци на живот/што ни треба да останеме живи
3. Знаци на живот ИКТ
4. Исхрана и движење
5. Растење и размножување
6. Репродукција-создавање на новороденче
7. Што научивме за животните процеси?
8. Дознај повеќе за размножувањето?

ТЕМА 2 : Материјали (11 ЧАСА)

Наставни единици:

1. Класификација и споредување на материјали
2. Користење на материјалите
3. Истражување
4. Еластични материјали
5. Магнетни материјали и магнетни сили
6. Дали е магнетно?
7. Ја проучувам хартијата
8. Својства на хартијата
9. Најдобри материјали за градба
10. Истражување (најјака,најтврда,највпивлива) хартија
11. Градење мостови

ТЕМА 3 : Растенија што цутат (11 ЧАСА)

Наставни единици:

1. Делови на растение
2. Групирање на растенија
3. Одгледување на растенија
4. Корења и стебло
5. Влијанието на водата врз растенијата
6. Влијанието на сонцето врз растенијата
7. Влијанието на топлината врз растенијата
8. Размножување на растенијата/семиња и луковица
9. Како водата минува низ растението ИКТ

10. Што научивме за растенијата?
11. Да засадиме растение во нашата околина

ТЕМА 4 : Вовед во сили (13 ЧАСА)

Наставни единици:

1. Туркање и влечење
2. Придвижување на предметите
3. Дејство на силите
4. Истегнување и збивање
5. Проучување на пружините
6. Што е триење?
7. Истражување за триење
8. Лизгави површини
9. Отпор на водата и воздухот
10. Користење мерачи на сили
11. Правиме втрелешки
12. Да се биде научник
13. Ајде да летаме змеј

ТЕМА 5 : Сетила (10 ЧАСА)

Наставни единици:

1. Човешки сетила
2. Допир
3. Вкус

4. Откривање на различни вкусови
5. Мирис
6. Оптички илузии/сетило за вид
7. Како може да ги одредиме боите
8. Слушање
9. Употреба на нашите сетила
10. Да повториме за сетила

ТЕМА 6 : Одржување на здравјето (11 ЧАСА)

Наставни единици:

1. Живот без храна и вода
2. Дијамант 9
3. Животни процеси
4. Одржување на здравјето
5. Разновидна исхрана
6. Храна за долго патување
7. Забите кај човекот
8. Одржување на оралнахигиена
9. Животиски вилицы
10. Различни заби за различна храна
11. Што научивме за одржување на здравјето

3. Дидактички препораки

Во наставната програма за трето одделение има теми кои овозможуваат постапност во изучување на наставните содржини од биологија, хемија и физика . Појдовна основа за реализација на скратената наставна програма по наставниот предмет *природни науки* редовната наставна програма (конкретните цели, поими, предложените активности и методи). Ефикасната реализација на наставните единици во оваа наставна програма, особено за формирањето на поимите од страна на учениците, многу зависи од примената на истражувачки метод и приодот со обиди и грешки. Тоа значи дека при планирањето на дневната тема / часовите по *природни науки* максимално се користат можностите за истражување, создавање, осознавање и креирање. Поаѓајќи од целите на учењето, секогаш кога е можно, во процесот на учењето треба да им се овозможи на учениците работа надвор од училищата истражување во природа, набљудување и експериментирање. Најефикасни методи на учење во наставата по природни науки се оние методи кои учениците ги ставаат во природна средина како активни учесници во процесот. Потребно е наставникот да креира ситуации на учење во кои ќе дојдат до израз различните активности што овозможуваат различни начини на учење, користење на различни средства, материјали и извори на учење.

4. Норматив за наставен кадар

Скратената наставна програма ја реализира наставик согласно нормативот за наставен кадар даден во редовната настава програма

Скратената наставна програма по наставниот предмет *природни науки* за трето одделение на деветгодишното основното образование ја утврди

Арх. Бр. 12-8424/208
16.09.2020

Министер за образование и наука
Мила Царовска