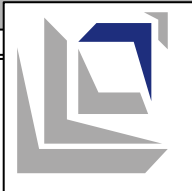


Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија” бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10, 51/11 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ 96/19 и 110/19), како и врз основа на член 50 став 6 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/2019) министерот за образование и наука донесе скратена наставна програма по наставниот предмет *Општество за III (трето) одделение* на деветгодишното основното образование за учебната 2020/21 година.



МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

СКРАТЕНА НАСТАВНА  
ПРОГРАМА

ОПШТЕСТВО

III одделение

Септември 2020 година

ДЕВЕТГОДИШНО  
ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

## 1. Вовед

Скратената наставна програма по наставниот предмет *Општество за III (трето) одделение на деветгодишното основното образование* се базира на целите/очекуваните резултати предвидени со наставната програма за наставиот предмет што редовно се реализира согласно утврдениот наставен план.

Со скратената програма се утврдуваат определени теми и наставни единици што треба да се реализираат за 159 наставни денови, при што се запазува предвидениот неделен фонд на часови утврден во редовната програма, односно со 1 час неделно се предвидуваат 32 часа во скратената програма.

Наставникот при планирањето и реализацијата на наставните единици од скратената програма се води од целите/очекуваните резултати, определените поими, методите и активностите утврдени во редовната наставна програма.

## 2. Преглед на теми и наставни единици

ТЕМА: ЈАС СО ДРУГИТЕ И ДРУГИТЕ СО МЕНЕ (7 ЧАСА)
---

<b>Наставни единици:</b>
--------------------------

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знам и можам повеќе</li><li>2. Јас и ти, ние и вие</li><li>3. Работилници на тема: Сега сум поголем/а</li><li>4. Соработка и почитување, сличности и разлики меѓу нас</li><li>5. Моите права и должности</li><li>6. Детска амбасада, УНИЦЕФ, СОС - телефон</li><li>7. Утврдување на темата</li></ol> |
|---|

**ТЕМА: УЧИЛИШТЕТО И ЗНАЕЊЕТО (5 ЧАСА)**

**Наставни единици:**

1. Училиштето и знаењето
2. Извори на учење
3. Како е организирано моето одделение
4. Го разубавувам моето училиште
5. Утврдување на темата

**ТЕМА: ОДНОСИ ВО СЕМЕЈСТВОТО (5 ЧАСА)**

**Наставни единици:**

1. Моето потесно семејство (родители, брак)
2. Роднини, соседи и пријатели на моето семејство
3. Каде живеам
4. Семејни празници
5. Утврдување на темата

**ТЕМА: МОЈОТ РОДЕН КРАЈ (7 ЧАСА)**

**Наставни единици:**

1. Мојот роден крај
2. Мојата татковина (грб, знаме, химна)
3. Културните традиции на мојата татковина - истражување
4. Културните традиции на мојата татковина
5. Убавините на родниот крај
6. Убавините на родниот крај - истражување
7. Утврдување на темата

## ТЕМА: СООБРАЌАЈ (8 ЧАСА)

### Наставни единици:

1. Безбедно преминување на улица - набљудување
2. Ученикот и сообраќајот во околината
3. Сообраќајни знаци
4. Сообраќајни знаци-изработка
5. Крстосница, светлосни сообраќајни знаци, сообраќаен полицаец
6. Видови сообраќај, сообраќајни средства
7. Култура во сообраќајот (како да се однесувам во сообраќајот)
8. Утврдување на темата

### 3. Дидактички препораки

Појдовна основа за реализација на скратената наставна програма по наставниот предмет *Општество за III (трето) одделение на деветгодишното основното образование за учебната 2020/21 година* е редовната наставна програма (конкретните цели, поими, предложените активности и методи). Ефикасната реализација на наставните содржини во оваа наставна програма, особено за формирањето на поимите од страна на учениците, многу зависи од примената на интегрираниот приод. Тоа значи дека при планирањето на дневната тема / часовите по *општество* максимално се користат можностите за интегрирано поврзување со наставните предмети: мајчин јазик, математика, ликовно образование, музичко образование и физичко и здравствено образование. Исто така, можат да се користат и работилниците од програмата за образование за животни вештини. Поаѓајќи од целите на учењето, секогаш кога е можно, во процесот на учењето треба да им се овозможи на учениците избор на различни активности и содржини согласно со нивните субјективни интереси. Најефикасни методи на учење во наставата по општество се оние методи кои учениците ги ставаат во адекватна активна позиција во процесот на стекнување на знаења. Потребно е наставникот да креира ситуации на учење во кои ќе дојдат до израз различните активности што овозможуваат различни начини на учење, користење на различни средства, материјали и извори на учење.

Заради природата на наставната програма која ќе се реализира во 32 часа особено е важно во текот на наставата редовно да се следат и вреднуваат постигнувањата на учениците користејќи најразлични методи, техники и инструменти, да се прибираат показатели за нивните активности, мотивираноста за учење соработката со другите и најважно да добиваат повратна информација во текот на процесот на учењето. Оваа компонента треба да биде составен дел на планирањето на наставникот за наставата и учењето, а е базирана на претходните знаења и искуства од постигнувањата на ученикот.

#### **4.Норматив за наставен кадар**

Скратената наставна програма ја реализира наставник согласно нормативот за наставен кадар даден во редовната наставна програма.

Скратената наставна програма по наставниот предмет *Општество за III (трето) одделение на деветгодишното основното образование за учебната 2020/21 година* ја утврди

Арх. Бр. 12-8424/207  
16.09.2020

Министер за образование и наука  
Мила Царовска