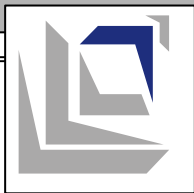


Në bazë të nenit 55 alineja 1 i Ligjit për organizim dhe punë të organeve të administratës shtetërore (“ Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë”) nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11) dhe në bazë të nenit 25 paragrafi 2 dhe paragrafi 5 i Ligjit për arsim fillor („ Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë”) nr. бр. 103/08, 33/2010, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12 и 24/13), si dhe në bazë të nenit 6 dhe 7 paragrafi 1, alineja 4 i Ligjit për Byronë për zhvillimin e arsimit (“ Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë”) nr. 37/06, 142/08, 148/09, 69/13, 120/13, 148/13), ministri i Arsimit dhe Shkencës e miratoi Programin mësimorë për lëndën e matematikës për klasën e II të arsimit fillorë



MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
BIRGJA PËR ZHVILLIM E ARSIMIT

PROGRAM MËSIMOR I SHKURTUAR

MATEMATIKË

Gusht 2020

KLASA E II

ARSIMI FILLOR

NËNTËVJEÇAR

1. Hyrje

Programi i shkurtuar për lëndën e Matematikës bazohet në qëllimet /në rezultatet e pritura të parashikuara nga programi mësimor për lëndën që zbatohet rregullisht në përputhje me planin e përcaktuar mësimor.

Programi i shkurtuar përcakton tema të caktuara dhe njësi mësimore që duhet të realizohen në 159 ditë mësimore, ndërsa respektohet fondi javor i paraparë i orëve të përcaktuara në programin e rregullt, 5 orë në javë, pra gjithsej 159 orë.

Mësimdhënësi në planifikimin dhe realizimin e njësive mësimore nga programi i shkurtuar udhëhiqet nga qëllimet / rezultatet e pritura, termat e caktuara, metoda dhe aktivitete të përcaktuara në programet mësimore të rregullta.

2. Pasqyra e temave dhe njësive mësimore

Tema 1A / Tema 2A Nurmi dhe zgjidhja e problemeve (99 orë)

Njësiti mësimor:

I njeh dhe l përdor numrat rendor më së shumti deri më 10

Numëron, lexon dhe shkruan deri në numrin 10

Numëron deri në 50

Vlerësimi dhe numërimi

Dhjetëshe dhe njëshe

Numëron, lexon dhe shkruan së paku deri në 100 dhe mbrapsht.

Kupton kush është paraardhës dhe pasardhës l një numri

Rrumbullakimi l numrave në dhjetshen më të afërt

Dhjetëshja më e afërt

Rrënditja e numrave

Vargjet e numrave
Rrumbullakimki
Ushtrime
Grupimi I pemëve dhe perimeve
Numëron deri në 100
Ende numërim
Ushtrime
Numërim me 2
Numërim me 5
Numërim me 10
Numrat çift dhe tek
Grupimi I numrave
Mbledh dhe zbret deri më 10
Ekuacionet me mbledhje dhe zbritje
Ushtrime
Mbledhja duke numëruar përpara
Të bëjm 20
Zbërthim
Zbërthim
Ushtrime
Të bëjm 100
Mbledh me përmbajtje të 10
Zbret me përmbajtje të 10
Për dhjetë më shumë, për dhjetë më pak
Dyfish ose gjysmë
Ushtrime
Mbledhja e numrave të vegjël
Mbledhja e 4 ose 5 numrave
Bë mbledhjen sipas teje

Ekuacionet me mbledhje

Mbledhje me kalim

Zbritja duke numëruar prapa

Ekuacionet me zbritje

Kontrollojm zbritjen me mbledhje

Gjeni numrat që mungojnë

Ushtrime

Monedha dhe banknota

Të marrësh 50, të marrësh 100 denarë

Vlera e kartëmonedhës

Ushtrime

Të marrësh 50, të marrësh 100 denarë

Vlera e kartëmonedhës

Ushtrime

Gjysma e grupit

Katër pjesë të barabarta

Një e katërta e një grupi

Gjysma dhe një e katërta

Copa torte

Klasa - ushtrime të konsolidimit

Numërimi me 3 dhe me 4

Zbërthimi deri në 100

Ende zbërthim

Skemat e numërimit

Numërim me kërcim

Majtas dhe djathtas

Kthe majtas, kthe djathtas

Orë për konsolidim

Numërim përpara me dhjetëshe dhe njëshe
Përdorimi I tabelës me 100 për mbledhje
Користење табела 100 за собирање
Ende dyfishim
Zgjidh problemet me numrat
Numrta dhe boshti numerik
Ushtime- numrat dhe zgjidhja e problemeve
Sa e ka vlerën?
Detyra me blerje Sa ndryshim duhet tju kthej?
Sa ndryshim duhet të marrë?
Mbledhja me grupe
Bërja e grupeve
Sa ngelin
Shenja për shumëzim
Shenja për shumëzim
Shumëzimi me 2
Përmbajtësit e 10
Ende përmbajtësit e 10
Numërim me 5
Mbledhja dhe shumëzimi me 5
Shumëzimi me 5
Detyra me shumëzim
Sa është rezultati?
Pjesë të barabarta
Pjestim me numra të njëjtë
Grupim
Pjestim me numra në grupe
Ende grupime
Shenja për pjestim

Shumëzim dhe pjestim
Ekuacionet me shumëzim dhe pjestim
Ushtrime-shumëzim dhe pjestim

Tema 1B / Tema 2B
Gjeometria dhe zgjidhja e problemeve (24 orë)

Njësit mësimore:

Figurat gjeometrike
Brinjët dhe kulmet
Brinjët dhe kulmet
Pesëkëndësh
Gjashtëkëndësh
Grupimi I figurave
Numërimi me viza
Trupat gjeometrik
Përshkrimi I trupave gjeometrik
Ushtrime
Përshkrimi I trupave gjeometrik
Kush është trupi gjeometrik?
Trupat gjeometrik rreth nesh
Emërtimi I trupave gjeometrik
Formimi I këndeve
Sa kthesa
Matja e kthesave
Kthim në kënd të drejtë

Lëvizje

Orë për konsolidim

Vizatim I figurave

Simetria

Vizatimi I boshteve të simetris/ Figurat simetrike

Figurat simetrike

Tema 1V/ Tema 2V

Matja dhe zgjidhja e problemeve (33 orë)

Njësit mësimore:

Matja e gjatësis

Vlerësimi I gjatësis

Matja në santimetra

Masa krahasuese

Më e rëndë më e lehtë

Kilogram

Matje në kilogram

Ushtrime

Sekonda, minuta dhe orë

Matja e kohës, sa kohë duhet

E shikojm orën

Ditë, javë, muajë dhe vit

Ushtrime

Matja e gjatësis

Vlerësimi i gjatësisë
Mënjëherë në santimetra
Metra
Më e lehtë më e rëndë
Krahësim i masës
Kilogram
Matje në kilogram
Masën e kafshës
Matja e masës në gram
Sa është ora
Shiko orën
Matja e kohës
Sa kohë ke nevojë
Sekonda, minuta dhe ora
Ditë, javë, muajt dhe vitet
Muajt e vitit
Litri
Vlerësimi dhe matja me litër
Orë për konsolidim

TEMA: Tema 1G/ Tema 2G
Punë më të dhëna dhe zgjidhja e problemeve (3 orë)

Njësit mësimore:

Bloku i diagramit
Diagrami i vendit/ Ende grupimi
Grupimi i figurave

3. Rekomandimet didaktikore

Pika fillestare për realizimin e programit arsimor të shkurtuar në lëndën matematikë është bazuar në programin e rregullt (qëllimet konkrete, konceptet, aktivitetet dhe metodat e propozuara). Realizimi efektiv i njësive mësimore në këtë program arsimor, veçanërisht për formimin e koncepteve nga nxënësit, mvaret shumë nga zbatimi i qasjes së integruar. Kjo do të thotë që kur planifikoni temën / orën ditore në matematikë, mundësitë për lidhje të integruar me lëndët tjera përdoreni në maksimum: gjuhën amtare, shoqëri, arsimin figurativ, arsimin muzikor dhe arsimin fizik dhe shëndetësor. Gjithashtu, mundet të përdoren dhe punëtori nga programi për aftësi jetësore. Duke pasur parasysh qëllimet mësimore, gjithmonë kur është e mundur, gjatë procesit mësimor nxënësve duhet tju mundësohen aktivitete të ndryshme dhe përmbajtje me interesat e tyre. Metodatat më efektive për mësimin e lëndës të matematikës janë ata metoda ku nxënësit i vendosin në pozitë aktive në procesin e njohurive. Është e domozdoshme që mësuesi të formoj situata për mësimin ku do të dalin në sipërfaqe aktivitetet e ndryshme që mundësojnë realizimin e mësimit, përdorimin e mjeteve të ndryshme, materijale dhe burime për mësim si dhe përmbajtje me interesat e tyre subjektive.

4. Normativi për kuadrin arsimor

Programi i shkurtuar mësimor e realizon mësimdhënësi sipas normativit për kuadrin mësimor të dhënë në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar nga lënda e Matematikës të klasës së dytë të arsimit fillor nëntëvjeçar e miratoi

Ministre e arsimit dhe shkencës

Milla Carovska