

Në bazë të nenit 55 paragrafi 1 nga Ligji për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore („Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë “ nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 dhe 51/11),), si dhe në bazë të nenit 50 alinea 6 nga Ligji për arsim fillor („Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut “ nr.161/2019) ministri për arsim dhe shkencë e solli programin e shkurtuar për lëndën mësimore *Arsimi figurativ* për klasën e katërt të arsimit fillor nëntëvjeçar për vitin shkollor 2020/2021.

PROGRAM I SHKURTUAR MËSIMOR



MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS  
BYROJA PËR ZHVILLIMIN E ARSIMIT

# ARSIMI FIGURATIV

KLASA IV

Gusht 2020

ARSIMI FILLOR NËNTËVJEÇAR

## 1. Hyrje

Programi i shkurtuar mësimor për vitin shkollor 2020/2021 nga nga lënda *Arsimi figurativ* për klasën e katërt të arsimit fillor nëntëvjeçar bazohet në qëllimet/rrezultatet e pritura me programin mësimor për lëndën mësimore i cili në formë të rregullt realizohet në përputhshmëri me planin mësimor.

Me programin e shkurtuar vërtetohen temat dhe njësitet mësimore që do të duhet të realizohen për 159 ditë pune mësimore, gjatë së cilës duhet ruajtur fondi i paraparë javor i paraparë në programin e rregullt, konkretisht për lëndën mësimore me 2 orë mësimore në javë janë paraparë 64 orë me program të shkurtuar.

Mësimdhënësi gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore nga programi i shkurtuar bazohet nga qëllimet/ rrezultatet e pritura, nocionet, metodat dhe aktivitetet të parapara në programin e rregullt mësimor.

## 2. Pasqyrë e temave dhe njësive mësimore

### TEMA: VIZATIM (16 ORË)

#### Njësi mësimore:

1. Llojet e vijave
2. Elementet figurative në vizatim dhe përdorimi i tyre
3. Asimetrija
4. Llojet e vijave – vizatim sipas kujtesës
5. Tekstura
6. Elementet figurative në vizatim dhe përdorimi i tyre
7. Simetria
8. Vija me trashësi të ndryshme sipas intenzitetit, precizitetit dhe kahjes.

### TEMA: PIKTURIM (26 ORË)

#### Njësi mësimore:

1. Gradacioni i toneve dhe ngjyrave, Ngjyra – përzierje të ngjyrave
2. Ngjyrat kromatike dhe akromatike
3. Kontrast komplementar i ngjyrave
4. Gradacioni tonik
5. Forma, ngjyra dhe ritëm
6. Ngjyrat akromatike
7. Ngjyrat – funksioni i ngjyrave
8. Ngjyra – përzierje e ngjyrës
9. Ngjyrat akromatike
10. Gradacioni i toneve dhe ngjyrave
11. Ngjyrat e ftohta dhe të ngrohta
12. Ngjyra kromatike, Ritëm, kontrast, teksturë
13. Vlerësim estetik

**TEMA: FORMËSIMI NË HAPËSIRË, MODELIMI (8 ORË)**

**Njësi mësimore:**

1. Elementet figurative në modelim dhe përdorimi i tyre
2. Elementet figurative në ndërtim, Modelim dhe komponim të një trupi gjeometrik dhe vëllim të lirë“
3. Elementet figurative në modelim dhe përdorimi i tyre „ Reliev me glinë“
4. Mjete kryesore dhe veprimet për ndërtim, krijim

**TEMA: GRAFIKA (6 ORË)**

**Njësi mësimore:**

1. Teknika figurative në grafikë; Vulë kartuçi
2. Elementet figurative në grafikë; Kombinim të vijave dhe sipërfaqeve
3. Kombinim vijash dhe syprinash në një ose dy ngjyra; Vulosje monotipi.

**TEMA: DISEJNI DHE KOMUNIKIMET VIZUALE (8 ORË)**

**Njësi mësimore:**

1. Disejn dhe komunikim vizual: Përpunim të amblemës, logo, simbol
2. Disejn dhe komunikim vizual: Përpunim të draftit për afishe, strip ...
3. Disejn dhe komunikim vizual: Elementet figurative në disejn
4. Disejn dhe komunikimi vizual: Zbukurim, panoramë, stoli

**3. Rekomandime didaktike**

Pikënisje bazë për realizimin e programit të shkurtuar mësimor për lëndën *Arsimi figurativ* është programi i rregullt mësimor (qëllimet konkrete, nocionet, aktivitetet e propozuara dhe metodat ). Realizimi efikas i njësive mësimore në këtë program mësimor, në veçanti formimi i nocioneve nga ana e nxënësve, mvaret shumë nga zbatimi i çasjes së integruar. Kjo nënkupton se gjatë planifikimit të temës së ditës/orët e arsimit figurativ maksimalisht duhet të shfrytëzohet mundësia e integritit me lëndët mësimore: gjuhë amtare, matematikë, arsim muzikor dhe arsim fizik dhe shëndetësor.

Gjithashtu mund të shfrytëzohen edhe punëtori nga programi mësimor për shkathtësi jetësore.

Duke u nisur nga qëllimet e mësimin, çdo herë kur është e mundur në procesin e të mësuarit duhet tju mundësohet nxënësve përzgjedhje të aktiviteteve përmbajtjeve të ndryshme në përputhje me interesat e tyre subjektive. Për realizimin e këtij programi të shkurtuar mësimor, ora është në kohëzgjatje prej 30 minutash, kurse për realizim të një njësie mësimore nevojiten dy orë.

Metodat më efikase për të mësuar në lëndën arsimit figurativ janë ato metoda të cilat nxënësin e vënë në pozitë aktive në procesin e të përvetësuarit të njohurive dhe shkathtësive.

Nevojitet që mësuesin të krijojë situata për mësim dhe aktivitete të ndryshme të cilat mundësojnë mënyra të ndryshme të të mësuarit, përdorim të mjeteve të ndryshme, materialeve dhe burimeve të tjera për mësim.

#### **4. Normativi për kuadrin mësimor**

Programin e shkurtuar mësimor e realizon mësuesin në bazë të normativit për kuadrin mësimor i paraparë në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar mësimor për lëndën mësimore *Arsimi figurativ* për klasën e katërt në arsimin fillor nëntëvjeçar për vitin shkollor 2020/2021 e miratoi

Ministër i Arsimit dhe Shkencës

---

Mila Carovska