

Në bazë të nenit 55 alineja 1 i Ligjit për organizim dhe punë të organeve të administratës shtetërore (" Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë") nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11) dhe në bazë të nenit 25 paragrafi 2 dhe paragrafi 5 i Ligjit për arsim fillor („ Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë") nr. 6p. 103/08, 33/2010, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12 и 24/13), si dhe në bazë të nenit 6 dhe 7 paragrafi 1, alineja 4 i Ligjit për Byronë për zhvillimin e arsimit (" Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë") nr. 37/06, 142/08, 148/09, 69/13, 120/13, 148/13), ministri i Arsimit dhe Shkencës e miratoi Programin mësimorë për lëndën e matematikës për klasën e II të arsimit fillorë për vitin shkollor 2020/2021

PROGRAMI ARSIMOR I SHKURTUAR

# ARSIMI FIGURATIV

**KLASA E II**

Gusht 2020

ARSIMI FILLOR  
NËNTËVJEÇAR

MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS  
BYROJA PËR ZHVILLIM TË ARSIMIT



## 1. Hyrje

Programi i shkurtuar mësimor nga lënda mësimore **Arsimi figurativ** bazohet në qëllimet / rezultatet e pritura të parashikuara me programin e rregullt mësimor për këtë lëndë.

Me programin e shkurtuar janë përcaktuara tema dhe njësi mësimore të cilat duhet të realizohen në 159 ditë mësimore, duke pasur kujdesi fondi i orëve javore i paraparë në programin e rregullt mësimor 2 orë në javë gjegjësisht 64 orë gjithsej.

Arsimtari gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore nga programi i shkurtuar bazohet në qëllimet / rezultatet e pritura, nocionet, metodat e aktivitetet e përcaktuara në programin e rregullt mësimor.

### TEMA: VIZATIM (19 orë)

#### Njësit mësimore:

1. Vija: Lëvizja e lire e vijës – Lojëra verore – laps
2. Vija: Vija të drejta dhe të lakuara- Rreth liqenit - akuarel
3. Vizatim: Shumëllojshmëri sipërfaqesh sipas strukturës - laps
4. Vija – kompozimi i vijave të drejta dhe të lakuara: Retë dhe shiu
5. Vizatim: vija të ndryshme në trashësi, formë - Peisazhi: Druri, lumi me gurë, dielli dhe retë ... - stilolaps
6. Drejtimet e vijave: horizontale, vertikale, flokë - Lirimi i dragoit - pastel
7. Rrjedha e larmishme e vijës: Në rrugë - laps, shkumës
8. Hapësirë - zgjidhje e marrëdhënieve: para dhe mbrapa - Zog në kafaz - laps
9. Linja dhe formimi i strukturës: Shkurre buzë lumit - pastel (një ngjyrë)
10. Vizatimi: para - mbrapa: kafshë shtëpiake dhe të egra
11. Vizatimi: përpara - mbrapa: Kafshë shtëpiake dhe të egra - përfundimi
12. Formimi i vijës dhe strukturës: Livadh me lule
13. Formimi i vijës dhe strukturës: Livadh me lule - përfundimi

14. Rrjedha e ndryshme e linjës: Fishekzjarret - laps, shkumës
15. Drejtimet e vijave: horizontale, vertikale, flokë - Forma gjeometrik
16. Vizatim: Llojet e vijave - pema e Vitit të Ri
17. Kontrasti i formave: Një zog në një fole
18. Vizatim: zgjedhje e lire
19. Vlerësimi i vlerave artistike – vlerësimi estetik

### TEMA: PIKTURIM (26 orë)

#### Njësit mësimore:

1. Ngjyra - ngjyra themelore (e kuqe, e verdhë, blu) - Kompozim falas
2. Procedurat artistike në pikturë - përzjerja e ngjyrave: Pikturimi sipas idesë suaj – tempera
3. Procedurat artistike në pikturë - përzjerja e ngjyrave: Pikturimi sipas idesë suaj - tempera
4. Ngjyrat dytësore: jeshile - Forma të ndryshme të gjetheve - akuarel
5. Ngjyrat dytësore: portokalli - Portokalle të prera - akuarel
6. Ngjyrat dytësore: vjollcë - Kumbulla në një pjatë
7. Ngjyra, funksioni i ngjyrës: Druri në katër stinë - tempera
8. Kontrasti i ngjyrës: Hëna dhe yjet, Dielli dhe retë – kolazh
9. Kontrasti i ngjyrës: Hëna dhe yjet, Dielli dhe retë – kolazh - përfundimi
10. Hapësira: e jashtme dhe e brendshme - Objekte të rëndësishme në vendin tim - akuarel
11. Hapësira: e jashtme dhe e brendshme - Natyra në vjeshtë - kolazh
12. Ngjyrat dytësore: Lumenjtë për kamping - gouache lumi
13. Ngjyrat dytësore: Lumenjtë për kamping - gouache lumi
14. Ngjyrat primare dhe dytësore: Dreamndërr - gouache
15. Kontrasti i dritës dhe errësirës: Zjarri dhe nata
16. Pikturë - Pranvera në zonën time - akuarel
17. Pikturë - Pranvera në zonën time - akuarel - përfundimi

18. Kontrasti i ngjyrave: Tortë për ditëlindje dhe biskota -
19. Kontrasti i ngjyrave: Tortë për ditëlindje dhe biskota - përfundimi
20. Hapësira - pozicionet hapësinore - Mbjellja, lotimi i luleve - pasteli
21. Hapësira - pozicionet hapësinore - Mbjellja, lotimi i luleve - pasteli - përfundimi
22. Hapësira: e jashtme dhe e brendshme: Pemë dhe stola në park - kolazh
23. Hapësira: e jashtme dhe e brendshme: Pemë dhe stola në park - kolazh - përfundimi
24. Forma të mëdha dhe të vogla: Akuariumi me peshk të vogël dhe të madh - pastel
25. Forma të mëdha dhe të vogla: Akuariumi me peshk të vogël dhe të madh - pastel - përfundimi
26. Pikturë sipas zgjedhjes të nxënësve - teknike e zgjedhjes së lirë

**TEMA: FORMIMI, MODELIM DHE NDËRTIMI I HAPËSIRËS(7 orë)**

**Njësit mësimore:**

- Elementet e artit në modelim: Vëllim i thjeshtë dhe kompleks - Molla dhe rrushi - plastelina
2. Elementet e artit në modelim: Teknikat dhe procedurat në formësimin - formësimi i kartonit
  3. Forma dhe vëllime të thjeshta: Shifra të ndryshme - kone, pendë, shkopinj
  4. Format - rul dhe këndor: Kuti me sapun dhe artikuj higjienik - paketim, argjilë (plastelinë)
  5. Format - rul dhe këndor: Kuti me sapun dhe artikuj higjienik - paketim, argjilë (plastelinë) - përfundimi
  6. Format - kontrasti i formave dhe madhësive: Automjeti - plastelina (argjila), paketimi
  7. Format - kontrasti i formave dhe madhësive: Automjeti - plastelina (argjila), paketimi- përfundimi

**TEMA: SHYTPJE (4 orë)**

**Njësit mësimore:**

Shtypja me materiale natyrore (patate, gjethe bimësh, fruta)

2. Procedurat në shtypjen me ngjyra natyrore: Shtypja me materiale natyrore – Dizajni në pëlthurë

3. Arti dhe procedurat e shtypjes: shtypja sfungjer - zgjedhje e lirë

4. Shtypja e sfungjerit fantastik - Forma / kombinime të ndryshme

### TEMA: KOMUNUKIM VIZUALL DHE DIZAJN (8 orë)

#### Njësit mësimore:

1. Zbukurimi i objekteve të ndryshme me ritëm dhe ngjyra. Dizenjimi i pllakave

2. Bërja e elementeve të stolive, ndërthurja dhe zbatimi i ritmit: Bërja e stolive

3. Bërja e elementeve të stolive, ndërthurja dhe zbatimi i ritmit: Bërja e stolive - përfundimi

4. Dizajni: bërja e një kartoline përshëndetëse (kolazh) e 8 Marsit

5. Projektimi: bërja e një shporte për vezët e Pashkëve nga materiale të ndryshme

6. Forma të mëdha dhe të vogla: Dizajni i sfondit

7. Forma, ngjyra, linja: Dekorimi i një makine – kolazh

8. Forma, ngjyra, linja: Dekorimi i një makine – kolazh - përfundimi

## 2. Rekomandime didaktike

Pika fillestare për realizimin e pçprogramit mësimor të shkurtuar për lëndën arsimit figurativ është programi mësimor i rregullt (qëllimet specifike, konceptet, aktivitetet dhe metodat e propozuara). Realizimi efektiv i njësive mësimore në këtë program , veçanërisht për formimin e koncepteve nga nxënësit , varet shumë nga zbatimi i qasjes së integruar. Kjo do të thotë që gjatë planifikimit të temës / orëve ditore në arsimin figurativ, mundësitë për lidhje të integruar me lëndët përdoren në maksimum: gjuha amtare, matematika, arsimim figurativ, arsimit muzikor dhe arsimit fizik dhe shëndetësor. Mund të përdoren edhe punëtori nga programi i edukimit të aftësive jetësore. Të njihen me fjalë dhe terma të rinj të përdorur në mësimdhënien e arsimit figurativ, të zbatojnë materiale dhe teknika të ndryshme për vizatim, pikturë, modelim dhe ndërtim dhe

komunikime vizuale në shprehjen e artit, të shprehin në mënyrë të pavarur dhe të lirë njohuritë, përvojat dhe përshtypjet e tyre, mendimet dhe fantazitë me ndihmën e gjuhës artistike dhe krijimtarisë, të jenë në gjendje të bëjnë një zgjedhje të idesë, veprimtarisë dhe mjeteve dhe të kompozojnë një vepër arti, të jenë në gjendje të shprehin emocione të ndryshme përmes shprehjes artistike, të zhvillojnë zakone kulturore, higjieno-tekniqe dhe të punës, të zhvillojnë duhet të ruajnë dhe zbukurojnë mjedisin e tyre, të jenë në gjendje të shpjegojnë verbalisht veprën e artit, të njihen me trashëgiminë kulturore të bashkësive të ndryshme etnike, të njihen me teknikën kompjuterike për vizatimin e vijave dhe formave të ndryshme, etj.

Duke u nisur nga objektivat e të mësuarit, çdo herë që është e mundur, në procesin e të mësuarit, nxënësve duhet t'u mundësohet që të zgjedhin aktivitete dhe përmbajtje të ndryshme sipas interesave të tyre subjektive. Metodatat më efektive të të mësuarit në mësimdhënien e arsimit figurativ janë ato metoda që i vendosin nxënësit në një pozicion adekuat aktiv në procesin e marrjes së njohurive. Nëse është e nevojshme që mësuesi të krijojë situata për të mësuar në të cilat do të dalin në pah aktivitete të ndryshme që mundësojnë mënyra të ndryshme të të mësuarit, përdorimin e mjeteve, materialeve dhe burimeve të ndryshme të të mësuarit.

### **3. Normativi për kuadrin mësimor**

Programi i shkurtuar mësimor e realizon arsimtari sipas normativit për kuadrin mësimor të dhënë në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar nga lënda Arsim figurativ të klasës së dytë të arsimit fillor nëntëvjeçar gjatë vitit shkollor 2020/2021 e miratoi

Ministri i Arsimit dhe Shkencës

---

Mila Carovska