Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија” бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ 96/19 и 110/19), како и врз основа на член 22 и член 25 од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 и 64/18) министерот за образование и наука донесе скратена наставна програма по наставниот предмет ИСТОРИЈА за I година на средното стручно четиригодишно образование за учебната 2020/21 година.

1. **Вовед**

Скратената наставна програма по наставниот предмет ИСТОРИЈА се базира на целите предвидени со наставната програма за наставиот предмет што редовно се реализира согласно утврдениот наставен план.

Со скратената програма се утврдуваат определени теми и наставни единици што треба да се реализираат за 159 наставни денови, при што се запазува предвидениот неделен фонд на часови утврден во редовната програма, односно наставен предмет со 2 часа неделно односно 64 часа годишно во скратената програма. Наставниот час е со траење од 35 минути.

Наставникот при планирањето и реализацијата на наставните единици од скратената програма се води од целите, определените поими, методите и активностите утврдени во редовната наставна програма.

Цели на наставата по историја во гимназиското образование е учениците да усвојат суштински, систематизирани, трајни и научно потврдени знаења за минатото и сегашноста, да придонесе за критичкото мислење и будење на историска свест, изградување на вредносен систем на однесување спрема својот народ и држава, спрема другите народи и држави кон она што претставува цивилизациско достигнување во светот, како и да го продлабочи интересот за понатамошно изучување на историските настани и процеси.

2. **Преглед на теми и наставни единици**

Тема Предисторија 2+1 = 3

Темата се  обработува со 2 часа за нови содржини + 1 час за вежби и повторување.

Содржини

1. Човекот во најраниот период камено и метално време
2. Духовни и културни потреби на луѓето од првобитната заедница

Тема Стар век 8+5=13

Темата се обработува со 7 часа за нови содржини + 4 часа за вежби и повторување.

Содржини

1. Најстарите цивилизации на стариот исток
2. Стариот Египет
3. Културните и научните достигнувања на народите на стариот Исток
4. Стара Хелада
5. Стар Рим
6. Христијанството-нова религија
7. Хеленска и римска култура
8. Балканот во стариот век

Тема Среден век 10+6=16

Темата се обработува со 9 часа за нови содржини + 5 часа за вежби и повторување.

Содржини

1. Почетоците на Европа – Државата на Франките
2. Арабјаните и појавата на исламот
3. Источно римско царство (Византија)
4. Источна Европа
5. Крстоносни походи
6. Хуманизам и ренесанса
7. Големите географските откритија
8. Улогата на црквата во Западна Европа

9. Османската држава
10. Балканот во средниот век

Тема Нов век 7+4=11

Темата се обработува со 6 часа за нови содржини + 3 часа за вежби и повторување.

Содржини

1. Забрзан стопански развиток во Европа
2. Големата француска буржоаска револуција
3. Нови национални држави во Европа
4. САД нова светска сила
5. Светот во втората половина на XIX век и почетокот на XX век
6. Научни и културни достигнувања
7. Балканот од крајот на XVIII до Првата светска војна

Тема Најново време 13+8=21

Темата се обработува со 10 часа за нови содржини + 5 часа за вежби и повторување.

Содржини

1. Првата светска војна
2. Светот меѓу двете светски војни
3. Советскиот сојуз фактор во меѓународните односи
4. Фашизам и национал-социјализам
5. Балканот меѓу двете светски војни

6. Втората светска војна
7. Меѓународни конференции
8. Балканот во Втората светска војна
9. Време на кризи, промени и спротивности
10. Нови тенденции во светот за мир и соработка
11. Кризата на социјализмот и паѓањето на комунизмот
12. Науката и културата по Втората светска војна
13. Балканот по Втората светска војна

**3. Дидактички препораки**

Наставникот може да ги применува сите верифицирани методи и техники на учење во согласност со дефинираните цели. Се препорачува засилување на проблемско-творечкиот методски систем, аналитичко-интерпретативниот и корелациско-интегративниот. Наставникот треба да иницира самостојна активност на учениците, да ги води кон смисловно рецептивно и смисловно активно учење и да го корегира механичко-рецептивното механичко активното учење.

При реализација на скратената наставна програма по наставниот предмет **ИСТОРИЈА задолжителен за I година,** појдовна основа е редовната наставна програма (конкретните цели, поими, предложените активности и методи). Потребно е интегрирано планирање односно целно и содржинско поврзување како и планирање на наставата со поврзување на учењето со искуството на учениците.За реализација на наставниот предмет, треба да се применуваат интерактивни форми и методи (техники на учење и активност). Од интерактивните методи ќе се употребуваат: работа во групи, дискусии, дебати, бура на идеи,анализа на текст и документи, анализа на случај, но и традиционални методи: куси предавања, насочен разговор. Препораките за користење на скратениот фонд на часовите се дадени како ориентација, заедно со конкретните цели/содржини што не треба да го ограничува нивното прераспоредување според потребите при реализацијата.

Ученикот треба да биде поттикнат на континуирано активно следење на наставата, усвојување на нови содржини, критичко учење и размислување, усвојување на определени знаења, умеења и способности темелни за неговиот идеен живот.

При распределбата на часовите дозволена е креативност и еластичност на наставникот во реализацијата на целите.

Проверувањето на знаењата на учениците треба да се врши во сите фази на наставниот процес, при реализација на нова содржина, повторување, проверување, систематизирање, вежбање и истражување. Проверувањето се врши преку различни техники за работа со историски текстови, илустративен материјал, самостојна анализа на историските текстови и илустрации, толкување на историски документи и вреднување на различни интерпретации. При следењето и оценувањето се применуваат различни постапки (усно и писмено проверување, тестови на знаења, изработка на семинарски трудови, реферати, активности на ученикот во текот на часот).

Наставникот ќе користи наставни средства и помагала што се определени со редовната наставна програма.

## 4. Норматив за наставен кадар

Скратената наставна програма ја реализира наставник согласно нормативот за наставен кадар даден во редовната настава програма.

Скратената наствна програма по наставниот предмет ИСТОРИЈА за I (прва) година средно стручно четиригодишно образование за учебната 2020/21 година ја утврди

**Арх. Бр. 13-9335/7**

**16.9.2020 година**

**Министер за образование и наука,**

**Мила Царовска**