

Në pajtim me ligjin për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtërore (" Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë" nr. 58/ 00, 44/ 02, 82/08, 167/10 dhe 51/11 dhe " Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut " 96/19 dhe 110/19), si dhe në bazë të nenit 50 paragrafi 6 I Ligjit për arsim fillor (" Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut" nr. 161/2019) Ministri për Arsimit dhe Shkencë solli programin e shkurtuar për mësimin e lëndës ARSIM QYTETARË për klasën e tetë të arsimit fillorë nënëtvjeçarë për vitin shkollor 2020/2021

PROGRAM I SHKURTUAR
MËSIMORË



MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENËS
BIRIJA PËR ZHVILLIMIN E ARSIMIT

ARSIM
QYTETARË

Klasa VIII

Arsimi fillor
nënëtvjeçarë

Shtator, 2020

1. Hyrje

Programi i shkurtuar mësimorë programin për lëndën mësimore Arsim Qytetare për klasën VIII -të në arsimin fillor nëntëvjeçar është i bazuar në qëllimet / rezultatet e mësimin të parapara në programin mësimorë për lëndën mësimore i cili realizohet në mënyrë të rregullt në pajtim me planin e miratuar.

Me programin mësimorë përcaktohen tema të caktuara dhe njësi mësimore të cilat duhet të realizohen për 159 ditë me ç'rast respektohet fondi i planifikuar i orëve i përcaktuar në programin e rregullt , respektivisht 1 orë në javë ose 32 orë gjithësejt.

Mësimdhënësi gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore nga programi i shkurtuar bazohet në qëllimet / rezultatet nga mësimi, nocionet e përcaktuara, metodat dhe aktivitetet e parashtruara në programin e rregullt mësimorë

Pasqyrë e temave dhe njësive mësimore

TEMA I: PASQYRA PËR VETE SI QYTETAR (4 ORË)

Njësitë mësimore:

1. Identiteti personal
2. Karakteristikat personale dhe grupore

TEMA II: BASHKPUNIMI DHE NDËRLIDHJA NË SHOQËRINË QYTËTARE(5 ORË)

Njësitë mësimore:

1. Ngjajshmëritë dhe dallimet ndërmjet njerëzve në shoqërinë qytetare
2. Përkatësia ndaj bashkësisë
3. Bashkëpunimi dhe ndërlidhja në bashkësi

TEMA III: QYTETARI DHE SHOQËRIA QYTËTARE (9 ORË)

Njësitë mësimore:

1. Roli i qytetarit në shoqëri
2. Zhvillimi i të drejtave të njeriut
3. Llojet e të drejtave dhe përgjegjësia
4. Të drejtat e fëmijëve
5. Diskriminimi, stereotipet dhe paragjykimet

TEMA IV: RELIGJIONI, ARTI DHE MEDIUMET NË SHOQËRINË QYTETARE (5 ORË)

Njësitë mësimore:

1. Religjioni në shoqëri
2. Arti në shoqërinë qytetare
3. Mediumet në shoqërinë demokratike

TEMA V: QYTETARI DHE SHTETI (4 ORË)

Njësitë mësimore:

1. Rregullimi shoqërorë dhe shtetërorë (llojet e rregullimeve shtetërore)
2. Pushteti në funksion të qytetarëve
3. Si është i organizuar pushteti në Republikën e Maqedonisë së Veriut

TEMA VI: QYTETARI DHE EVROPA (4 ORË)

Njësitë mësimore:

1. Organizatat ndërkombëtare
2. Republika e Maqedonisë së Veriut në Organizatat ndërkombëtare

1. Rekomandimet didaktike

Për realizimin e programit të shkurtuar mësimorë për lëndën mësimore arsim qytetarë për klasën VIII në arsimin fillor nëntëvjeçarë piknisja bazë është programi i rregullt mësimorë (qëllimet e lëndës për periudhën zhvillimore, qëllimet mësimore në kl. VIII, qëllimet konkrete, nocionet, aktivitetet e propozuara dhe metodat dhe rezultatet nga mësimi) dhe është adekuate me karakteristikat zhvillimore të nxënësve në arsimin fillorë nëntëvjeçarë, ndërsa elementet didaktike të cilat janë karakteristike për mësimin në shkollën fillore bashkëkohore dhe janë në pajtim me aftësitë psikofizike të nxënësve.

Mësimdhënësit e Arsimit qytetar planifikimin dhe përgatitjen e tyre duhet t'i zhvillojnë duke u bazuar në qëllimet dhe rezultatet e të nxënësve të temave dhe përmbajtjes mësimore të dhëna në programin e shkurtuar e shkurtuar me një zgjedhje të përshtatshme të metodave dhe aktiviteteve në procesin e mësimdhënies. Planifikimi përfshin detyra që duhet të kryhen në një kohë të caktuar për të arritur qëllimet e përcaktuara dhe rezultatet e të nxënësve, por gjithashtu mënyra për të kontrolluar dhe vlerësuar rezultatet e arritura. Planifikimi shmang spontanitetin në procesin arsimor, ndërsa pika fillestare për përgatitjen e planifikimit është reflektimi.

Specifika e lëndës në mësimdhënien shkollore jep detyrën thelbësore në programin e shkurtuar, dhe ajo është të aftësojë nxënësit të zbatojnë njohuritë, të ndërtojnë qëndrimet, interesat dhe mendimet e tyre që do të kontribuojnë për të qenë aktivë, për të pasuruar pjesëmarrjen aktive të tyre dhe më pas ta promovojnë shoqërinë civile si qytetarë të rritur.

Programi i shkurtuar i lëndës arsim qytetar mund të zbatohet me sukses në mësimdhënien shkollore duke aplikuar metoda dhe aktivitete për të inkurajuar të mësuarit në thellësi duke kuptuar dhe arsytuar, bashkëpunim, punë në grupe, si dhe me kërkime të pavarura dhe zbulimin e njohurive. Mësimdhënësit e arsimit qytetar duhet të kontribuojnë në krijimin e një klime demokratike shkollore, përmes aktiviteteve kërkimore, punëtorive të projekteve, nxënësit të shprehin mendimin e tyre, të pranojnë vlerat, të edukohen në frymën e bashkëpunimit, humanizmit, empatisë, komunikimit jo të dhunshëm, mosdiskriminimit dhe respektimit të diversiteteve.

2. Normativi për kuadrin mësimorë

Programi i shkurtuar e realizon mësimdhënësi përputhje me normativin e dhënë në programin e rregullt mësimor.

Programi i shkurtuar mësimorë për lëndën Arsimit qytetare për klasën e tetë të arsimit fillor nëntëvjeçar e miratohet :

Ministri për Arsimit dhe Shkencë

Milla Carovska
