

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ 96/19 и 110/19), како и врз основа на член 22 и член 25 од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 и 64/18) министерот за образование и наука донесе скратена наставна програма по изборниот наставен предмет **физика за III ( трета) година на средното стручно образование, машинска, сообраќајна, графичка и градежно-геодетска струка за учебната 2020/21 година.**

## 1. Hyrje

Programi i shkurtuar për lëndën mësimore fizikë si lëndë zgjedhore për vitin shkollor 2020/21 bazohet në qëllimet / rezultatet e pritura të siguruara nga programi mësimor për lëndën që zbatohet rregullisht në përputhje me programin e përcaktuar mësimor.

Programi i shkurtuar përcakton tema të caktuara dhe njësi mësimore që duhet të realizohen në 159 ditë mësimore, gjatë së cilës i kushtohet kujdes orëve të përcaktuara në programin e rregullt, pra për lëndën mësimore me 2 orë në javëjanë paraparë 64 orë në programin e shkurtuar.

Arsintari gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore nga programi i shkurtuar udhëhiqet nga qëllimet / rezultatet e pritura, koncepte, metoda dhe aktivitete të caktuara të përcaktuara në programin e rregullt mësimor.

### 1. Pasqyrë e temave dhe njësive mësimore

#### Tema 1: Lëvizja rrotulluese (10 orë)

##### Njësitë mësimore:

- 1.1 Kinematika e një trupi të ngurtë gjatë rrotullimit
- 1.2 Dinamika e lëvizjes rrotulluese. Momenti i forcës në lidhje me boshtin e rrotullimit
- 1.3 Ligji themelor i dinamikës së lëvizjes rrotulluese. Momenti i inercisë
- 1.4 Momenti i impulsit në lidhje me boshtin e rrotullimit
- 1.5 Ligji për ruajtjen e momentit të impulsit të një trupi në lidhje me boshtin e rrotullimit
- 1.6 Energjia kinetike e lëvizjes rrotulluese
- 1.7 Lidhëshmëria midis madhësive fizike dhe ligjeve gjatë lëvizjes rrotulluese dhe translatore

## **Tema 2: Gabimet gjatë matjes (2 orë)**

**Njësitë mësimore:**

- 1.1 Matjet dhe gabimet gjatë matjes

## **Tema 3: Gjysemperçuesit (8 orë)**

**Njësitë mësimore:**

- 3.1 Gjysemperçuesit. Përçueshmëria vetanake dhe e përzier
- 3.2 P-N kalim. Dioda gjysmëpërçuese
- 3.3 Tranzistorët
- 3.4 Fotoelemente dhe termistorët
- 3.5 Qarqet e integruar

## **Tema 4: Radiovalët (6 orë)**

**Njësitë mësimore:**

- 4.1. Radiovalët. Spektri i radiovalëve.
- 4.2. Emitimi dhe pranimi i radiovalëve
- 4.3. Mikrovalët dhe veprimi i tyre
- 4.4. Parimi i funksionimit të celularëve

#### 4.5. Fijet optike

### Tema 5: Fizika molekulare (10 orë)

#### Njësitë mësimore:

- 5.1 Masa dhe madhësia e molekulave. Forcat ndërmolekulare
- 5.2. Ekuacioni i presionit në teorinë molekulare-kinetike
- 5.3. Temperatura. Matja e temperaturës
- 5.4. Ekuacioni themelor për një gaz ideal
- 5.5. Izoproceset
- 5.6. Tensioni sipërfaqësor
- 5.7 Dukuritë kapilare. Ngopje dhe jo ngopja

### Tema 6: Termodinamika (9 orë)

#### Njësitë mësimore:

- 6.1 Konceptet themelore në termodinamikë. Proseset të kthyeshme dhe të pakthyeshme
- 6.2 Energjia e brendshme dhe shkallët e lirisë. Operacioni në një sistem të caktuar termodinamik
- 6.3. Ligji i parë i termodinamikës
- 6.4. Proseset adiabatike
- 6.5. Procesi rrëthor i Karnovit

6.6. Ligji i dytë i termodinamikës.

6.7. Parimi i funksionimit të makinave termike

### **Tema 7: Nxehtësia (6 orë)**

**Njësitë mësimore:**

7.1 Mënyrat e përcjelljes së nxehtësisë (përçueshmëria termike, konvekzioni, rrezatimi)

7.2. Sasia e nxehtësisë dhe kapaciteti termik

7.3. Kalorimetër

### **Tema 8: Kalimet në fazë dhe meteorologjia (7 orë)**

**Njësitë mësimore:**

8.1 Shkrirja dhe ngrirja. Pika e shkrirjes

8.2 Avullimi dhe kondensimi. Pikë vlimi

8.3. Sublimimi dhe resublimimi

8.4. Lagështia e ajrit dhe matja e saj. Pika e vesës

8.5. Llojet ereve, shtresat dhe rrymimet të ajrit

### **Tema 9: Mekanika relativiste (6 orë)**

**Njësitë mësimore:**

- 9.1 Bazat e mekanikës relativiste
- 9.2 Transformimet e Galileut
- 9.3. Transformimet e Lorencit
- 9.4. Ligji i Ajnshtajnit për shpejtësinë dhe masën. Masa dhe energjia në mekanikën relativiste

### **3. Rekomandimet didaktike**

Me programin e shkurtuar janë përfshirë tema dhe përmbajtje mësimore të caktuara të programit të rregullt që janë të ndërlidhura me njëra-tjetren dhe që formojnë një tërësi logjike. Në pjesën *Pasqyrimi i temave dhe njësive mësimore* janë cekur temat e përcaktuara nga programi i shkurtuar dhe njësitë mësimore që i referohen zhvillimit të përmbajtjeve të reja mësimore. Për secilën temë jepet numri i përgjithshëm i orëve që do të realizohen. Duke qenë se renditen njësitë mësimore që i referohen zhvillimit të përmbajtjes së re mësimore, numri i mbetur i orëve brenda temës që mësuesi planifikon, organizon dhe zbaton si orë përsëritje, përcaktim, ushtrime, kontroll të njofurive të nxënësve, sistematizim, hulumtim, etj.

Gjatë realizimit të mësimit në përputhje me programin e shkurtuar, udhëzimet didaktike duhet të merren parasysh, dmth. format, metodat dhe aktivitetet e përcaktuara në programin e rregullt, të cilat u referohen njësive mësimore të mbuluara nga programi i shkurtuar.

Shumë nga përmbajtjet mësimore mund të realizohen përmes përgatitjes së projekteve dhe eseve nga nxënësit.

Për përdorim efektiv të orës së mësimit, rekomandohet përdorimi i metodës klasa e përbysur, e cila kërkon përpunimin në kohë të përmbajtjeve mësimore nga mësuesi dhe ndarjen e tyre elektronike (përmes blogjeve, platformave, etj.) me nxënësit përpara realizimit të orës së mësimit. Në atë mënyrë, nxënësit vete njihen me përmbajtjen e mësimit, dhe në të njejtën orë mësimore i njehti diskutohet, demonstrohet ose zgjidhet një problem specifik. Gjithashtu, mund të praktikohet një metodë e mësimdhënies së problemeve, e cila mundëson angazhimin e nxënësve jashtë klasës në zgjidhjen e një problemi specifik në lidhje me përmbajtjet mësimore. Rekomandohet përdorimi i TIK në çdo segment të procesit mësimor.

#### **4. Normativ për kuadrin mësimor**

Programin e shkurtuar e realizon mësues në përputhje me normativin e kuadrit mësimor të dhënë në programin e rregullt mësimor.

Скратената наставна програма по изборниот наставен предмет физика за III (трета) година на средното стручно образование, машинска, сообраќајна, графичка и градежно-геодетска струка за учебнат 2020/21 година, ја утврди

Министер за образование и наука

Мила Царовска

---