

Në pajtim me nenin 55, paragrafi 1 të Ligjit për organizim dhe punën e organeve të administratës shtetërore (“Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 dhe 51/11) dhe (“Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 96/19 dhe 110/19), si dhe në pajtim me nenin 22 dhe nenin 25 të Ligjit për arsim të mesëm (“Gazeta zyrtare nr. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 dhe 64/18) ministri i arsimit miratoi programin e shkurtuar mësimor për lëndën mësimore **Gjuhë angleze** për vitin e **III (tretë)** të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar, për vitin shkollor 2020/21.

E hartuar me module
Të gjithë profilet arsimore/kualifikimet

Të gjithë drejtimet/sektorët

1. Hyrje

Programi mësimor i shkurtuar për lëndën e **gjuhës angleze** bazohet në qëllimet/rezultatet e pritura, të parapara me programin mesimor për lëndën mësimore që është realizuar në mënyrë të rregullt dhe në përputhje me planin e miratuar mësimor.

Programi i shkurtuar evidenton tema të caktuara dhe njësi mësimore që do të duhet të realizohen në kuadër të 159 ditëve mësimore, duke respektuar megjithatë fondin e paraparë javor të orëve, të miratuar me programin e rregullt, përkatësisht, me programin e shkurtuar, për lëndën mësimore me 2 orë në javë, parashikohen 64 orë.

Gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore të programit të shkurtuar, mësuesi do të udhëhiqet sipas qëllimeve/rezultateve të pritura, sipas nocioneve të përcaktuar, metodave dhe aktiviteteve që janë miratuar në programin e rregullt mësimor.

2. Pasqyra e temave dhe njësive mësimore/modulare

- **DËGJIM ME TË KUPTUAR**
 - Biseda, diskutime dhe dijalogje
 - Radio dhe TV programe, audio regjistrime në Internet

- Biseda dhe diskutime (dijalogje)

Listen to the interview, then answer the questions:

A: Our next guest is Olympic winner Daryl Leviston. Daryl, it seems that your year went off to a bad start.

B: It did. In the April competition, I was running in my normal events - the 200, 400 and 800-metre races. I'd done quite badly in the first race although I wasn't last. During that race I was injured and it took me a while to recover.

A: When did things finally look up for you?

- LEXIM ME TË KUPTUAR

- Tekste të shkurtra nga një gazetë / revistë, faqe të Internetit, bllog, rrjete sociale

Cole Brooks recently returned to London after filming his second series, The Rainforest. It was a difficult, 10-week trip in the Amazon, but it wasn't as nearly hard as the Congo experience. He travelled around using a variety of means of transport, including hot-air balloons and canoes, which was even more exciting.

- Tekste të shkurtra, letra
- (ftesa, njoftime, lajmërime), tregime të shkurtra

- NDËRVEPRIM DHE PRODHIMI I TË FOLURIT

- - Ndërveprim dhe prodhim i të folurit të temave të interesit imediat dhe të drejtimeve adekuate
- - Ndërveprim i të folurit në një kontekst joformal
- - Vendosje, vazhdim dhe ndërprerje të komunikimit (funksioni gjuhësor: shprehja e interesimit)

- - Prodhimi i të folurit (përshkrimi i njerëzve, objekteve, fotove, ngjarjeve, vendeve, etj.)

- SHKRIMI

- - Tekst i shkurtër dhe i thjeshtë, i ndërlidhur

In recent years we've been facing a really serious issue, unfortunately since humanity hasn't been careful with Planet Earth.

As the Earth's population is constantly growing, global warming is increasingly becoming a troublesome issue. People can reduce these effects if they recycle and don't litter. In fact, recycling, which means converting waste materials into new ones, is done by separating the trash into paper, glass, cardboard and plastic. Afterwards, these materials can be reused.

- Letra personale (joformale)

- - Letra formale

Dear Granny,

How are you keeping up with the 3 dogs?

Anyway, I had some spare time yesterday and went to the art gallery. Can you believe what happened?

- Tekst i shkurtër i organizuar, i ndërlidhur

- *All my life I have seen poison lit before my eyes. My entire family smokes, even the distant relatives. They've tried quitting, but simply can't get rid of the destructive habit. They say that once you light the first one, you get used to the toxic sensation.*

3. Sugjerime didaktike

Me këtë program mësimor të shkurtuar janë përfshirë përmbajtjet mësimore të caktuara nga programi i rregullt mësimor, të cilat qëndrojnë në korrelacion të ndërsjellë dhe formojnë një tërësi logjike.

Për shkak të veçantisë që do të ketë ora e shkurtuar, sugjerohet që në këtë suazë kohore mësimdhënësi ta organizojë orën me një hyrje, pjesë kryesore dhe përmbyllje të duhur. Këta tre elementë të secilës orë mësimore, në fokus do të duhet të kenë: qëllimet kyçe të mëimit, të mund të kuptohen lehtë dhe të ofrojnë mundësi për të ushtruar më tej përmbajtjen e prezantuar. Mësimdhënësi duhet që në fund të secilës orë, të bëjë një përmbledhje të orës së mbajtur, duke vënë theksin mbi përmbajtjen e re dhe duke sugjeruar mësim dhe ushtrim plotësues në mënyrë të pavarur.

Qëllimi i këtyre orientimeve është t'u jepet mundësia nxënësve për të praktikuar dhe përvetësuar përmbajtjen e prezantuar gjatë orës në mënyrë të pavarur edhe jashtë orës

Veç kësaj, me shkurtimin e orës mësimore, mësimdhënësit i duhet të bëjë kujdes të veçantë, dhe përmbajtjen ta prezantojë në mënyrën që do u përshtatej të gjithë stileve të të mësuarit: auditiv, vizual, taktil, kinestetik. Në këtë mënyrë, çdo nxënës do të mund më shpejtë dhe do ta ketë më lehtë për të përvetësuar, kuptuar dhe zotëruar përmbajtjen e prezantuar.

Gjatë realizimit të mëimit sipas programit të shkurtuar mësimor duhet të merren parasysh kahjet didaktike, domethënë, format, metodat dhe aktivitetet që janë pjesë e programit të rregullt mësimor, por që poashtu u referohen njësive mësimore që do të përfshihen edhe në programin e shkurtuar mësimor.

KUJDES: Meqë mësimi i gjuhëve të huaja ka veçantinë e vet, njësitet modulare janë hartuar në përputhje me shkathtësitë (dëgjim me të kuptuar, lexim me të kuptuar, prodhim dhe ndërveprim i të folurit dhe të shprehurit me shkrim), dhe kanë të integruar komponentët gjuhësorë (njësi leksikore, struktura gramatikore, funksione gjuhësore dhe kulturë). Me qëllim për të realizuar suksesshëm mësimin në gjuhë të huaj, mësuesi duhet të sajë kombinacione ndërmjet shkathtësive dhe komponentëve gjuhësorë.

Përmbajtjet e dhëna, ndonëse janë të detyrueshme, mësuesi mund të marrë shembuj edhe nga burime tjera dhe ta adaptojë mësimin sipas profilit/kualifikimit arsimor, gjegjësisht drejtimit/sectorit.

4. Normativa për kuadrin mësimdhënës

Programin e shkurtuar mësimor e realizon mësimdhënësi sipas normativës për kuadrin mësimdhënës që e gjejmë në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar mësimor për vitin shkollor **2020/2021**, për lëndën mësimore **gjuhë angleze** për vitin e **III (tretë)** të arsimit të mesëm profesional me kohëzgjatje katërvjeçare, e verifikon

Ministri i arsimit dhe shkencës
Milla Carovska