

Në pajtim me nenin 55, paragrafi 1 të Ligjit për organizim dhe punën e organeve të administratës shtetërore (“Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 dhe 51/11) dhe (“Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 96/19 dhe 110/19), si dhe në pajtim me nenin 22 dhe nenin 25 të Ligjit për arsim të mesëm (“Gazeta zyrtare nr. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 dhe 64/18) ministri i arsimit miratoi programin e shkurtuar mësimor për lëndën mësimore **Gjuhë angleze** për vitin e **I (parë)** të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar, për vitin shkollor 2020/21.

E hartuar me module
Të gjithë profilet arsimore/kualifikimet
Të gjithë drejtimet/sektorët

1. Hyrje

Programi mësimor i shkurtuar për lëndën e **gjuhës angleze** bazohet në qëllimet/rezultatet e pritura, të parapara me programin mesimor për lëndën mësimore që është realizuar në mënyrë të rregullt dhe në përputhje me planin e miratuar mësimor.

Programi i shkurtuar evidenton tema të caktuara dhe njësi mësimore që do të duhet të realizohen në kuadër të 159 ditëve mësimore, duke respektuar megjithatë fondin e paraparë javor të orëve, të miratuar me programin e rregullt, përkatësisht, me programin e shkurtuar, për lëndën mësimore me 2 orë në javë, parashikohen 64 orë.

Gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore të programit të shkurtuar, mësuesi do të udhëhiqet sipas qëllimeve/rezultateve të pritura, sipas nocioneve të përcaktuar, metodave dhe aktiviteteve që janë miratuar në programin e rregullt mësimor.

2. Pasqyra e temave dhe njësive mësimore/modulare

- DËGJIM ME TË KUPTUAR
 - Fjalë dhe fraza
- *Good morning! Good evening! Good afternoon! Have a good day!*
- *€30, please!*
- *13 years!*

- *How may I help you?*
- *Come and take a seat!*
- *Remove the cover!*
- *Leave your bags behind the door!*
- *What time is it?*
- *The supermarket is just round the corner.*
- *I've never been happier!*
- *They haven't been really focused on their work lately.*
- *Our reputation is as solid as concrete.*
- *On these beams, we're building dreams.*
- *Jane, did you break the vase? - No, Dad, it wasn't Jane. I broke it this morning. I'm so sorry.*

Thënie (mesazhe të shkurtra, njoftime, lajmërimë dhe udhëzime)

- *Alan is in his office and he is writing an e-mail to his boss.*
- *Are you ready to order?*
- Yes, I am. I'd like to start with a bowl of chicken soup, please.

- *The green and yellow wire is the longest.*
- *Ann has just joined/left the group.*
- **Pasazhe**
- *"Griff's" is a new American restaurant, near the subway on Fifth Avenue. It is open 365 days a year, including Christmas. The prices are very reasonable - that's probably why it's popular with young people and parents with kids. "Griff's" does great hamburgers and chips, but there are hardly any salads or vegetables.*
- LEXIM ME TË KUPTUAR
 - Thënie dhe pasazhe
 - (nga libri shkollor, gazeta/revista, faqe internetit, bllogu, rrjetet sociale e të ngjashme)
 - *This will be Russia's first time to host the FIFA World Cup Tournament. The matches will take place on 12 stadiums in 11 cities. Russia is an enormous country, so most of the matches will be played in cities towards the west of the country to reduce travel time between matches for fans and teams. Despite that, the distance between the host cities will be up to 1,500 miles or nearly 2,400 kilometers which is about the same distance as between Moscow and London!*

Thënie dhe pasazhe

(reklama, meny, orari i udhëtimeve, posta elektronike, shpallje, prospekt, broshurë, pamflet, njoftime, lajmërimë, udhëzime) dhe/ose dialogje

- *Breakfast served: 7 to 9 am*

Main door not working – please use side door

Thënie dhe pasazhe

(nga libri shkollor, gazeta/revista, faqe interneti, bllogu, rrjete sociale e të ngjashme)

- *She's always biting her nails. It's annoying!*

- *I like walking in the rain! It relaxes me.*
- *We cannot check into our hotel room yet. We arrived too early.*
- *She was sent a cheque for a thousand euros by mistake.*
- *Have you ever visited this restaurant? I tried their veggie sandwich last time. It was delicious!*
- *Read the following text and answer the questions below it!*

- NDËRVEPRIM DHE PRODHIMI I TË FOLURIT

- Ndërveprim dhe prodhim i të folurit të temave të interesit imediat dhe të disiplinave adekuate (për të shprehur kureshtje, befasi, zhgënjim, zemërim)

- *We DIDn't want to talk about the DEtails.*
- *You DID?*
(për të shprehur kureshtje, befasi, zhgënjim, zemërim)
- *Anna: I wonder who this new student in our class is. I met her this morning, but I would really love to get to know her better.*
Mohamed: Yeah, me too. Let's wait for her. I've heard that she loves coming to the library during lunch.
- *A: What do you think, which celebrity announced today that she got engaged to her boyfriend Liam Hemsworth?*

- Ndërveprim i të folurit në një kontekst jo formal

- *A: What do you think about the event?*

B: Well, it might be successful, but I'm not so sure.

A: Why do you think so?

B: Because our hotel staff started preparing for the event yesterday, the other hotels have everything ready.

Vendosje, vazhdim dhe ndërprerje të komunikimit

(Funkcioni gjuhësor: për të shpreh interesim)

- *I'm sorry. This will just take a minute. Could you please (answer a quick question / help me for a moment / give me an opinion on...)?*
- *Sorry for the interruption. It's Alice / Tom / Maria / Alma on the phone.*
- *Excuse me, could I get a signature / an answer / a cup of coffee quickly?*
- SHKRIMI
 - Mesazhe ose shënime të shkurtra e të thjeshta

Construction workers use many types of tools and operate machines and vehicles such as trucks and bulldozers.

- *A: Can you tell me a little bit about yourself?*

B: Well, I'm currently a construction technician working on many projects. Before that, I was a part of an agency where I was working with 4 different major building companies.

A: How did you hear about this position?

B: I was excited to find out about the job from my friend who works in your CE department.

Pasazh ose letër personale

(shprehje falenderimi, simpati/antipati, ftesë, lutje, këshillë)

Hi Tanita,

Did you hear? Bojan is having a birthday party at his house this Saturday. He lives next to the park where we usually hang out. I've just got his invitation. Are you invited? If you are, we can go together.

Anyway, call me later.

Maya

Dear customer,

Thank you for your order. We hope that your experience with us was pleasant and that you will continue shopping online from us. The best customer is a satisfied customer!

Feel free to share this link with your family, friends and colleagues.

Yours faithfully,

Martin Freeman

-Manager of Sales-

Brothers&Co

3.Sugjerime didaktike

Me këtë program mësimor të shkurtuar janë përfshirë përmbajtjet mësimore të caktuara nga programi i rregullt mësimor, të cilat qëndrojnë në korrelacion të ndërsjellë dhe formojnë një tërësi logjike.

Për shkak të veçantisë që do të ketë ora e shkurtuar, sugjerohet që në këtë suazë kohore mësimdhënësi ta organizojë orën me një hyrje, pjesë kryesore dhe përmbyllje të duhur. Këta tre elementë të secilës orë mësimore, në fokus do të duhet të kenë: qëllimet kyçe të mëimit, të mund të kuptohen lehtë dhe të ofrojnë mundësi për të ushtruar më tej përmbajtjen e prezantuar. Mësimdhënësi duhet që në fund të secilës orë, të bëjë një përmbledhje të orës së mbajtur, duke vënë theksin mbi përmbajtjen e re dhe duke sugjeruar mësim dhe ushtrim plotësues në mënyrë të pavarur.

Qëllimi i këtyre orientimeve është t'u jepet mundësia nxënësve për të praktikuar dhe përvetësuar përmbajtjen e prezantuar gjatë orës në mënyrë të pavarur edhe jashtë orës.

Veç kësaj, me shkurtime të orës mësimore, mësimdhënësit i duhet të bëjnë kujdes të veçantë, dhe përmbajtjen ta prezantojnë në mënyrën që do u përshtatej të gjithë stileve të të mësuarit: auditiv, vizual, taktil, kinestetik. Në këtë mënyrë, çdo nxënës do të mund më shpejtë dhe do ta ketë më lehtë për të përvetësuar, kuptuar dhe zotëruar përmbajtjen e prezantuar.

Gjatë realizimit të mëimit sipas programit të shkurtuar mësimor duhet të merren parasysh kahjet didaktike, domethënë, format, metodat dhe aktivitetet që janë pjesë e programit të rregullt mësimor, por që poashtu u referohen njësive mësimore që do të përfshihen edhe në programin e shkurtuar mësimor.

KUJDES: Meqë mësimi i gjuhëve të huaja ka veçantinë e vet, njësitë modulare janë hartuar në përputhje me shkathtësitë (dëgjim me të kuptuar, lexim me të kuptuar, prodhim dhe ndërveprim i të folurit dhe të shprehurit me shkrim), dhe kanë të integruar komponentët gjuhësorë (njësi leksikore, struktura gramatikore, funksione gjuhësore dhe kulturë). Me qëllim për të realizuar suksesshëm mësimin në gjuhë të huaj, mësuesi duhet të sajë kombinacione ndërmjet shkathtësive dhe komponentëve gjuhësorë.

Përmbajtjet e dhëna, ndonëse janë të detyrueshme, mësuesi mund të marrë shembuj edhe nga burime tjera dhe ta adaptojë mësimin sipas profilit/kualifikimit arsimor, gjegjësisht drejtimit/sectorit.

4. Normativa për kuadrin mësimdhënës

Programin e shkurtuar mësimor e realizon mësimdhënësi sipas normativës për kuadrin mësimdhënës që e gjejmë në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar mësimor për vitin shkollor **2020/2021**, për lëndën mësimore **gjuhë angleze** për vitin e **I (parë)** të arsimit të mesëm profesional me kohëzgjatje katërvjeçare, e verifikon

Ministri i arsimit dhe shkencës
Milla Carovska