

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија” бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11) и („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 96/19 и 110/19), како и врз основа на член 22 и член 25 од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 и 64/18) министерот за образование донесе скратена наставна програма по наставниот предмет **англиски јазик** за I година на средното стручно четиригодишно образование за учебната 2020/21 година.

Модуларно дизајнирана  
Сите образовни профили/квалификации  
Сите струки/сектори

**1. Вовед**

Скратената наставна програма по наставниот предмет **англиски јазик** се базира на целите/очекуваните резултати предвидени со наставната програма за наставниот предмет што редовно се реализира согласно утврдениот наставен план.

Со скратената програма се утврдуваат определени теми и наставни единици што треба да се реализираат за 159 наставни денови, при што се запазува предвидениот неделен фонд на часови утврден во редовната програма, односно за наставен предмет со 2 часа неделно се предвидуваат 64 часа во скратената програма.

Наставникот при планирањето и реализацијата на наставните единици од скратената програма се води од целите/очекуваните резултати, определените поими, методите и активностите утврдени во редовната наставна програма.

## 2. Преглед на теми и наставни/модуларни единици

- СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ

- Зборови и фрази

- *Good morning! Good evening! Good afternoon! Have a good day!*
- *€30, please!*
- *13 years!*
- *How may I help you?*
- *Come and take a seat!*
- *Remove the cover!*
- *Leave your bags behind the door!*
- *What time is it?*
- *The supermarket is just round the corner.*
- *I've never been happier!*
- *They haven't been really focused on their work lately.*
- *Our reputation is as solid as concrete.*

- *On these beams, we're building dreams.*
- *Jane, did you break the vase? - No, Dad, it wasn't Jane. I broke it this morning. I'm so sorry.*

**Искази** (куси пораки, соопштенија, известувања и упатства)

- *Alan is in his office and he is writing an e-mail to his boss.*
- *Are you ready to order?*  
- *Yes, I am. I'd like to start with a bowl of chicken soup, please.*
- *The green and yellow wire is the longest.*
- *Ann has just joined/left the group.*
- **Пасуси**
- *"Griff's" is a new American restaurant, near the subway on Fifth Avenue. It is open 365 days a year, including Christmas. The prices are very reasonable - that's probably why it's popular with young people and parents with kids. "Griff's" does great hamburgers and chips, but there are hardly any salads or vegetables.*

- **ЧИТАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ**

- Искази и пасуси
- (од учебник, весник/списание, веб страница, блог, социјални мрежи и сл.)
- *This will be Russia's first time to host the FIFA World Cup Tournament. The matches will take place on 12 stadiums in 11 cities. Russia is an enormous country, so most of the matches will be played in cities towards the west of the country to reduce travel time between matches for fans and teams. Despite*

*that, the distance between the host cities will be up to 1,500 miles or nearly 2,400 kilometers which is about the same distance as between Moscow and London!*

### **Искази и пасуси**

(реклама, мени, возен ред, електронска пошта, оглас, проспект, брошура, леток, известување, соопштение, инструкции ) и/или дијалози

- *Breakfast served: 7 to 9 am*

*Main door not working – please use side door*

### **Искази и пасуси**

(од учебник, весник/списание, веб страница, блог, социјални мрежи и сл.)

- *She's always biting her nails. It's annoying!*
- *I like walking in the rain! It relaxes me.*
- *We cannot check into our hotel room yet. We arrived too early.*
- *She was sent a cheque for a thousand euros by mistake.*
- *Have you ever visited this restaurant? I tried their veggie sandwich last time. It was delicious!*
- *Read the following text and answer the questions below it!*

### **• ГОВОРНА ПРОДУКЦИЈА И ИНТЕРАКЦИЈА**

- Говорна продукција и интеракција на теми од најнепосреден интерес и соодветната струка  
(за искажување љубопитност, изненадување, разочарување, лутина)

- *We DIDn't want to talk about the DEtails.*

- *You DID?*

(за искажување љубопитност, изненадување, разочарување, лутина)

- *Anna: I wonder who this new student in our class is. I met her this morning, but I would really love to get to know her better.*

*Mohamed: Yeah, me too. Let's wait for her. I've heard that she loves coming to the library during lunch.*

- *A: What do you think, which celebrity announced today that she got engaged to her boyfriend Liam Hemsworth?*

- Говорна интеракција во неформален контекст

- *A: What do you think about the event?*

*B: Well, it might be successful, but I'm not so sure.*

*A: Why do you think so?*

*B: Because our hotel staff started preparing for the event yesterday, the other hotels have everything ready.*

### **Воспоставување, продолжување и прекинување на комуникација**

(јазична функција: искажување интерес)

- *I'm sorry. This will just take a minute. Could you please (answer a quick question / help me for a moment / give me an opinion on...)?*
- *Sorry for the interruption. It's Alice / Tom / Maria / Alma on the phone.*

- *Excuse me, could I get a signature / an answer / a cup of coffee quickly?*

- ПИСМЕНО ИЗРАЗУВАЊЕ

- Куси и едноставни пораки или белешки

*Construction workers use many types of tools and operate machines and vehicles such as trucks and bulldozers.*

- *A: Can you tell me a little bit about yourself?*

*B: Well, I'm currently a construction technician working on many projects. Before that, I was a part of an agency where I was working with 4 different major building companies.*

*A: How did you hear about this position?*

*B: I was excited to find out about the job from my friend who works in your CE department.*

### **Пасус или лично писмо**

(изразувајќи благодарност, допаѓање/недопаѓање, покана, молба, совет)

*Hi Tanita,*

*Did you hear? Bojan is having a birthday party at his house this Saturday. He lives next to the park where we usually hang out. I've just got his invitation. Are you invited? If you are, we can go together.*

*Anyway, call me later.*

*Maya*

-----

*Dear customer,*

*Thank you for your order. We hope that your experience with us was pleasant and that you will continue shopping online from us. The best customer is a satisfied customer!*

*Feel free to share this link with your family, friends and colleagues.*

*Yours faithfully,*

*Martin Freeman*

*-Manager of Sales-*

*Brothers&Co*

### **3. Дидактички препораки**

Со скратената наставна програма опфатени се определени наставни содржини од редовната наставна програма кои се во меѓусебна корелација и кои формираат логична целина.

Поради специфичноста на скратеното времетраење на часот, се препорачува наставникот во оваа временска рамка да го организира часот со соодветен вовед, главен дел и завршеток. Овие три елементи од секој час треба да се фокусираат на главните цели на учењето, да се лесно разбирливи и сфатливи и да дадат можност за дополнително учење на презентираниот содржина. На крај од секој час наставникот задолжително да го сумира истиот со нагласка на новата содржина и препораки за натамошно самостојно учење и учење.

Овие насоки се со цел на учениците да им се даде можност самостојно и во свое време, надвор од часовите да можат да ги учеат и утврдуваат содржините кои се презентирани за време на часот.

Освен тоа, со скратениот наставен час, наставникот особено треба да внимава и да ја презентира содржината на начин кој ќе одговара на сите стилови на учење: аудитивен, визуелен, тактилен, кинестетички. На тој начин секој ученик презентираната содржина ќе може полесно и побрзо да ја усвои, разбере и совлада.

При реализација на наставата согласно скратената наставна програма, треба да се земат предвид дидактичките насоки, т.е. формите, методите и активностите утврдени во редовната наставна програма, а кои се однесуваат на наставните единици опфатени со скратената наставна програма.

**НАПОМЕНА:** Поради специфичноста на изучување на странските јазици, модулните единици се дизајнирани согласно вештините (слушање со разбирање, читање со разбирање, говорна продукција и интеракција и писмено изразување), а во нив се интегрирани јазичните компоненти (лексички единици, граматички структури, јазични функции и култура). За успешна реализација на наставата по странските јазици, наставникот прави комбинација меѓу вештините и јазичните компоненти.

Понудените содржини се задолжителни, но наставникот може да користи примери и од други извори и да ја прилагодува наставата согласно образовниот профил/квалификацијата, односно структурата/секторот.

#### **4. Норматив за наставен кадар**

Скратената наставна програма ја реализира наставник согласно нормативот за наставен кадар даден во редовната настава програма.

Скратената наставна програма за учебната 2020/2021 година, по наставниот предмет англиски јазик за I (прва) година од средното стручно образование со четиригодишно траење ја утврди

Арх. Бр. 13-9335/6

16.9.2020 година

Министер за образование и наука,

Мила Царовска