

Në pajtim me nenin 55, paragrafi 1 të Ligjit për organizim dhe punën e organeve të administratës shtetërore (“Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 dhe 51/11) dhe (“Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 96/19 dhe 110/19), si dhe në pajtim me nenin 22 dhe nenin 25 të Ligjit për arsim të mesëm (“Gazeta zyrtare nr. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 dhe 64/18) ministri i arsimit miratoi programin e shkurtuar mësimor për lëndën mësimore **Gjuhë angleze** për vitin e **II (dytë)** të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar, për vitin shkollor 2020/21.

E hartuar me module
Të gjithë profilet arsimore/kualifikimet
Të gjithë drejtimet/sektorët

1. Hyrje

Programi mësimor i shkurtuar për lëndën e **gjuhës angleze** bazohet në qëllimet/rezultatet e pritura, të parapara me programin mesimor për lëndën mësimore që është realizuar në mënyrë të rregullt dhe në përputhje me planin e miratuar mësimor.

Programi i shkurtuar evidenton tema të caktuara dhe njësi mësimore që do të duhet të realizohen në kuadër të 159 ditëve mësimore, duke respektuar megjithatë fondin e paraparë javor të orëve, të miratuar me programin e rregullt, përkatësisht, me programin e shkurtuar, për lëndën mësimore me 2 orë në javë, parashikohen 64 orë.

Gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore të programit të shkurtuar, mësuesi do të udhëhiqet sipas qëllimeve/rezultateve të pritura, sipas nocioneve të përcaktuar, metodave dhe aktiviteteve që janë miratuar në programin e rregullt mësimor.

2. Pasqyra e temave dhe njësive mësimore/modulare

• DËGJIM ME TË KUPTUAR

- Fraza dhe thënie (She takes after/looks like her father. What is your English teacher like?)
- Thënie dhe biseda me më shumë bashkëbisedues (mesazhe të shkurtra, njoftime, lajmërimet dhe udhëzime)
 - *Erica: Hi Robert. Do you want to go and watch a film? Robert: Hi Erica. Sure, what's on? Erica: Well, there are two action films Mr. and Mrs. Jones and War Games, and they are both in 3D. Robert: I've already seen Mr. and Mrs. Jones. I haven't seen War Games, but I don't really want to see an action film.*

- Pasazhe dhe biseda
 - *A: Can I help you? B: Yes, I booked a room in your hotel a couple of weeks ago for two nights, Wednesday night and Thursday night, but I'd like to stay for one more night please. A: Okay. So, you want to stay here on Friday night as well? B: Yes please. A: That's fine, I'll arrange that for you. Q1: How long will the man stay at the hotel in total? a) 2 nights b) 1 night c) 3 nights*

<https://en.wikipedia.org/wiki/Podcast>

- LEXIM ME TË KUPTUAR

- Frazë, thënie, dhe pasazhe (nga libri shkollor, gazeta/revista, faqe interneti, bllogu, rrjete sociale e të ngjashme)
- Frazë, thënie dhe pasazhe (reklama, meny, orari i udhëtimeve, posta elektronike, shpallje, prospekt, broshurë, pamflet, njoftime, lajmërimë, udhëzime) dhe/ose dialogje dhe biseda me më shumë bashkëbisedues
- Frazë, thënie dhe pasazhe
- Frazë, thënie dhe pasazhe (nga libri shkollor, gazeta/revista, faqe interneti, bllogu, rrjete sociale e të ngjashme)

e.g. Twelve years ago, a young entrepreneur named Blake Mycoskie launched TOMS Shoes. The business model of this company was new but simple: For every pair of shoes a customer bought, TOMS would donate a pair to a child in need. So far TOMS has given away over 60 million pairs of shoes and they've expanded into bags, glasses and coffee. This business model is called social entrepreneurship. A social entrepreneur is a person who has an innovative idea with the

potential to solve a community problem. Today, dozens of other companies have followed in TOM's footsteps and helped their communities in certain ways. Q1: What's the text about?

- NDËRVEPRIM DHE PRODHIMI I TË FOLURIT

- Ndërveprim dhe prodhim i të folurit të temave të interesit imediat dhe të drejtimeve adekuate
- Ndërveprim i të folurit në një kontekst joformal
- Vendosije, vazhdim dhe ndërprerje të komunikimit (funksioni gjuhësor: shprehja e interesimit)
- Prodhimi i të folurit (përshkrimi i njerëzve, objekteve, fotove, ngjarjeve, vendeve, etj.)
- <https://www.dkfindout.com/uk/earth/seasons/tropical-seasons/>

- SHKRIMI

- Mesazhe të shkurtra ose shënime, e.g. Fill in the gaps (open-cloze) • _____ day, Jim Kendrick leaves home at 4 o'clock in the morning and drives to work. That's not unusual. _____ of people get up early to drive to work. But Jim Kendrick's work is 258 miles away from his home. It _____ him three and a half hours to get from his home in Dallas, Texas to his job at the Tulsa, Oklahoma. In the evening, he does the journey _____, and gets home at nine o'clock....

- High School Scholarship Application Applicant Name _____

Date of birth _____ ; 2.2. Mbush formularin duke shkruar të dhëna. Address _____ City _____ e-mail _____
Phone _____ School _____ Overall average grades _____ (Please attach a copy of your most recent transcript)

Signature _____

- Pasazh ose letër personale (narracion, përshkrim, shpreh mirënjohje, pëlqim / mospëlqim, ftesë, qëndrim / mendim)

• *It was a hot sunny day and Nora decided to join her friends at the beach. After she took everything she needed for a perfect beach day, she went out. She was walking for a while when suddenly she remembered. She forgot to take her sunglasses, so she rushed back to her house. -----*

3. Sugjerime didaktike

Me këtë program mësimor të shkurtuar janë përfshirë përmbajtjet mësimore të caktuara nga programi i rregullt mësimor, të cilat qëndrojnë në korrelacion të ndërsjellë dhe formojnë një tërësi logjike.

Për shkak të veçantisë që do të ketë ora e shkurtuar, sugjerohet që në këtë suazë kohore mësimdhënësi ta organizojë orën me një hyrje, pjesë kryesore dhe përmbyllje të duhur. Këta tre elementë të secilës orë mësimore, në fokus do të duhet të kenë: qëllimet kyçe të mëimit, të mund të kuptohen lehtë dhe të ofrojnë mundësi për të ushtruar më tej përmbajtjen e prezantuar. Mësimdhënësi duhet që në fund të secilës orë, të bëjë një përmbledhje të orës së mbajtur, duke vënë theksin mbi përmbajtjen e re dhe duke sugjeruar mësim dhe ushtrim plotësues në mënyrë të pavarur.

Qëllimi i këtyre orientimeve është t'u jepet mundësia nxënësve për të praktikuar dhe përvetësuar përmbajtjen e prezantuar gjatë orës në mënyrë të pavarur edhe jashtë orës.

Veç kësaj, me shkurtime të orës mësimore, mësimdhënësit i duhet të bëjë kujdes të veçantë, dhe përmbajtjen ta prezantojë në mënyrën që do u përshtatej të gjithë stileve të të mësuarit: auditiv, vizual, taktil, kinestetik. Në këtë mënyrë, çdo nxënës do të mund më shpejtë dhe do ta ketë më lehtë për të përvetësuar, kuptuar dhe zotëruar përmbajtjen e prezantuar.

Gjatë realizimit të mësimi sipas programit të shkurtuar mësimor duhet të merren parasysh kahjet didaktike, domethënë, format, metodat dhe aktivitetet që janë pjesë e programit të rregullt mësimor, por që poashtu u referohen njësive mësimore që do të përfshihen edhe në programin e shkurtuar mësimor.

KUJDES: Meqë mësimi i gjuhëve të huaja ka veçantinë e vet, njësitë modulare janë hartuar në përputhje me shkathtësitë (dëgjim me të kuptuar, lexim me të kuptuar, prodhim dhe ndërveprim i të folurit dhe të shprehurit me shkrim), dhe kanë të integruar komponentët gjuhësorë (njësi leksikore, struktura gramatikore, funksione gjuhësore dhe kulturë). Me qëllim për të realizuar suksesshëm mësimin në gjuhë të huaj, mësuesi duhet të sajtojë kombinacione ndërmjet shkathtësive dhe komponentëve gjuhësorë.

Përmbajtjet e dhëna, ndonëse janë të detyrueshme, mësuesi mund të marrë shembuj edhe nga burime tjera dhe ta adaptojë mësimin sipas profilit/kualifikimit arsimor, gjegjësisht drejtimit/sectorit.

4. Normativa për kuadrin mësimdhënës

Programin e shkurtuar mësimor e realizon mësimdhënësi sipas normativës për kuadrin mësimdhënës që e gjejmë në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar mësimor për vitin shkollor **2020/2021**, për lëndën mësimore **gjuhë angleze** për vitin e **II (dytë)** të arsimit të mesëm profesional me kohëzgjatje katërvjeçare, e verifikon

Ministri i arsimit dhe shkencës
Milla Carovska