

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11), и („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 96/19 и 110/19), како и врз основа на член 22 и член 25 од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016, 67/2017 и 64/18) министерот за образование донесе скратена наставна програма по наставниот предмет **англиски јазик за II (втора) година** на средното стручно четиригодишно образование за учебната 2020/21 година.

Модуларно дизајнирана
Сите образовни профили/квалификации
Сите струки/сектори

1. Вовед

Скратената наставна програма по наставниот предмет **англиски јазик** се базира на целите/очекуваните резултати предвидени со наставната програма за наставниот предмет што редовно се реализира согласно утврдениот наставен план.

Со скратената програма се утврдуваат определени теми и наставни единици што треба да се реализираат за 159 наставни денови, при што се запазува предвидениот неделен фонд на часови утврден во редовната програма, односно за наставен предмет со 2 часа неделно, се предвидуваат 64 часа во скратената програма.

Наставникот при планирањето и реализацијата на наставните единици од скратената програма се води од целите/очекуваните резултати, определените поими, методите и активностите утврдени во редовната наставна програма.

2. Преглед на теми и наставни/модуларни единици

• СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ

- Фрази и искази (She takes after/looks like her father. What is your English teacher like?)
- Искази и разговори со повеќе соговорници (куси пораки, соопштенија, известувања и упатства)
 - Erica: Hi Robert. Do you want to go and watch a film? Robert: Hi Erica. Sure, what's on? Erica: Well, there are two action films Mr. and Mrs. Jones and War Games, and they are both in 3D. Robert: I've already seen Mr. and Mrs. Jones. I haven't seen War Games, but I don't really want to see an action film.
- Пасуси и разговори
 - A: Can I help you? B: Yes, I booked a room in your hotel a couple of weeks ago for two nights, Wednesday night and Thursday night, but I'd like to stay for one more night please. A: Okay. So, you want to stay here on Friday night as well? B: Yes please. A: That's fine, I'll arrange that for you. Q1: How long will the man stay at the hotel in total? a) 2 nights b) 1 night c) 3 nights

<https://en.wikipedia.org/wiki/Podcast>

• ЧИТАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ

- Фрази, искази и пасуси (од учебник, весник/списание, веб страница, блог, социјални мрежи и сл.)
- Фрази, искази и пасуси (реклама, мени, возен ред, електронска пошта, оглас, проспект, брошура, леток, известување, соопштение, инструкции) и/или дијалози и разговор помеѓу повеќе соговорници
- Фрази, искази и пасуси
- Фрази, искази и пасуси (од учебник, весник/списание, веб-страница, блог, социјални мрежи и сл.)
- e.g. Twelve years ago, a young entrepreneur named Blake Mycoskie launched TOMS Shoes. The business model of this company was new but simple: For every pair of shoes a customer bought, TOMAS would donate a pair to a child in need. So far TOMAS has given away over 60 million pairs of shoes and they've expanded into bags, glasses and coffee. This business model is called social entrepreneurship. A social entrepreneur is a person who has an innovative idea with the potential to solve a community problem.

Today, dozens of other companies have followed in TOM's footsteps and helped their communities in certain ways. Q1: What's the text about?

- ГОВОРНА ПРОДУКЦИЈА И ИНТЕРАКЦИЈА

- Говорна продукција и интеракција на теми од најнепосреден интерес и соодветната струка
- Говорна интеракција во неформален контекст
- Воспоставување, продолжување и прекинување на комуникација (јазична функција: искажување интерес)
- Говорна продукција (опис на луѓе, предмети, слики, настани, места и сл.)
- <https://www.dkfindout.com/uk/ea/rth/seasons/tropical-seasons/>

- ПИСМЕНО ИЗРАЗУВАЊЕ

- Куси и едноставни пораки или белешки, e.g. Fill in the gaps (open-cloze) • _____ day, Jim Kendrick leaves home at 4 o'clock in the morning and drives to work. That's not unusual. _____ of people get up early to drive to work. But Jim Kendrick's work is 258 miles away from his home. It _____ him three and a half hours to get from his home in Dallas, Texas to his job at the Tulsa, Oklahoma. In the evening, he does the journey _____, and gets home at nine o'clock....

- High School Scholarship Application Applicant Name _____

Date of birth _____ ; 2.2. Пополнува формулар внесувајќи податоци. Address _____ City _____ e-mail _____ Phone _____ School _____ Overall average grades _____ (Please attach a copy of your most recent transcript)

Signature _____

- Пасус или лично писмо (нарација, опис, изразува благодарност, допаѓање/недопаѓање, покана, став/мислење)

• It was a hot sunny day and Nora decided to join her friends at the beach. After she took everything she needed for a perfect beach day, she went out. She was walking for a while when suddenly she remembered. She forgot to take her sunglasses, so she rushed back to her house. -----

3. Дидактички препораки

Со скратената наставна програма опфатени се определени наставни содржини од редовната наставна програма кои се во меѓусебна корелација и кои формираат логична целина.

Поради специфичноста на скратеното времетраење на часот, се препорачува наставникот во оваа временска рамка да го организира часот со соодветен вовед, главен дел и завршеток. Овие три елементи од секој час треба да се фокусираат на главните цели на учењето, да се лесно разбирливи и сфатливи и да дадат можност за дополнително увежбување на презентираната содржина. На крај од секој час наставникот задолжително да го сумира истиот со нагласка на новата содржина и препораки за натамошно самостојно учење и увежбување.

Овие насоки се со цел на учениците да им се даде можност самостојно и во свое време, надвор од часовите да можат да ги увежбуваат и утврдуваат содржините кои се презентирани за време на часот.

Освен тоа, со скратениот наставен час, наставникот особено треба да внимава и да ја презентира содржината на начин кој ќе одговара на сите стилови на учење: аудитивен, визуелен, тактилен, кинестетички. На тој начин секој ученик презентираната содржина ќе може полесно и побрзо да ја усвои, разбере и совлада.

При реализација на наставата согласно скратената наставна програма, треба да се земат предвид дидактичките насоки, т.е. формите, методите и активностите утврдени во редовната наставна програма, а кои се однесуваат на наставните единици опфатени со скратената наставна програма.

НАПОМЕНА: Поради специфичноста на изучување на странските јазици, модулните единици се дизајнирани согласно вештините (слушање со разбирање, читање со разбирање, говорна продукција и интеракција и писмено изразување), а во нив се интегрирани јазичните компоненти (лексички единици, граматички структури, јазични функции и култура). За успешна реализација на наставата по странските јазици, наставникот прави комбинација меѓу вештините и јазичните компоненти.

Понудените содржини се задолжителни, но наставникот може да користи примери и од други извори и да ја прилагодува наставата согласно образовниот профил/квалификацијата, односно структурата/секторот.

4. Норматив за наставен кадар

Скратената наставна програма ја реализира наставник согласно нормативот за наставен кадар даден во редовната настава програма.

Скратената наставна програма за учебната **2020/2021 година**, по наставниот предмет **англиски јазик** за **II (втора)** година од средното стручно образование со четиригодишно траење ја утврди

Арх. Бр. 13-9323/6

16.9.2020 година

Министер за образование и наука,

Мила Царовска

