

Në bazë të nenit 55 alineja 1 i Ligjit për organizim dhe punë të organeve të administratës shtetërore (“ Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë”) nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11) dhe në bazë të nenit 25 paragrafi 2 dhe paragrafi 5 i Ligjit për arsim fillor („ Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë”) nr. бр. 103/08, 33/2010, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12 и 24/13), si dhe në bazë të nenit 6 dhe 7 paragrafi 1, alineja 4 i Ligjit për Byronë për zhvillimin e arsimit (“ Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë”) nr. 37/06, 142/08, 148/09, 69/13, 120/13, 148/13), ministri i Arsimit dhe Shkencës e miratoi Programin mësimorë për lëndën e Gjuha angleze për klasën e II të arsimit fillorë për vitin shkollor 2020/2021

MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
BYROJA E ZHVILLIMIT TË ARSIMIT



Program i shkurtuar
mësimor

GJUHA ANGLEZE

Për klasën e III (TRETË)
Arsimi fillor nëntëvjeçar

Shkup, 2020

1. Hyrje

Programi e shkurtuar mesimorë per lëndën **Gjuha angleze për klasen e tretë të arsimit fillor nëntëvjeçar** bazohet në qëllimet /rezultatet e pritura, të parashikuara nga programi mësimor për lëndën e cila zbatohet rregullisht në përputhje me programin mësimor të përcaktuar.

Me programin e shkurtuar janë përcaktuara tema dhe njësi mësimore të cilat duhet të realizohen në 159 ditë mësimore, me kohëzgjatje prej 30 minutash, duke pasur kujdes fondin e orëve javore që është i paraparë në programin e rregullt mësimor 3 orë në javë gjegjësisht 96 orë gjithsejt.

Mësimdhënësi gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore nga programi i shkurtuar bazohet në qëllimet / rezultatet e pritura, nocionet, metodat e aktivitetet e përcaktuara në programin e rregullt mësimor.

2. Pasqyra e temave¹

TEMA 1. UNË DHE TË TJERËT NË SHTËPI (24 orë)

TEMA 2. UNË DHE TË TJERËT NË AMBIENTET E SHKOLLËS (24 orë)

TEMA 3. UNË DHE TË TJERËT NË MJEDISIN MË TË AFËRT(24 orë)

TEMA 4. UNË DHE TË TJERËT NË KOHËN E LIRË (24 orë)

Duke pasur parasysh numrin e përgjithshëm të orëve të ofruara nga programi i shkurtuar, rekomandohet një qasje holistike për mësimin e gjuhës brenda temave të dhëna, e cila përfshin lloje të ndryshme klasash që përfshijnë jo vetëm përvetësimin e njësive leksikore dhe strukturave gramatikore, por edhe funksionet e parashikuara të gjuhës, reciprokisht kontribuojnë në zotërimin efektiv të aftësive gjuhësore (të dëgjuarit dhe të lexuarit me të kuptuarit, të folurit dhe të shkruarit) dhe do të mundësojnë zhvillimin e plotë të aftësive komunikuese tek nxënësit.

Në këtë mënyrë, rekomandohet prezantim i përmbytjes së re mësimore të jetë më kualitativ me zbatimin e aktiviteteve të parashikuara dhe praktikimin e tyre.

Multikulturalizmi, përmbytja ndërkulturore dhe shkrim-leximi mediatik janë një pjesë e pajtueshme e mësimdhënies së gjuhës angleze si gjuhë e huaj dhe prania e tyre në shumicën e përmbytjeve mësimore mundëson realizimin konkret të tyre dhe zbatimin praktik të njohurive dhe aftësive të fituara në mënyrën moderne të komunikimit dhe mënyrës së jetesës.

¹ Në lidhje me temat e dhëna dhe numrin e ofruar të orëve , mësuesi bën një vlerësim të mënyrës dhe vëllimit në përpunimin e secilës temë individualisht, duke marrë parasysh qasjen e integruar dhe të ekuilibruar në mësimin e të gjitha elementeve gjuhësore, sipas aftësive të nxënësve dhe nevojat e tyre.

3. Udhëzime didaktike

Pika fillestare për realizimin e programit të shkurtuar për lëndën e **gjuhës angleze** është programi i rregullt arsimor (rezultatet e të nxënit, përmbajtja dhe konceptet, aktivitetet e propozuara dhe metodat dhe standardet e vlerësimit).

Gjatë realizimit të programit arsimor të shkurtuar, mësimi i gjuhës angleze si gjuhë e huaj realizohet përmes një qasjeje të integruar pa veçuar komponentë dhe shkathtësi gjuhësore të ndara në lidhje me numrin e orëve të planifikuara. Është e rëndësishme të theksohet se mësimi i anglishtes nuk bazohet në një studim specifik të elementeve të dhëna të gjuhës, të tilla si fjalori, gramatika dhe funksionet gjuhësore, por kërkon një studim të ekuilibruar dhe të integruar të këtyre elementeve në kontekst. Gramatika në veçanti nuk duhet të studiohet duke memorizuar rregulla dhe përkufizime të përdorimit, por në kontekst (me shembuj), për të kuptuar kuptimin dhe zbatimin autentik të gjuhës.

Fokusi i punës në orët e gjuhës angleze në klasën e tretë është në shprehjen gojore që lidhet me një situatë të caktuar në klasë, përmes lojërave, dramatizimit, këngëve ose lëvizjeve duke stimuluar imagjinatën dhe krijimtarinë e nxënësit. Studentët përgjithësisht e përvetësojnë përmbajtjen mekanikisht (me riprodhim), por është e rëndësishme të kontrollohet nëse mesazhi është kuptuar siç duhet, përfshirë elementet kulturorë (multikulturalizmi). Ata mund të bashkëveprojnë në një mënyrë të thjeshtë, por komunikimi është plotësisht i varur nga përsëritja, modifikimi dhe korigjimi i asaj që thuhet. Nxënësit njihen me gjuhën, kështu që fokusi është në aftësitë e të dëgjuarit dhe të folurit me të kuptuarit. Duhet dhënë kohë e mjaftueshme që secili nxënës të lirohet dhe të fillojë të flasë. Periudha e prodhimit të gjuhës nuk duhet të detyrohet, por duhet të mbështetet nga një ekspozim më i madh gjuhësor. Mësimi i gjuhës angleze për nxënësit në këtë moshë bazohet në të mësuarit multisensor (vizual, dëgjimor, prekës, etj.) Dhe gjithëpërfshirës që mbulon aspektet njohëse, afektive dhe lëvizore të nxënësve, dmth mësuesi integron komponentët e ndryshëm që mësojnë gjuhën në një mënyrë funksionale. Kur zgjedhni aktivitetet, duhet të merren parasysh diferencimi dhe diversiteti i të njëjtave, dhe duhet të zgjidhen aktivitete që janë të përshtatshme për moshën kronologjike të nxënësve, si dhe për zhvillimin e tyre njohës, dmth aktivitete që do t'i mbanin nxënësit të përqendruar.

3. Normativi për kuadrin mësimor

Programin i shkurtuar mësimor e realizon mësimdhënësi sipas Normativit për kuadrin mësimor të dhënë në programin e rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar nga lënda e gjuhës angleze të klasës së tretë të arsimit fillor nëntëvjeçar gjatë vitit shkollor 2020/2021 e miratoi

Скратената наставна програма по наставниот предмет Англиски јасик за трето одделение на деветгодишното основното образование за учебната 2020/21 ја утврди:

Ministri i Arsimit dhe Shkencës

Mila Carovska

