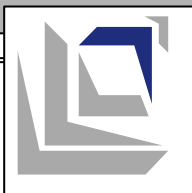


Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10, 51/11 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ 96/19 и 110/19), како и врз основа на член 50 став 6 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/2019) министерот за образование и наука донесе скратена наставна програма по наставниот предмет *албански јазик* за IV одделение на деветгодишното основно образование за учебната 2020/21 година.

Në bazë të nenit 55 paragrafi 1 të Ligjit për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore („Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë “ nr. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 dhe 51/11), dhe „Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut” 96/19 dhe 110/19) si dhe në bazë të nenit 50 alinea 6 të Ligjit për arsim fillor („Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut “ nr. 161/2019) ministri i Arsimit dhe Shkencës e solli programin e shkurtuar për lëndën e *gjuhës shqipe* për klasën IV (katërt) të arsimit fillor nëntëvjeçar për vitin shkollor 2020/2021.



MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS  
BYROJA PËR ZHVILLIMIN E ARSIMIT

PROGRAM I SHKURTUAR MËSIMOR

# GJUHË SHQIPE

SHTATOR, 2020

KLASA IV

ARSIMI FILLOR NËNTËVJEÇAR

## 1. Hyrje

Programi i shkurtuar mësimor për vitin shkollor 2020/2021 nga nga lënda e gjuhës shqipe për klasën e katërt të arsimit fillor nëntëvjeçar bazohet në qëllimet/rrezultatet e pritura me programin mësimor për lëndën mësimore i cili në formë të rregullt realizohet në përputhshmëri me planin mësimor.

Me programin e shkurtuar vërtetohen fushat programore dhe njësitë mësimore që do të duhet të realizohen për 159 ditë pune mësimore, gjatë së cilës duhet ruajtur fondi i paraparë javor i paraparë në programin e rregullt, konkretisht për lëndën mësimore me 5 orë mësimore në javë janë paraparë 159 orë me program të shkurtuar.

Mësimdhënësi gjatë planifikimit dhe realizimit të njësive mësimore nga programi i shkurtuar bazohet nga qëllimet/ rrezultatet e pritura, nocionet, metodat dhe aktivitetet të parapara në programin e rregullt mësimor.

Numri rendor	FUSHAT PROGRAMORE	
1.	NJOHURI PËR GJUHËN	50
2.	<i>LEXIMI, LETËRSIA DHE LEKTYRA</i>	74
3.	<i>TË SHPREHURIT DHE KRIJIMTARIJA</i>	28
4.	<i>FUSHA PROGRAMORE: KULTURA E MEDIËS</i>	7
	Gjithsej	159

## 2. Pasqyrë e fushave programore dhe njësive mësimore

FUSHA PROGRAMORE: GJUHË 50 ORË
<p><b>Njësi mësimore:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksti dhe paragrafi</li> <li>2. Teksti dhe fjalia</li> <li>3. Zanoret dhe bashkëtingëlloret</li> </ol>

4. Formim teksti nga fjalë, fjali të dhëna paraprakisht
5. Shenjat e pikësimit në dialog
6. Shenjat e pikësimit : ?,!,-,,, ,,
7. Poezija dhe proza
8. Pjesët kruesore të fjalisë
9. Pjesët kryesore të fjalisë – ushtrime
10. Fjalët plotësuese- Rendi i fjalëve në fjali
11. Rendi i fjalëve plotësuese në FP
12. Grupi i kryefjalës dhe foljes FP.
13. Grupi i kryefjalës dhe foljes – ushtrime
14. Shkurtimi I fjalisë së vogël – TIK
15. Heqim grupe fjalësh në fjali – TIK
16. Ushtrime
17. Zgjerimi i fjalisë së vogël – TIK
18. Lëvizim fjalët ose grupet e fjalëve në fjali
19. Kontrollimi i njohurive
20. Emrat e përveçëm dh të përgjithshëm – TIK
21. Emrat konkretë dhe apstraktë – TIK
22. Diktimi
23. Kontrollimi i njohurive
24. Gjinia e emrit- TIK
25. Numri i emrit – TIK
26. Lexim I tekstit „Tri gëzimet,,
27. Njëjësi dhe shumësi i emrave mashkullorë dhe femërorë
28. Ushtrime
29. Trajta e emrit
30. Ushtrimet
31. Verifikimi i njohurive nga gramatika
32. Mbiemrat
33. Mbiemrat e nyshëm dhe të panyshëm
34. Përshkruajmë me mbiemra
35. Folja në kohën e tashme,shkuar dhe të ardhme
36. Folja kam dhe jam në kohën e tashme dhe të ardhme
37. Ushtrime
38. Folja jam dhe kam në kohën e pakryer – TIK

39. Përemri vetor
40. Përemri vetor dhe folja
41. Ndarja e fjalëve në fund të rreshtit – TIK
42. Thonjëzat
43. Diktim
44. Antonimet
45. Sinonimet
46. Fjalori-të kuptojmë fjalët
47. Shkruaj plani i veprimtarisë
48. Fjalët e urta -TIK
49. Dialektet e gjuhës shqipe
50. Gjuha standarde shqipe

#### **FUSHA PROGRAMORE: TË LEXUARIT, LETËRSIA DHE LEKTYRA 74 ORË**

##### **Njësi mësimore:**

##### **Të lexuarit/ Poezia:**

1. Përpunimi I vjershës „koha vrapon,,
2. Recitim I vjershës „koha vrapon,,
3. Zhvillimi I tekstit „Gentiana,,
4. Përforcim I tekstit „Gentiana,,
5. zhvillimi I tekstit „udha,,
6. Përforcim I tekstit „udha
7. Interpretimi I poezisë „fëmija mëson atë që jeton,,
8. Interpretim i tekstit”Një diskutim në klasë,,
9. Diskutimi, biseda, dialogu I tekstit,, Një diskutim në klasë,,
10. Përpunimi i lektyrës „Një jetë në anije,, - Alqi Kristo
11. Analizë e lektyrës „Një jetë në anije,,
12. Interpretimi I poezisë „vjeshta,,
13. Recitimi dhe analiza e poezisë „vjeshta,,
14. Zhvillim I tekstit „kali I vjetër,,
15. Ritregimi i tekstit „kali I vjetër,,

16. Lexim: "Mirëseerdhët në klubin e miqve të mirë"
17. Zhvillim I tekstit "Macja jonë Kiti"
18. Lexim në role "Gjithçka ndryshon"
19. Interpretim . i tekstit "Ani pianistja"
20. Lexim dhe analizë e tekstit "Ani pianistja"
21. Përpunimi i lektyrës „Lugjet e verdha,,-Rexhep Hoxha"
22. Analiza e lektyrës „Lugjet e verdha,,-Rexhep Hoxha"
23. Interpretim I tekstit " A keni ngrënë ndonjëherë libra"
24. Lexim dhe analizë e tekstit " A keni ngrënë ndonjëherë libra"
25. Interpretim I lexim: "Kthimi i Ymer Agës"
26. Interpretimi i tekstit "Flamuri magjik" - TIK
27. Lexim I tregimit me figura „Kështjella,,- TIK
28. Inter. i tekstit "Princesha mollë"
29. Të bis.Ndërtimi i përrallës
30. Interpretimi I tekstit „Rosaku I vogel I shëmtuar,,- TIK
31. Lexim dhe analizë e tekstit
32. Leximi "Kuzhinieri ynë"
33. Inter.i tekstit "Bredhi i parë i Vitit të Ri"
34. Inter. i vjershës "Zogu dhe djali"
35. Analiza dhe recitimi i poezisë "Zogu dhe djali,,"
36. Përpunimi i lektyrës „Taroja I tokës së maleve,,- Mijoko Macutani"
37. Analiza e lektyrës „Taroja I tokës së maleve,,- Mijoko Macutani"
38. Lexim i përrallës "Iriqi dhe mollët,,"
39. Lexim i tekstit "Luani dhe miu" – TIK
40. Interpretim i tekstit "Një gërvishitje e lehtë"
41. Inter.i vjershës "Mos..."
42. Tema dhe ideja e poezisë
43. Përpunimi i lektyrës „Pinoku,,- Karlllo Kollodi"
44. Analiza e lektyrës „Pinoku,,- Karlllo Kollodi"
45. Inter.i tekstit "Dielli"
46. Inter. i tekstit "Kthimi I përrallës,,"
47. Analizë e tekstit „Kthimi I përrallës,,"
48. Inter. i tekstit "Lushi shpëtimtari,,"
49. Interpretimi I tekstit „Lushi shpëtimtari,,"
50. Lexim dhe analiya e tekstit „ „Lushi shpëtimtari,,"

51. Inter. i tekstit "Gjyshja ime Sevasti Qirazi"
52. Interpretimi I poezisë "Vizatimi i vogëlushes"
53. Interpretim i poezisë "Për shoqen që ndërroi qytet"
54. Inter. i tekstit "Zgjimi i ariut"
55. Analizë e tekstit
56. Përpunimi i lektyrës „Tregimi I sheqert,,- Slavko Janeski
57. Analizë e lektyrës„Tregimi I sheqert,,- Slavko Janeski
58. Interpretimi I leximit "Lulja më e bukur"
59. Inter. i tekstit "Është fat të kesh shoqe si Fatbardha,,
60. Lexim dhe analizë e tekstit "Është fat të kesh shoqe si Fatbardha,,
61. Inter. i tekstit "Kali i drunjtë"
62. Analizë e tekstit „Kali i drunjtë"
63. Inter. i vjershës "Kur bie shi"
64. Analizë e vjershës "Kur bie shi,,
65. Lexim i tekstit "Ditari i pemës"
66. Inter. i tekstit "Hajdi dhe Klara,,
67. Analizë e tekstit
68. Përpunimi i lektyrës „Por si kënga e zogut të verës,, - Odise Grilla
69. Analizë e lektyrës„Por si kënga e zogut të verës,, - Odise Grilla
70. Lexim i vjershës "Pëllumbi i bardhë,,
71. Recitimi i vjershës "Pëllumbi i bardhë"
72. Inter. i tekstit: "Në Bregun e Pulëbardhave"
73. Zhv. Poezia "Të flesh në verë"
74. Recitim dhe analizë e poezisë

#### **FUSHA PROGRAMORE: TË SHPREHURIT DHE KRIJIMTARIA 28 ORË**

##### **Njësi mësimore:**

1. Të shprehurit me gojë: Pushimet verore
2. Të shprehurit me shkrim : Pushimet verore
3. Shkruajmë "Skeda e librit"
4. Përshkruajmë tingujt dhe ngjyrat e vjeshtës



5. Të shkruajmë Rregullorja
6. Jemi të ndryshëm FP
7. Ndërtimi i tregimit „Ani pianistja,,
8. Bisedë:Kongresi I Manastirit – TIK
9. Bisedë:Himni i flamurit shqiptar - TIK
10. Shkruajmë vjersha për Skënderbeun
11. Të sh.Hyrje përrallash
12. Mbyllje përrallash
13. Të sh.Receta e gatimit
14. Përshkrimi i figurave me fjalë te teksti
15. Shkruajmë: Kartolina
16. Bisedë:Si do ta festojme Vitin e Ri
17. Bisedë: Pushimet dimrore
18. Të sh.Pikat e planit
19. Biografia
20. Shkruajmë: Portreti i nënës sime
21. Shkruajmë për ”7 dhe 8 Marsin
22. Të shkruajmë Letra
23. Përshkruajmë pranverën
24. Letër revistës për fëmijë
25. Krijojmë një personazh – TIK
26. T'i mbrojmë pemët-TIK
27. Të sh.Ata janë si ne
28. Përshkruajmë verën – TIK

#### **FUSHA PROGRAMORE: KULTURA E MEDIES 7 ORË**

##### **Njësi mësimore:**

1. Kult.e medies:Filmi – TIK
2. Kul.e med. Revista ditore
3. Filmat me karton – TIK
4. Lexim nga revista ose E – librit (web: hap pas hapi ose bletet punetore) – TIK
5. Teatri,shfaqe teatrore me kukulla-TIK
6. Kul.e medies : Enciklopeditë-TIK
7. Në bibliotekë:Huazimi dhe kthimi i librave

### **3. Udhëzime didaktike**

Fushat programore dhe njësité mësimore që parashihen me programin e shkurtuar mësimor realizohen duke u ndërlidhur e duke u plotësuar me njëra-tjetrën, kurse fondi i orëve i përcaktuar sipas fushave programore shërben si orientim për mësimdhënësin.

Gjatë realizimit mësimdhënësi duhet të thirret në udhëzimet didaktike që janë të propozuara në programin e rregullt mësimor për fond të orëve për 159 ditë pune. Gjithmonë duhet të praktikohet ndërlidhja (integrimi) i fushave programore sepse edhe vetë ato e mundësojnë një gjë të tillë dhe domosdoshmërisht njëra pa tjetrën vështirë se mund të mësohet.

Gjithashtu duhet të shfrytëzohen, praktikohen metodat, format dhe mjetet e punës të shënuara në program si dhe çdo lloj strategjie, teknikë mësimi ... dhe mjete mësimore që vjen nga kreativiteti i mësimdhënësit dhe e praktikon me nxënësit e tij duke i qëndruar besnik qëllimeve/rezultateve të pritura që përmban programi mësimor.

Gjithashtu këshillohet çasja e individualizuar e mësimit duke përdorur metoda, teknika e strategji mësimi për të avancuar varësisht nga afinitetet, nevojat, interesat, përparimin individual të secilit individ.

Këshillohet mësimdhënësi që gjatë planifikimit dhe realizimit praktik të orëve mësimore me minutazh të shkurtuar me 30 min. të udhëhiqet nga ajo çka është thelbësore për të arritur objektivat e orës dhe rrjedhshmëria e saj të përfshijë aktivitete ku do të përfshihen të gjithë nxënësit sipas nevojave të tyre dhe të gjithë të dalin të gëzuar në fund të saj.

### **4. Normativi për kuadrin mësimor**

Programin e shkurtuar mësimor e realizon mësimdhënësi në përputhshmëri me normativin për kuadër arsimor i paraparë sipas programit të rregullt mësimor.

Programin e shkurtuar mësimor për vitin shkollor 2020/2021 për lëndën Gjuhë shqipe për klasë të katërt të arsimit fillor nëntëvjeçar e solli ministri i arsimit dhe shkencës me vendim nr.

Скратената наставна програма по албански јазик за трето одделение ја реализира наставник согласно нормативот за наставен кадар даден во редовната наставна програма

Скратената наставна програма по наставниот предмет албански јазик за IV одделение на деветгодишното основно образование ја утврди

Арх. Бр. 12-8424/188  
16.09.2020

Министер за образование и наука  
Мила Царовска