4. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

ТЕМА I: НАШАТА ТАТКОВИНА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА			
Цели	**Содржини**	**Поими**	**Активности и методи**
Ученикот/ученичката: • да се запознае со карактеристиките на Република Македонија како држава; • да ги согледува разликите помеѓу Република Македонија и нејзините соседи; • да ги знае симболите на Република Македонија (знаме, грб, химна); • да се запознае со основните стопански, политички и културни функции на главниот град на Република Македонија; • да умее да ја одреди местоположбата на нашата татковина на географската карта и на глобусот во регионот и пошироко; • да знае да ги опише природните карактеристики на Република Македонија; • да се запознае со основните карактеристики на одделните периоди од македонското минато;	• Нашата татковина Република Македонија • Државните симболи на РМ • Скопје – главен град на Република Македонија • Местоположба и природни особености на Република Македонија • Периодизација на македонското минато • Формирање на современата македонска држава	Држава Татковина Република Знаме Грб Химна Главен град – метропола Државна територија Географски регион Свет/Земјината топка Царство, кралство, империја Национална држава, Референдум Сувереност Устав	• Демонстативен метод: презентирање на видеозаписи и илустративен материјал за Република Македонија. • Истражувачки активности: на тема: Соседите на Република Македонија (работа во групи). • Корелација со наставата по ликовно и музичко образование: изработка на симболи и учење на химната на Република Македонија. • Определување на местоположбата на Скопје на географска карта. • Изработка на албум: Нашиот главен град Скопје. • Изработка на карта со обележување на државите на Балканскиот Полуостров. • Техника грозд: изработка на грозд за природните особености на Република Македонија (релјеф, води, природни богатства). • Проектна настава: групен облик на работа; изработка на проекти за одделни историски периоди. • Корелација со наставата по македонски јазик: Писмена работа: Како беше формирана мојата држава.