

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија” бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11), како и врз основа на член 25 став 2 и став 5 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Македонија” бр. 103/08, 33/2010, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12, 24/13 и 41/2014) министерот за образование и наука ја утврди Наставната програма по *општество* за I одделение на деветгодишното основно образование.

<p>децата од своето окружување (од различни етнички заедници).</p>		<p>прослави</p>	<p>-Прославуваме роденден, разгледување слики од други празнувања - слави, свадби, имендени, се опишува начинот на нивното прославување. - Честитка за своите блиски (тато, бато, баба, мама и др.).</p>
--	--	-----------------	--

ТЕМА: МЕСТОТО ВО КОЕ ЖИВЕАМ (8 часа)			
Цели	Содржина	Поими	Активности и методи
<p>Ученикот/ученичката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да се поттикнува да го запознае местото во кое живее (село, град); - да се запознае со позначајните објекти во непосредната околина; - да ја запознае културната различност во местото во кое живее; - да запознае стари градби, носии, стари предмети; - да ја именува својата татковина, да ги препознава знамето и химната; - да развива чувство на припадност и љубов кон својата татковина. 	<p>Каде живеам</p>	<p>Град, село Пошта, амбуланта, средства за работа, работна облека -Стари градби, носии, стари предмети, музеј, играчки во минатото Татковина, знаме, химна</p>	<p>-Учествува во организирани прошетки во околината,набљудува, разговара, црта објекти што ги познава. -Разговара со вработени во пошта, амбуланта за нивната професија, работните обврски, а потоа ги црта нивните средства за работа. -Посета на стари градби, музеи, разгледување, опишување, разговори со повозрасните членови од семејството, изработка на постери, збогатување на етнолошко катче. -Разговара кој се живее во неговата/нејзината зграда, наелеба, град (кои јазици се зборуваат, кои празници се празнуваат) -Ја слуша химната на Република Македонија, го разгледува, опишува и илустрира знамето на Република Македонија (на пример, со примена на ИКТ), изработка на албуми и панона со слики и разгледници за убавините на Македонија, го збогатува татковинското катче.</p>