

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11), како и врз основа на член 30 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12, 24/13, 41/14 и 116/14) министерот за образование и наука ја утврди наставната програма по географија за VIII одделение на деветгодишното основно образование за учениците со оштетен слух во посебните училишта и посебните паралелки во основните училишта.

АДАПТИРАНА НАСТАВНА
ПРОГРАМА
ЗА УЧЕНИЦИТЕ СО
ОШТЕТЕН СЛУХ



МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ГЕОГРАФИЈА

VIII одделение

Скопје, август 2014

ДЕВЕТГОДИШНО ОСНОВНО
ОБРАЗОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ НА НАСТАВАТА ВО VIII ОДДЕЛЕНИЕ

Ученикот/ученичката:

- да стекнува знаења за Европа и Азија и нивната местоположба во светот;
- да стекнува знаења за природно-географските карактеристики на Европа (географска положба, релјеф, клима, хидрографија, растителен и животински свет);
- да стекнува знаења за регионалната поделба и социо-географските карактеристики на Европа;
- да стекнува знаења за стопанско-географските карактеристики на Европа;
- да се запознава со основните карактеристики на населението на Европа;
- да стекнува знаења за природно-географските карактеристики на Азија (географска положба, релјеф, клима, хидрографија, растителен и животински свет);
- да стекнува знаења за регионалната поделба и социо-географските карактеристики на Азија;
- да стекнува знаења за стопанско-географските карактеристики на Азија;
- да се запознава со основните карактеристики на населението на Азија;
- да се оспособува да чита и користи карти на Европа и Азија

2. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

I. ТЕМА: ПРИРОДНО-ГЕОГРАФСКИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ЕВРОПА - 10 часа			
Цели	Содржини	Поими	Методи и активности
<p>Ученикот/ученичката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да се запознае со местоположбата на Европа (околување, граници и големина); - да ги посочува природните граници на Европа; - да ја посочува бреговата линија на Европскиот континент; - да ги посочува релјефните карактеристики на Европа и да стекнува претстава за поголемите релјефни целини на континентот; - да ги запознае климатските услови на Европа; - да се запознае со вегетацијата во Европа; - да ги покажува на карта поголемите реки, речни сливови и езера во Европа и да го објаснува нивното значење. 	<ul style="list-style-type: none"> Географска положба, граници и големина Брегова разгранетост на европскиот континент Релјефни карактеристики на Европа Клима и вегетација Климатски фактори Климатско-вегетациони области Хидрографија Реки, езера и нивното стопанско значење 	<ul style="list-style-type: none"> Континент Европа географска положба природна гранична линија полуострови острови низини котлини хидрографија реки езера 	<ul style="list-style-type: none"> - Користење на физичка карта на Европа и Светот за опис на граничната линија; - Објаснување на карта за местоположбата на Европа во Светот, географските карактеристики и релјефот; - Опишување на карактеристиките на бреговата линија на Европа - Користење на Google Earth за визуелно согледување на разгранетоста на бреговата линија на континентот; - Изработка на тематски прегледи од собраните податоци за географските карактеристики на Европа; - Објаснување со помош на карта на географската распространетост и карактеристиките на климатско-вегетационските зони во Европа; - Изработка на климатско-вегетациона карта на Европа; - Користење на географска карта за опишување на хидрографијата на Европа (реки, речни сливови и езера и нивното значење); - Користење на Google Earth за визуелно препознавање на хидрографијата на Европа;

II. ТЕМА: СОЦИО-ГЕОГРАФСКИ КАРАКТЕРИСТИКИ И РЕГИОНАЛНА ПОДЕЛБА НА ЕВРОПА - 5 часа

Цели	Содржини	Поими	Методи и активности
<p>Ученикот/ученичката:</p> <p>- да ги запознава некои од основните карактеристики на населението на Европа (број на жители, густина на населеност, јазична и верска разноликост);</p> <p>- да ги запознава најголемите европски градови и разликите меѓу европските села;</p> <p>- да се запознае со регионалната и територијалната поделба на Европа;</p> <p>- да ги покажува на географска карта региите, државите и нивните главни градови;</p> <p>- да се запознае со видовите на уредување на државите во Европа;</p> <p>- да се запознае со поимот Европска Унија</p>	<p>Населението во Европа</p> <p>- Основни карактеристики на населението на Европа (број на жители и густина на населеност)</p> <p>- Јазична и верска разноликост на Европа</p> <p>- Населбите во Европа</p> <p>Регионална поделба на Европа</p> <p>Јужна Европа Западна Европа Северна Европа Средна Европа Источна Европа</p> <p>Европска Унија</p>	<p>население</p> <p>густина на населеност</p> <p>народи јазици</p> <p>верска припадност</p> <p>град</p> <p>село</p> <p>регија</p> <p>држава</p> <p>главен град</p> <p>Република</p> <p>Кралство</p> <p>Кнежевство</p> <p>Европска Унија држави членки на ЕУ</p> <p>држави, кандидати за ЕУ</p>	<p>- Истражување и изработка на постер за населението во Европа</p> <p>- Опишување на јазичната и верската разноликост на населението на Европа</p> <p>- Истражување за културата и обичаите на народите на две земји (по избор)</p> <p>- Разговор за разноликоста и сличноста на народите на двете земји</p> <p>- Собирање на податоци и разгледување на разликите помеѓу европските села и градови</p> <p>- Разгледување на тематска карта за регионалната поделба на Европа <i>Јужна Европа:</i> Шпанија, Португалија, Андора, Италија, Ватикан, Сан Марино, Малта, Словенија, Хрватска, Србија, БиХ, Црна Гора, Македонија, Албанија, Бугарија, Грција, Косово; <i>Западна Европа:</i> В. Британија, Ирска, Франција, Монако, Белгија, Холандија, Луксембург, <i>Северна Европа:</i> Норвешка, Шведска, Финска, Данска, Исланд, <i>Средна Европа:</i> Швајцарија, Австрија, Лихтенштајн, Полска, Чешка, Словачка, Унгарија, Германија, Романија <i>Источна Европа:</i> Русија, Украина, Молдавија, Белорусија, Литванија, Летонија, Естонија</p> <p>- Разговор за групирањето на државите во одделни региони на Европа и за нивното уредување (република, кралство, кнежевство)</p> <p>- Истражување за регионалниот развој на Европа (сообраќај, стопанство, туризам и др.)</p> <p>- Изработка на тематска карта за развојот и проширувањето на ЕУ</p>

III ТЕМА: ГЕОГРАФСКИ ПРЕГЛЕД НА РЕГИОНИТЕ ВО ЕВРОПА* - 33 часа

Цели	Содржини	Поими	Методи и активности
<p>Ученикот/ученичката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да ја запознае географската положба на Јужна Европа; - да ги покажува на карта државите и главните градови на Јужна Европа; - да ги запознае подрачјата со земјотреси и вулкани во Јужна Европа; - да ги запознае карактеристиките на климата и вегетацијата на Јужна Европа; - да се запознае со карактеристиките и значењето на Средоземното Море; - да се запознае со сличностите и разликите на населението во Јужна Европа; - да се запознава со најзначајните карактеристики на стопанството и развиеноста на туризмот во Јужна Европа; 	<p>Јужна Европа</p> <p>Географска положба, држави и главни градови</p> <p>Основни карактеристики на уредувањето на државите</p> <p>Карактеристични подрачја изложени на земјотреси и вулкани, последиците и влијанието врз животот на луѓето</p> <p>Клима и вегетација на Јужна Европа</p> <p>Средоземно Море - основни природно-географски карактеристики и стопанско значење</p> <p>Сличности и разлики на населението во Јужна Европа</p> <p>Стопанството и туризмот во Јужна Европа</p>	<p>полуостров</p> <p>Балкански Полуостров</p> <p>Монархија</p> <p>Република</p> <p>Кнежество</p> <p>народи</p> <p>јазици</p> <p>вера</p> <p>култура</p> <p>обичаи</p> <p>стопанство</p> <p>туристички дестинации</p> <p>туристички атракции</p> <p>планини</p> <p>низини</p> <p>висорамнини</p> <p>канални</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собира слики и основни податоци од интернет, списанија за регионите и државите во Европа; - На карта на Европа ги покажува државите и главните градови во Јужна Европа; - На карта на Европа ги внесува државите во Јужна Европа - На карта на Европа ги внесува карактеристиките на климата и вегетацијата во државите на Јужна Европа; - На карта ги одредува регионите кои што се изложени на земјотреси и вулкани во Јужна Европа; - Ги опишува последиците од вулканите и земјотресите; - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура, во Јужна Европа; - Истражува за карактеристиките на стопанството во Јужна Европа; - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции; - Изработува постер за развојот на туризмот во државите на Јужна Европа - Истражува за влијанието и улогата на морињата во животот на луѓето, некогаш и денес; - Истражува за влијанието и улогата на реките и езерата во животот на луѓето, некогаш и денес;

<ul style="list-style-type: none"> - да ја запознае географската положба на Западна Европа; - да ги покажува на карта државите во Западна Европа и нивните главни градови; - да ги запознае карактеристиките на релјефот и климата на Западна Европа; - да се запознае со влијанието на морињата во животот на луѓето во минатото и денес; - да ги запознае основните карактеристики на населението; - да се запознава со основните карактеристики на стопанството во Западна Европа; 	<p>Западна Европа Географска положба, држави и главни градови Основни карактеристики на уредувањето на државите Релјефот и климата на Западна Европа Влијанието на морињата во животот на луѓето (некогаш и денес) Населението во Западна Европа Стопанството на Западна Европа</p>	<ul style="list-style-type: none"> нафтени платформи имиграциони земји обичаи култура природни богатства земјоделство индустрија сообраќај туризам 	<ul style="list-style-type: none"> - На карта на Европа ги покажува државите и главните градови во Западна Европа - На карта на Европа ги внесува државите во Западна Европа - На карта на Европа ги внесува карактеристиките на климата и вегетацијата во државите на Западна Европа - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура, во Западна Европа - Истражува за карактеристиките на стопанството во Западна Европа - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции - Истражува за влијанието и улогата на морињата во животот на луѓето, некогаш и денес - Истражува за влијанието и улогата на реките и езерата во животот на луѓето, некогаш и денес - На карта на Европа ги покажува државите и главните градови во Северна Европа - На карта на Европа ги внесува државите во Северна Европа - На карта на Европа ги внесува карактеристиките на климата и вегетацијата во државите на Северна Европа - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура, во Северна Европа - Истражува за карактеристиките на стопанството во Северна Европа - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции
<ul style="list-style-type: none"> -да ја запознае географската положба на Северна Европа; - да ги покажува на карта државите и главните градови на Северна Европа; - да се запознае со карактеристиките на релјефот и климата на Северна Европа и нивното влијание врз начинот на живеење на месното население; - да го запознае значењето на морскиот брег; - да се запознае со некои карактеристики на населението. - да се запознава со основните карактеристики на природните ресурси и стопанството на Северна Европа 	<p>Северна Европа Географска положба, држави и главни градови Основни карактеристики на уредувањето на државите Улогата на релјефот и климата врз животот на луѓето во Северна Европа Карактеристики на морскиот брег и неговото значење Населението во Северна Европа Природните ресурси и стопанството на Северна Европа</p>	<ul style="list-style-type: none"> Северна Европа обичаи рудни наоѓалишта гејзери хидроенергетски потенцијал земјоделство држава главен град имиграциони земји религија јазик 	<ul style="list-style-type: none"> - На карта на Европа ги покажува државите и главните градови во Северна Европа - На карта на Европа ги внесува државите во Северна Европа - На карта на Европа ги внесува карактеристиките на климата и вегетацијата во државите на Северна Европа - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура, во Северна Европа - Истражува за карактеристиките на стопанството во Северна Европа - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции

<p>-да ја запознае географската положба на Средна Европа;</p> <p>- да ги покажува на карта државите и главните градови на Средна Европа;</p> <p>- да ги запознае карактеристиките на релјефот и климата на Средна Европа и нивното влијание врз начинот на живеење на месното население;</p> <p>-да се запознае со хидрографската мрежа, предностите и проблемите со кои секојдневно се соочува населението;</p> <p>- да се запознае со некои карактеристики на населението;</p> <p>- да се запознава со основните карактеристики на стопанството на Средна Европа;</p> <p>- да ја запознае географската положба на Источна Европа;</p> <p>- да ги покажува на карта државите и главните градови на Источна Европа;</p> <p>- да ги посочува на карта поголемите реки и нивните сливови;</p> <p>- да го запознае значењето во животот на луѓето и стопанството;</p> <p>- да осознава за проблемите предизвикани од реките;</p>	<p>Средна Европа Географска положба, држави и главни градови Основни карактеристики на уредувањето на државите Основни карактеристики на релјефот и климата во Средна Европа Панонска низина и нејзиното значење за развојот на топанството Алпите и нивното значење за земјите од Средна Европа Реките и нивното значење за животот на луѓето Населението во Средна Европа Стопанството на Средна Европа (</p> <p>Источна Европа Географска положба, држави и главни градови Основни карактеристики на уредувањето на државите -Релјефот и климата на Источна Европа Речната мрежа - карактеристики, значење и</p>	<p>обичаи рудно богатство земјоделство индустрија сообраќај туризам држава поплави емиграциони земји религија јазик обичаи природни ресурси земјоделство индустрија сообраќај</p>	<p>- Истражува за влијанието и улогата на морињата во животот на луѓето, некогаш и денес - Истражува за влијанието и улогата на реките во животот на луѓето, некогаш и денес - На карта на Европа ги покажува државите и главните градови во Средна Европа - На карта на Европа ги внесува државите во Средна Европа - На карта на Европа ги внесува карактеристиките на климата и вегетацијата во државите на Средна Европа - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура, во Средна Европа - Истражува за карактеристиките на стопанството во Средна Европа - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции - Истражува за влијанието и улогата на реките во животот на луѓето, некогаш и денес</p> <p>- На карта на Европа ги покажува државите и главните градови во Источна Европа - На карта на Европа ги внесува државите во Источна Европа - На карта на Европа ги внесува карактеристиките на климата и вегетацијата во државите на Источна Европа - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура, во Источна Европа - Истражува за карактеристиките на</p>
---	---	---	---

<p>- да се запознае со основните карактеристики на населението.</p> <p>- да се запознае со основните карактеристики на стопанството на државите во Источна Европа.</p>	<p>проблеми</p> <p>- Сличности и разлики на населението во Источна Европа</p> <p>- Услови за развој на стопанството во Источна Европа</p>	<p>трговија</p> <p>туризам</p>	<p>стопанството во Источна Европа</p> <p>- На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции</p> <p>- Истражува за влијанието и улогата на реките во животот на луѓето, некогаш и денес</p>
--	---	--------------------------------	---

* во темата се разработуваат доминантните карактеристики на региите во Европа со нагласување на специфичностите на одделни држави од регионот

IV ТЕМА: ПРИРОДНО-ГЕОГРАФСКИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА АЗИЈА - 10 часа

Цели	Содржини	Поими	Методи и активности
<p>Ученикот/ученичката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да се запознае со местоположбата на Азија (окружување, граници и големина); - да ги посочува природните граници на Азија; - да ја запознае бреговата разгранетост на Азискиот континент; - да ги запознае релјефните карактеристики на Азија и да стекнува претстава за поголемите релјефни целини на континентот ; - да ги запознае климатските услови на Азија; - да ја запознае вегетацијата во Азија; - да ги покажува на карта најголемите реки и езера во Азија и да го објаснува нивното значење; 	<p>Географска положба, граници и големина</p> <p>Брегова разгранетост</p> <p>Релјефни одлики на Азија</p> <p>Клима и вегетација</p> <p>Климатски фактори Климатско-егетациони области</p> <p>Хидрографија на Азија</p> <p>Реки и нивното Значење</p> <p>Езера со светско Значење</p> <p>Природни богатства на азискиот континент</p>	<p>континент</p> <p>Азија</p> <p>монсуни</p> <p>тајфуни</p> <p>цунами</p> <p>тундра</p> <p>тајга</p> <p>степа</p> <p>џунгла</p> <p>хидроенергија</p> <p>населеност</p> <p>земјен гас</p> <p>хидроенергија</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Користење на физичка карта на Азија и Светот за опис на граничната линија; - Користење на географска карта и Google earth за визуелно согледување на разгранетоста на бреговата линија на континентот; - Користење на карта и ЦД за опишување на карактеристиките на релјефот; - Опишување на распостранетоста на климатско-вегетациските зони во Азија со помош на карта; - Изработка на климатско-вегетациона карта на Азија; - Користење на географска карта за препознавање на хидрографските објекти или користење на Google earth за визуелно препознавање на хидрографијата на Азија;

V ТЕМА: СОЦИО-ГЕОГРАФСКИ КАРАКТЕРИСТИКИ И РЕГИОНАЛНА ПОДЕЛБА НА АЗИЈА - 4 часа

Цели	Содржини	Поими	Методи и активности
<p>Ученикот/ученичката:</p> <p>- да ги запознава карактеристиките на населението на Азија (народи, јазици, религија, култура, обичаи);</p> <p>- да се запознае со регионалната и територијалната поделба на Азија;</p> <p>- да ги покажува на географска карта региите, државите и нивните главни градови на Азија;</p> <p>- да се запознае со географската положба и големина на региите;</p> <p>- да се запознае со државното уредување на некои земји во Азија ;</p>	<p>Население</p> <p>Култура и обичаи</p> <p>Регионална поделба на Азија</p> <p>Источна Азија</p> <p>Југоисточна Азија</p> <p>Јужна Азија</p> <p>Средна Азија</p> <p>Југозападна Азија</p>	<p>народи</p> <p>јазици</p> <p>вери</p> <p>култури</p> <p>обичаи</p> <p>Монархија</p> <p>Република</p> <p>Кралство</p> <p>Емират</p> <p>Султанат</p> <p>Федерација</p>	<p>- Разгледување на тематска карта за политичко-територијалната поделба на Азија;</p> <p>- Истражување и изработка на постер за населението на Азија</p> <p>-Опишување на карта за карактеристиките на регионите на Азија;</p> <p>- Изработка на тематски карти за регионите на Азија</p> <p>- Источна Азија: Кина, Хонг Конг, Макао, Тајван, Северна Кореја, Јужна Кореја, Јапонија*;</p> <p>- Југоисточна Азија: Мјанмар, Лаос, Камбоџа, Малезија, Сингапур, Виетнам, Индонезија, Брунеј, Филипини, Тајланд, Андамански и Никобарски острови, Кокосово и Божикно острово)*</p> <p>Јужна Азија (Индија, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри Ланка, Малдиви, Остров Чагос)*</p> <p>Средна Азија (Авганистан, Туркменија, Узбекистан, Казахстан, Таџикистан, Киргизија, Монголија)*;</p> <p>Југозападна Азија (Кипар, Турција, Ерменија, Азербејџан, Грузија, Иран, Ирак, Сирија, Либан, Израел, Јордан, Саудиска Арабија, Кувајт, Бахреин, Катар, Оман, Јемен, Синајски Полуостров)*</p> <p>* Од учениците не се бара да ги помнат сите земји од Азија, туку да можат да покажат на карта дел од нив</p>

VI ТЕМА: РЕГИОНАЛЕН ПРЕГЛЕД НА АЗИЈА* - 10 часа

Цели	Содржини	Поими	Методи и активности
<p>Ученикот/ученичката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да се запознава со причините и последиците од природните катастрофи во Источна Азија; - да се запознае со проблемите што произлегуваат од големиот прираст на населението; - да ја посочува различната густина на населението; - да се запознава со основните карактеристики на стопанството; - да ги запознае карактеристиките и улогата на Хималаите; - да ги запознае карактеристиките на монсунското поднебје и како тоа влијае на животот на луѓето; - да се запознава со природните богатства на Индија како основа за стопанскиот развој; - да се запознае со влијанието на населението врз развојот на стопанството во Средна Азија; 	<ul style="list-style-type: none"> Природни катастрофи Населението на Источна Азија (верска припадност, јазик, култура, обичаи) Улогата на семејството, културата и традицијата Стопанството на Источна Азија Југоисточна и Јужна Азија Хималаите карактеристики и значење Монсуните и животот на населението Средна Азија 	<ul style="list-style-type: none"> вулкани земјотреси густина на населеност јазик вера култура обичај монсунски дождови поплави лизгање на земјиштето шуми руди дијаманти раса пренаселеност нафта јаглен хидроенергија 	<ul style="list-style-type: none"> - Собира слики и основни податоци од интернет, списанија за регионите и државите во Азија; - На карта на Азија ги покажува регионите: јужна, западна, северна, средна и источна Азија; - На карта на Азија ги покажува државите во Источна Азија; - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура во Источна Азија; - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции во Источна Азија; - На карта на Азија ги покажува државите во Југоисточна и Јужна Азија; - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура во Југоисточна и Јужна Азија; - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции во Југоисточна и Јужна Азија; - На карта на Азија ги покажува државите во Средна Азија; - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура во Средна Азија; - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции во Средна Азија; - прави преглед на земјите во кои има извори на нафта и за нејзиното стопанско значење за Средна Азија и

<ul style="list-style-type: none"> - да ги запознае основните стопански гранки; - да се запознае со државите во Југозападна Азија во кои има извори на нафта; - да го запознае стопанското значење на нафтата за овој регион и светот; 	<p>Населението и стопанството на Средна Азија</p> <p>Нафтата е најголемото богатство на земјите од Југозападна Азија</p>	<p>нафтоносен појас</p> <p>резерви на нафта</p> <p>ОПЕК</p>	<p>Светот</p> <ul style="list-style-type: none"> - На карта на Азија ги покажува државите во Југозападна Азија; - Со помош на карта ја опишува разноликоста на населението според вероисповед, јазик и култура во Југозападна Азија; - На одделни примери изнесува податоци и дава преглед за обичаите и културните традиции во Југозападна Азија; - прави преглед на земјите во кои има извори на нафта и за нејзиното стопанско значење за Југозападна Азија и Светот;
---	--	---	--

* во темата се разработуваат доминантните карактеристики на региите во Азија со нагласување на специфичностите на одделни држави од регионот

3. ДИДАКТИЧКИ ПРЕПОРАКИ

Во наставната програма е дадено ориентационо планирање на наставните часови по наставни теми и целини. Сепак, наставниците треба самостојно да го планираат фондот на часовите за наставата по географија во зависност од динамиката во реализацијата на наставната програма. Исто така наставниците треба да направат селекција и систематизирање на основните факти и описи, а да избегнуваат оптоварување со непотребни факти, податоци и информации.

Составот на учениците во паралелките е изразито хетероген заради што наставникот треба да практикува строго диференциран и индивидуализира пристап во рамките на реализацијата на наставата. Ваквиот приод е во функција на индивидуалните специфични потреби што секако ќе резултира со развивање на индивидуалните потенцијали и максимални академски постигнувања на учениците со оштетен слух.

Во контекст на ова наставниците кои ја реализираат наставата треба да;

- при изготвувањето на планирањето да планираат исти содржини, цели и активности за целата паралелка (доколку индивидуалните карактеристики, можности и способности на учениците во паралелката го дозволува тоа)
- За учениците чиј степен и попреченост не дозволува следење на планираните цели, содржини и активности, наставникот треба да планира парцијална партиципација во рамките на целите, содржините и активностите кои се реализираат во паралелката.
- доколку видот и степенот на попреченост е многу сериозен наставникот пристапува кон изготвување на интересен индивидуален образовен план.

Природата на оштетувањето преферира користење на мултимедијлни приоди за визуелно претставување на содржините. При обраќањето ваго е да се избегнува вртење со грб кон учениците. Посебно за оние ученици кои се потпираат на читање од уста. Како метод на комуникација потребно е да се применува тоталната метода на комуникација, што ќе даде соодветно место на користење на знаковниот јзык. На тој начин усвоените нови поими ќе претставуваат надоградување и проширување на веќе стекнатите поими.

Интерпретацијата и описите од страна на учениците неопходно е да бидат поттикнувани од страна на наставникот на начин кој одговара на индивидуалните карактеристики на ученикот. Изразувањето може да биде и преку илустративни методи, изработки на шеми, графикони итн. Употребата на имиња и цифрени податоци треба да биде сведена на разумно ниво.

Се препорачува користење на следниве наставни средства:

- учебник избран на ниво на училиште за соодветниот предмет, одобрен од страна на министерот;
- енциклопедии, атласи и сл.;
- Интернет, образовни софтвери;
- списанија;
- аудио-визуелни средства.

Според возраста на учениците како најпродуктивно наставно средство е користењето на физичко-географската карта на Европа и Азија,

потоа физичка карта на Светот, користење на политичко-територијана и стопанска карта на Европа и Азија, користење на тематски карти

и илустрации, податоци добиени од Интернет, од Википедија, пребарувачот Google earth, разни ЦД, пример En carta и сл.

4. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Во текот на наставата редовно се следат и се вреднуваат постигањата на учениците, се прибираат показатели за нивните активности, мотивираноста за учење, соработката со другите и сл. (формативно оценување). Исто така, редовно се врши информирање на секој ученик, како и на родителите за напредувањето на ученикот.

Оваа компонента е составен дел на планирањето на наставникот за наставата и учењето. Во наставата треба да се осмислуваат активности и за тестирање на постигањата на учениците по обработката на секоја наставна тема. Учениците се оценуваат со бројчана оценка.

5. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Програмата во однос на просторните услови се темели на Нормативот за простор, опрема и наставни средства за деветгодишното основно училиште донесен од страна на министерот за образование и наука со Решение бр. 07-1830/1 од 28.02.2008 година.

6. НОРМАТИВ ЗА НАСТАВЕН КАДАР

Наставата по географија за VIII (осмо) одделение може да ја изведува лице кое завршило:

- студии по географија, наставна насока, 7/1 со - дефектолошка дообразба;
- ПА или ВПШ, група историја и географија (кои веќе реализираат настава во основните училишта) со дефектолошка дообразба
- филозофски факултет : Институт за дефектологија, дипломиран дефектолог;
- дефектолошки факултет, дипломиран дефектолог.

Потпис и датум на утврдување на наставната програма

Адаптираната наставната програма по географија за VIII одделение на деветгодишното основно образование за учениците со оштетен слух во посебните училишта и посебните паралелки во основните училишта, врз основа на утврдената соодветна наставна програма за деветгодишно основно образование, на предлог на Бирото за развој на образованието, ја утврди

Бр.11-15581/1

29.09.2014 година

Министер

Abdilaqim Ademi

Изготвил: работна група, координатор Ивица Гијевски, советник

Контролирал: Трајче Ѓорѓиевски, раководител на одделение

Одобрил: м-р Митко Чешларов, раководител на сектор