

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ПРОГРАМА ЗА РЕФОРМИРАНО ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Сиг. 0801-41

Инв. Бр. 2/5

НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО
ВОВЕД ВО ПРАВОТО

ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ

за III година

Скопје, 2002 година



Наставната програма ја донесе Министерот за образование и наука со решение бр. 11-4029/1
од 03.07.2003 година

1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

1.1. Назив на наставниот предмет: ВОВЕД ВО ПРАВОТО

1.2. Вид на средно образование: гимназиско

1.3. Година на изучување на наставниот предмет: трета

1.4. Број на часови на наставниот предмет

1.4.1. Број на часови неделно: 2 часа

1.4.2. Број на часови годишно: 72 часа

1.5. Статус на наставниот предмет: избран

2. ЦЕЛИ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

Целта на наставата по наставниот предмет *вовед во правото* е ученикот да стекне стручно-теоретски знаења од областа на правото и државата, кои ќе ги применува за совладување на содржините од другите области, со цел да се оспособи за продолжување на образованието во соодветните и сродните високообразовни установи.

Од општата цел на наставата по предметот *вовед во правото* произлегуваат следниве посредни цели:

- ученикот да ја познава и применува правната терминологија, посебно од областа на воведот во правото и уставното уредување;
- да го сфати причините за настанување на државата и правото;
- да го разбере местото, улогата и влијанието на државата во политичкиот систем на општеството;
- да ги идентификува белезите и функциите на државата;
- да ги разликува елементите на правниот поредок (елементите на правната норма);
- да го разбере значењето на владеењето на правото и правната држава како императив за демократска држава;
- да ги објасни видовите правни акти и посебните извори на правото;
- да ги споредува правните факти и правните модалитети;
- да ги разликува видовите правни субјекти;
- да ја почитува законската регулатива, приспособувајќи се на општествено - економските и политичките промени;
- да развива позитивен однос кон законитоста во сите сфери од функционирањето на правната држава и владеењето на правото.

3. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

За успешно следење и совладување на програмските содржини од *вовед во правото*, односно за постигнување на поставените цели, потребни се основни знаења стекнати од наставните предмети *социологија* од II година и *граѓанско образование* од основното образование.

4. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

4.1. Структурирање на содржините за учење

Тематски целини	Бр. на часови	Конкретни цели	Дидактички насоки	Корелација меѓу тематските целини и меѓу предметите
I. НАСТАНУВАЊЕ И ПОИМ ЗА ДРЖАВАТА И ПРАВОТО	4	<ul style="list-style-type: none">- Ученикот да го објасни поимот за држава и право;- да ги објасни причините за настанување на државата и правото;- да ги спореди различните пристапи во однос на настанувањето на државата (филозофски, правен и социолошки пристап);- да ги согледа разликите во создавањето на државата кај одделни народи.	<p>Се поттикнува дискусија за поимите држава и право.</p> <p>Се организира групна работа на учениците за откривање на причините за настанување на државата и правото.</p> <p>Се задолжуваат учениците да изготват есеј врз основа на истражување на литература за социолошкиот, филозофскиот и правниот пристап.</p> <p>Се организира групна работа на учениците за изготвување на приказ за создавањето на државата кај одделни народи (државите и правото во старите цивилизации).</p>	<i>1. Социологија за II година</i>