РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Биро за развој на образованието
СКОПЈЕ

Примено:	05-09.2012		
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
07	2268/10		

Архивски знак: 0707
Рок на чување: трајно
05.09.2012 год. Потпис,

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија" бр. 58/00, 44/02 и 82/08, 167/10 и 51/11) и врз основа на член 22 став 1 од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија" бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11 и 6/12), како и Наставниот план за спортска гимназија (паралелки за фудбал, кошарка, ракомет и тенис) 11-1858/2 од 09.04.2012 година – експеримент за воведување на нови облици и содржини на воспитно-образовната работа, министерот за образование и наука ја донесе наставната програма за наставниот предмет *теоретски основи на тенисот* за прва година за спортската гимназија (паралелка за тенис).

НАСТАВНА ПРОГРАМА

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ТЕОРЕТСКИ ОСНОВИ НА ТЕНИС

I ГОДИНА

СПОРТСКА ГИМНАЗИЈА

Скопје, 2012

1. ВОВЕД

Теоретските основи на тенисот претставува вовед во изучувањето на тениската игра како сложен индивидуален спорт. Предметот ги покрива базичните информации за: историјата и развојот на тенисот, правилата на игра, факторите од кои зависи успехот во тениската игра, како и техниката и тактиката на играта.

2. ЦЕЛИ НА НАСТАВАТА

Ученикот/ученичката:

- да стекне потребни знаења за појавата и развојот на тенисот како спорт,
- да ја осознае еволуцијата на играта во контекс на сегашноста и иднината,
- да се запознае со правилата на тениската игра,
- да се запознае со факторите од кои зависи успехот на тениската игра,
- да се запознае со техниката и тактиката на играта,
- да развива позитивни ставови кон тениската игра,
- да развива психосоцијални и интерперсонални комуникациски способности
- да равива вештини за позитивно емоционално изразување.

3. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

1. ПОЈАВА И ИСТОРИСКИ РАЗВОЈ НА ТЕНИСОТ (5 часа)

Цели	*Содржини*	*Поими*	*Активности и методи*
Ученикот/ученичката: - да се запознае со појавата и развојот на тенисот како спорт; - да ги препознава, именува и дефинира појмови поврзани со појавата на тенисот; - да се разбере еволуцијата во контекс на сегашноста и иднината;	- појава и развојот на тенисот во Европа и светот - појава и развој на тенисот во поранешните Југословенски простори - појава и развој на тенисот во Македонија - Модерен тенис - развој на тенисот како олимписки спорт,	- Gioco del palone (игра со дланка) -Jeu de la paume (игра со дланката) -Tennis royal (кралски тенис) -Real tennis (вистински тенис)	- објаснување и дефинирање на појавата и развојот на тенисот; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат на расудување за различни прашања и проблеми за развојот на тенисот во иднина; - објаснување со примери, слики, видео презентации, историски податоци за евулутивниот развој на тениската игра; - изготвување на мини –проекти;

2. ПРАВИЛА НА ТЕНИСКАТА ИГРА (7 часа)

Цели	*Содржини*	*Поими*	*Активности и методи*
Ученикот/ученичката: - да се запознае со официјалните ИТФ правила; - да ги објаснува општите правила на играчите; - да се запознае со организацијата на натпревари; - да се запознае со водењето записник; - да се запознае со основните судиски правила;	-официјални ИТФ правила на игра, - општи правила за играчите, - организирање на натпревар, - водење на записник, - судење,	ас двојна сервис грешка, нец, гем, сет меч, tie-breeak, deuce, advantage,	- објаснување на поимите; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат да размислуваат за правилата на играта; - преку одбрани примери се води разговор за организирање на натпревари, водење на записник и судење и улогата на помошните судии (запизничка маса) ; - Прикажување на скици, слики и видео презентации; - проектна задача (водење на запсиник и семафор);

3. ТЕНИСКИ ТЕРЕНИ И РЕКВИЗИТИ (4 часа)			
Цели	*Содржини*	*Поими*	*Активности и методи*
Ученикот/ученичката: - да ги запознае димензиите на тениските терени и да разликува видови на тениски терени - да се запознае со основните реквизити на тениската игра и со основната облека и обувки за игра	- тениски терен и видови на тениски теремни - реквизити (облека и обувки)	-земјен, тревен, бетонски, асфалтен, -рекет (глава, врат , дршка), шпан,	- преку одбрани примери се води разговор за организирање на учениците и изведување на терен за запознавање со тениските терени и реквизити - презентација, дискусија, разговор проектна активност

5. ТЕХНИЧКО-ТАКТИЧКИ ОСНОВИ НА ТЕНИСКАТА ИГРА (15 часа)			
Цели	*Содржини*	*Поими*	*Активности и методи*
Ученикот/ученичката: - да ги запознава основните технички елементи од тенисот; - да ја објасни техниката на изведба на основните елементи; - да ги разбере основните правила на играта; - да ги запознае стратешките зони на теренот; - да ја разбере тактиката на надмудрување на противникот во тениската игра; - да ја разбере тактиката на игра во двојки	- основни технички елементи (став, држење на рекет, движење-раце нозе, удар на топка), - техника на изведба на основни елементи(удари, сервирање), - основни правила на тенисот, - стратешки зони на терен, - тактика за напад и одбрана, - тактика на надмудрување на противникот во игра, - тактика на игра во двојки,	- стратешки зони - пласирање - антиципира - промена на темпо - континентален и полуконтинентален зафат - пресек на грипот - форхенд, бекхенд, волеј, сервис, смеч, - лоб, полуволеј, дроп (скратена топка) (рамен, слајс, спин)	- објаснување и дефинирање на основните технички елемети во тенисот; - објаснување на методите и средствата за совладување на техничките елементи; прикажување на скици, слики и видео презентации.; - преку наведување на примери објаснување на основните правил;, - стратешки зони, подготовки за напад и тактички надмудрувања во тениската игра - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат на расудување за различни прашања и проблеми поврзани со техниката и тактиката во тенисот; -

6. ФАКТОРИ ОД КОЈ ЗАВИСИ УСЕХОТ ВО ТЕНИСОТ (ЕНДОГЕНИ И ЕГЗОГЕНИ) (5часа)			
Цели	*Содржини*	*Поими*	*Активности и методи*
Ученикот/ученичката: Да ги дефинира антрополошките карактеристики на човекот; - да ги објаснува примерите за антрополошките карактеристики; - да ги објаснува специфичните законитости во развојот на антрополошките карактеристики; - да објаснува и покажува примери на вежби за подобрување на способностите и особините; - да ја прикажува структурата на процесот на обучување.	- антрополошки арактеристики -генетика и антрополошките карактеристики на спортстите -морфолошки карактеристики -моторни способности -моторни информации -функционални способности -когнитивни способности -конативни особини -социолошки карактеристики	антрополошки карактеристики, моторика, морфологија, когнитивни, конативни, социолошки.	- објаснување на поимите поврзани со антрополошките карактеристики; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат да размислуваат за антрополошките карактеристики и нивното значење за успехот на тениската игра; - анализа на примери; - прикажување на скици, слики и видео презентации

4. ДИДАКТИЧКИ ПРЕПОРАКИ

При реализација на наставната програма по теоретските основи на тенис се препорачува да се применат соодветни дидактички принципи и методи погодни за реализирање на наставните содржини преку примена на работилници, мини проекти, презентации, вежби, дискусии и слично, притоа земајќи ги во предвид предзнаењата, потребите и интересите на учениците.

Наставни средства:

- прирачник за наставниците;
- учебник;
- други извори за учење;
- интернет, илустрирани списанија и сл.;
- аудиовизуелни средства.

.

5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Оценувањето на постигањата на учениците се врши преку следење и вреднување на индивидуалните постигнувања, континуирано во текот на целата учебна година, преку прибирање податоци: усни и писмени, контролни тестови, како и покажаниот интерес, активност и креативност во текот на наставата.

6. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗИРАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Наставата по предметот теоретски основи на ракометот се реализира, главно, во рамките на училиштето и училница - опремена со основни средства и помагала, согласно со Нормативот за наставен простор и опременост за стручна гимназија.

7. НОРМАТИВ ЗА НАСТАВЕН КАДАР

Наставниот предмет Теоретски основи на тенисот ќе го реализираат наставници со завршен факултет за Физичка култура (VII/1 степен на образование).

8. ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Ученикот/ученичката:

- да може да наведе и толкува основни поими во тенисот;
- да ги дефинира теоретските аспекти во тенисот;
- да ја опише хронологијата за појавата и развојот на тенисот;
- да ги наведе и објасни правилата на тениската игра;
- да ги идентификува факторите од кој зависи успехот на тениската игра;
- да ја објасни суштината на техниката и тактиката на тенисот;

Изготвил: Работна група формирана со решение бр. 02-1690/1 од 04.05.2012 година
Координатор: Мустафа Алиу, советник, Биро за развој на образованието

Контролирал: м-р Митко Чешларов, раководител на сектор
Одобрил: м-р Весна Хорватовиќ, директор

Потпис и датум на утврдување на наставната програма

Наставната програма по за наставниот предмет *теоретски основи на тенисот* за прва година за спортската гимназија (паралелка за тенис), на предлог на Бирото за развој на образованието, ја донесе

Министер,

м-р Панче Кралев

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Бр. 11-4960/2
04.09 2012 год.
СКОПЈЕ