

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
Биро за развој на образованието  
СКОПЈЕ I

Примено: 05.09.2012			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
07	2268/4		

Архивски знак:	0702
Рок на чување:	Трајно
05.09.2012 год.	Готлис.

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02 и 82/08, 167/10 и 51/11) и врз основа на член 22 став 1 од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11 и 6/12), како и Наставниот план за спортска гимназија (паралелки за фудбал, кошарка, ракомет и тенис) 11-1858/2 од 09.04.2012 година – експеримент за воведување на нови облици и содржини на воспитно-образовната работа, министерот за образование и наука ја донесе наставната програма за наставниот предмет *теоретски основи на кошарката* за прва година за спортската гимназија (паралелка за кошарка).

**НАСТАВНА  
ПРОГРАМА**



**МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**ТЕОРЕТСКИ ОСНОВИ НА КОШАРКАТА**

**I ГОДИНА**

Скопје, 2012

**СПОРТСКА ГИМНАЗИЈА**



## 1. ВОВЕД

Теоретски основи на кошарка преставува вовед во изучување на кошарката како комплексна и полиструктурирана спортска активност. Предметот ги покрива базичните информации од просторот на: историја и развој на кошарката, правилата на играта, факторите од кој зависи успехот во кошарката како и техника и тактика на играта.

## 2. ЦЕЛИ НА НАСТАВАТА

Ученикот/ученичката:

- да стекне потребни знаења за појавата и развојот на кошарката како спорт,
- да ја осознае еволуцијата на играта во контекст на сегашноста и иднината,
- да се запознае со правилата на кошаркарската игра,
- да се запознае со факторите од кој зависи успехот во кошаркарската игра,
- да се запознае со техника и тактика на играта.
- да развива позитивни ставови кон кошаркарската игра,
- да развива позитивни психосоцијални и интерперсонални комуникациски способности,
- да развива вештини за позитивно емоционално изразување.

### 3. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

#### 3.1 ПОЈАВА И РАЗВОЈ НА КОШАРКАТА (4 часа)

<i>Цели</i>	<i>Содржини</i>	<i>Поими</i>	<i>Активности и методи</i>
Ученикот/ученичката: - да се запознае со развојот и појавата на кошарката, - да ги да препознава, именува и дефинира поимови поврзани со појавата на кошарката, - да се разбере еволуцијата во контекст на сегашноста и иднината,	- од идеја до современ спорт - развој на кошарката во САД, - развој на кошарката во Европа, - развој на кошарката во поранешните Југословенски претори, - развој на кошарката во Македонија.	еволуција  историски развој	- објаснување и дефинирање на појавата и развојот на кошарката; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат на расудување за различни прашања и проблеми за развојот на кошарката во иднина; - објаснување преку примери, слики, историски податоци за еволутивниот развој на кошаркарската игра; - изработка на мини проект;

#### 3.2 ПРАВИЛА НА КОШАРКАРСКАТА ИГРА (4 часа)

<i>Цели</i>	<i>Содржини</i>	<i>Поими</i>	<i>Активности и методи</i>
Ученикот/ученичката: - да се запознае со правилата на играта и нивниот историски развој, - да се запознае со организацијата на натпревари, - да се запознае и научи како се води записник, - да се запознае со основите на судењето, - да знае и умее да ги објасни и примени правилата на играта	- званични фиба правила - организација на натпревари - водење на записник - судење	записник  судење	- објаснување на поимите; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат на размислување за правилата на играта; - преку одбрани примери се води разговор за организирање на натпревари, водење на записник и судење и улогата на помошните судии (записничка маса) ; - Прикажување на скици и слики видео презентации; - изработка на проектна задача (водење на записник и семафор);

**3.3 ФАКТОРИ ОД КОЈ ЗАВИСИ УСЕХОТ ВО КОШАРКАТА (ЕНДОГЕНИ И ЕГЗОГЕНИ) (10 часа)**

<i>Цели</i>	<i>Содржини</i>	<i>Поими</i>	<i>Активности и методи</i>
Ученикот/ученичката: - Да ги дефинира антрополошките карактеристики на човекот; - да ги објаснува примерите за антрополошките карактеристики; - да ги објаснува специфичните законitosti во развојот на антрополошките карактеристики; - да објаснува и покажува примери на вежби за подобрување на способностите и особините; - да ја прикажува структурата на процесот на обучување.	- антрополошки карактеристики, -генетиката и антрополошките карактеристики на спортстите, -морфолошки карактеристики, -моторни способности, -моторни информации, -функционални способности, -когнитивни способности, -конативни особини, -социолошки карактеристики,	-антрополошки карактеристик и моторика -морфологија -когнитивни  -конативни -социолошки	- објаснување на поимите поврзани со антрополошките карактеристики, - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат да размислуваат за антрополошките карактеристики и нивното значење за успехот во кошаркарската игра, - анализа на примери, - прикажување на скици, слики, видео презентации и друг визуелен материал,

**3.4 ТЕХНИКА И ТАКТИКА НА КОШАРКАТА (10 часа)**

<i>Цели</i>	<i>Содржини</i>	<i>Поими</i>	<i>Активности и методи</i>
Ученикот/ученичката: - да се запознае со основите на елементарната техниката и тактика на кошарката, - да знае и умее да ги објасни техичките и тактичките елементи, - да го објасни значението на техниката и тактиката преку презентирање на примери,	- основна елементарна техника на кошарката, - методика на усовршување на основната елементарна техника, - индивидуална техника и тактика на кошарката.	техика  тактика  методика	- објаснување и дефинирање на основните технички и тактички елементи во кошарката; - објаснување на методите,формите и средствата за совладување на техничките и тактичките елементи;  - прикажување на скици, слики и видео презентации; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат на расудување за различни прашања и проблеми поврзани со техниката и тактиката во кошарката;

#### **4. ДИДАКТИЧКИ ПРЕПОРАКИ**

При реализација на наставната програма се препорачува да се применат соодветни дидактички принципи и методи погодни за реализирање на наставните содржини преку примена на работилници, мини проекти, презентации, вежби, дискусии и слично, притоа земајќи ги предвид целите на наставната програма, предзнаењата, потребите и интересите на учениците.

Наставни средства:

- прирачник за наставниците;
- учебник;
- интернет, илустрирани списанија, аудиовизуелни средства и сл.

#### **5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Оценувањето на постигањата на учениците се врши преку следење и вреднување на индивидуалните постигнувања, континуирано во текот на целата учебна година, преку прибирање податоци:

- усни презентации;
- писмени;
- изведби (презентации) ;
- изработка на мини проекти,
- домашни работи;
- контролни тестови.

#### **6. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗИРАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА**

Наставата по предметот теоретски основи на кошарка се реализира, главно, во рамките на училиштето и училница - опремена со основни средства и помагала, согласно со Нормативот за наставен простор и опременост за стручна гимназија.



## **7. НОРМАТИВ ЗА НАСТАВЕН КАДАР**

Наставниот предмет теоретски основи на кошарка ќе го реализираат наставници со завршени студии по: *физичка култура (VII-1 степен на образование)*.

## **8. ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

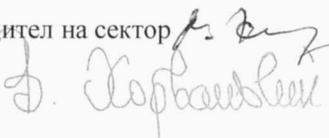
Произлегуваат од посебните наставни цели и претставуваат искази кои опишуваат како учениците го демонстрираат она што го научиле, што знаат или можат да направат, а тие можат да се опсервираат и мерат.

Ученикот/ученичката:

- да може да ги наведе и толкува основни поими од кошарката;
- да ја опише хронологијата за појавата и развојот на кошарката;
- да наведе и објасни основните правила на кошаркарската игра;
- да ги идентификува и објасни факторите од кој зависи успехот на кошаркарската игра;
- да ја објасни сутината на техниката и тактиката во кошарката.

Изготвил: Работна група формирана со решение бр. 02-1691/1 од 04.05.2012 година  
Координатор: Мустафа Алиу, советник, Биро за развој на образованието

Контролирал: м-р Митко Чешларов, раководител на сектор  
Одобрил: м-р Весна Хорватовиќ, директор



**Потпис и датум на утврдување на наставната програма**

Наставната програма по за наставниот предмет *теоретски основи на кошарката* за прва година за спортската гимназија (паралелка за кошарка), на предлог на Бирото за развој на образованието, ја донесе

Министер

м-р Панче Кралев



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
Бр. 11-4960/8  
04.09 2012 год.  
СКОПЈЕ

