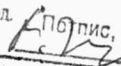


РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Биро за развој на образованието
СКОПЈЕ

Примено: 05.09.2012			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
07	2268/5		

Архивски знак: 0707
Рок на чување: 7 години
05.09.2012 год. 

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02 и 82/08, 167/10 и 51/11) и врз основа на член 22 став 1 и член 30 од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11 и 6/12), како и Наставниот план за спортска гимназија (паралелки за фудбал, кошарка, ракомет и тенис) 11-1858/2 од 09.04.2012 година – експеримент за воведување на нови облици и содржини на воспитно-образовната работа, министерот за образование и наука ја донесе наставната програма за наставниот предмет *теоретски основи на фудбалот* за прва година за спортската гимназија (паралелка за фудбал).

**НАСТАВНА
ПРОГРАМА**



**МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

ТЕОРЕТСКИ ОСНОВИ НА ФУДБАЛОТ

I ГОДИНА



Скопје, 2012

СПОРТСКА ГИМНАЗИЈА

1. ВОВЕД

Теоретски основи на фудбал преставува вовед во изучување на фудбалот како комплексна и полиструктурирана спортска активност. Предметот ги покрива базичните информации од просторот на: историја и развој на фудбалот, техника и тактика на играта, правилата на играта, како и факторите од кој зависи успехот во фудбалот.

2. ЦЕЛИ НА НАСТАВАТА

Ученикот/ученичката:

- да стекне потребни знаења за појавата и развојот на фудбалот како спорт;
- да ја осознае еволуцијата на играта во контекст на сегашноста и иднинат;
- да се запознае со правилата на фудбалската игра;
- да се запознае со факторите од кој зависи успехот во фудбалската игра;
- да се запознае со техника и тактика на фудбалската игра;
- да развива позитивни ставови кон фудбалската игра;
- да развива позитивни психосоцијални и интерперсонални комуникациски способности;
- да развива вештини за позитивно емоционално изразување.



3. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

3.1 ПОЈАВА И РАЗВОЈ НА ФУДБАЛОТ (4 часа)

<i>Цели</i>	<i>Содржини</i>	<i>Поими</i>	<i>Активности и методи</i>
Ученикот/ученичката: - да се запознае со развојот и појавата на фудбалот, - да ги да препознава, именува и дефинира поимови поврзани со појавата на фудбалот, - да се разбере еволуцијата во контекст на сегашноста и иднината,	- од идеја до современ спорт - развој на фудбалот во светот - развој на фудбалот во Европа - развој на фудбалот во соседните земји (поранешните Југословенски прстори) - развој на фудбалот во Македонија	фудбал	- објаснување и дефинирање на појавата и развојот на фудбалот; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат на расудување за различни прашања и проблеми за развојот на фудбалот во иднина; - објаснување со примери, слики, историски податоци за еволутивниот развој на фудбалската игра; - изработка на мини проекти;

3. 2. ПРАВИЛА НА ФУДБАЛСКАТА ИГРА (4 часа)

<i>Цели</i>	<i>Содржини</i>	<i>Поими</i>	<i>Активности и методи</i>
Ученикот/ученичката: - да се запознае со правилата на играта и нејзиниот историски развој - да се запознае со организација на натпревари - да се запознае со основите на судењето - да знае и да умее да ги објасни и примени правилата на играта	- званични FIFA правила - организација на натпревари - судење	записник судење	- објаснување на поимите; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат да размислуваат за правилата на играта; - преку одбрани примери се води разговор за организирање на натпревари, судење и улогата на помошните судии; - Прикажување на скици, и слики и видео презентации; - проектна задача (правила);

3.3. ФАКТОРИ ОД КОЈ ЗАВИСИ УСЕХОТ ВО ФУДБАЛОТ (ЕНДОГЕНИ И ЕГЗОГЕНИ) (10 часа)

<i>Цели</i>	<i>Содржини</i>	<i>Поими</i>	<i>Активности и методи</i>
Ученикот/ученичката: - да ги дефинира антрополошките карактеристики на човекот; - да ги објасни антрополошките карактеристики; - да ги објасни специфичните законитости во развојот на антрополошките карактеристики; - да објаснува и покажува примери на вежби за подобрување на способностите и особините; - да ја прикажува структурата на процесот на обучување.	- антрополошки арактеристики -генетика и антрополошките карактеристики на спортстите -морфолошки карактеристики -моторни способности -моторни информации -функционални способности -когнитивни способности -конативни особини -социолошки карактеристики	антрополошки карактеристик и моторика морфологија когнитивни конативни социолошки	- објаснување на поимите поврзани со антрополошките карактеристики - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат да размислуваат за антрополошките карактеристики и нивното значење за успехот во фудбалската игра - анализа на примери - прикажување на скици и слики, видео презентации

3.4 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ВО ФУДБАЛОТ (10 часа)

<i>Цели</i>	<i>Содржини</i>	<i>Поими</i>	<i>Активности и методи</i>
Ученикот/ученичката: - да се запознае со основите на елементарната техниката во фудбалот, - да ги знае и да умее да ги објасни техичките и тактичките елементи, - да објасни зошто се значајни, - да објаснува и покажува примери,	- основна елементарна техника на играта, - методика на усовршување на основна елементарна техника, - индивидуална техника и тактика на фудбалот,	техика тактика методика	- објаснување и дефинирање на основните технички и тактички елемети во фудбалот; - објаснување на методите и средствата за совладување на техничките елементи; прикажување на скици, слики и видео презентации; - наведување на примери ; - низ разговори и дискусии учениците се поттикнуваат на расудување за различни прашања и проблеми поврзани со техниката и тактиката во фудбалот;



4. ДИДАКТИЧКИ ПРЕПОРАКИ

При реализација на наставната програма се препорачува да се применат соодветни дидактички принципи и методи погодни за реализирање на наставните содржини преку примена на работилници, мини проекти, презентации, вежби, дискусии и слично, притоа земајќи ги во предвид предзнаењата, потребите и интересите на учениците.

Наставни средства:

- прирачник за наставниците;
- учебник;
- интернет, илустрирани списанија и сл. ;
- аудиовизуелни средства.

5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Оценувањето на постигањата на учениците се врши преку следење и вреднување на индивидуалните постигнувања, континуирано во текот на целата учебна година, преку прибирање податоци: усни и писмени, контролни тестови, како и покажаниот интерес, активност и креативност во текот на наставата.

6. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗИРАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Наставата по предметот теоретски основи на фудбалот се реализира, главно, во рамките на училиштето и училница - опремена со основни средства и помагала, согласно со Нормативот за наставен простор и опременост за спортска гимназија.

7. НОРМАТИВ ЗА НАСТАВЕН КАДАР

Наставниот предмет теоретски основи на фудбалот ќе го реализираат наставници со завршени студии по: *физичка култура (VII-1 степен на образование).*



8. ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Ученикот/ученичката:

- да може да наведе и толкува основни поимиод фудбалот;
- да ја опише хронолошки појавата и развојот на фудбалот;
- да ги наведе и објасни основните правила на фудбалската игра;
- да ги идентификува и објасни факторите од кој зависи успехот вофудбалската игра;
- да ја објасни суштината на техниката и тактиката на фудбалот.



Изготвил: Работна група формирана со решение бр. 02-1688/1 од 04.05.2012 година
Координатор: Мустафа Алиу, советник, Биро за развој на образованието

Контролирал: м-р Митко Чешларов, раководител на сектор
Одобрил: м-р Весна Хорватовиќ, директор



Потпис и датум на утврдување на наставната програма

Наставната програма за наставниот предмет *теоретски основи на фудбалот* за прва година за спортската гимназија (паралелка за фудбал), на предлог на Бирото за развој на образованието, ја донесе

Министер



м-р Панче Кралев



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Бр. 11-4960/7
04.09 2012 год.
СКОПЈЕ

