

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Инв. Бр. _____

Сиг. 0801-40-1

118

НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО

ИТАЛИЈАНСКИ ЈАЗИК

ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ

ЗА IV ГОДИНА



Скопје, 2003 година

Наставната програма ја одобри (донесе) Министерот за образование и наука со решение бр. 07-8142/1 од 24.12.2003 година.

I. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

- 1.1. *Назив на наставниот предмет:* ИТАЛИЈАНСКИ ЈАЗИК
- 1.2. *Вид на средно образование:* гимназиско
- 1.3. *Година на изучување:* четврта
- 1.4. *Број на часови*
 - *Број на часови неделно:* 3 часа
 - *Број на часови годишно:* 99 часа
- 1.5. *Ситијус на наставниот предмет:* избран

II. ЦЕЛИ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

2.1. Општа цел (на програмата од III – IV година)

Целта на наставата по италијански јазик како трет странски јазик е да го подигне општообразовното и културното ниво на ученикот, да ја прошири можноста за комуницирање во секојдневни животни ситуации и да ја развие личноста и креативноста на ученикот.

2.2. Општи цели (на програмата од III – IV година)

Со својата оспособеност да комуницира на италијански јазик во ситуации од секојдневниот живот, ученикот ќе придонесе во исполнувањето на општообразовните цели и целите за личен развој.

Конкретниот придонес кон овие посебни цели е:

- ученикот да ги развие своите индивидуални способности за рецептивна и продуктивна примена на италијански јазик во устен и писмен контекст;
- да се здобие со одреден социо-лингвистички фонд на знаења и способности што ќе му овозможат нивна практична примена во секојдневната комуникација;
- да се мотивира и оспособува за натамошно образование и самообразование, како и за проширување и продлабочување на стекнатите знаења и способности;
- да се запознае со културните карактеристики и актуелности на Италија што ќе помогне за меѓукултурна размена и толеранција и за критички однос кон информациите добиени на соодветниот странски јазик.

2.3. Посебни цели

По реализацијата на наставната програма ученикот ќе може:

- да комуницира на италијански јазик и да биде подготвен за перманентно учење и личен развој низ интеракција со соговорници од други земји;
- да развие општи и лични способности за решавање проблеми, соработка, одговорност, прилагодливост и креативност, преку применетите форми и методи во процесот на учење;
- да развие повисока свест за себеси при читање, пишување, зборување и слушање на италијански јазик;
- да се здобие со информации за тековните настани во светот;
- да биде подготвен за комуницирање и претставување на својата земја и култура.

III. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

За успешно следење и совладување на содржините, односно за постигнување на зацртаните цели, ученикот треба да ги има стекнатите вештините и знаењата предвидени со Наставната програма за трета година - прва година на учење на италијанскиот јазик.

IV. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

4.1. Области и содржини

Процесот на учење на италијанскиот јазик се дели на одреден број компоненти за кои подолу е дадена листа на конкретните цели и на дидактичките насоки. Овие компоненти се: слушање, Зборување, Читање, Пишување, Комуникативни модели, Граматика, Вокабулар и Култура.

4.2. Структурирање на содржините за учење

Во образовниот процес овие компоненти не се обработуваат одделно или по оној редослед во кој се појавуваат во оваа програма. Во фактичката ситуација во која се одвива учењето, наставникот ќе ги интегрира различните компоненти, со што јазикот ќе се учи на функционален начин.