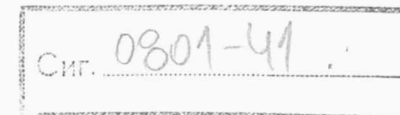


МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО



ПРОГРАМА ЗА РЕФОРМИРАНО ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Инз. Бр. 2/9

НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО

ГЕОГРАФИЈА

ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ

ЗА III ГОДИНА



Скопје, 2003 година

**Наставната програма ја донесе Министерот за образование и наука со решение бр. 11-4029/1
од 03.07.2003 година**

1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

1.1. Назив на наставниот предмет: *географија*

1.2. Вид на средно образование: *гимназиско*

1.3. Година на изучување: *прва*

1.3. Број на часови:

Број на часови неделно: 2 часа

Број на часови годишно: 72 часа

1.4. Статус на наставниот предмет: *изборен предмет*

2. ОПШТА ЦЕЛ НА ИЗБОРНАТА НАСТАВА ПО ГЕОГРАФИЈА

2.1. Општа цел на изборната настава по географија е на учениците да им се овозможи да усвојат повисоко ниво на теоретски и практични знаења од повеќе географски дисциплини, особено од оние кои се во непосредно влијание со животната средина и човековата активност. Истовремено со нив се врши диференцијација на учениците според нивната ориентација кон определена насока на студии на високото образование.

2.2. Посебни цели

Ученикот да може:

- да го препознава и разбере влијанието на сите природно-географски одлики врз животот на Земјата;
- да ги презентира природно-географските одлики важни за животот на Земјата;
- да даде осврт на социо-економските одлики на Земјата;
- да ги разликува и поврзува социо-географските и стопанско-географските одлики;
- да го процени влијанието на природно-географските и социо-економските одлики;
- да се оспособи да ги презентира социо-економските одлики важни за животот на Земјата;
- да ги препознава природните и општествените фактори кои предизвикуваат нарушување во животната средина;
- да го процени влијанието на природните и општествените фактори кои предизвикуваат нарушување во животната средина;
- да развие чувство за самостојно набљудување на географската средина;
- да развие чувство за можни решенија за разрешување на еколошките проблеми.

3. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

Согласно програмските содржини кои се изучуваат по географија во основното образование, потоа во I и II година гимназија учениците имаат стекнато знаења за природно-географските и социо-економските одлики на Земјата како и регистрирање и разрешување на одредени еколошки проблеми во животната средина. Претходните стекнати знаења на учениците ќе им бидат појдовна основа во реализацијата на новите наставни содржини во трета година гимназиско образование.