

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Сиг. 0801-40-1

ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Инв. Бр. 1/12

НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО

# ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК

ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ  
ЗА IV ГОДИНА



Скопје, 2003 година

**Наставната програма ја одобри (донесе) Министерот за образование и наука со решение бр. 07-8142/1 од 24.12.2003 година.**

## **I. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ**

**1.1. Назив на наставниот предмет:** ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК

**1.2. Вид на средно образование:** гимназиско

**1.3. Година на изучување:** четврта

**1.4. Број на часови:**

- Број на часови неделно: 3 часа
- Број на часови годишно: 99 часа

**1.5. Статус на наставниот предмет:** избран

## **II. ЦЕЛИ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА**

**2.1. Општа цел на програмата (III – IV година)**

Целта на наставата по француски јазик како трет странски јазик е да го подигне општообразовното и културното ниво на ученикот, да ја прошири можноста за комуницирање во секојдневни животни ситуации и да ја развие личноста и креативноста на ученикот.

**2.2. Општи цели на програмата (III – IV година)**

Со својата оспособеност да комуницира на француски јазик во ситуации од секојдневниот живот, ученикот ќе придонесе во исполнувањето на општообразовните цели и целите за личен развој.

Конкретниот придонес кон овие посебни цели е:

- ученикот да ги развие своите индивидуални способности за рецептивна и продуктивна примена на францускиот јазик во устен и писмен контекст;

- да се здобие со одреден социо-лингвистички фонд на знаења и способности што ќе му овозможат нивна практична примена во секојдневната комуникација;
- да се мотивира и оспособува за натамошно образование и самообразование, како и за проширување и продлабочување на стекнатите знаења и способности;
- да се запознае со културните карактеристики и актуелности на Франција, франкофонските земји и народи што ќе помогнат за меѓукултурна размена и толеранција и за критички однос кон информациите добиени на соодветниот странски јазик.

### 2.3. Посебни цели

По реализацијата на наставната програма ученикот ќе може:

- да комуницира на француски јазик и да биде подготвен за перманентно учење и личен развој низ интеракција со соговорници од други земји;
- да развие општи и лични способности за решавање проблеми, соработка, одговорност, прилагодливост и креативност, преку применетите форми и методи во процесот на учење;
- да развие повисока свест за себеси при читање, пишување, зборување и слушање на француски јазик;
- да се здобие со информации за тековните настани во светот;
- да биде подготвен за комуницирање и претставување на својата земја и култура.

## III. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

За успешно следење и совладување на содржините, односно за постигнување на зацртаните цели, ученикот треба да ги има стекнатите вештините и знаењата предвидени во наставната програма за трета година- прва година на учење на францускиот јазик.

## IV. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

### 4.1. Области и содржини

Процесот на учење на францускиот јазик се дели на одреден број компоненти за кои подолу е дадена листа на конкретните цели и на дидактичките насоки. Овие компоненти се: Слушање, Зборување, Читање, Пишување, Комуникативни модели, Граматика, Вокабулар и Култура.